# ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ БЕЗОПАСНОСТИ»

Ботян К.П., воспитатель дошкольного образования

**Цель занятия:** формировать представления о правилах дорожного движения (сигналы светофора, движение по обочинам и тротуарам; правилах безопасного поведения в опасных ситуациях в быту; формировать умения применять правила безопасного поведения в местах, опасных для жизни и здоровья, на улице (переходить дорогу надо по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора; классифицировать предметы по признаку безопасности, аргументировать свой ответ, различать правильные и неправильные действия, развивать познавательные процессы: мышление, память, внимание; воспитывать чувство осторожности, самостоятельность

### Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Красная шапочка »

**Материал и оборудование:** картинки из сказок, письмо, опасные и безопасные игрушки, светофор, смайлы двух цветов, светоотражающие знаки, круги разных цветов

#### Ход занятия:

(Дети заходят в группу, становятся напротив воспитателя)

**Воспитатель.** Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и на моем пути мне встретился почтальон, который передал вам это письмо. Хотите узнать, что там написано?

**Сюрпризный момент.** Ребята, вы представляете? Нас просят о помощи жители волшебной страны Безопасности. Их стране грозит большая опасность, ее хочет захватить колдунья Суматоха. Везде, куда она попадает, начинается беспорядок. Ну что, ребята, поможем нашим друзьям?

Дети. Да

**Воспитатель.** Тогда предлагаю вам отправится в путешествие по Волшебной Стране Безопасности. А попасть нам туда поможет волшебное заклинание, которое мне рассказала волшебница Безопасность. Готовы?

Если мы глаза закроем И подсматривать не будем, Мы волшебный мир откроем, О котором не забудем!

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами попали в первый город Страны Безопасности - Светофорово. Ребята, отгадайте загадку:

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит: кто куда поехать может, кто идёт, а кто стоит (Светофор)

Дети. Светофор

Воспитатель. Правильно, ребята. Ребята, светофор не работает.

Дети: Светофор неправильно светит.

**Воспитатель.** Да, похоже злая колдунья Суматоха побывала здесь и заколдовала светофоры. Давайте их починим, чтобы дорога снова стала безопасной.

Воспитатель. Но, в начале давайте вспомним, что означают сигналы светофора.

Дети:

Красный свет – хода нет,

Желтый свет – подожди,

А зеленый свет – проходи

(воспитатель объясняет детям, что пешеход обращает внимание на 2 сигнала- красный и зеленый, водитель обращает внимание на все 3 сигнала)

**Воспитатель.** А сейчас давайте с вами поиграем! Вы будете водителями. Я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения: когда я покажу красный свет мы стоим, желтый — хлопнем в ладоши один раз, а зеленый — под музыку передвигаетесь по группе

(Дети садятся на стулья)

# Дидактическая игра «Выбери смайлик»

Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Выбери смайлик». Я буду называть разные ситуации. Если так делать нельзя, запрещается, поднимаем смайлик красного цвета, если так поступать можно- поднимаем смайлик желтого цвета.

- Бегать, прыгать по тротуару... (запрещается)
- Перебегать дорогу... (запрещается)
- Переходить дорогу на желтый свет ... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешаемся) (воспитатель ставит недостающий круг в светофор!!)

**Воспитатель.** Посмотрите, благодаря вам чары Суматохи развеялись и светофоры в городе снова работают правильно! А это значит, что люди могут безопасно переходить дорогу!

Ребята, предлагаю вам продолжить путешествие по волшебной стране Безопасности.

**Воспитатель.** И мы с вами попадаем в **Книжный город.** В книгах многие герои попадают в беду, потому что нарушают правила доброй волшебницы Безопасности. Давайте поможем героям сказок и научим, как себя правильно вести, чтобы всегда быть в безопасности?

Дети. Да, поможем

Воспитатель. А сейчас ребята угадайте сказку и сказочного героя по описанию, и скажите, какое правило безопасности он нарушил:

#### Показываю картинки:

- 1. В этой сказке их съели, потому что они открыли дверь волку. («Волк и 7 козлят») нельзя открывать дверь в отсутствии взрослых
- 2. Герой попал в беду, потому что от бабушки ушел и от дедушки ушел и отправился гулять один, без взрослых. («Колобок») нельзя убегать от взрослых и гулять одному
- 3. Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. (**«Кот, петух, лиса»**) нельзя разговаривать с незнакомыми
- 4. А героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет ее бабушка. («Красная Шапочка») нельзя разговаривать с незнакомыми.

