****

**SILABUS TEMATIK**

**KELAS III SD**

**KURIKULUM 2013**

**SD ………………….**

**KECAMATAN ………………………………..**

1. Kelas III

Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Alokasi Waktu : 120 jam pelajaran

| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  1.1 Menerima arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  2.1 Bersikap positif terhadap arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  1.4 Menerima dengan tulus makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  2.4 Bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  3.4 Mngemukakan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  4.4 Berperilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar | Lambang negara “Garuda Pancasila”   * Arti gambar sila pertama pada lambang negara * Arti gambar sila kedua pada lambang negara * Makna bersatu dalam keberagaman: * Kebiasaan dan kesukaan * Manfaat bersatu dalam keberagaman * Kerjasama * Pengalaman keberagaman, kebiasaan dan kesukaan * Pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam keberagaman | Subtema 1: Ciri-ciri Makhluk Hidup (30 jam pelajaran)   * Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makluk hidup hewan * Menyanyi lagu dengan lirik tentang ciri-ciri suatu hewan dengan pola irama simbol bunyi pendek-panjang * Mengamati dan mengelompokan ciri-ciri makhluk hidup hewan di lingkungan sekitar sesuai cara berkembang biaknya * Membaca dan menulis urutan bilangan cacah 1.000 s.d 10.000 dengan media telur hewan-makhluk hidup * Mendiskusikan cara berkembang hewan menurut klasifikasinya * Menyusun kalimat yang bermakna tentang ciri-ciri makhluk hidup * Menuliskan laporan observasi tentang ciri-ciri makhluk hidup di lingkungan sekitar sesuai cara berkembang biaknya * Mendiskusikan bagaimana agar dapat melakukan kombinasi gerakan jalan dan lari dengan cepat * Melakukan kombinasi gerakan jalan dan lari * Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai makhluk hidup yang sehat * Menuliskan laporan observasi pengamatan tentang ciri-ciri makhluk hidup (tumbuhan, hewan, manusia) * Membandingkan persamaan dua gambar * Menyanyi lagu dengan lirik tentang ciri-ciri suatu hewan dengan pola irama simbol bunyi pendek-panjang * Melakukan kegiatan berdasarkan sila satu * Menyelesaikan soal penjumlahan susun ke bawah * Melakukan permainan tradisional berbagai gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor menyerupai gerakan hewan * Mendiskusikan manfaat dari gerakan gerak dasar lokomotor * Menulis laporan pengalaman menjaga kesehatan tubuh * Mengidentifikasi ide pokok dari informasi gambar yang disajikan tentang keberagaman kebiasaan makhluk hidup * Mendiskusikan keberagaman kebiasaan dan kesukaan berkaitan dengan lambang negara Garuda Pancasila * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan, pengurangan susun ke bawah * Menuliskan laporan observasi keberagaman kebiasaan makhluk hidup * mendiskusikan pengalaman menjaga kesehatan tubuh   Sub Tema 2: Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (30 jam pelajaran)   * Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan manusia melalui media gambar * Menyusun kalimat pertanyaan wawancara tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia * Memperagakan gerak kuat dan lemah tangan dalam suatu tari dengan menurunkan, mengangkat, membengkokkan dan memutar pergelangan dan bertepuk tangan * Menentukan hasil penjumlahan bilangan ribuan dengan teknik menyimpan menggunakan tabel nilai tempat * Menuliskan cerita berdasarkan informasi hasil wawancara tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan tepat * Melakukan gerakan kombinasi jalan, merangkak dan berlari sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam bentuk permainan sederhana * Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individual dalam kehidupan sehari-hari di rumah * Menceritakan pendapat terkait sikap saling menghormati antar sesama sebagai pengamalan sila kedua pancasila * Memperagakan gerak kuat dan lemah tangan dalam suatu tari sambil bernyayi * Menciptakan contoh gerakan lemah dan kuat dengan menirukan gerak yang ada diskitar * Mempresentasikan gerak tarian yang diciptakan * Membaca teks tentang makanan untuk kesehatan * Mengetahui pentingnya makan yang sehat dan bergizi dengan menuliskan alasan memilih makanan yang sebaiknya dikonsumsi * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan melalui soal cerita * Membaca nyaring teks tentang makanan dan kesehatan * Menceritakan makanan kesukaan * Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lompat berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional * Menyimak cerita pengalaman adanya perbedaan olahraga kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari * Menuliskan pendapat tentang menghargai perbedaan, hidup rukun dan kerjasama * Mencari informasi tentang olahraga kesukaan teman * Menentukan hasil pengurangan ribuan dengan teknik tanpa meminjam dan meminjam * Bercerita tentang kegiatan sebelum tidur berdasarkan gambar * Menjelaskan cara berdoa sesuai kepercayaan masing-masing   Sub Tema 3: Pertumbuhan Hewan (30 jam pelajaran)   * Menuliskan hasil pengamatan perubahan pertumbuhan dan perkembangan hewan * Membuat gambar hias bermotif hewan dengan mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif * Menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai dengan 10000 melalui soal cerita * Mendiskusikan hasil pengamatan pertumbuhan hewan * Melakukan gerakan berlari dan melompat untuk melatih kekuatan kaki seperti hewan melompat * Menyampaikan pendapat tentang menghargai perbedaan sebagai pengamalan sila kedua Pancasila yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab * Membuat karya gambar dekoratif bermotif hewan menggunakan garis dan warna * Menuliskan informasi yang didengar/disajikan tentang ciri -ciri hewan * Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri hewan * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian melalui soal cerita tentang hewan * Menjelaskan tentang daur hidup berdasarkan pengamatan gambar daur hidup hewan * Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan sesuai dengan konsep tubuh mengikuti gerakan daur hidup hewan * Menyampaikan saran kepada teman dengan baik sebagai sikap saling menghargai perbedaan * Membuat soal cerita perkalian bilangan 3 angka dengan 1 angka * Menjelaskan tahapan daur hidup hewan * Menyampaikan informasi lisan/tulis/visual tentang menjaga lingkungan dalam bentuk kalimat efektif * Melakukan operasi hitung perkalian bilangan 3 angka dengan 1 angka melalui soal cerita   Sub Tema 4: Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (30 jam pelajaran)   * Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang cara berkembangbiak tumbuhan secara alami dan buatan * Mengidentifikasi macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting) dalam dalam pembuatan kerajinan mozaik dari tumbuhan * Melakukan operasi hitung pembagian 2 angka dengan 1 angka * Menemukan kata/istilah khusus tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dengan membaca teks * Menulis daur hidup tanaman berdasarkan gambar * Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lompat dihubungkan pada permainan tradisional * Menceritakan pengalaman kerjasama dalam permainan tradisional * Menyusun informasi dengan menuliskan ciri ciri tumbuhan (bunga) dalam bentuk kalimat efektif * Mengidentifikasi macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting) dalam pembuatan kerajinan mozaik tumbuhan (bunga) * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian 3 angka dengan 1 angka melalui soal cerita * Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang cara berkembangbiak tumbuhan dengan umbi * Menuliskan hasil observasi tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan umbi * Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan mengolah umbi menjadi makanan * Menemukan kata/istilah khusus tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan spora * Menjelaskan makna kata/istilah khusus tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan spora * Menulis paragraf dengan menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian 3 angka dengan 1 angka melalui soal cerita * Menjelaskan makna kata/istilah khusus tentang perkembangbiakan buatan * Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang ditemukan * Menceritakan pendapat tentang menghargai perbedaan kemampuan tiap individu |
| Bahasa Indonesia  3.4 Mencermati dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual  4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | * Teks laporan hasil observasi tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan, pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup * Ide pokok, makna kata dan Kosakata * Bercerita dan kalimat efektif * Teks Laporan Observasi (isi dan tanda baca) |
| Matematika  3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah  4.3 Menyajikan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | * Bilangan cacah dari 1.000 s.d 10.000: * Membilang secara urut dan loncat * Nilai tempat (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan dan satuan) * Penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dan menyimpan * Pengurangan dengan teknik tanpa meminjam dan meminjam * Soal cerita masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian * Perkalian dan pembagian dua bilangan cacah |
| Seni Budaya dan Prakarya    3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif  4.1 Membuat karya dekoratif  3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu  4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu  3.3 Mengetahui dinamika gerak tari  4.3 Meragakan dinamika gerak tari  3.4 Mengetahui teknik potong, lipat dan sambung  4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat dan sambung | * Garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif * Bentuk pola irama sederhana * Gerak lambat tangan dan gerak cepat tangan dalam suatu tari * Gerak lemah dan kuat tangan dalam suatu tari * Macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  3.1 Menerapkan prosedur gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional  4.1 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional  3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh  4.9 Menceritakan arti penting memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | * Kombinasi gerak dasar lokomotor dihubungkan dengan permainan sederhana dan tradisional * Sikap keseimbangan duduk, merangkak, berdiri, berjalan dan berlari * Gerakan jalan dan lompat * Latihan kelenturan otot * Latihan kelincahan * Latihan daya tahan * Makanan bergizi dan jajanan sehat: * Arti, manfaat, jenis, pengaruh makanan bergizi dan jajanan sehat |

