

**Червоноградська міська рада
Львівської області**

гімназія № 10

вул. Шухевича, 1, м. Червоноград, Тел./факс 0 (249) 244-97, 223-72
e-mail: chervgymnasium10@gmail.com Код ЄДРПОУ 25242856

Від 01.09.2022 № 01-20/336
На № _____ від _____

Відділу освіти
Червоноградської міської ради

Освітня програма школи
з українською мовою навчання
для учнів 5-6 класів
на 2022-2023 н.р.

1. Загальні положення

Освітня програма Гімназії № 10 Червоноградської міської ради Львівської області, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Освітня програма

✓ відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;

✓ визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;

✓ містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і передбачає перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;

✓ містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, та навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що містять опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;

✓ опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Освітня програма Гімназії № 10, згідно із частиною четвертою статті 7 Закону України «Про освіту», частиною дев'ятою статті 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту», передбачає викладання інтегрованих курсів «Мистецтво»

та «Досліджуємо історію і суспільство» та міжгалузевого інтегрованого курсу «Драматургія і театр»

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти розпочинають учні, які на момент зарахування (переведення) до школи, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) закладів загальної середньої освіти сформовано для закладу з навчанням українською мовою.

Розподіл навчального навантаження (**додаток 1**) здійснено за освітніми галузями та роками навчання.

Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (**додаток 23** Державного стандарту).

4. Річні навчальні плани

Річні навчальні плани (**додатки 3, 4**) містять:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також міжгалузевий інтегрований курс;
- розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;

- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Заклад освіти визначив перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети/курси варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів, що відображається у навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначив заклад освіти в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження. **(додаток 2)**

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) у кожній освітній галузі перерозподілена між освітніми компонентами освітньої галузі та на інші освітні галузі.

Навчальне навантаження учня орієнтоване на такий навчальний час, визначений базовим навчальним планом:

«рекомендований» з математичної, природничої, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької галузей

«мінімальний» з інформатичної галузі,

«максимальний» з мовно-літературної освітньої галузі (погоджено з батьками учнів через опитування та схвалено педагогічною радою).

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, використано для проведення індивідуальних консультацій та групових занять з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми можуть бути розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-9 класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного циклу (5-6 класи) та циклу базового предметного навчання (7-9 класи).

Поданий у додатку 5 перелік модельних навчальних програм є базовим.

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

Гімназія № 10 організує здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією для окремих учнів. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти сформовані інклюзивні класи.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюються відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Обсяг навчального навантаження

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5 клас				6 клас			
		План	Рек	Мін	Макс	План	Рек	Мін	Макс
Мовно-літературна	на тиждень	13	11	10	13	13	11	10	13
	на рік	455	385	350	455	455	385	350	455
Математична	на тиждень	5	5	4	6	5	5	4	6
	на рік	175	175	140	210	175	175	140	210
Природнича	на тиждень	2	2	1,5	3	4	4	2	5
	на рік	70	70	52,5	105	140	140	70	175
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1,5	1,5	1	3	1,5	1,5	1	3
	на рік	52,5	52,5	35	105	52,5	52,5	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1	1	1	2	2	2	1,5	3
	на рік	35	35	35	70	70	70	52,5	105
Інформатична	на тиждень	1	1,5	1	2	1	1,5	1	2
	на рік	35	52,5	35	70	35	52,5	35	70
Технологічна	на тиждень	2	2	1	3	2	2,0	1	3
	на рік	70	70	35	105	70	70	35	105
Мистецька	на тиждень	2,5	2	1	3	2,5	2	1	3
	на рік	87,5	70	35	105	87,5	70	35	105
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	3	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105	105	105	105	105
Усього на рік	на тиждень	31	29	23,5	38	34	32	24,5	41
	на рік	1085	1015	822,5	1330	1190	1120	857,5	1435
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибірових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Додаткові на тиждень	0	2			0	2		
	Додаткові на рік	0				0			
	Друга іноземна на тиждень	0				0			
	Друга іноземна на рік	0	70			0	70		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31	31			34	34		

	на рік	1085	1085			1190	1190		
Граничнодопустиме річне навантаження учнів	на тиждень		28				31		
	на рік		980				1085		

