

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ БЕЗОПАСНОСТИ»

Ботян К.П., воспитатель
дошкольного образования

Цель занятия: формировать представления о правилах дорожного движения (сигналы светофора, движение по обочинам и тротуарам; правила безопасного поведения в опасных ситуациях в быту; формировать умения применять правила безопасного поведения в местах, опасных для жизни и здоровья, на улице (переходить дорогу надо по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора; классифицировать предметы по признаку безопасности, аргументировать свой ответ, различать правильные и неправильные действия, развивать познавательные процессы: мышление, память, внимание; воспитывать чувство осторожности, самостоятельность

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Красная шапочка »

Материал и оборудование: картинки из сказок, письмо, опасные и безопасные игрушки, светофор, смайлы двух цветов, светоотражающие знаки, круги разных цветов

Ход занятия:

(Дети заходят в группу, становятся напротив воспитателя)

Воспитатель. Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и на моем пути мне встретился почтальон, который передал вам это письмо. Хотите узнать, что там написано?

Сюрпризный момент. Ребята, вы представляете? Нас просят о помощи жители волшебной страны Безопасности. Их стране грозит большая опасность, ее хочет захватить колдунья Суматоха. Везде, куда она попадает, начинается беспорядок. Ну что, ребята, поможем нашим друзьям?

Дети. Да

Воспитатель. Тогда предлагаю вам отправиться в путешествие по Волшебной Стране Безопасности. А попасть нам туда поможет волшебное заклинание, которое мне рассказала волшебница Безопасность. Готовы?

Если мы глаза закроем
И подсматривать не будем,
Мы волшебный мир откроем,
О котором не забудем!

Воспитатель. Ребята, мы с вами попали в первый город Страны Безопасности - **Светофорово**. Ребята, отгадайте загадку:

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит: кто куда поехать может, кто идёт, а кто стоит

(Светофор)

Дети. Светофор

Воспитатель. Правильно, ребята. Ребята, светофор не работает.

Дети: Светофор неправильно светит.

Воспитатель. Да, похоже злая колдунья Суматоха побывала здесь и заколдовала светофоры. Давайте их починим, чтобы дорога снова стала безопасной.

Воспитатель. Но, в начале давайте вспомним, что означают сигналы светофора.

Дети:

Красный свет – хода нет,

Желтый свет – подожди,

А зеленый свет – проходи

(воспитатель объясняет детям, что пешеход обращает внимание на 2 сигнала- красный и зеленый, водитель обращает внимание на все 3 сигнала)

Воспитатель. А сейчас давайте с вами поиграем! Вы будете водителями. Я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения: когда я покажу красный свет мы стоим, желтый – хлопнем в ладоши один раз, а зеленый – под музыку передвигаемся по группе

(Дети садятся на стулья)

Дидактическая игра «Выбери смайлик»

Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру **«Выбери смайлик»**. Я буду называть разные ситуации. Если так делать нельзя, запрещается, поднимаем смайлик красного цвета, если так поступать можно- поднимаем смайлик желтого цвета.

- Бегать, прыгать по тротуару... *(запрещается)*

- Перебегать дорогу... *(запрещается)*

- Переходить дорогу на желтый свет ... *(запрещается)*

- Выбегать на проезжую часть ... *(запрещается)*

- Переходить дорогу на зеленый свет ... *(разрешается)*

- Уважать правила дорожного движения ... *(разрешается)*

(воспитатель ставит недостающий круг в светофор!!)

Воспитатель. Посмотрите, благодаря вам чары Суматохи развеялись и светофоры в городе снова работают правильно! А это значит, что люди могут безопасно переходить дорогу!

Ребята, предлагаю вам продолжить путешествие по волшебной стране Безопасности.

Воспитатель. И мы с вами попадаем в **Книжный город**. В книгах многие герои попадают в беду, потому что нарушают правила доброй волшебницы Безопасности. Давайте поможем героям сказок и научим, как себя правильно вести, чтобы всегда быть в безопасности?

Дети. Да, поможем

Воспитатель. А сейчас ребята угадайте сказку и сказочного героя по описанию, и скажите, какое правило безопасности он нарушил:

Показываю картинки:

1. В этой сказке их съели, потому что они открыли дверь волку. (**«Волк и 7 козлят»**) – нельзя открывать дверь в отсутствии взрослых

2. Герой попал в беду, потому что от бабушки ушел и от дедушки ушел и отправился гулять один, без взрослых. (**«Колобок»**) – нельзя убегать от взрослых и гулять одному

3. Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. (**«Кот, петух, лиса»**) – нельзя разговаривать с незнакомыми

4. А героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет ее бабушка. (**«Красная Шапочка»**) – нельзя разговаривать с незнакомыми.

