

«Бекітемін»
Мектеп директоры
А.Т. Мукашева _____
« » _____ 2023 ж.

«Қаралды»
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі
« » _____ 2023 ж.

«Қазақ тілі » пәнінен ЕБҚБ 3 Д сынып оқушысы Едигеева Аминаға арналған бейімделген бағдарлама

2023/2024 оқу жылы

Пән мұғалімі : Камалова Гүлмира Гаппасовна

Мектеп: ЖББМ 3

«Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар 3 – сынып

Жылдық жүктеме: 102 сағат, аптасына 3 сағат

Авторлары: Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Дәулетбекова, Р.С. Рахметва, А.Р. Рауандина, Л.С. Нұрмұханова.

Баспасы: «Көкжиек – Горизонт», 2020ж

№	Тақырыптар	Жалпы білім бағдарламасы Оқу мақсаттары	Бейімделген бағдарлама ЕБҚБ балаға арналған мақсат
I тоқсан (24 сағат)			
1. Жанды табиғат			
1.	Күз келді	3.1.3.1*тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұныбойыншасұрақтарғажауапберужәнесюжеттіңдамужелісіб ойыншаиллюстрацияларорналастыру/кестетолтыру/мазмұндау	3.1.3.1*тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1 мин) сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру
2.	Жанды және жансыз табиғат	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (2 сөйлем)
3.	Үй жануарлары –жанды табиғат	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	3.3.2.1 сурет бойынша айтылған әңгіменің негізгі ойын түсіну
4.	Бұл-малдың төлі	3.4.1.1*тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып,постер/мәтін құрастыру	3.4.1.1*тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып кластер/сөйлем құрастыру
5.	Менің ақ лағым бар	3.4.5.1 жаңа сөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу	3.4.5.1 жаңа сөздерді карточкадан дұрыскөшіріп жазу
6.	Жәндік жанды табиғатқа жата ма?	3.5.1.2*өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	3.5.1.2* шағын мәтіннен асты сызылған көптік/ жалғаулы сөздерді жазбаша тілде қолдану
7.	Құстар-біздің досымыз	3.2.5.1*оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша ..., себебі ...) дәлелдеу 3.5.1.2*өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	3.2.5.1*тыңдаған материал бойынша түсінгенін айту
8.	Қандай әдемі балапан!	3.2.4.1*жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау	3.2.4.1*жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау
9.	Тырналар жылы жаққа ұшады	3.1.1.1*анық айтылған сөзді тыңдап,түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау	3.1.1.1*анық айтылған сөзді тыңдап,жазу

10.	Жем шашамыз	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу
11.	Үй құстары. БЖБ №1	3.4.2.1*оқыған/аудио/бейнематериалдыңмазмұнынтірексөздердіқолданыпжазу	3.4.2.1*тыңдаған/аудио/бейнематериалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып айтып беру
12.	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	3.5.1.5*үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	3.5.1.5*үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем мұғалімнің қолдауымен құрастыру
2. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен			
13.	«Жақсы деген немене?»	3.1.2.1*баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну	3.1.2.1*баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған сөйлемдердің мазмұнын түсіну
14.	Жаман деген немене?	3.3.1.1*мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу	3.3.1.1*мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу
15.	Әлібек-әдепті бала	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатыстысөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатыстысөздерді табу
16.	Ол-ұқыпты оқушы	3.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	3.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату
17.	Әнел ақылды	3.3.3.1*мәтінніңжанрын (әңгіме, тұрмыс-салтжырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату,баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау 3.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	3.3.3.1*мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салтжырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату,баяндау мәтіндерін анықтау
18.	Қайырымды бала БЖБ №2	3.4.5.2 дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздерді емлесін сақтап жазу	3.4.5.2 дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздерді көшіріп жазып жаттау
19.	Еріншектің ертеңі	3.1.4.1*тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау	3.1.4.1*тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау
20.	Азға қанағат ет	3.5.1.4*мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	3.5.1.4*мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерді ауызша/жазбаша тілде қолдану
21.	Мейірімді Нұрай	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатыстысөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатыстысөздерді табу
22.	Тоқсандық жиынтық бағалау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген,бейімделген

23.	Шебер бала	3.4.3.1 өз бетінше жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерді қолдану	3.4.3.1 өз бетінше жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерді қолдану
24.	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	3.4.1.1*тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып,постер/мәтін құрастыру	3.4.1.1*тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып,постер құрастыру
II тоқсан (24 сағат) 3. Уақыт			
25.	Сағат он екі болды.	3.1.5.1*тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиғаны болжау	

26.	Сағат жетіде тұрамын	3.3.5.1*сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу	
27.	Ерте ұйықтаймын	3.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	
28.	Менің күн тәртібім	3.1.1.1*анық айтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау	
29.	Бос уақыт	3.4.2.1*оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу	
30.	Жылдың төрт мезгілі	3.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша тілде қолдану	
31.	Қыс айлары	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану 3.4.5.1 жаңа сөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу	
32.	Көктем мезгілі.	3.5.1.4*мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	
33.	Жаз бен күз айлары	3.5.1.4*мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	
34.	Нәтиже сабақ БЖБ№1	3.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша тілде қолдану	
35.	Мен не үйрендім?	3.5.1.4*мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	
4. Сәулет өнері			
36.	Әкем-сәулетші	3.1.2.1*баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну	
37.	Мен де сәулетші боламын	3.3.1.1*мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу 3.4.3.1 өз бетінше жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерді қолдану	
38.	Жас суретшілер үйірмесінде	3.5.1.3*мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	
39.	Ғажайып субұрқақ	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	

