

Отчёт о работе «Школы будущего первоклассника»
Государственного учреждения образования
«Средняя школа № 20 г. Борисова»
за 2025/2026 учебный год

"Школа будущего первоклассника" ведет свою работу на базе Государственного учреждения образования «Средняя школа № 20 г. Борисова» в целях обеспечения непрерывности взаимодействия образования на ступенях дошкольное – начальное школьное образование.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Цель занятий: создание условий для формирования готовности к обучению будущих первоклассников в школе, развития их интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые в будущем обеспечат успешность адаптации первоклассника, его достижений в учебе и положительного отношения к школе.

Задачи занятий:

укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;

развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени;

формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе; навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
системность и плановость;

уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;

занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;

вариативность содержания и форм проведения занятий;

наглядность.

Занятия направлены на постепенное включение учащихся в образовательный процесс, обеспечивают успешное приспособление организма ребенка к новым условиям жизнедеятельности, закладывают основу для развития учащихся: активизируют произвольность психических процессов и их свойств (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения), саморегуляцию поведения, способствуют формированию элементарных общих умений и навыков, освоению способов учебного взаимодействия. Учебные занятия проводятся в игровой форме с учётом особенностей индивидуального развития ребят.

В свете Концепции дошкольного воспитания подготовка ребёнка к школе рассматривается не как самоцель, а как один из результатов его нормального развития в дошкольном возрасте, который позволяет ему не только овладеть элементами грамоты и математики, но и познать окружающий мир, сотрудничать с ровесниками и взрослыми.

Занятия в «Школе будущего первоклассника» в 2025/2026 году были организованы по субботам с 11 октября 2025 года по 18 апреля 2026 года. Начало занятий – в 9.00. Продолжительность занятия – 30 мин. На протяжении занятий проводились физкультминутки и упражнения по профилактике утомления зрения.

Педагогический состав «Школы будущего первоклассника»: Белоцкая С.А.; Голос Т.В., учителя начальных классов, Куприянова О.А. – учитель хореографии, Шуневич Е.И. – учитель по изобразительному искусству, Еркович А.С., учитель театральных дисциплин, Воронович Н.Н. - учитель музыки.

Продолжительность учебного дня – 4 урока:

1 занятие – весёлая грамматика

2 занятие – занимательная математика

3 занятие – окружающий мир

4 занятие – театральное (октябрь-ноябрь); художественное (декабрь-январь), музыкальное (февраль-март), хореография (апрель).

Цель занятий по развитию речи: обучение связному рассказыванию, формирование практических речевых навыков (лексических, грамматических, фонетических), ознакомление с речевыми понятиями (слово, предложение).

Цель занятий по математике: формирование алгоритмов основных математических действий (счёт, сравнение, измерение); предоставление детям возможности проявить общие и специфические элементы математических способностей.

И на математике, и на обучении грамоте предусмотрены занятия по подготовке руки малыша к письму. *Основные цели:* развитие мелкой

моторики руки, отработка дифференциации правых и левых частей тела, формирование ориентации на листе бумаги.

Одной из *целей курса* является формирование у детей целостного представления об окружающем мире. Курс учит ребёнка ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях общественной, а так же собственной жизни и деятельности. Занятия по изучению окружающего мира также направлены на расширение речевых возможностей детей: большое значение уделяется играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования. Дети знакомятся с творчеством известных детских писателей.

«Школа будущего первоклассника» позволяет выровнять возможности учащихся, помогает преодолеть стрессы и комплексы, которые могут отбить желание учиться. В течение многих лет мы отмечаем, что адаптационный период у детей, занимающихся на данном курсе, проходит гораздо мягче и позволяет снять проблемы вхождения в условия школы.