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar

Alokasi Waktu : 120 jam pelajaran

| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   * 1. Menerima arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”   2. Bersikap positif terhadap arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”   3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  1.3 Menerima makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  2.3 Bertanggung jawab terhadap makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  4.3 Menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  1.4 Menerima dengan tulus makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  2.4 Bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  3.4 Mengemukakan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  4.4 Berperilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar | * Lambang negara “Garuda Pancasila”: * Arti gambar sila pertama pada lambang negara * Arti gambar sila kedua pada lambang negara * Makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar * keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari | Sub Tema 1: Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia (30 jam pelajaran)   * Membaca nyaring teks dongeng tentang manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia dengan lafal yang tepat * Menjawab pertanyaan dari teks dongeng * Menyelesaikan soal cerita tentang menghitung daun kering dan soal-soal penjumlahan yang bersifat komutatif (pertukaran) * Menyanyikan lagu tentang tumbuhan dengan pola irama sederhana * Memberikan contoh sikap bersyukur kepada Tuhan yang telah menciptakan tumbuhan sebagai wujud pengamalan sila pertama pada lambang negara * Menuliskan sikap-sikap berterima kasih kepada sesama * Bercerita tentang pesan moral pada dongeng manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia secara lisan * Melakukan kegiatan memutar dan meliukkan badan mengikuti kegiatan tumbuhan * Menyanyikan lagu tentang tumbuhan dengan pola irama sederhana * Mengungkapkan pendapat tentang rasa syukur kepada Tuhan yang telah menciptakan tumbuhan sebagai wujud dari pengamalan sila pertama pada lambang negara. * Membaca dongeng tentang asal mula buah-buahan * Menuliskan isi pesan-pesan positif dari dongeng * Menyelesaikan soal cerita tentang menghitung buah dan soal-soal penjumlahan yang bersifat komutatif (pertukaran) * Mendiskusikan isi dongeng tentang bunga * Membaca dongeng dan mengenali sifat tokoh dalam dongeng * Menuliskan sifat-sifat tokoh sesuai dengan karakter yang terdapat dalam dongeng * Bermain peran sesuai dengan cerita bunga * Meceritakan pengalaman meminta maaf * Melakukan gerakan memutar dan meliukkan badan dengan kombinasi gerakan tangan * Menuliskan pesan-pesan positif yang terdapat pada dongeng tentang perilaku sila ketiga Pancasila dari lambang negara * Menuliskan pengalaman mendoakan orang lain * Menyelesaikan soal cerita tentang menghitung tumbuhan dan soal-soal penjumlahan yang bersifat komutatif (pertukaran) * Mengungkapkan isi dongeng tentang perilaku sila ketiga Pancasila dari lambang negara * Menceritakan kembali isi dongeng dalam bentuk gambar * Menuliskan pesan-pesan positif berdasarkan isi dongeng * Mendiskusikan alasan pentingnya berperilaku baik terhadap sesama * Menggambar sketsa dekoratif sederhana tentang perilaku baik * Menyelesaikan soal cerita tentang menghitung tumbuhan dan soal-soal penjumlahan yang bersifat komutatif (pertukaran)   Sub Tema 2: Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia (30 jam pelajaran)   * Membaca nyaring teks dongeng dengan tentang hewan dengan lafal yang tepat * Mengisi teka-teki silang sesuai pertanyaan dari teks dongeng * Menyelesaikan soal cerita tentang menghitung hewan dan soal-soal perkalian yang bersifat komutatif (pertukaran) pada lambang bilangan * Melakukan kombinasi pola gerak dasar non-lokomotor seperti gerakan hewan * Menceritakan kembali isi dongeng tentang hewan secara lisan * Mengamati dan membaca cerita bergambar tentang kegemaran seseorang memelihara hewan * Menuliskan sifat dari tokoh dalam cerita * Menunjukkan sikap kasih sayang terhadap hewan peliharaan * Melakukan kombinasi pola gerak dasar non-lokomotor berbagai gerakan hewan (melompat dan meloncat, mencakar dan menangkap mangsa) * Mengungkapkan pentingnya menjaga kelangsungan hidup hewan yang dilindungi sebagai pengamalan sila kedua Pancasila * Bermain peran berdasarkan isi cerita tentang keberagaman karakteristik individu * Mendiskusikan pesan yang terdapat pada dongeng * Menuliskan karakteristik individu teman sekelas * Meragakan gerakan hewan sesuai gambar * Menyusun kalimat dari kata-kata acak tentang pesan moral yang terdapat pada dongeng * Diskusi tentang bersikap baik kepada sesama manusia sebagai pengamalan sila kedua * Bermain peran sesuai percakapan yang telah dibuat * Menyelesaikan soal-soal cerita yang bersifat komutatif (pertukaran) * Membaca nyaring teks dongeng tentang karakteristik hewan dengan lafal yang tepat * Menyusun kalimat dari kata-kata acak tentang pesan moral yang terdapat pada dongeng * Membuat cerita bergambar berdasarkan dongeng tentang karakteristik hewan * Menuliskan karakteristik positif disekitar rumah * Menyelesaikan soal cerita dan soal-soal perkalian yang bersifat komutatif (pertukaran) pada lambang bilangan   Sub Tema 3: Menyayangi Tumbuhan (30 jam pelajaran)   * Membaca teks tentang langkah-langkah cara perawatan tumbuhan * Menjawab pertanyaan dari teks yang telah disediakan * Membuat garis bilangan dengan skala yang tepat tentang pertumbuhan tanaman * Menentukan letak bilangan cacah dan pecahan sederhana pada garis bilangan melalui soal cerita tentang tumbuhan * Menggambar berbagai macam tumbuhan yang terdapat dalam teks * Membaca nyaring teks tentang pentingnya tumbuhan disekitar kita * Diskusi dengan teman sekelas mengenai langkah-langkah cara perawatan tumbuhan * Menuliskan peran-peran yang ada dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (guru,siswa,kepala sekolah, staf, dan lain-lain) * Bercerita tentang salah satu peran seseorang di sekolah dengan menjelaskan karakternya * Memainkan permainan tradisional yang dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha. * Membuat pertanyaan mengenai cara-cara perawatan tumbuhan sesuai dengan teks pada pembelajaran sebelumnya * Membuat gambar dekoratif berdasarkan bagian-bagian tumbuhan yang disukai * Mengungkapkan sikap yang harus dijalankan untuk mensyukuri manfaat tumbuhan sebagai ciptaan Tuhan sebagai wujud pengamalan sila pertama Pancasila * Membaca dongeng tentang tumbuhan yang memberi manfaat terhadap manusia * Menuliskan isi pesan-pesan baik dari dongeng * Menentukan posisi bilangan cacah tentang jumlah tumbuhan disekitar rumah pada garis bilangan * Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan * Melakukan kegiatan wawancara tentang merawat tumbuhan berdasarkan pertanyaan yang telah disusun sesuai kaidah EYD * Menceritakan pengalaman ketika menanam dan merawat tumbuhan * Menuliskan langkah-langkah menanam pohon tertentu yang dilakukan bersama teman * Melakukan gerak lambat tangan dalam suatu tari menyerupai gerakan menanam pohon * Meragakan gerak lemah dan kuat tangan dalam suatu tari menyerupai gerakan menanam pohon * Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara menanam dan merawat tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat. * Menuliskan kegiatan yang berhubungan dengan menanam dan merawat tumbuhan tertentu dirumah atau di halaman * Membaca nyaring dongeng tentang seseorang yang menanam dan merawat tumbuhan tertentu dirumah atau di halaman * Menuliskan pesan-pesan positif yang terdapat pada dongeng * Menyelesaikan soal cerita tentang menghitung jumlah tanaman di halaman dan soal-soal penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan * Melaporkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan lafal dan intonasi yang tepat. * Membaca nyaring teks tentang tumbuhan di sekolah * Menceritakan kembali isi teks dalam bentuk gambar dan lisan * Menuliskan pesan-pesan positif berdasarkan isi teks * Menyelesaikan soal cerita dan soal-soal penjumlahan bilangan cacah dan menempatkannya kedalam garis bilangan   Sub Tema 4: Menyayangi Hewan (30 jam pelajaran)   * Membaca teks tentang langkah-langkah cara merawat hewan peliharaan * Menjawab pertanyaan dari teks yang telah disediakan * Membuat garis bilangan dengan skala yang tepat tentang pertumbuhan hewan * Menentukan letak bilangan cacah dan pecahan sederhana pada garis bilangan melalui soal cerita tentang hewan * Menggambar berbagai macam hewan yang terdapat dalam teks * Membaca nyaring teks tentang pentingnya hewan disekitar kita * Diskusi dengan teman sekelas mengenai langkah-langkah cara perawatan hewan * Menuliskan peran-peran yang ada dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (guru,siswa,kepala sekolah, staf, dan lain-lain) * Bercerita tentang salah satu peran seseorang di sekolah dengan menjelaskan karakternya * Memainkan permainan tradisional yang dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha. * Membuat pertanyaan mengenai cara-cara perawatan hewan sesuai dengan teks pada pembelajaran sebelumnya * Membuat gambar dekoratif berdasarkan bagian-bagian hewan yang disukai * Mengungkapkan sikap yang harus dijalankan untuk mensyukuri manfaat hewan sebagai ciptaan Tuhan sebagai wujud pengamalan sila pertama Pancasila * Membaca dongeng tentang hewan yang memberi manfaat terhadap manusia * Menuliskan isi pesan-pesan baik dari dongeng * Menentukan posisi bilangan cacah tentang jumlah hewan disekitar rumah pada garis bilangan * Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan * Melakukan kegiatan wawancara tentang merawat hewan berdasarkan pertanyaan yang telah disusun sesuai kaidah EYD * Menceritakan pengalaman ketika menanam dan merawat tumbuhan * Menuliskan langkah-langkah memelihara hewan bersama keluarga * Melakukan gerak lambat tangan dalam suatu tari menyerupai gerakan hewan peliharaan * Meragakan gerak lemah dan kuat tangan dalam suatu tari menyerupai gerakan hewan peliharaan * Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara memelihara hewan dengan kaidah EYD yang tepat. * Menuliskan kegiatan yang berhubungan dengan memelihara hewan dirumah atau di halaman * Membaca nyaring dongeng tentang seseorang yang memelihara hewan dirumah atau di halaman * Menuliskan pesan-pesan positif yang terdapat pada dongeng * Menyelesaikan soal cerita tentang menghitung jumlah hewan dan soal-soal penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan * Melaporkan hasil wawancara mengenai cara-cara memelihara hewan dengan lafal dan intonasi yang tepat. * Membaca nyaring teks tentang hewan peliharaan * Menceritakan kembali isi teks dalam bentuk gambar dan lisan * Menuliskan pesan-pesan positif berdasarkan isi teks * Menyelesaikan soal cerita dan soal-soal pengurangan bilangan cacah dan menempatkannya kedalam garis bilangan |
| Bahasa Indonesia  3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara  4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif  3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan  4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | * Teks informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan: * Kosakata baru dari teks tentang cara-cara perawatan dan manfaat tumbuhan dan hewan * Wawancara dengan petani, peternak, penggembala, tukang kebun * Teks dongeng * Pesan dongeng * Kosakata baru yang ditemui dalam teks dongeng * Ide pokok dongeng |
| Matematika  3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah  4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah  3.2 Menjelaskan penyajian bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti 1/2, 1/3 , dan 1/4) pada garis bilangan  4.2 Menggunakan penyajian bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti 1/2, 1/3 , dan 1/4 )pada garis bilangan | * Operasi hitung pada bilangan cacah: * Sifat operasi hitung komutatif (pertukaran) * Garis bilangan (bilangan cacah dan pecahan sederhana) * Soal cerita |
| Seni Budaya dan Prakarya  3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif  4.1 Membuat karya dekoratif  3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu  4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu  3.3 Mengetahui dinamika gerak tari  4.3 Meragakan dinamika gerak tari | * Karya dekoratif dengan titik, garis lurus dan garis lengkung * Bentuk dan variasi pola irama dalam lagu * Gerak lambat tangan dan gerak cepat tangan dalam suatu tari * Gerak lemah dan kuat tangan dalam suatu tari |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  3.2 Menerapkan prosedur gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional  4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | * Kombinasi pola gerak dasar non-lokomotor: * Gerak memutar lengan * Gerak menekuk lutut * Gerak mengayunkan lengan * Gerak meliukkan badan |