Додаток 2

Навчальний план 5-6 класи

Навчальний план 5-6 класи				
Інтегрований курс (обрати з випадаючого списку)	Предмет	Індексгалузі	5 клас	6 клас
	Українська мова	МОВ	6	6
	Українська література	МОВ	2	2
	Зарубіжна література	МОВ	1	1
Треба обрати мову -->	Англійська мова	МОВ	3,5	3,5
		МОВ	0	0
	Математика	МАО	5	5
Пізнаємо природу	<--Треба обрати інтегрований курс	ПРО	2	2
	Географія	ПРО	0	2
Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1	1
Можна обрати один з курсів -->	Інший морально-спрямування курс	СЗО	0,5	0,5
Досліджуємо історію і суспільство		ГІО	1	0
		ГІО	0	2
	Інформатика	ІФО	1	1
	Технології	ТЕО	2	2
Мистецтво		МІО	1	1
		МІО	1	1
	Фізична культура	ФІО	3	3
Усього			30	33
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			0	0
Міжгалузеві інтегровані курси			1	1
	Робота з техніки		0	0
	STEM		0	0
	Драматургія і театр		1	1
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			31	34
Граничнодопустиме тиждень навчальне навантаження на учня			28	31

Річний навчальний план 5-го класу

Річний навчальний план 5-го класу				
Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індексгалузі	5 клас
Мовно-літературна		Українська мова	МОВ	6
		Українська література	МОВ	2
		Зарубіжна література	МОВ	1
		Англійська мова	МОВ	3,5
			МОВ	0
Математична		Математика	МАО	5
Природнича	Пізнаємо природу		ПРО	2
			ПРО	0
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1
		Інший курс морального спрямування	СЗО	0,5
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство		ГЮ	1
			ГЮ	0
Інформатична		Інформатика	ІФО	1
Технологічна		Технології	ТЕО	2
Мистецька	Мистецтво		МИО	1
			МИО	1
Фізична культура		Фізична культура	ФЮ	3
Усього				30
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибірових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				0
Міжгалузеві інтегровані курси				1
		Робототехніка		0
		STEM		0
		Драматургія і театр		1
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				31
Гранично допустиме тижнєве наванчальне навантаження на учня				28

Додаток 4

Річний навчальний план 6-го класу

Річний навчальний план 6-го класу				
Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	6 клас
Мовно-літературна		Українська мова	МОВ	6
		Українська література	МОВ	2
		Зарубіжна література	МОВ	1
		Англійська мова	МОВ	3,5
			МОВ	0
Математична		Математика	МАО	5
Природнича	Пізнаємо природу		ПРО	2
		Географія	ПРО	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1
		Інший курс морального спрямування	СЗО	0,5
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство		ГЮ	0
			ГЮ	2
Інформатична		Інформатика	ІФО	1
Технологічна		Технології	ТЕО	2
Мистецька	Мистецтво		МИО	1
			МИО	1
Фізична культура		Фізична культура	ФЮ	3
Усього				33
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				0
Міжгалузеві інтегровані курси				1
		Робототехніка		0
		STEM		0
		Драматургія і театр		1
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				34
Гранично допустиме тиждень навчальне навантаження на учня				31

Модельні програми

Освітній компонент	Назва програми
Українська мова	Українська мова 5-6 кл. Голуб, Горошкіна.
Українська література	Українська література 5-6 кл. Архипова, Січкарь, Шило.
Зарубіжна література	Зарубіжна література 5-9 кл. Ніколенко та ін.
Англійська мова	Іноземна мова 5-9 кл. Зимомря та ін.
Математика	Математика 5-6 кл. Істер.
Пізнаємо природу	Пізнаємо природу 5-6 кл. Біда та ін.
Здоров'я, безпека та добробут	Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Шиян та ін.
Інший курс морального спрямування	Духовність і мораль в житті людини і суспільства 5-6 кл. Жуковський та ін.
Досліджуємо історію і суспільство	Досліджуємо історію і суспільство 5-6 кл. Васильків та ін.
Інформатика	Інформатика 5-6 кл. Морзе, Барна.
Технології	Технології 5-6 кл. Ходзицька та ін.
	Музичне мистецтво 5-6 кл. Ференц та ін.
Мистецтво	Мистецтво 5-6 кл. Масол, Просіна.
Фізична культура	Фізична культура. 5-6 кл. Педан та ін.
Драматургія і театр	Драматургія і театр 5-6 кл. Старагіна та ін.