**Воспитатель.** Ребята, если вы потерялись, как бы вам ни было страшно, не уходите с того места, где вы отстали от мамы. Она обязательно будет вас искать и вернется на то место.

На крайний случай, что вы должны знать? (Правильно, адрес).

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: «*Hem!*»

Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твердо: «Hem!»

Если тетя подошла

И в сторонку отвела,

И конфетку подарила,

И с тобой поговорила,

Про родителей спросила:

«Мама, папа на работе?»

Вдруг она плохая тетя?

Дам тебе один совет:

Говори почаще: «Hem!»

Мне с чужим без разрешенья

Не велели говорить».

Можешь это предложение

Раз двенадцать повторить

**Воспитатель**. А сейчас я проверю, умеете ли вы различать чужих и близких людей. Я буду называть разные слова. Если это относится к чужому, вы грозите пальчиком *«Чужой»*, если свой — захлопаете в ладоши со словом *«Свой»*.

#### Дидактическая игра «Чужой - свой»

**Воспитатель:** мама, прохожий, сосед, папа, бабушка, незнакомец, дедушка, почтальон, сестра, продавец, воспитатель

**Воспитатель.** Молодцы ребята, благодаря вам жители Книжного города теперь в безопасности. Приглашаю вас в следующий город Поиграйкино. Скажите, ребята, а в играх важно соблюдать правила Безопасности?

Дети. Да

**Воспитатель.** А какие правила Безопасности для игр вы знаете? Чего нельзя делать во время игры?

Дети. Нельзя толкаться. Нельзя бросаться игрушками. Нельзя драться

**Воспитатель.** Правильно, ребята, молодцы! А какими должны быть игрушки, чтоб не навредить нам?

Дети. Безопасными. Не опасными

**Воспитатель.** Верно, ребята. Любая игрушка должна быть прежде всего безопасной. Но посмотрите, колдунья Суматоха и тут побывала и перепутала хорошие безопасные игрушки с опасными .И теперь жители Поиграйкино не могут играть как раньше. Давайте поможем им навести порядок? Поможем ребята?

Дети. Да, поможем

**Воспитатель.** Хорошо, ребята. Посмотрите, на столе лежат хорошие безопасные игрушки, но вместе с ними лежат игрушки, которые в доме, в быту были бы опасны для детей и не подходят для игр. Давайте каждый по очереди подойдет и выберет безопасную игрушку для жителя города Поиграйкино

# Дидактическая игра «Выбери безопасную игрушку»

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы правильно выбрали игрушки и расколдовали жителей этого города. Благодаря вам в город Поиграйкино снова вернулись веселые и безопасные игры.

**Воспитатель.** Посмотрите, какие предметы остались лежать на столе. Давайте их назовем и скажем, почему с ними нельзя играть

**Воспитатель.** Ребята благодаря нашей помощи волшебной стране Безопасности, колдунья Суматоха стала совсем слабой. Осталось только сказать волшебные слова и навсегда изгнать вредную Суматоху. Давайте их произнесем три — четыре: Суматоха, уходи! Безопасность нам верни! (дети и воспитатель хором)

**Воспитатель.** Ну вот мы с вами и победили Суматоху и теперь в волшебную страну вернулась ее законная хозяйка – Безопасность.

А нам ребята пора возвращаться обратно в наш детский сад. А вернемся мы туда при помощи волшебства. Повторяйте за мной:

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем,

В детский садик мы вернемся,

Мир волшебный не забудем

**Воспитатель.** Ребята, вот мы и дома. Открываем глазки и садимся на наши стульчики.

- Ребята, скажите, кому мы с вами сегодня помогали?
- -А где побывали?
- -A с какими трудностями мы помогли справиться жителям волшебных городов?
- Какие правила Безопасности мы помогли вернуть в города волшебной страны?
  - -В каком городе вам понравилось больше всего?
  - -Кого нужно было выгнать, чтобы Безопасность вернулась?
  - -Какая игра вам понравилась и запомнилась больше всего?
  - -Какие правила безопасности вы запомнили?

Ребята, Безопасность передает вам большое спасибо, что помогли победить колдунью Суматоху и в благодарность за помощь передала вам подарки, которые помогут вам быть заметными в темное время суток.

-Вы молодцы, ребята! Вы были внимательными, смелыми и дружными и поэтому справились со всеми заданиями. Спасибо за занятие!