Tema 3 : Benda di Sekitarku

Alokasi Waktu : 120 jam pelajaran

| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  1.3 Menerima makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  2.3 Bertanggung jawab terhadap makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  4.3 Menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  1.4 Menerima dengan tulus makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  2.4 Bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  3.4 Mengemukakan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  4.4 Berperilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar | * Makna keberagaman karakteristik individu * Keragaman peran dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (guru,siswa,kepala sekolah dan staf) * Makna bersatu dalam keberagaman * Sikap bersatu di rumah, sekolah, dan sekitar rumah | Subtema 1: Aneka Benda di Sekitarku (30 jam pelajaran)   * Mengamati benda-benda berdasarkan bentuk, ukuran, warna * Membaca teks tentang benda-benda di sekitar kita * Mengelompokkan benda dengan kategatori benda dan bukan benda. * Membandingkan panjang benda dengan satuan tidak baku (lebih panjang dan lebih pendek) * Membuat alat musik ritmik dari benda-benda sekitar (botol, piring, kayu dll) * Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna. * Membuat laporan pengamatan dalam bentuk diagram * Mengamati berbagai alat ukur panjang satuan baku berdasarkan fungsinya. * Membandingkan berbagai jenis alat ukur panjang untuk mengetahui satuan panjang (cm, inchi, dll) * Mengukur panjang berbagai macam benda dengan menggunakan penggaris. * Mendengarkan berbagai macam bunyi dari berbagai alat musik ritmik. * Memainkan alat musik ritmik berdasarkan pola irama lagu yang ditentukan. * Membuat pola irama lagu dengan menggunakan   anggota tubuh dan benda-benda sekitar   * Menampilkan hasil gerak dan pola irama lagu secara berkelompok. * Mendata benda-benda di sekitar yang berbahan dasar kayu. * Mendiskusikan proses pembuatan benda yang terbuat dari bahan kayu hingga menjadi suatu produk. * Menuliskan kalimat efektif tentang pembuatan benda-benda yang berasal dari kayu. * Mendiskusikan dampak negatif dari penebangan hutan secara liar. * Mendiskusikan fungsi hutan serta cara menjaga dan melestarikannya. * Bermain permaianan tradisional menggunakan alat yang terbuat dari kayu. * Mendata benda-benda di sekitar yang berbahan dasar kertas * Mendiskusikan proses pembuatan benda yang terbuat dari bahan kertas hingga menjadi suatu produk. * Menuliskan kalimat efektif dengan menggunakan kosakata baru. * Mendiskusikan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi-bunyian. * Mendiskusikan cara mengukur tinggi dan bagian-bagian tanaman dengan menggunakan alat ukur baku. * Menuliskan hasil pengukuran dalam bentuk tabel. * Mengobservasi benda-benda yang terbuat dari bahan dasar plastik. * Berdiskusi waktu yang diperlukan untuk mengurai plastik. * Mengklasifikasikan sampah yang ditemukan lingkungannya organik dan unorganik (sampah kertas, kayu dan platik) * Menuliskan hasil pengamatan dengan menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang tepat. * Bermain lempar bola platik atau karet * Mendata benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, plastik dan karet * Membuat laporan berbentuk diagram tentang sifat bahan dan contohnya. * Membandingkan satuan cm dengan meter * Mengukur benda-benda sekitar dengan mengkonversi satuan paanjang centi meter ke meter * Mendeskripsikan benda dan sifatnya berdasarkan nama benda, bahan yang digunakan kelebihan dan kekurangan   Subtema 2: Wujud Benda (30 jam pelajaran)   * Mengamati wujud benda-benda sekitar (padat, cair gas) * Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dalam bentuk tabel dan tulisan. * Menentukan * satuan panjang/ jarak dengan mengkonfersikan dari KM ke M atau sebaliknya. * Menciptakan gerak tari dengan mengikuti arah angin * Membandingkan panjang benda dengan satuan tidak baku (lebih panjang dan lebih pendek) * Membedakan benda-benda yang terbentuk secara alami dan buatan * Membaca teks tentang wujud benda (padat, cair dan gas) * Mengelompokan benda-benda berdasarkan wujudnya (padat, cair dan gas) dalam bentuk tabel. * Mencari benda-benda di sekitar berdasarkan wujudnya * Membuat laporan sederhana tentang benda-benda yang yang telah diklsifikasikan berdasarkan wujudnya. * Menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan benda-benda di sekitar. * Membuat daftar alat-alat transportas berdasarkan jenis operasinya (alat transportasi darat, laut dan udara). * Menghitung jarak satuan panjang dengan cara mengkonfersi dari KM ke M atau sebaliknya. * Melakukan gerakan tari dengan cara mengikuti tiupan angin (lembut, sepoi-sepoi dan kencang) * Membaca teks percakapan tentang volume da massa benda. * Mengenal satuan berat baku (kg, gram) dan alat ukurnya. * Membandingkan massa wujud benda (lebih ringan, lebih berat dan sama) dengan alat sederhana. * Mendiskusikan tentang volume benda berdasarkan besar kecilnya ukuran benda. * Melakukan percobaan tentang volume benda * Membuat laporan dari hasil percobaan secara tertulis. * Melakukan latihan memantulkan dan menangkap bola. * Menceritakan pengalaman tentang menolong orang lain. * Membuat karangan tentang alasan menolong orang lain. * Mengamati sifat-sifat benda padat * Menuliskan hasil pengamatan tentang sifat benda padat * Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat wujud benda padat. * Menuliskan laporan hasil pengamatan tentang sifat benda padat. * Menyimpulkan sifat benda padat berdasarkan hasil percobaan * Menemukan arti kosakata baru dengan melihat kamus. * Membuat kalimat dari kosakata baru. * Mengukur jarak tempuh dengan satuan panjang baku * Menghitung jarak tempuh dengan satuan panjang KM dan m * Mengamati tarian dari video/ secara langsung * Mempraktikan gerak tari dengan menggunakan alunan musik. * Membaca teks tentang sifat benda cair * Melakukan percobaan tentang sifat benda cair * Melaporkan hasil percobaan dalam bentuk tulisan * Mempresentasikan hasil percobaan * Mempraktekkan teknik memantulkan dan menangkap bola melalui permainan * Berdiskusi tentang arti gotong –royong * Membaca teks tentang sifat benda gas * Melakukan percobaan tentang sifat benda gas * Melaporkan hasil percobaan dalam bentuk tulisan dengan kaidah tanda baca dan huruf kapital yang tepat * Mempresentasikan hasil percobaan tentang sifat benda gas * Membandingkan berbagai alat ukur berat * Mendiskusikan macam satuan massa benda melalui pengamatan alat ukur. * Menghitung massa benda dengan menggunakan beberapa alat ukur baku * Melakukan perhitungan dengan mengkonversikan satuan berat gram ke kg dan sebaliknya * Membaca teks tentang gotong-royong. * Mendiskusikan arti gotong royong dari wacana. * Membuat peta konsep tentang wujud benda, sifat benda dan beberapa contohnya * Mengobservasi beberapa benda untuk mengetahui wujud benda dan sifatnya * Melaporkan hasil pengamatan dengan menggunakan tabel * Membuat karangan tentang wujud benda dengan menggunakan tanda baca dan penulisan huruf besar. * Melakukan perhitungan dengan mengkonversikan satuan berat gram ke kg dan sebaliknya * Berdiskusi tentang sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari * Menuliskan pendapat tentang sikap sederhana * Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap sederhana * Menampilkan hasil gerak dan pola irama lagu secara berkelompok. * Mendata benda-benda di sekitar yang berbahan dasar kayu. * Mendiskusikan proses pembuatan benda yang terbuat dari bahan kayu hingga menjadi suatu produk. * Menuliskan kalimat efektif tentang pembuatan benda-benda yang berasal dari kayu. * Mendiskusikan dampak negatif dari penebangan hutan secara liar. * Mendiskusikan fungsi hutan serta cara menjaga dan melestarikannya. * Bermain permaianan tradisional menggunakan alat yang terbuat dari kayu. * Mendata benda-benda di sekitar yang berbahan dasar kertas * Mendiskusikan proses pembuatan benda yang terbuat dari bahan kertas hingga menjadi suatu produk. * Menuliskan kalimat efektif dengan menggunakan kosakata baru. * Mendiskusikan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi-bunyian. * Mendiskusikan cara mengukur tinggi dan bagian-bagian tanaman dengan menggunakan alat ukur baku. * Menuliskan hasil pengukuran dalam bentuk tabel. * Mengobservasi benda-benda yang terbuat dari bahan dasar plastik. * Berdiskusi waktu yang diperlukan untuk mengurai plastik. * Mengklasifikasikan sampah yang ditemukan lingkungannya organik dan unorganik (sampah kertas, kayu dan platik) * Menuliskan hasil pengamatan dengan menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang tepat. * Bermain lempar bola platik atau karet * Mendata benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, plastik dan karet * Membuat laporan berbentuk diagram tentang sifat bahan dan contohnya. * Membandingkan satuan cm dengan meter * Mengukur benda-benda sekitar denga mengkonfersikan dari centi meter ke meter * Mendeskripsikan benda dan sifatnya berdasarkan nama benda, bahan yang digunakan kelebihan dan kekurangan   Subtema 3: Perubahan Wujud Benda (30 jam pelajaran)   * Membaca teks yang berkaitan dengan wujud benda * Melakukan percobaan tentang perubahan wujud benda * Menuliskan hasil pengamatan * Membandingkan berat benda * Melakukan operasi hitung dengan menggunakan satuan berat * Memahami unsur karya berupa garis, bentuk, dan warna * Membuat kreasi dengan unsur garis * Melakukan percobaan perubahan wujud benda dari cair ke padat * Mendiskusikan hasil percobaan perubahan wujud benda dari cair ke padat * Mencari informasi dan melakukan diskusi tentang peran warga sekolah * Melakukan permainan bola besar * Melakukan pengamatan perubahan wujud benda cair menjadi gas * Menuliskan hasil pengamatan perubahan wujud benda cair menjadi gas * Mendefinisikan istilah-istilah perubahan wujud benda * Membuat gambar dekorasi * Menyamakan satuan berat kkkg ke gr atau sebaliknya * Mengamati proses perubahan wujud benda dari gas ke cair * Menemukan kosakata baru * Mendiskusikan arti kosakata baru * Melakukan percobaan perubahan wujud benda dari gas menjadi cair * Melakukan teknik permainan bola besar * Menyusun paragraf menjadi cerita yang runut * Mempresentasikan hasil percobaan tentang perubahan wujud dari cair menjadi gas * Menuliskan pengalaman tentang percobaan perubahan wujud dari cair menjadi gas * Mengetahui jenis alat ukur waktu dan menggunakan satuan baku untuk waktu * Membaca waktu dengan menggunakan alat ukur waktu   Subtema 4: Keajaiban Perubahan Wujud di sekitarku (30 jam pelajaran)   * Membaca teks tentang proses penguapan * Membuat cerita bergambar * Menyamakan satuan waktu jam ke menit atau sebaliknya * Berlatih melipat pakaian * Mengamati perubahan wujud dalam proses pembuatan gulali * Menunjukkan sikap saling menolong dalam keluarga * Menceritakan pengalaman saling menolong dalam keluarga * Berlatih menggiring bola * Mencari informasi tentang pemanasan global * Membuat kalimat dari kosakata baru * Memberikan pendapat tentang pemanasan global * Merubah satuan waktu * Menyanyikan lagu embun pagi * Mencari arti kata dengan menggunakan kamus * Menggunakan tanda baca titik (.) dan koma (,) * Mendiskusikan kegiatan yang menunjukkan persatuan di sekolah * Mengurutkan proses terjadinya hujan * Menunjukkan sikap hidup rukun |
| Bahasa Indonesia  3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual  4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | * Teks informasi yang berkaitan dengan konsep perubahan wujud benda: * Kosakata/istilah khusus yang berkaitan dengan perubahan wujud benda yang terdapat dalam teks bacaan |
| Matematika  3.7 Mendeskripsi  kan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari  4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari | * Satuan baku dan konversi: * Panjang * Berat * Waktu |
| Seni Budaya dan Prakarya  3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif  4.1 Membuat karya dekoratif  3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu  4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu  3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung  4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung | * Karya dekoratif dengan titik, garis lurus dan garis lengkung: * Gambar sketsa dekoratif * Gambar dekoratif berdasarkan pengamatan * Bentuk dan variasi pola irama dalam lagu: * Alat musik ritmis * Pola irama dengan ketukan * Teknik potong, lipat, dan sambung: * Teknik lipat |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  3.3 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional  4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | * Kombinasi gerak dasar manipulatif: * Melambungkan dan menangkap bola * Melempar dan menangkap bola * Menahan dan menendang bola |

