

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Розпорядження Царичанської
селищної ради
від __ жовтня 2020 року №__-Р

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«ЦАРИЧАНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ»

ЦАРИЧАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НА 2020-2024 РОКИ

Схвалено педагогічною радою
КЗ «Царичанська ЗОШ І-ІІІ ст.»
31.08.2020 протокол №1

I. Загальні положення

Комунальний заклад «Царичанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»- це школа розуму, творчості, добра. Опорний заклад включає дві філії: Царичанську філію І-ІІ ступенів та Лисківську філію І-ІІ ступенів.

Місія закладу освіти - Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти у КЗ «Царичанська ЗОШ І-ІІІ ступенів» відповідно до вимог Царичанської селищної ради, запитів особистості та потреб держави на забезпечення повноцінного розвитку кожної дитини і її успішну інтеграцію в українське суспільство та європейську спільноту.

У закладі навчається 1056 учнів. Рівень освіти забезпечують 78 учителів, серед них 23 учителі має педагогічне звання «учитель-методист», 18 – «старший учитель». 25 педагогів мають державні нагороди та відзнаки, із них 23 - «Відмінник освіти». Високий фаховий рівень учителів забезпечує доступ до якісної освіти школярів. Про це свідчать результати навчальних досягнень учнів: 101 учень мають високий рівень, 337 – достатній; відсутні показники низького рівня навчальних досягнень учнів.

Із утворенням опорної школи територія обслуговування закладу збільшилася та включає селище Царичанка та вісім навколишніх сіл.

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

Будівлі та приміщення школи відповідають Державним санітарним правилам та нормам. Кількість навчальних кабінетів в опорній школі та філіях – 62, бібліотеки – 3, спортзали – 3, спортмайданчик з нестандартним обладнанням – 1, майстерні – 2, обладнані харчоблоки.

В опорній школі та філіях 5 комп'ютерних класів, встановлено 59 комп'ютерів. Забезпеченість підручниками – 89%. Працюють 5 груп продовженого дня.

Протягом 2016-2020 років матеріально-технічна база значно покращилася:

- проведено капітальний ремонт опорної школи та частковий ремонт філій;
- реконструйовано будівлю Лисківської філії І-ІІ ступенів під структурний підрозділ – дитячий садочок;
- проведено ремонти навчальних кабінетів;
- придбано нові меблі;
- поновлено та придбано фізкультурне обладнання;
- обладнано відповідно до Положення про навчальний кабінет навчальні кабінети школи;
- поповнено навчальні кабінети наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання школярів;
- доукомплектувано лаборантські кабінети фізики, хімії, біології;
- доукомплектувано книжковий фонд шкільної бібліотеки навчальною, педагогічною, методичною, науково-популярною, довідковою та художньою літературою;

- створено STEM –центр та укомплетовано Програмованими електронними модулями для розвитку робототехніки;
- створено умови для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес: 5 кабінетів природничо-математичного циклу укомплектовані сучасними засобами навчання;
- впроваджено комп'ютерні технології в інформаційно-управлінську діяльність школи;
- оснащено кабінети інформатики ліцензійним базовим програмним забезпеченням;
- встановлено вентиляційне обладнання у харбочлоці та спортивній залі опорної школи.

Стратегія розвитку школи спрямована на реалізацію Конституції України, Концепції національно-патріотичного виховання і розроблена на основі Законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, Державних стандартів. Концепція враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

2. Аналіз стану діяльності закладу освіти:

Сильні сторони: - матеріально-технічна база; - кадрове забезпечення; - учнівський контингент; - збільшення кількості учнів із сусідніх громад	Можливості: - розвиток інтелектуального та творчого потенціалу учнів; - взаємодія опорної школи та філій; - гурткова робота; - організація дистанційного навчання
Слабкі сторони - нестійка мотивація учнів до здобуття освіти; - незацікавленість батьків навчальними досягненнями учнів; - недостатня технічне забезпечення для організації дистанційного навчання	Загрози - карантинні умови навчання; - соціалізація учнів у зв'язку із карантинними умовами

3. Мета стратегії розвитку закладу освіти - визначити перспективи розвитку школи як закладу освіти, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

