

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 37 Kinali  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IV/Genap  
Materi Pokok : Belajar dan Membaca QS Al-Fiil  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)  
Kode Kompetensi Dasar (KD) : 1.1,2.1,3.1,4.1

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan arti Al-Fiil dengan **tepat**.
2. Menyebutkan nama kota tempat diturunkan surat Al-Fiil
3. Menyebutkan jumlah ayat surah Al-Fiil dengan **tertib**
4. Menyebutkan bunyi QS Al-Fiil ayat 1-7 dengan **berani**.
5. Menjelaskan isi kandungan surah Al-Fiil dengan **percaya diri**.

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang Belajar dan Membaca QS Al-Fiil dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Belajar dan Membaca QS Al-Fiil.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok
- 2) Peserta didik menyimak tayangan video tentang toleransi dan membaca teks tentang QS Al-Fiil
- 3) Wakil tiap kelompok maju ke depan untuk mengambil media dan alat pembelajaran
- 4) Penempelan gambar di tengah-tengah kertas plano masing-masing meja kelompok dan peserta didik tiap kelompok mengamati gambar tersebut
- 5) Tiap peserta didik mengambil spidol satu buah dan menuliskan satu komentar terhadap gambar yang ada di kelompoknya. Dituliskan di sekitar area kertas plano luar gambar
- 6) Semua peserta didik berdiri dan berkeliling mengamati gambar yang ada di kelompok lain, menuliskan satu komentar per orang di kertas plano kelompok lain, dan peserta didik kembali ke kelompoknya
- 7) Tiap kelompok berdiskusi menentukan komentar terbaik dari kelompok lain
- 8) Tiap kelompok mempresentasikan hasil penentuan lima komentar terbaik.
- 9) Setelah semua kelompok mempresentasikan, guru mengumumkan kelompok yang paling banyak mendapatkan komentar terbaik
- 10) Hasil yang berupa lembar kerja di kertas plano dikumpulkan di meja guru dan semua peserta didik kembali ke posisi awal sebelum pembentukan kelompok

#### c. Kegiatan Penutup:

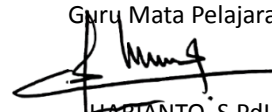
- 1) Pemberian penguatan dan menyimpulkan materi QS Al-Fiil
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Mangetahui  
Kepala SDN 37 Kinali  
  
S.Pd  
NIP. 196806091989081001

Kinali, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran  
  
HARIANTO, S.Pd  
NIP. 198207042010011015