Tema 4 : Hak dan Kewajibanku

Alokasi Waktu : 120 jam pelajaran

| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   * 1. Menerima arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”   2.1 Bersikap positif terhadap arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  3.1 Menjelaskan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  1.2 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah  2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah  3.2 Merinci kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah  4.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | Lambang negara “Garuda Pancasila”:   * Arti gambar sila pertama pada lambang negara * Arti gambar sila kedua pada lambang negara * Arti gambar sila ketiga pada lambang negara * Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah: * Pengertian hak dan kewajiban * Contoh penerapan hak dan kewajiban di lingkungan keluarga dan warga sekolah | Sub Tema 1: Hak dan Kewajibanku di Rumah (30 jam pelajaran)   * Mengamati gambar dan membuat pertanyaan tentang isi gambar dengan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana * Membaca teks dengan nyaring * Membuat pertanyaan tentang isi teks * Menemukan kalimat saran * Menuliskan kalimat saran * Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban * Menemukan kalimat yang menunjukkan hak dan kewajiban * Menceritakan pengalaman mendapatkan hak * Menuliskan saran * Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui * Berkreasi dengan bilangan cacah * Mempelajari pola irama sederhana * Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana * Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat * Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya * Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat * Membaca teks dan menemukan ungkapan penyelesaian masalah sederhana berkaitan dengan tubuh yang sehat * Mengamati teks, menuliskan masalah dan penyelesaian masalah sederhana * Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui * Berkreasi dengan bilangan cacah * Menyanyikan lagu sambil bertepuk * Membaca teks permasalahan * Memberi saran secara lisan * Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan * Mengenal hak dan kewajiban * Menuliskan pengalaman tentang hak dan kewajiban terkait makanan * Mempelajari manfaat istirahat * Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam * Mengamati gambar * Menyimak teks * Menyalin kalimat saran * Menjelaskan maksud kalimat saran * Menuliskan penjelasan kalimat saran * Mengidentifikasi hak dan kewajiban * Menuliskan hak dan kewajiban atau aturan di rumah * Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui * Berkreasi dengan bilangan cacah * Membaca teks * Menyampaikan saran * Menjelaskan maksud saran * Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui * Berkreasi dengan bilangan cacah * Membuat daftar hak dan kewajiban berkaitan dengan rumah * Menceritakan pengalaman menjalankan hak dan kewajiban   Sub Tema 2: Hak dan Kewajibanku di Sekolah (30 jam pelajaran)   * Membaca teks dan memukan kalimat saran * Membuat kalimat saran * Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui * Berkreasi dengan bilangan cacah * Mengenal gerakan kaki dalam tari * Memeragakan gerakan kaki dalam tarian * Mengamati gambar dan mendiskusikan isinya * Menuliskan hak dan kewajiban * Menulis cerita * Mengamati teks dan menemukan kalimat saran * Menuliskan saran * Menemukan bentuk-bentuk kegiatan dalam mengisi waktu luang * Menceritakan pengalaman memanfaatkan waktu luang untuk menjaga kesehatan * Memahami konsep bilangan cacah (selisih dua bilangan) melalui soal cerita * Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan * Membaca teks dan bertanya jawab * Menemukan kalimat saran/penyelesaian masalah * Membuat kalimat saran * Mengidentifikasi jenis-jenis gerakan kaki dalam suatu tarian * Berlatih menari dengan memperhatikan gerakan kaki * Mengamati gambar dan bertanya jawab * Membaca teks dan bertanya jawab * Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah * Berdiskusi tentang permasalahan di lingkungan sekolah * Menuliskan hak dan kewajiban di sekolah * Menceritakan pengalaman tentang hak dan kewajiban di sekolah * Mengamati gambar berkaitan dengan pemanfaatan waktu luang yang berguna untuk kesehatan tubuh * Menuliskan manfaat kegiatan berkaitan dengan kesehatan tubuh * Membaca teks dan menjawab pertanyaan * Menuliskani saran * Melengkapi tabel hak dan kewajiban * Memeragakan hak dan kewajiban * Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan * Berdiskusi tentang hak menyampaikan pendapat tentang keadaan di sekolah * Menuliskan hasil diskusi * Membuat daftar pengalaman * Pengurangan bilangan cacah * Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan * Membaca teks dan menjawab pertanyaan * Mempresentasikan hasil diskusi   Sub Tema 3: Hak dan Kewajiban dalam bertetangga (30 jam pelajaran)   * Mengamati gambar dan bertanya jawab * Menceritakan tentang tetangga yang dikenal * Membaca teks percakapan * Mengidentifikasi kalimat saran * Menulis kaliamat saran * Menjawab pertanyaan * Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian * Memahami konsep perkalian melalui soal cerita * Mengenal bentuk dan warna dasar * Membuat bentuk dan mewarnai * Membaca teks dan bertanya jawab * Menemukan kalimat saran * Menuliskan masukan * Memberi saran makanan sehat * Mendiskusikan manfaat memilih makanan untuk kesehatan * Mengenal hak dan kewajiban bertetangga * Menceritakan pengalaman bermain dengan tetangga * Membaca teks dan bertanya jawab * Menyebutkan kalimat saran * Memberi saran * Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian * Berkreasi dengan perkalian * Mengenal bentuk geometris dan warna dasar * Menghias bentuk dan mewarnai * Membaca teks * Menuliskan masalah dan menyelesaikannya * Mendiskusikan masalah dilingkungan tempat tinggal * Menuliskan hak dan kewajiban * Menceritakan pengalaman melaksanakan hak dan kewajiban * Mendiskusikan cara memilih makanan sehat * Menceritakan pengalaman memilih makanan sehat * Menyimak teks * Menemukan kewajiban dalam teks * Menuliskan kewajiban bertetangga dan maksudnya * Menceritakan pengalaman berkaitan dengan hewan peliharaan * Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian * Berkreasi dengan perkalian * Membaca teks dan menjawab pertanyaan tentang isi teks * Menyampaikan pendapat * Memberi masukan * Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian * Berkreasi dengan perkalian   Sub Tema 4: Hak dan Kewajibanku sebagai warga Negara (30 jam pelajaran)   * Mengamati gambar * Memberi pendapat tentang gambar * Membaca teks * Mengidentifikasi masalah pada teks * Menuliskan saran sebagai pemecahan masalah sederhana berkaitan dengan isi teks * Berdiskusi dengan tertib * Berkarya dengan teknik melipat * Memahami konsep pembagian * Berkreasi dengan pembagian * Mengamati gambar dan bertanya jawab * Membaca teks * Mengidentifikasi masalah pada teks * Berdiskusi tentang hak dan kewajiban * Menulis hasil diskusi * Menuliskan kalimat masalah dan cara mengatasinya * Melakukan wawancara tentang jajanan sehat * Menceritakan hasil wawancara * Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar * Membaca teks * Menemukan kalimat saran pada teks * Menuliskan kalimat saran * Memahami konsep pembagian * Berkreasi dengan pembagian * Mengidentifikasi cara membuat karya dengan teknik melipat * Berkreasi dengan teknik melipat * Mengamati gambar * Menyampaikan pendapat tentang isi gambar berkaitan dengan saran * Membaca teks * Menemukan isi saran pada teks * Menulis cerita berisi hak dan kewajiban serta saran * Membaca cerita * Menuliskan hak dan kewajiban berkaitan dengan jalan umum * Mengidentifikasi makanan sehat * Menceritakan pengalaman tentang kemasan makanan * Mengamati gambar dan bertanya jawab * Membaca teks dan menuliskan pertanyaan berkaitan dengan isi teks * Menuliskan hak berkaitan dengan agama * Menceritakan pengalaman berteman meskipun berbeda agama * Memahami konsep pembagian * Berkreasi dengan pembagian * Mengamati gambar dan bertanya jawa tentang isi gambar * Menuliskan hak dan kewajiban * Menceritakan pengalaman berbuat baik untuk Negara * Memahami konsep pembagian * Berkreasi dengan pembagian * Membaca teks * Menemukan masalah dan menjelaskan cara penyelesaiannya * Menyampaikan saran secara lisan dan tulis |
| Bahasa Indonesia  3.10 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.  4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | * Ungkapan/ kalimat: * Saran * Masukan * Penyelesaian masalah sederhana |
| Matematika  3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah  4.3 Menyajikan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | * Bilangan cacah: * Pejumlahan sampai ribuan * Pengurangan sampai ratusan * Perkalian sampai hasil ratusan * Pembagian sampai hasil puluhan dan ratusan |
| Seni Budaya dan Prakarya  3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif  4.1 Membuat karya dekoratif  3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu  4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu  3.3 Mengetahui dinamika gerak tari  4.3 Meragakan dinamika gerak tari  3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung  4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung | * Bentuk dan variasi pola irama dalam lagu * Dinamika gerak tari * Teknik melipat dengan kertas |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan  4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan  3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh  4.9 Menceritakan arti penting memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | * Istirahat dan mengisi waktu luang: * Bentuk istirahat dan mengisi waktu luang * Manfaat istirahat dan mengisi waktu luang * Makanan bergizi dan jajanan sehat: * Arti, manfaat, jenis, pengaruh makanan bergizi dan jajanan sehat |

