

	UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG FAKULTAS ILMU SOSIAL HUMANIORA PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					KODE DOKUMEN
	MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEME STER
Analisis Kebijakan Luar Negeri	HI2404	KOMPET ENSI	T= 3	P = 0	IV (Empat)	7 Maret 2022
OTORITASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	M. Farid, M.H.I. NIDN 1413038801		M. Farid. M.H.I. NIDN. 1413038801		M. Farid. M.H.I NIDN 1413038801	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-P-1	Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional				
	CPL-P-4	Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional				
	CPL-P-3	Menguasai dinamika kawasan dan globalisasi				
	CPL-P-2	Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, pembentukan kebijakan serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional				
	CPL-P-8	menguasai dinamika internal dan regional Asia Tenggara				
	CPL-KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL-KU-3	mampu menggunakan teknologi informasi dalam menganalisis isu-isu internasional				
	CPL-KK-3	Mampu menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Sebagai mahasiswa Hubungan Internasional mampu memberikan analisa yang akurat terkait kebijakan suatu negara secara global. Kebijakan merupakan sebuah produk politik dan pasti berbeda-beda kebijakan setiap negara di dunia ini
	CPL=> Sub-CPMK	
	CPL-P-1	Sub-CPMK-1. mampu menjelaskan pemahaman terkait kebijakan [C1,A1]
	CPL-P-4	Sub-CPMK-2. mampu menyebutkan beberapa factor yang mempengaruhi pembuatan kebijakan [C2,A2]
	CPL-P-3	Sub-CPMK-3. mampu menjelaskan beberapa factor yang mempengaruhi hasil kebijakan yang telah dibuat [C1,A1]
	CPL-P-2	Sub-CPMK-4. mampu mengidentifikasi dan menyebutkan alasan beberapa kebijakan yang telah dibuat oleh negara di beberapa benua [C1,A3]
	CPL-P-8	Sub-CPMK-5. mampu menjelaskan analisa kebijakan di negara asia barat dan asia pasifik [C2,A4]
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-6. mampu mengidentifikasi kebijakan keamanan, memahami factor pendukung dan penghambat dan mendiskusikan usulan kebijakan tersebut [C1, A3,P2]
	CPL-KU-3	Sub-CPMK-7. mampu menjelaskan hasil analisa kebijakan suatu negara di bidang keagamaan [C1,A3]
	CPL-KK-3	Sub-CPMK-8. mampu mengidentifikasi kebijakan, memahami dan menganalisa kebijakan tiongkok [C1, A2, P1]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Kebijakan Luar Negeri merupakan mata kuliah kompetensi di Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dan menjadi mata kuliah wajib yang harus diambil oleh seluruh mahasiswa program studi Hubungan Internasional. Mata kuliah ini memiliki tujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang beberapa factor sebab kebijakan dibuat, dampak kebijakan itu setelah dibuat dan mampu menganalisa hasil implementasi kebijakan tersebut.	
Bahan kajian : materi pembelajaran	1. Pengetahuan mengenai apa yang dimaksud dengan kebijakan. 2. Pengetahuan mengenai beberapa factor yang menyebabkan kebijakan tersebut dibuat 3. Pengetahuan mengenai beberapa factor agar kebijakan tersebut dapat diimplementasikan dengan baik 4. Pengetahuan mengenai beberapa alasan suatu negara membuat kebijakan luar negeri 5. Pengetahuan mengenai analisa kebijakan di negara asia barat dan asia pasifik 6. Pengetahuan mengenai analisa kebijakan suatu negara dalam pengadaan alutsista 7. Pengetahuan mengenai analisa kebijakan suatu negara di bidang keagamaan 8. Pengetahuan mengenai analisa kebijakan negara tiongkok	