Воспитатель. Ребята, если вы потерялись, как бы вам ни было страшно, не уходите с того места, где вы отстали от мамы. Она обязательно будет вас искать и вернется на то место.

На крайний случай, что вы должны знать? (Правильно, адрес).

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: **«Нет!»**

Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твердо: **«Нет!»**

Если тетя подошла

И в сторонку отвела,

И конфетку подарила,

И с тобой поговорила,

Про родителей спросила:

«Мама, папа на работе?»

Вдруг она плохая тетя?

Дам тебе один совет:

Говори почаще: **«Нет!»**

Мне с чужим без разрешения

Не велели говорить».

Можешь это предложение

Раз двенадцать повторить

Воспитатель. А сейчас я проверю, умеете ли вы различать чужих и близких людей. Я буду называть разные слова. Если это относится к чужому, вы грозите пальчиком «*Чужой*», если свой – хлопаете в ладоши со словом «*Свой*».

Дидактическая игра «Чужой - свой»

Воспитатель: мама, прохожий, сосед, папа, бабушка, незнакомец, дедушка, почтальон, сестра, продавец, воспитатель

Воспитатель. Молодцы ребята, благодаря вам жители Книжного города теперь в безопасности. Приглашаю вас в следующий город Поиграйкино. Скажите, ребята, а в играх важно соблюдать правила Безопасности?

Дети. Да

Воспитатель. А какие правила Безопасности для игр вы знаете? Чего нельзя делать во время игры?

Дети. Нельзя толкаться. Нельзя бросаться игрушками. Нельзя драться

Воспитатель. Правильно, ребята, молодцы! А какими должны быть игрушки, чтоб не навредить нам?

Дети. Безопасными. Не опасными

Воспитатель. Верно, ребята. Любая игрушка должна быть прежде всего безопасной. Но посмотрите, колдунья Суматоха и тут побывала и перепутала хорошие безопасные игрушки с опасными. И теперь жители Поиграйкино не могут играть как раньше. Давайте поможем им навести порядок? Поможем ребята?

Дети. Да, поможем

Воспитатель. Хорошо, ребята. Посмотрите, на столе лежат хорошие безопасные игрушки, но вместе с ними лежат игрушки, которые в доме, в быту были бы опасны для детей и не подходят для игр. Давайте каждый по очереди подойдет и выберет безопасную игрушку для жителя города Поиграйкино

Дидактическая игра «Выбери безопасную игрушку»

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы правильно выбрали игрушки и расколдовали жителей этого города. Благодаря вам в город Поиграйкино снова вернулись веселые и безопасные игры.

Воспитатель. Посмотрите, какие предметы остались лежать на столе. Давайте их назовем и скажем, почему с ними нельзя играть

Воспитатель. Ребята благодаря нашей помощи волшебной стране Безопасности, колдунья Суматоха стала совсем слабой. Осталось только сказать волшебные слова и навсегда изгнать вредную Суматоху. Давайте их произнесем три – четыре: Суматоха, уходи! Безопасность нам верни! *(дети и воспитатель хором)*

Воспитатель. Ну вот мы с вами и победили Суматоху и теперь в волшебную страну вернулась ее законная хозяйка – Безопасность.

А нам ребята пора возвращаться обратно в наш детский сад. А вернемся мы туда при помощи волшебства. Повторяйте за мной:

Снова мы глаза закроем
И подсматривать не будем,
В детский садик мы вернемся,
Мир волшебный не забудем

Воспитатель. Ребята, вот мы и дома. Открываем глазки и садимся на наши стульчики.

- Ребята, скажите, кому мы с вами сегодня помогали?

-А где побывали?

-А с какими трудностями мы помогли справиться жителям волшебных городов?

- Какие правила Безопасности мы помогли вернуть в города волшебной страны?

-В каком городе вам понравилось больше всего?

-Кого нужно было выгнать, чтобы Безопасность вернулась?

-Какая игра вам понравилась и запомнилась больше всего?

-Какие правила безопасности вы запомнили?

Ребята, Безопасность передает вам большое спасибо, что помогли победить колдунью Суматоху и в благодарность за помощь передала вам подарки, которые помогут вам быть заметными в темное время суток.

-Вы молодцы, ребята! Вы были внимательными, смелыми и дружными и поэтому справились со всеми заданиями. Спасибо за занятие!