Tema 5 : Perubahan Cuaca

Alokasi Waktu : 120 jam pelajaran

| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  1.1 Menerima arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  2.1 Bersikap positif terhadap arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari  4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari  1.3 Menerima makna kebergaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  2.3 Bertanggung jawab terhadap makna kebersamaan dalam keberagaman  3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  1.4 Menerima dengan tulus makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  2.4 Bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  3.4 Mengemukakan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  4.4 Berperilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar | * Arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” * Makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar * Makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar | Sub Tema 1: Keadaan Cuaca (30 jam pelajaran)   * Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca melalui kegiatan membaca * Mencari kata/istilah khusus yang berkaitan dengan keadaan cuaca yang tedapat dalam teks bacaan * Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara lisan/tulis * Menyatakan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dengan menggunakan benda konkret * Membaca dan menulis lambang pecahan * Menceritakan pengalaman menghargai ciptaanNYA * Menemukan arti penting berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa * Menceritakan kembali informasi yang diperoleh tentang keadaan cuaca * Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif * Menyajikan pecahan dengan menggunakan benda-benda konkret * Menyajikan pecahan dengan menggunakan luas daerah * Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi * Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan permainan alat musik ritmis * Memeragakan pola irama sederhana dengan bernyanyi * Memeragakan pola irama sederhana dengan permainan alat musik ritmis * Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca menggunakan bahasa sendiri * Menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang keadaan cuaca dalam bentuk kalimat efektif * Menyebutkan arti penting hidup sederhana * Menceritakan pengalaman hidup sederhana * Menyebutkan arti penting menolong orang lain * Menceritakan pengalaman menolong orang lain * Menjelaskan prosedur kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai * Mempraktikkan prosedur kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai   Sub Tema 2: Perubahan Cuaca (30 jam pelajaran)   * Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca yang terdapat dalam teks bacaan * Mencari kata/istilah khusus yang berkaitan dengan perubahan cuaca yang terdapat dalam teks bacaan * Menampilkan dalam bentuk konkrit penjumlahan pecahan berpenyebut sama * Melakukan penjumlahan pecahan berpenyebut sama * Menyebutkan arti penting bergotong royong * Menceritakan pengalaman bergotong royong * Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di rumah * Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan perubahan cuaca secara lisan/tulis * Menceritakan kembali informasi yang diperoleh tentang perubahan cuaca * Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama * Memeragakan gerak lambat kepala dalam suatu tari * Memeragakan gerak cepat kepala dalam suatu tari * Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif * Menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang perubahan cuaca dalam bentuk kalimat efektif * Menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di rumah * Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah * Menceritakan pengalaman tentang kebiasaan, kesukaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah * Menjelaskan prosedur kombinasi gerak bergantung dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai * Mempraktikkan prosedur kombinasi gerak bergantung dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai   Sub Tema 3: Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia (30 jam pelajaran)   * Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia melalui kegiatan membaca * Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia secara lisan/tulis * Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama * Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah * Menceritakan pengalaman tentang kebiasaan, kesukaan dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah * Menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di rumah * Menceritakan kembali informasi yang diperoleh tentang pengaruh perubahan cuaca * Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif * Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama * Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif * Mengidentifikasi gerak lambat tangan dalam suatu tari * Mengidentifikasi gerak lemah dan kuat tangan dalam suatu tari * Menggunakan bidang dan warna untuk membuat karya dekoratif * Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia menusia dengan menggunakan bahasa sendiri * Menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia dalam bentuk kalimat efektif * Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di rumah * Menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah * Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah * Menjelaskan prosedur kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai * Mempraktikkan prosedur kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai * Menjelaskan prosedur kombinasi gerak putaran dan ayunan aktivitas senam lantai * Mempraktikkan prosedur kombinasi gerak putaran dan ayunan aktivitas senam lantai   Sub Tema 4: Cuaca Musim dan Iklim (30 jam pelajaran)   * Mencari kata/istilah khusus yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim yang terdapat dalam teks bacaan * Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim secara lisan/tulis * Menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam * Menulis tanda waktu yang ditunjukkan jarum menit * Menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di rumah * Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di rumah * Menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah * Menceritakan kembali informasi yang diperoleh tentang cuaca, musim, dan iklim * Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif * Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam * Menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan lama waktu * Mengenali teknik sambung dalam suatu karya keterampilan (menempel dan menjahit) * Menggunakan teknik sambung dalam membuat suatu karya keterampilan (menempel/menjahit) * Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim menggunakan bahasa sendiri * Menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang cuaca, musim, dan iklim dalam bentuk kalimat efektif * Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah * Menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekitar rumah * Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekitar rumah * Menjelaskan prosedur kombinasi gerak melayang dan mendarat dalam aktivitas senam lantai * Mempraktikkan prosedur kombinasi gerak melayang dan mendarat dalam aktivitas senam lantai |
| Bahasa Indonesia  3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual  4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | * Teks informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya: * Kosakata * Makna kata * Bercerita kembali * Menulis * Menyusun informasi |
| Matematika  3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari kesuluruhan menggunakan benda-benda konkret  4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari kesuluruhan menggunakan benda-benda konkret  3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama  4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama  3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung  4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung | * Bilangan pecahan: * Sebagai jumlah dua bilangan * Sebagai selisih dua bilangan * Waktu |
| Seni Budaya dan Prakarya  3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi  4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi  3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak  4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak  3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari  4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari  3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya  4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan | * Pola irama * Gerak dalam tari * Karya dekoratif |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Menerapkan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai  4.5 Mempraktikkan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor,tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai | * Senam lantai: * Prosedur kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan * Prosedur kombinasi gerak tolakan dan berpindah * Prosedur kombinasi gerak putaran dan ayunan |

Tema 6 : Energi dan Perubahannya

Alokasi Waktu : 120 jam pelajaran

| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan:  1.1 Menerima arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  2. 1 Bersikap positif terhadap arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari  4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari  1.3 Menerima makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  2.3 Bertanggung jawab terhadap makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  3.3  Memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  4.3  Menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  1.4 Menerima dengan tulus makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  2.4 Bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  3.4 Mengemukakan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar  4.4 Berperilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar | * Lambang negara “Garuda Pancasila” * Hidup Sederhana * Makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari * Peran – peran yang ada didalam lingkungan sekitar rumah * Makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar * Perbedaan dalam kebiasaan, kesukaan, dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah * Tolong menolong * Gotong royong | Subtema 1: Sumber Energi (30 jam pelajaran)  • Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan sumber energi melalui kegiatan membaca  • Menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep sumber energi yang terdapat dalam teks bacaan  • Menyatakan luas daerah bidang datar dengan satuan luas tidak baku  • Mengidentifikasi peran-peran yang ada di dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar rumah (pelajar, karyawan, ilmuwan, dokter, dll)  • Menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar rumah  • Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan konsep sumber energi secara lisan/tulis  • Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan permainan alat musik ritmis  • Menjelaskan prosedur gerakan senam irama menggunakan ketukan.  • Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep sumber energi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.  • Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah  • Menceritakan pengalaman tentang kebiasaan, kesukaan dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah  • Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep sumber energi dalam kehidupan sehari-hari menggunakan bahasa sendiri  • Membandingkan luas berbagai bangun datar  • Menyusun informasi lisan/tulis/visual yang diperoleh tentang sumber energi dalam kalimat yang efektif dengan tepat  • Menyebutkan arti penting hidup sederhana  • Menceritakan pengalaman hidup sederhana  • Memeragakan pola irama sederhana dengan permainan alat musik ritmis  • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas daerah bangun datar menggunakan satuan luas tidak baku  • Mempratikkan prosedur gerak senam irama menggunakan ketukan.  Subtema 2: Perubahan Energi (30 jam pelajaran)  • Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan perubahan energi melalui kegiatan membaca  • Menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep perubahan energi yang terdapat dalam teks bacaan  • Menyebutkan arti penting menolong orang lain  • Menceritakan pengalaman menolong orang lain  • Mempratikkan prosedur gerakan senam irama menggunakan ketukan  • Memeragakan gerak lambat kepala dalam suatu tari  • Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan konsep perubahan energi secara lisan/tulis  • Menentukan volume benda konkret dengan satuan volume tidak baku  • Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan energi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.  • Menyebutkan arti penting bergotong royong  • Menceritakan pengalaman bergotong royong  • Memeragakan gerak cepat kepala dalam suatu tari  • Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep perubahan energi menggunakan bahasa sendiri  • Membandingkan bangun ruang menurut volumenya  • Menyusun informasi lisan/tulis/visual yang diperoleh tentang perubahan energi dalam kalimat yang efektif dengan  • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah  • Menceritakan pengalaman saling tolong menolong dengan orang-orang di sekitar rumah  • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang menggunakan satuan volume tidak baku  • Mempratikkan prosedur gerakan senam irama menggunakan ketukan.  Subtema 3: Energi Alternatif (30 jam pelajaran)  • Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi alternatif melalui kegiatan membaca  • Membuat daftar tugas individu berdasarkan peran-perannya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat (pelajar, karyawan, ilmuwan, dokter, dll)  • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sesuai perannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah  • Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif  • Menggunakan bidang dan warna untuk membuat karya dekoratif  • Menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep energi alternatif yang terdapat dalam teks bacaan  • Mengenal simetri lipat bangun datar menggunakan benda konkrit  • Mengenal sumbu simetri lipat bangun datar menggunakan benda konkrit  • Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan konsep energi alternatif secara lisan/tulis  • Membandingkan tugas-tugas individu berdasarkan perannya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat (pelajar, karyawan, ilmuwan, dokter, dll)  • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sesuai peran dalam sebuah kegiatan yang dilakukan bersama-sama individu berdasarkan perannya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat (pelajar, karyawan, ilmuwan, dokter, dll)  • Mengidentifikasi gerak lambat tangan dalam suatu tari  • Mengidentifikasi gerak lemah dan kuat tangan dalam suatu tari  • Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep energi alternatif menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.  • Menjelaskan prosedur gerakan senam irama menggunakan hitungan 1 sampai 8  • Menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar menggunakan benda konkrit  • Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep energi alternatif menggunakan bahasa sendiri  • Menyusun informasi lisan/tulis/visual yang diperoleh tentang energi alternatif dalam kalimat yang efektif dengan tepat  • Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah  • Menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di rumah  • Mempratikkan prosedur gerakan senam irama menggunakan hitungan 1 sampai 8  • Menentukan sumbu simetri lipat pada sebuah bangun datar menggunakan benda konkrit  Subtema 4: Penghematan Energi (30 jam pelajaran)  • Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan penghematan energi melalui kegiatan membaca  • Menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep penghematan energi yang terdapat dalam teks bacaan  • Menyebutkan arti penting hidup sederhana  • Menceritakan pengalaman hidup sederhana  • Mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya keterampilan (menempel dan menjahit)  • Mengenal simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.  • Mengenal pusat simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.  • Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan konsep penghematan energi secara lisan/tulis  • Mempratikkan prosedur gerakan senam irama menggunakan hitungan 1 sampai 8  • Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep penghematan energi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.  • Menggunakan teknik sambung dalam membuat suatu karya keterampilan (menempel/menjahit)  • Menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar menggunakan benda konkrit  • Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah  • Menceritakan pengalaman tentang kebiasaan, kesukaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah  • Mempratikkan prosedur gerakan senam irama menggunakan hitungan 1 sampai 8  • Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan menggunakan bahasa sendiri  • Menentukan sumbu simetri lipat pada sebuah bangun datar menggunakan benda konkrit  • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di rumah  • Menceritakan pengalaman saling tolong menolong dengan keluarga di rumah  • Menyusun informasi lisan/tulis/visual yang diperoleh tentang penghematan energi dalam kalimat yang efektif dengan tepat |
| Bahasa Indonesia:  3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual  4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis, dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | * Teks informasi tentang:Sumber energi, Bentuk energi, Energy alternatif, Penghematan energi. * Kosakata yang berkaitan dengan Sumber energi, Perubahan energi, Energi alternatif dan Penghematan energi * Laporan hasil observasi tentang sumber dan bentuk energi |
| Matematika:  3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret  4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret  3.9 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret  4.9 Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret | Satuan tidak baku   * Luas * volume   Simetri   * Simetri lipat * Simetri putar |
| Seni Budaya dan Prakarya:  3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif  4.1 Membuat karya dekoratif  3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu  4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu  3.3 Mengetahui dinamika gerak tari  4.3 Meragakan dinamika gerak tari  3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung  4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung | * Unsur rupa dalam karya dekoratif * Variasi pola irama * Dinamika gerak tari * Macam-macam teknik potong, lipat, dan sambung |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  3.6 Menerapkan prosedur penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.  4.6 Mempratikkan penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. | "Kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif aktivitas gerak berirama:  • Mengayunkan tangan  • Memutarkan tangan  • Menarik dan Mendorong  • Melangkahkan kaki  • Mengkoordinasikan mengayun-kan tangan dan melangkah-kan kaki |