	terkait kebijakan [C1,A1]	b. Ketepatan dalam menjelaskan apa yang dimaksud kebijakan c. Ketepatan dalam menjelaskan apa yang dimaksud kebijakan politik d. Ketepatan dalam menjelaskan contoh studi kasus nya				(2015-2025). Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia bersama LIPI.	
3-4	Sub-CPMK-2. mampu menyebutkan beberapa factor yang mempengaruhi pembuatan kebijakan [C2,A2]	a. Ketepatan dalam menjelaskan mengapa kebijakan dibuat b. Ketepatan dalam menjelaskan institusi yang membuat kebijakan c. Ketepatan dalam menjelaskan kondisi politik dalam negeri memiliki pengaruh terhadap proses pembuatan kebijakan	Kualitatif Non Test	Discovery Learning		Adriana Elisabeth. 2016. Grand Design; Kebijakan Luar Negeri Indonesia (2015-2025). Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia bersama LIPI.	10
5-6	Sub-CPMK-3. mampu menjelaskan beberapa factor yang mempengaruhi hasil kebijakan yang telah dibuat [C1,A1]	a. Ketepatan dalam menjelaskan pengaruh isu nasional di suatu negara b. Ketepatan dalam menjelaskan pengaruh isu Kawasan c. Ketepatan dalam menjelaskan pengaruh isu global	Kualitatif Non Test	Discovery Learning		Adriana Elisabeth. 2016. Grand Design; Kebijakan Luar Negeri Indonesia (2015-2025). Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia bersama LIPI.	15

7	Sub-CPMK-4. mampu mengidentifikasi dan menyebutkan alasan beberapa kebijakan yang telah dibuat oleh negara di beberapa benua [C1,A3]	a. Ketepatan dalam menjelaskan cara mengidentifikasi kebijakan suatu negara yang telah dibuat b. Ketepatan dalam menjelaskan contoh kebijakan pra kontemporer c. Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan luar negeri kontemporer	Kualitatif. Test dengan mekanisme Tanya Jawab	Discovery Learning		Asep Setiawan, Endang Sulastris. 2017. Pengantar Studi Kebijakan Politik Luar Negeri. Jakarta : UM Jakarta Press	15
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK-5. mampu menjelaskan analisa kebijakan di negara asia barat dan asia pasifik [C2,A4]	a. Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan luar negeri Kawasan asia b. Ketepatan dalam menjelaskan pemicu kebijakan luar negeri di Kawasan asia di buat c. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana cara mengimplementasikannya	Kualitatif dan kuantitatif Test dengan mekanisme Tanya Jawab dan Diskusi	Small Group Discussion		Sukawarsini Djelantik. 2015. Asia-Pasifik : konflik, kerja sama, dan relasi antar-kawasan. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia	10
10-1 1	Sub-CPMK-6. mampu mengidentifikasi kebijakan keamanan, memahami factor pendukung dan penghambat	a. Ketepatan dalam menjelaskan mengapa banyak negara menaruh perhatian besar terhadap kebijakan pengadaan alutsista b. Ketepatan dalam menjelaskan banyak	Kualitatif dan kuantitatif Test dengan mekanisme Tanya Jawab dan Diskusi	Small Group Discussion		Midriem Mirdanies, Hendri Maja Saputra, Ridwan Arief Subekti, Vita Susanti, Aditya Sukma Nugraha, Estiko Rijanto, Agus Hartanto. 2013. Kajian kebijakan	10

	dan mendiskusikan usulan kebijakan tersebut [C1, A3,P2]	negara meningkatkan anggaran militernya c. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana cara menyelesaikan isu keamanan di wilayah kawasan				alutsista pertahanan dan keamanan Republik Indonesia. Jakarta : LIPI Press	
12-1 3	Sub-CPMK-7. mampu menjelaskan hasil analisa kebijakan suatu negara di bidang keagamaan [C1,A3]	a. Ketepatan dalam menjelaskan sejarah kebijakan pembatasan kuota haji b. Ketepatan dalam menjelaskan mengapa jumlah kuota haji ditambahkan c. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana mensosialisasikan hal tersebut ke masyarakat muslim	Kualitatif dan kuantitatif Test dengan mekanisme Tanya Jawab dan Diskusi	Small Group Discussion		https://haji.kemenag.go.id/v4/wamenag-jelaskan-penentuan-jemaah-haji-jika-kuota-haji-terbatas	15