4. Завдання стратегії розвитку закладу освіти

1. Сформувати у закладі освіти середовище, сприятливе для збереження здоров'я та забезпечення здорового способу життя учасників навчально-виховного процесу.
2. Формувати багатовимірний освітній простір для дітей віком від 6 до 18 років, орієнтований на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
3. Створити сприятливі умови для життєдіяльності та навчання осіб з особливими потребами.
4. Підвищити професійний розвиток педагогічних працівників через систему методичної роботи громади та регіональних закладів підвищення кваліфікації.
5. Забезпечити доступність до профільної освіти та якісну підготовку дітей до вибору професій.
6. Створити умови для розвитку дітей громади та вибору гуртків, факультативів за здібностями та інтересами.
7. Впроваджувати в процес навчання нові інноваційні технології. Підвищити ефективність використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті через вдосконалення матеріально-технічної бази та підготовку педагогічних кадрів з метою організації дистанційного навчання.
8. Створити систему моніторингу умов, процесу та результатів навчання і виховання.
9. Забезпечити розвиток природничо-математичної освіти засобами STEM-освіти.
10. Працювати над вихованням позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
11. Розвивати в учнів пізнавальні інтереси і здібності, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

12. Прищеплювати учням шанобливе ставлення до культури, звичаїв, традицій рідного краю. Виховувати в учнів патріотичні почуття, формувати національну самосвідомість, любов до рідної землі, готовність до праці в ім'я України.

13. Врахувати вікові та індивідуальні особливості учнів та працювати над вибором оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

5. Шляхи і способи розв'язання проблеми, термін стратегії

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.

4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

6. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст в умовах дистанційного навчання і набути життєвих компетентностей.

7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.

8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

9. Сучасне освітнє середовище.

Термін реалізації Стратегії розвитку закладу освіти – 2020-2024 роки

6. Очікувані результати, критерії оцінювання ефективності реалізації стратегії розвитку закладу освіти

1. Створення середовища, сприятливого для збереження здоров'я в навчально-виховному комплексі.

2. Створення умов для забезпечення фізіологічної норми тижневої рухової активності школярів.

3. Організація в школі спеціальних медичних груп і груп лікувальної фізичної культури.
4. Створення безперешкодного 100% доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до закладу освіти.
5. Повне програмно-методичне забезпечення індивідуального навчання в домашніх умовах, а також навчання педагогічних працівників, що здійснюють індивідуальне навчання.
6. Охоплення 100% педагогічних працівників кредитно-модульною системою підвищення кваліфікації.
7. Запровадження дистанційного підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
8. Надання педагогам методичної допомоги у розв'язуванні першорядних проблем та в організації дистанційного навчання, подоланні труднощів, з метою підтримки їх творчої наснаги та бажання плідно працювати.
9. Підготовка конкурентоспроможного випускника зі сформованими професійними навичками.
10. Забезпечення можливості навчання за обраним предметом, профілем.
11. Забезпечення довозення учнів до місця навчання на 100%
12. Забезпечення комп'ютерною технікою всіх кабінетів навчального закладу.
13. Забезпечення комп'ютерної грамотності всіх педагогічних працівників та їх готовності до впровадження цифрових технологій в навчально-виховний процес та управлінську діяльність.
14. Проведення впродовж 2020-2025 років комплексу моніторингових досліджень умов та якості навчання і виховання.
15. Оприлюднення матеріалів та результатів моніторингу.

7. Обсяги та джерела фінансування

Обсяги фінансування Стратегії уточнюються щороку під час складання проекту бюджету Царичанської селищної ради у межах видатків на загальну середню освіту Царичанської ОТГ

8. Етапи реалізації стратегії

1 етап. Концептуально-організаційний(2020 р.)

Розробка Стратегії розвитку освіти КЗ «Царичанська ЗОШ І-ІІІ ступенів», визначення основних напрямків, заходів і механізмів роботи (інноваційних проєктів), виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Стратегії. Обговорення, затвердження остаточного варіанту Стратегії. Ознайомлення з нею педагогічного колективу школи, педагогічної спільноти та громадськості Царичанської ОТГ.

2 етап. Реалізація стратегії. Основний (2020–2021 рр.)

Проведення уточнюючої комплексної діагностики, необхідної для вирішення завдань і визначення умов реалізації Стратегії розвитку школи. Формування та планування діяльності творчої групи з реалізації окремих проєктів Стратегії. Забезпечення необхідних ресурсів для основного етапу реалізації Стратегії.

3 етап. Набуття досвіду (2021-2023 рр.)

Реалізація провідних цільових програм і проєктів Стратегії розвитку школи. Здійснення проміжного контролю, аналіз реалізації Стратегії.

4 етап. Узагальнення результатів(2023-2024 рр.)

