

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

NO	KOMPONEN	KETERANGAN
1	KD	3.1. Memahami bahwa Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia melalui Yesus Kristus. 4.1. Membuat karya yang menunjukkan tanggapan mengampuni diri sendiri dan sesama.
2	Materi/Waktu	Baptisan sebagai tanda menjadi milik Kristus / 6 JP
3	Tujuan	1. Setelah menyaksikan <i>film</i> "Pembaptisan Yesus oleh Yohanes", melalui <i>Youtube</i> yang bisa diakses melalui tautan https://www.youtube.com/results?search_query=Film+pembaptisan+Yesus+oleh+Yohanes. Peserta didik dapat menjelaskan makna baptisan sebagai lambang pembasuhan diri. 2. Setelah membaca kisah Alkitab 2 Raja-Raja 5:1-14 dan Markus 1:4-8, peserta didik dapat menjelaskan arti baptisan dalam Perjanjian Lama dan arti baptisan dalam Perjanjian Baru. 3. Metode yang digunakan adalah membaca teks Alkitab dan penugasan melalui <i>Microsoft Team</i> dan <i>Youtube</i>
4	Kegiatan	Setelah guru dan siswa masuk pada grup <i>Whatsapp</i> pembelajaran baru dimulai. 1. Pendahuluan : Guru mengucapkan salam, memimpin doa, menyampaikan tujuan dan penilaian) 2. Inti (model: <i>Discovery Learning</i>) Langkah Pembelajaran Pertemuan 1 [3 JP] 1.1. Pemberian Rangsangan - Guru menayangkan <i>film</i> "Pembaptisan Yesus oleh Yohanes" dengan tautan https://www.youtube.com/results?search_query=Film+pembaptisan+Yesus+oleh+Yohanes. - Guru menjelaskan makna baptisan sebagai lambang pembasuhan diri 1.2. Mengidentifikasi Masalah Guru meminta peserta didik untuk menuliskan makna baptisan dengan kata-kata sendiri.. 1.3. Mengumpulkan Data Guru meminta peserta didik untuk mendaftar macam dan cara pembaptisan yang dilakukan oleh gereja-gereja. Langkah Pembelajaran Pertemuan 2 [3 JP] 2.1. Pemberian Rangsangan - Guru meminta peserta didik untuk membaca teks Alkitab 2 Raja-Raja 5 : 1-14 dan Markus 1 : 4-8 - Guru menjelaskan arti baptisan dalam kitab Perjanjian Lama dan arti baptisan dalam kitab Perjanjian Baru. 2.2. Mengidentifikasi Masalah Peserta didik dapat membandingkan baptisan Naaman 2 Raja-Raja 5:1-14 dengan baptisan Yohanes Markus 4 : 1-8.

		2.3. Mengumpulkan Data Peserta didik menuliskan makna baptis dari berbagai macam Gereja 3. Penutup: (refleksi, penguatan untuk hidup sehat memerangi Covid-19, penugasan, rencana pertemuan berikutnya dan ditutup dengan dipimpin guru)
5	Penilaian	1. Sikap: (jurnal, presensi kehadiran tepat waktu sebagai sikap disiplin diri] 2. Pengetahuan: test tertulis, hasilnya dikirim lewat grup Whatsapp. - Setelah menyaksikan film “Baptisan Yesus oleh Yohanes, jelaskan apa makna baptisan tersebut! - Setelah membaca Alkitab 2 Raja-Raja 5 : 1-14 dan Markus 4:1-8. Tuliskan makna baptis dalam kitab Perjanjian Lama dan makna baptis dalam kitab Perjanjian Baru. 3. Keterampilan : Tuliskan puisi minimal 3 alen dengan tema “Mengimani Pengampunan dan Penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus [hasilnya dikirim lewat grup <i>Whatsapp</i>]

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DARING**

NO	KOMPONEN	KETERANGAN
1	KD	3.1. Menjelaskan Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia melalui Yesus Kristus. 4.1. Membuat karya yang mewujudkan kesanggupan mengampuni diri sendiri dan sesama.
2	Materi/Waktu	Dosa dan Pertobatan / 3 JP
3	Tujuan	1. Setelah menyaksikan film “Kejadian 3 Manusia Jatuh ke dalam Dosa.” melalui <i>Youtube</i> yang bisa diakses melalui tautan https://www.youtube.com/watch?v=51bZXgsfGTM. Peserta didik dapat menceritakan dengan kata-kata sendiri akibat dari dosa. 2. Setelah membaca kotbah Petrus dalam surat Kisah Para Rasul 2 : 36-38 dan ayat 41-47, peserta didik dapat menjelaskan arti bertobat. 3. Metode yang digunakan adalah membaca teks Akitab dan penugasan melalui Microsoft Team dan Youtube.
4	Kegiatan	Setelah guru dan siswa masuk pada Microsoft Team dan Youtube pembelajaran baru dimulai. Pendahuluan : Guru mengucapkan salam dan memimpin doa, menyampaikan tujuan dan penilaian. Inti (model: <i>Problem solving</i>) Langkah Pembelajaran Pertemuan 1 [3 JP] 1.1. Pemberian Rangsangan Guru menayangkan film “Kejadian 3 Manusia Jatuh ke dalam Dosa” melalui <i>Youtube</i> yang bisa diakses melalui tautan https://www.youtube.com/watch?v=51bZXgsfGTM. Guru menjelaskan proses kejatuhan manusia ke dalam dosa dan akibatnya. 1.2. Mengidentifikasi Masalah Guru meminta peserta didik menulis dosa yang telah dilakukan dan bagaimana caramenyelesaikannya. 1.3. Mengumpulkan Data Guru meminta peserta didik mendaftarkan dosa yang dilakukan Adam dan Hawa dalam Kitab Kejadian 3 Langkah Pembelajaran Pertemuan 2 [3 PJ] 2.1. Pemberian Rangsangan - Guru meminta peserta didik untuk membaca Surat Kisah Para Rasul 2:36-38 dan ayat 41-47.

		• Guru menjelaskan arti kata pertobatan. 2.2. Mengidentifikasi Masalah Guru meminta peserta didik menjelaskan arti bertobat. 2.3. Mengumpulkan Data Peserta didik menulis 5 contoh pertobatan dalam kehidupan sehari-hari 3. Penutup : Refleksi, penguatan hidup sehat melawan Covid-19, rencana pertemuan berikutnya, dan berdoa penutup dipimpin guru.
5	Penilaian	1. Sikap: Presensi kehadiran tepat waktu sebagai sikap disiplin diri. 2. Pengetahuan: 1. Setelah menyaksikan film “Kejadian 3 Manusia Jatuh ke dalam Dosa” melalui <i>Youtube</i> yang bisa diakses melalui tautan https://www.youtube.com/watch?v=51bZXgsfGTM. Sebutkan akibat dosa yang dilakukan manusia 2. Setelah membaca Surat Kisah Para Rasul 2:36-38 dan ayat 41-47, peserta didik dapat menjelaskan arti bertobat ! 3. Keterampilan : Tuliskan doa pertobatan yang isinya memohon Roh Kudus membantumu menyadari semua dosa-mu, sehingga kamu bertobat hidup baru didalam Tuhan yang baik dan benar!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....