14-1 5	Sub-CPMK-8. mampu mengidentifikasi kebijakan, memahami dan menganalisa kebijakan tiongkok [C1, A2, P1]	a. Ketepatan dalam menjelaskan sejarah kebijakan luar negeri tiongkok di buat. b. Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan luar negeri tiongkok c. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana cara Indonesia mensikapi hal tersebut	Kualitatif dan kuantitatif Test dengan mekanisme Tanya Jawab dan Diskusi	Small Group Discussion		Daniel Johanson, Jie Li, dan Tsunghan WU. 2019. New Perspective on China's Relations with the World. Bristol : International Relations Publishing.	20
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
 Kode Mata Kuliah : HI1204
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-1. Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional
 Dosen Pengampu : M. Farid, M.H.I.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Ketepatan dalam menjelaskan manfaat mata kuliah ini.		80				

2	Ketepatan dalam menjelaskan apa yang dimaksud kebijakan		80				
3	Ketepatan dalam menjelaskan apa yang dimaksud kebijakan politik		80				
4	Ketepatan dalam menjelaskan contoh studi kasus nya		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
 Kode Mata Kuliah : HI1204
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-2. Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, pembentukan kebijakan serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional .
 Dosen Pengampu : M. Farid, M.H.I.

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan cara mengidentifikasi kebijakan suatu negara yang telah dibuat		80				

2.	Ketepatan dalam menjelaskan contoh kebijakan pra kontemporer		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan luar negeri kontemporer		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
 Kode Mata Kuliah : HI1204
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-3. Menguasai dinamika kawasan dan globalisasi
 Dosen Pengampu : M. Farid, M.H.I.

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan pengaruh isu nasional di suatu negara		80				

2.	Ketepatan dalam menjelaskan pengaruh isu Kawasan		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan pengaruh isu global		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
 Kode Mata Kuliah : HI1204
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-4. Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional
 Dosen Pengampu : M. Farid, M.H.I.

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan mengapa kebijakan dibuat		80				

2.	Ketepatan dalam menjelaskan institusi yang membuat kebijakan		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan kondisi politik dalam negeri memiliki pengaruh terhadap proses pembuatan kebijakan		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
 Kode Mata Kuliah : HI1204
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-8. menguasai dinamika internal dan regional Asia Tenggara
 Dosen Pengampu : M. Farid, M.H.I.

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan luar negeri Kawasan asia		80				

2.	Ketepatan dalam menjelaskan pemicu kebijakan luar negeri di Kawasan asia di buat		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana cara mengimplementasikannya		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN UMUM)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
 Kode Mata Kuliah : HI1204
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
 Dosen Pengampu : M. Farid, M.H.I.

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	

1.	Ketepatan dalam menjelaskan mengapa banyak negara menaruh perhatian besar terhadap kebijakan pengadaan alutsista		80				
2.	Ketepatan dalam menjelaskan banyak negara meningkatkan anggaran militernya		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana cara menyelesaikan isu keamanan di wilayah kawasan		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN UMUM)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
 Kode Mata Kuliah : HI1204
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-3. mampu menggunakan teknologi informasi dalam menganalisis isu-isu internasional
 Dosen Pengampu : M. Farid, M.H.I.

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	

1.	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah kebijakan pembatasan kuota haji		80				
2.	Ketepatan dalam menjelaskan mengapa jumlah kuota haji ditambahkan		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana mensosialisasikan hal tersebut ke masyarakat muslim		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN KHUSUS)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
 Kode Mata Kuliah : HI1206
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-KK-3. Mampu menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia .
 Dosen Pengampu : M. Farid, M.H.I.

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	

1.	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah kebijakan luar negeri tiongkok di buat.		80				
2.	Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan luar negeri tiongkok		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana cara Indonesia mensikapi hal tersebut		80				
Skor			80				

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri