



**IES ISLA DE LEÓN. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**  
**San Fernando (Cádiz). CURSO 2025-2026**

**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 2º DE ESO**

**Docentes que la imparten:**

- Eva María Moraga Macías
- Raúl Sánchez Utrera
- Elena Ramos Saavedra

**1. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

**1ª Evaluación:**

- Tema 0: La civilización griega y romana (a modo de repaso)
- Tema 1: Los reinos germánicos, el Imperio Bizantino y el Islam.
- Tema 2 : La Alta Edad Media
- Tema 3: La Plena y la Baja Edad Media

**2º Evaluación:**

- Tema 4: Al-Ándalus
- Tema 5: Los reinos cristianos entre los siglos VIII y XV
- Tema 6: La Edad Moderna: siglos XV y XVI

**3ª Evaluación:**

- Tema 7: La Edad Moderna en España y América: siglos XV y XVI
- Tema 8: El siglo XVII en Europa y España
- Tema 9: Demografía y urbanismo

**NOTAS:**

- 1.\*Esta distribución podrá sufrir modificaciones en función de la duración de los trimestres, de la evaluación inicial del grupo, de las características del alumnado, así como de cualquier otro factor determinante.

2.\* Las referencias a aspectos concretos de la Geografía e Historia andaluza se integrarán a lo largo de los temas señalados.

## 2. EVALUACIÓN.

Se evaluarán los criterios de evaluación de cada unidad, que se encuentran recogidos en el Decreto 102/2023 de 9 de mayo, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y que se especifica de manera más exhaustiva en la programación.

La evaluación será **continua, competencial y criterial**, es decir, el profesor/a estará continuamente evaluando los progresos del alumnado, tanto sus conocimientos, como su afán de superación, su interés por aprender, su actitud en clase, etc, pudiéndose recuperar de manera periódica los criterios no superados (pruebas de recuperación)

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: ¿CÓMO SE VA A VALORAR?

Esta evaluación dispondrá de los siguientes instrumentos:

- Análisis de las tareas del alumno/a a través de la plataforma Classroom.
- Pruebas escritas objetivas.
- Análisis del cuaderno personal de clase.
- Utilización correcta del vocabulario propio de la asignatura.
- Expresión y comprensión de textos correctamente.
- Participación y trabajo diario.
- Participación en trabajos individuales o en grupos (trabajos de investigación).
- Repaso en clase con preguntas orales del conocimiento adquirido en clases anteriores con el fin de controlar el estudio diario.
- La presentación del material adecuado y su correcto uso y cuidado (libro, cuaderno, mapas, ordenador portátil...)
- Correcta presentación de actividades (mapas conceptuales, actividades de síntesis, gráficos, mapas, etc.)
- Realización y corrección de las actividades fijadas por el profesor/a.
- Correcta presentación del cuaderno (orden, limpieza...)
- Interés por aprender y afán de superación
- Mostrar una correcta actitud en clase (conducta adecuada, respeto al profesor/a y compañeros, puntualidad, interés...). Respeto al profesor/a y a los compañeros/as.

## **PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º DE ESO**

Estos alumnos serán informados a lo largo del curso, por su profesor de Geografía e Historia, de cómo recuperar dicha materia, pudiéndose llevar a cabo a través de la elaboración de un **cuadernillo de actividades y/o una prueba escrita objetiva**.

## **PROYECTO DE TRATAMIENTO DE LA LECTURA**

Durante el presente curso se incentivará al igual que en el resto de la educación secundaria, la lectura del alumnado. En este sentido, es fundamental la elaboración de actividades dirigidas a la comprensión lectora tras la lectura de un libro o la escucha de un podcast, documental o escena de cualquier película. La evaluación de este tipo de actividades será necesaria a la hora de conocer las aptitudes y actitudes del alumnado tanto en materia de comprensión y producción oral y escrita, como en la adquisición de conocimientos.