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Alokasi Waktu : 120 jam pelajaran

| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  1.1 Menerima arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  2.1 Bersikap positif terhadap arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  3.1 Memahami makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari  4.1 Menceritakan perilaku sesuai makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari  1.3 Bersikap positif terhadap arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  2.3 Bertanggung jawab terhadap makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari  4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari | * Sikap mulia (terima kasih, memaafkan dan baik ) kepada sesama * Musyawarah dalam menyelesaikan masalah * Peran kita dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah * Keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat | Subtema 1: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (30 jam pelajaran)   * Menyimak arti dari sikap mulia kepada sesama * Menemukan arti penting berterima kasih kepada sesama manusia * Menyebutkan arti penting meminta maaf kepada sesama manusia * Menyebutkan arti penting bersikap baik kepada sesama * Menceritakan pengalaman berterima kasih kepada sesama manusia. * Menceritakan pengalaman meminta maaf kepada sesama manusia * Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain * Mengamati perkembangan teknologi produksi pangan yang dibaca. * Membaca teks perkembangan teknologi produksi pangan * Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi pangan yang dibaca. * Menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca. * Menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia. * Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah EyD. * Menceritakan kembali informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat. * Menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi produksi pangan dengan tepat yang ada dalam informasi yang disajikan * Menyusun laporan informasi tentang perkembangan teknologi produksi pangan dengan tepat * Mengamati keliling bangun datar * Menentukan keliling bangun datar * Menghitung keliling bangun datar * Latihan soal untuk menghitung keliling bangun datar * Praktek mengukur keliling bangun datar * Praktek mengukur keliling bangun datar benda nyata * Menyimak variasi pola irama lagu * Mengidentifikasi variasi pola irama dalam sebuah lagu * Memeragakan variasi pola irama dengan bernyanyi dan bermain alat musik ritmis * Bermain pola irama dengan bernyanyi dan bermain alat musik ritmis * Mengamati prosedur gerak mengambang dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. * Menjelaskan prosedur gerak mengambang dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.   Subtema 2: Perkembangan Teknologi Produksi Sandang (30 jam pelajaran)   * + - Diskusi tentang penting bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah     - Menyebutkan arti penting bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah     - Menyebutkan arti penting mengeluarkan pendapat saat bermusyawarah     - Menyebutkan arti penting menghargai pendapat orang lain saat bermusyawarah * Menceritakan pengalaman bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah * Menceritakan pengalaman mengeluarkan pendapat saat bermusyawarah * Menceritakan pengalaman menghargai pendapat orang lain saat bermusyawarah * Membaca teks perkembangan teknologi produksi sandang * Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang yang dibaca. * Menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi sandang yang dibaca. * Menjelaskan manfaat teknologi produksi sandang bagi kehidupan manusia. * Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan penggunaan kaidah EyD. * Menceritakan kembali informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat. * Menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan tepat yang ada dalam informasi yang disajikan * Menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan tepat * Mengamati sudut (sudut siku-siku, lancip, dan tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku * Membedakan sudut siku-siku, lancip, dan tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku * Mengenal sudut lancip * Mengklasifikasikan sudut sudut siku-siku, lancip, dan tumpul * Menggambar sudut siku-siku * Menggambar sudut lancip * Menyimak gerakan tari dengan variasi yang lambat dan cepat * Memeragakan gerak lambat gabungan tangan, kaki, dan kepala dalam suatu tari * Memeragakan gerak cepat gabungan tangan, kaki, dan kepala dalam suatu tari * Mengidentifikasi gerak lemah dan kuat tangan dalam suatu tari   Subtema 3: Perkembangan Teknologi Komunikasi (30 jam pelajaran)   * Tanya jawab tentang peran individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah (ayah, ibu, anak, tetangga) * Mengidentifikasi peran individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah (ayah, ibu, anak, tetangga) * Membuat daftar tugas anggota keluarga sesuai dengan perannya dalam kehidupan sehari2 di rumah * Membandingkan tugas anggota keluarga dalam menjalankan perannya dalam kehidupan sehari2 di rumah * Menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari di rumah * Menceritakan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah * Menceritakan pengalaman menjalankan satu kegiatan yang dilakukan sehari-hari bersama-sama di rumah * Membaca teks perkembangan teknologi komunikasi. * Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi komunikasi yang dibaca. * Menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi komunikasi yang dibaca. * Menjelaskan manfaat teknologi komunikasi bagi kehidupan manusia. * Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi komunikasi dengan memperhatikan penggunaan kaidah EyD. * Menceritakan kembali informasi mengenai teknologi komunikasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat. * Menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan tepat yang ada dalam informasi yang disajikan * Menyusun informasi tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan tepat * Mengenal sudut tumpul * Membedakan sudut tumpul * Menentukan sudut siku-siku, lancip, dan tumpul * Mengklasifikasikan sudut siku-siku, lancip, dan tumpul * Menggambar jenis-jenis sudut tumpul * Mengklasifikasi gambar yang memilki sudut siku-siku, lancip, dan tumpul * Mengamati kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif * Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif * Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif * Mempraktikkan prosedur gerak mengambang dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. * Simulasi prosedur gerak mengambang dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.   Sub Tema 4: Perkembangan Teknologi Transportasi (30 jam pelajaran)   * Diskusi tentang keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah * Menyebutkan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah * Menyebutkan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah * Menyebutkan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah * Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah * Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah * Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah * Bermain peran keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat * Membaca teks perkembangan teknologi transportasi * Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi yang dibaca. * Menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi yang dibaca. * Menceritakan kembali informasi yang diperoleh tentang tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat Menceritakan kembali informasi yang diperoleh tentang tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat * Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan penggunaan kaidah EyD. * Menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat. * Menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat yang ada dalam informasi yang disajikan * Menyusun informasi tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat. * Mengamati gambar bangun datar * Menyebutkan sifat-sifat bangun datar segitiga yang diamatinya * Membedakan segitiga dan persegi empat yang diamati * Menyebutkan sifat-sifat bangun datar persegi yang diamatinya * Menyebutkan sifat-sifat bangun datar persegi panjang yang diamatinya * Menggambar bangun datar dan segitiga sesuai dengan sifat-sifat bangun datar yang diberikan * Mengamati teknik teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan * Mengidentifikasi gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan * Menggunakan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam membuat karya keterampilan   Mempraktikkan prosedur gerak meluncur dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. |
| Bahasa Indonesia:  3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat  4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | * Teks perkembangan teknologi produksi pangan dan sandang, tranportasi, komunikasi yang dibaca. * Menentukan ide pokok-pokok informasi dan penggunaan kaidah EyD. * Menyusun kalimat dari tulisan |
| Matematika  3.10 Menjelaskan keliling bangun datar  4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar  3.11 Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, lancip, dan tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku  4.11 Mengidentifikasi jenis sudut, (sudut siku-siku, lancip, dan tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku  3.12 Menjelaskan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki  4.12 Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki | * Keliling bangun datar * Jenis-jenis sudut (sudut siku-siku, lancip, dan tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku * Sifat-sifat bangun datar dan segitiga |
| Seni Budaya dan Prakarya  3.1 Memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif  4.1 Membuat karya dekoratif  3.2 Mengidentifikasi variasi pola irama dalam sebuah lagu  4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu  3.3 Memahami dinamika gerak tari  4.3 Meragakan Dinamika Gerak  3.4 Memahami teknik potong, lipat, dan sambung  4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung | * Pola irama dalam sebuah lagu dan bermain alat musik ritmis * Tari gerak lambat gabungan tangan, kaki, dan kepala dalam suatu tari * Gerak lambat tangan, lemah dan kuat tangan dalam suatu tari * Kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif * Teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri / orang lain dalam aktivitas air.  4.7 Mempraktikkan prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri / orang lain dalam aktivitas air. | * Teori prosedur gerak mengambang dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. * Praktikkan prosedur gerak mengambang dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. * Praktikkan prosedur gerak meluncur dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. |