		3.4.5.2 дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздердің емлесін сақтап жазу	
40.	Мынау қай жануардың мүсіні?	3.5.1.3*мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	
41.	Көктөбеге шығамыз. БЖБ №2	3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту	
42.	«Бәйтерек » неге ұқсайды?	3.1.3.1*тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау	
43.	Қай ғимарат ұнайды?	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатыстысөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану 3.5.1.5*үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	
44.	«Ханшатыр»- ерекше ғимарат	3.3.4.1*мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	
45.	Тоқсандық жиынтық бағалау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	
46.	Елордадағы ғимараттар	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)	
47.	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	3.4.5.2 дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздердің емлесін сақтап жазу	
48.	Тоқсандық қайталау	3.4.3.1өз бетінше жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерді қолдану	
III тоқсан (32 сағат)			
5.Өнер			
49	Отбасым өнерлі	3.1.3.1*тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау	
50	Қарындасым билейді.	3.3.4.1*мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақтысұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	

51	Інім ән айтады.	3.2.4.1*жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау	
52	Ағам қобыз тартады.	3.5.1.2*өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	
53	Менің досым-шебер	3.4.2.1*оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу	
54	Қағаздан ойыншық жасадық.	3.2.5.1*оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша ..., себебі ...) дәлелдеу 3.5.1.2*өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	
55	Қолөнер шебері	3.4.1.1*тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып,постер/мәтін құрастыру	
56	Музей қай көшеде?	3.1.1.1*анық айтылған сөзді тыңдап,түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау	
57	Музейдегі көне заттар	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	
58	Саған не ұнады?	3.5.1.5*үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	
59	Мұхтар Әуезов музейі	3.3.5.1*сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу 3.5.1.5*үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	
60	Бұл –орталық музей	3.2.5.1*оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша ..., себебі ...) дәлелдеу	
61	Нәтиже сабақ. БЖБ№1	3.3.4.1*мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақтысұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	
62	Мен не үйрендім?	3.5.1.2*өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	
6. Атақты тұлғалар			

63	Дина күй шертеді	3.3.3.1*мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату,баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау	
64	Тұңғыш ғалым	3.1.5.1*тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиғаны болжау	
65	Шоқан мен мүсінші бала	3.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен және айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	
66	Бала Абай	3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту	
67	Бақылау жұмысы	3.4.2.1-мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу	
68	Абай-ұлы ақын	3.5.1.4*мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	
69	Абай-ұлы ақын	3.5.1.4*мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	
70	Тұңғыш ұстаз	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатыстысөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	
71	Кел,балалар, оқылық!	3.3.1.1*мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу	
72	Бауыржан-батыр БЖБ №2	3.4.5.1 жаңа сөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу	
73	Қазақтың қаһарман ұлы	3.1.2.1*баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну	
74	Қазақтың қаһарман ұлы	3.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен және айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	
75	Бұл кісі-суретші	3.3.4.1*мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	
76	Тасқа сурет салған бала	3.1.4.1*тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау	

77	Токсандық жиынтық бағалау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	
78	Тасқа сурет салған бала	3.2.5.1*оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша ..., себебі ...) дәлелдеу	
79	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	3.4.1.1*тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру	
80	Токсандық қайталау	3.5.1.2*өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	

4 тоқсан (22 сағат)

7. Су – тіршілік көзі

81	Судың пайдасы	3.1.2.1*баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну	
82	Суды үнемде	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем) 3.5.1.3*мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	
83	Ағаш сумен өседі	3.4.2.1*оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу	
84	Құдықтың суы тұщы	3.1.3.1*тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау	
85	Су денсаулыққа пайдалы	3.5.1.3*мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	
86	Адамдар мен өзен (ертегі)	3.3.4.1*мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	
87	Мейірімді өзен (ертегінің жалғасы)	3.5.1.4*мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	
88	Мақтаншақ көлшік	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)	

89	Балық аулайды	3.4.5.1 жаңа сөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу 3.5.1.4*мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	
90	Жағажайда БЖБ№1	3.4.1.1*тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып,постер/мәтін құрастыру	
91	Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?	3.5.1.4*мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	
8. Демалыс мәдениеті. Мерекелер			
92	Демалыс мәдениеті	3.3.5.1*сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу	
93	Абай мұражайында	3.5.1.5*үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	
94	Мереке құтты болсын.	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)	
95	Шеруге шығамыз	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	
96	Ұландар мерекесі	3.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	
97	9 мамыр- Жеңіс күні	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	
98	Біздің мереке. БЖБ №2	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	
99	Жазғы демалыс- ең ұзақ мереке	3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту	
100	Кім қайда демалады?	3.3.3.1*мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату,баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау	

101	Тоқсандық жиынтық бағалау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	
102	Жазғы ойындар. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	3.2.5.1*оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша ..., себебі ...) дәлелдеу 3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)	