Підбиття підсумків та системний аналіз результатів реалізації Стратегії на семінарах і конференціях, тиражування накопиченого досвіду. Постановка нових стратегічних завдань розвитку освітньої системи школи, підготовка тексту нової Стратегії розвитку школи. Створення умов для становлення творчої, вільної, соціально і професійнокомпетентної особистості, адаптивної та адекватної на індивідуальному, особистому, професійному та соціальному рівнях, здатної жити в гармонії з собою і позитивно ставитися до навколишнього світу, яка знає і любить вітчизняну культуру та здатної її гідно наслідувати і примножувати.

9. Стратегічні цілі, завдання та заходи, показники результатів

Стратегічна ціль	Завдання і заходи, спрямовані на досягнення стратегічної цілі	Терміни проведення	Відповідальний	Показники результатів
Організація ефективного профільного навчання у 10-11 класах	1.Охоплення профільним навчанням учнів 10-11 класів. 2.Поповнення матеріально-технічної бази для забезпечення профільного навчання. 3.Впровадження допрофільного навчання. 4. Підготовка конкурентоспроможних випускників із сформованими професійними навичками. 5. Підготовка та перепідготовка висококваліфікованих педагогічних кадрів	Постійно 2020 – 2022 рр. 2020 р. Постійно 2020 – 2024 рр.	Адміністрація школи Адміністрація школи Адміністрація школи Компетентний педагогічний колектив Адміністрація школи	Забезпечене 100% охоплення учнів профільною освітою відповідно до запитів
Створення та застосування інноваційної моделі STEM-освіти	1.Трансдисциплінарний підхід під час вивчення предметів базових дисциплін. 2. Забезпечення діяльності STEM-центру на території ОТГ.	Постійно 2020 – 2024 рр.	Компетентний педагогічний колектив Адміністрація школи Учителі природничо-ма	Розроблена концепція розвитку STEM-освіти, впровадження STEM-освітніх інновацій. Орієнтація на STEM-професії, результативність вступу учнів.

	3. Розвиток природничо-математичних дисциплін у закладі.	2020 – 2024 рр.	тематичних дисциплін	
Впровадження інтелектуального руху в закладі.	1. Розвиток інтелектуальних здібностей учнів під час уроків та в позакласний час. 2. Підготовка та участь учнів в інтелектуальних іграх, конкурсах, олімпіадах, МАН. 3. Діяльність на рівні школи та філій дистанційної олімпіадної школи та ігроленду «Інтелект».	Постійно 2020 – 2024 рр. 2020 – 2024 рр.	Компетентний педагогічний колектив Компетентний педагогічний колектив Адміністрація школи	Високий інтелектуальний розвиток учнів
Доступ до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами	1. Створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями. Відкриття ресурсної кімнати та її матеріальне оснащення. 2. Індивідуальне навчання дітей з особливими освітніми потребами. 3. Організація інклюзивного навчання.	2022 р. 2020 – 2024 рр. 2022 р.	Адміністрація школи Адміністрація школи, учителі-передметники Адміністрація школи	Якісна освіта та соціалізація осіб з особливими освітніми потребами
Забезпечення безпечного освітнього середовища	1. Навчальне середовище, сприятливе для збереження здоров'я.	2020 – 2024 рр.	Адміністрація школи	Здорова нація

	2. Фізична активність як складова здорового способу життя. 3. Освіта з питань здоров'я та здорового способу життя.	2020 – 2024 рр. 2020 – 2024 рр.	Компетентний педагогічний колектив Адміністрація школи, учителі-предметники	
Реалізація Державних стандартів новій українській школі у	1.Розвиток компетентностей особистості. 2.Забезпечення комфортного освітнього середовища НУШ. 3. Соціалізація та адаптація до нових умов навчання. 4. Модернізація матеріально-технічної бази НУШ. 5. Підвищення кваліфікації педагогів НУШ.	2020 – 2024 рр. 2020 – 2024 рр. 2020 – 2024 рр. 2020 – 2021 рр. 2020 – 2021 рр.	Адміністрація школи, учителі Адміністрація школи Учителі НУШ Адміністрація школи Адміністрація школи, учителі	Соціалізована особистість із сформованими компетентностями
Формування національно-патріотичної самосвідомості учнів	1. Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, готовності до праці в ім'я України. 2. Участь у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») 3. Підготовка проектів для бюджету участі громади.	2020 – 2024 рр. 2020 – 2024 рр. 2020 – 2024 рр.	Адміністрація школи, класні керівники Адміністрація школи, виховник Адміністрація школи Адміністрація школи	Високопатріотична особистість

	4.Забезпечення взаємодії навчального та позаурочного процесу для задоволення потреб дітей та учнівської молоді для формування національно-патріотичної самосвідомості.	2020 – 2024 рр.		
--	--	-----------------	--	--