Tema 8 : Praja Muda Karana

Alokasi Waktu : 120 jam pelajaran

| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   * 1. Menerima arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pncasila”   2.1 Bersikap positif terhadap arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila”  3.1 Memahami makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari  4.1Menceritakan perilaku sesuai makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari | * Makna simbol sila-sila dalam Pancasila * Perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila * Arti penting menghargai perbedaan dan membangun ketertiban bersama, dan gotong royong | Sub Tema 1: Aku anggota Pramuka (30 jam pelajaran)   * Bermain permainan tradisional/sederhana yang berhubungan dengan bangun datar * Mengidentifikasi perbedaan bangun datar * Membaca teks yang mengidentifikasi lambang negara * Menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila * Mengidentifikasi variasi pola irama Garuda Paancasila * Mengklasifikasikan lambang Negara dari teks bacaan * Menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan satu sila Pancasila * Membaca teks tentang penjelasan lambang Pancasila * Mendata kegiatan di sekolah yang sesuai dengan makna sila-sila Pancasila * Menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai dengan makna sila-sila Pancasila * Bernyanyi lagu aruda Pancasila * Mengelompokan bangun datar berdasarkan sifat * Melihat gambar/menonton gambar sila-sila Pancasila * Bermain alat music ritmik lagu Garuda Pancasila * Mendata kegiatan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila Pancasila * Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sifat yang dimiliki * Bermain peran menunjukan contoh perilaku sehari-hari yang sesuai dengan makna sila Pancasila * Membaca teks tentang lambang/simbol Garuda * Pancasil * Menjelaskan maksud/lambang simbol Garuda Pancasila * Bermain alat music ritmik * Menceritakan pengalaman terhadap sila-sila Pancasila * Mengelompokan kegiatan sehari-hari berdasarkan sila-sila Pancasila * Bermain permainan tradisional * Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sifatnya * Mengamati sekitar sekolah kejadian yang berhubungan dengan sila-sila Pancasila * Menuliskan hasil pengamatan dengan menggunakan kalimat efektif * Bernyanyi dengan pola variasi irama   Sub Tema 2: Aku anak mandiri (30 jam pelajaran)   * Menari dengan gerak lambat gabungan tangan dan kaki * Berdiskusi tentang arti penting perbedaan * Menemukan lambang simbol Pramuka dari bacaan * Membuat data dalam bentuk gambar * Berdiskusi tentang arti berteman * Membuat data tentang jumlah teman * Membaca teks lambang/simbol Pramuka * Mengklasifikasikan lambang/simbol Pramuka * Menceritakan pengalaman tentang menghargai perbedaan * Menjelaskan maksud dari lambang simbol Pramuka * Bermain permainan sederhana dengan menggunakan berbagai gambar * Menghitung data yang disajikan dalam bentuk gambar * Membuat gerakan dengan kelenturan bagian bawah * Berdiskusi tentang arti penting membangun ketertiban bersama * Menonton film tentang kegiatan Pramuka * Bermain permainan tradisional * Bercerita tentang pengalaman bermain bersama * Mengamati lambang lalu lintas * Menceritakan arti lambang lalulintas * Membuat dan menjelaskan isi data * Melakukan gerak cepat gabungan tangan dan kaki   Sub Tema 3: Aku suka berpetualang (30 jam pelajaran)   * Berdiskusi tentang arti penting gotong royong * Membaca teks tentang konsep mata angin * Menemukan pokok pikiran dari bacaan * Membandingkan data gambar dari hasil diskusi * Meggambar arah mata angin * Membaca teks tentang arah perjalanan * Membuat arah perjalanan berdasarkan teks yang dibaca * Mewawancara beberapa teman tentang perjalanan * Mengumpulkan data dari hasil wawancara * Menari dengan gerak lambat tangan * Membaca teks tentang arah perjalanan * Menjelaskan secara runtut arah perjalanan berdasarkan teks yang di baca * Melakukan gerakan-gerakan lincah dalam permainan sederhana * Melihat gambar 8 arah mata angin * Berdiskusi tentang delapan arah mata angin * Menceritakan hasil diskusi * Berdiskusi tentang gotong royong * Menceritakan pengalaman bergotong royong * Menulis kalimat dengan kata yang berhubungan dengan manfaat arah mata angin dalam transportasi * Melakukan gerakan lincah alat transportasi * Mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik * Menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik * Menyusun informasi tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat * Menari gerak lemah dan kuat tangan dalam suatu tari   Sub Tema 4: Aku suka berkarya (30 menit)   * Mengidentifikasi gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan * Mengidentifikasi pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah pada teks yang dibaca. * Membandingkan data yang disajikan dalam bentuk gambar * Menemukan arah perjalanan secara runtut berdasarkan teks yang dibaca. * Menjelaskan prosedur bergerak dengan ketahanan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional * Menjelaskan arah perjalanan secara runtut berdasarkan teks yang dibaca. * Menceritakan kembali ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat * Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif * Membuat diagram gambar berdasarkan data * Menggunakan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam membuat karya keterampilan * Menggunakan kata tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat yang ada dalam transportasi yang disajikan * Menyusun informasi tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat * Mempresentasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram gambar * Mempratikkan prosedur bergerak dengan ketahanan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional |
| Bahasa Indonesia  3.7 Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah pada teks lisan, tulis, dan visual  4.7 Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif  3.9 Mengidentifikasi lambang/simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual.  4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dantulis menggunakan kosa kata | * Teks informasi tertulis tentang jenis, maksud lambang/simbol lalu lintas, pramuka, dan lambang negara, * Teks visual tentang lambang/symbol lalu lintas, pramuka, dan lambang Negara * Teks informasi tentang pokok pikiran konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah * Kosa kata tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah yang ada dalam transportasi |
| Matematika  3.12 Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki  4.12 Mengelompok-kan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki  3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam bentuk gambar  4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik dalam bentuk gambar | * Berbagai macam bangun datar berdasarkan sifatsifat yang dimiliki * Data dalam bentuk gambar |
| Seni Budaya dan Prakarya  3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif  3.3 Mengetahui dinamika gerak tari  3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung  4.1 Membuat karya dekoratif  4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu  4.3Meragakan Dinamika Gerak tari  4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung | * Macam variasi pola irama dalam sebuah lagu dengan bernyanyi dan memainkan alat musik. * Gerak lambat dan cepat gabungan tangan, kaki, dan kepala dalam suatu tari * Kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif * Penggabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan * Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.  4.4 Mempratikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. | * Prosedur bergerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. * Prosedur bergerak secara lincah , dan bergerak dengan ketahanan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. |

MENGETAHUI, MEDAN, JULI 20…

KEPALA SEKOLAH GURU KELAS

…………………………….. …………………………….

NIP. ………………………. NIP. ………………………