

Затверджено
Директор _____ Василь Авдіюк
«___» вересня 2023 р.

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

Видраницький ліцей
Ковельського району Волинської області»



Голова методичного об'єднання Лукашук С. М.

2023-2024 н.р.

АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗА 2022-2023 Н.Р.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2022-2023 н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання: ***«Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства»***

КРЕДОМ ДЛЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ БУЛИ СЛОВА: якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини

Усі відшукували шляхи розв'язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;
- вміння вчитися;
- вміння діяти;
- вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році спрямовувалась на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів (Здебільшого у формі ОНЛАЙН).

Шляхом проведення батьківських зборів, спілкування з батьками через системи та через платформи (вересень, грудень, лютий, квітень-травень), а також класні батьківських зборів з орієнтовними питаннями порядку денного:

- Безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану.
- Робота з попередження дитячого травматизму.
- Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- підготовка до закінчення навчального року;
- літній відпочинок учнів.

Протягом 2022-2023 навчального року проведено 4 засідання МО, на яких розглянуто питання планування виховної роботи в класах в умовах воєнного стану, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися питання формування у школярів високої громадянської активності та національно-патріотичної свідомості, вивчалася робота, яку проводили класні керівники з профілактики правопорушень серед підлітків, система роботи з обдарованими дітьми, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. У роботі МО брали участь класні керівники усіх класів, педагог – організатор, соціальний педагог.

У 2022 – 2023 н.р. проводились засідання на теми:

- *« Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2022/2023 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника».*

-*«Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення»*
Тема «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання».

- *«Проектування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа»*

- *«Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника».*

У ході засідань обговорено питання булінгу в ліцеї та проаналізовано анкетування учнів «Насилля у школі» та прийнято донести до здобувачів освіти «Алгоритм дій у випадку цькувань».

Засідання МО класних керівників поєднувались з виховними заходами. В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання, відповідно до річного плану роботи

Члени МОКК брали активну участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові та заступнику директора; проводили огляд класних колективів; виховні

заходи; звіти про роботу; співбесіди, знайомство з новинками методичної літератури тощо.

Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у тісній співпраці з бібліотекаром, соціальним педагогом, педагогом-організатором. В ліцеї склалась добра традиція взаємодопомоги практичної й методичної, взаємо відвідування виховних заходів, спільне їх проведення, принциповий підхід до оцінювання роботи, зацікавленість класних керівників, та керівників гуртків у спільному обговоренні й реалізації проблем освітнього процесу. В більшості випадків ця співпраця дає позитивні результати й на практиці, в тому числі й при проведенні відкритих виховних заходів, які крім інших мають на меті – удосконалення педагогічної майстерності.

Протягом навчального року під керівництвом педагога-організатора учнівським самоврядуванням випускалась шкільна газета «Школяр».

З метою національно-патріотичного виховання, прославляючи ЗСУ, вселяючи віру миру та перемоги класними керівниками було проведено низку заходів, спрямованих на виховання почуття любові до батьківщини, рідного краю, поваги до державних символів, наближення миру.

Усі класні керівники залучають класні колективи до участі у патріотичних конкурсах, операціях, благодійних ярмарках та акціях.

Учні під керівництвом класних керівників

- ✓ створювали відеоролики «В ОЧІКУВАННІ МИРУ»
 - ✓ писали листи та малювали малюнки, щоб передати нашим воїнам “Напиши листа солдату”, до якої долучилися всі школярі
 - ✓ «Привітай захисника зі святом» - виготовлення листівок до Дня Захисника України, до Дня Збройних Сил України, до Великодня
- Залучення учнів до акцій патріотичного спрямування не тільки виховує в учнях патріотизм, а й сприяє розвитку почуття гордості за сміливих юнаків, за рідну Україну.

Методичне об'єднання класних керівників протягом 2022-2023 н.р. працювало відповідно до плану роботи, котрий на кінець навчального року виконано в повному обсязі.

Класні керівники та їх вихованці брали участь у святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку, Тижні знань правил дорожнього руху, Тижні охорони праці, цивільного захисту, Всеукраїнському тижні права.

Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, Урок зв'язки до Дня захисника України, до

Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України, Дня пам'яті та примирення..

З метою виявлення та підтримки талановитих дітей і молоді, розвитку їх творчих здібностей, відкриття юних обдарувань – наші ліцеїсти здобули досягнення у обласних конкурсах:

- Обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (Лавренюк Софія, кер. Лукашук С.М. ІІІ м. область)
- Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості до Всесвітнього Дня Землі (Ганіч Іванна 10 кл., кер. Лукашук С.М., диплом учасника)
- Обласний конкурс «Молоді таланти Волині» (Токарська Маргарита 9 кл., І м. область)
- Обласний к-курс дитячої творчості «Великодня писанка» (Єременко Іванна 9 кл., кер. Шевчик В.П., ІІІ м. область)
- Екологічна агітбригада (Назарук Т.В, І м. область)

Гаслом організації роботи методичного об'єднання класних керівників були слова, що ліцей – це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники та всі члени МО підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування.

Разом з тим необхідно:

- ☐ продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі;
- ☐ продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів, особистісних відносин;
- ☐ продовжувати роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах;
- ☐ систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, та учні, котрі часто пропускають уроки, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень;
- ☐ продовжити реформування учнівського самоврядування школи.

На підставі аналізу виховної роботи в закладі методичне об'єднання класних керівників на наступний рік продовжить працювати над методичною темою:

"Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства"

Проблема, над якою працює методичне об'єднання класних керівників: «Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства. Робота класного керівника як основа формування ключових компетентностей школярів».

Шляхи розв'язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;
- вміння вчитися;
- вміння діяти;
- вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити. Учні, які раніше озброювались лише системою знань, умінь і навичок, нині повинні бути підготовлені до життєдіяльності, здатні активно і творчо працювати, діяти, саморозвиватися та вдосконалюватися інтелектуально, морально і фізично, що фактично і є виконанням Закону України «Про Освіту», де говориться: «Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями».

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основні напрямки роботи методичного об'єднання класних керівників:

- всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків та здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення потреб і інтересів;
- збереження та зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців;
- виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво та соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях;
- формування у школярів бажання та вміння учитися, виховання потреби і здатності до навчання впродовж усього життя, вироблення вмінь практично та творчо використовувати набуті знання;
- формування в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво; оволодіння засобами пізнавальної та практичної діяльності;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їхнього життєвого та професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору майбутньої професії й оволодіння нею;
- виховання школяра як особистості моральної, відповідальної, людини культури з розвиненими естетичним, етичним ставленням до навколишнього світу та самої себе;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Документація методичного об'єднання класних керівників:

- річний план роботи методичного об'єднання;
- список членів методичного об'єднання;
- протоколи засідань методичного об'єднання;
- аналітичні матеріали за підсумками проведених заходів.

Завдання класного керівника:

1. Пам'ятати, що життєва компетентність дітей – основа розвитку особистості.
2. Намагатися якомога більше готувати учнів школи до сучасного життя та діяльності, формувати їх життєві компетентності, що дають можливість самовизначитися, сміливо зустрітися з дійсністю, зайняти своє місце у житті.
3. Розвивати в учнів здібності, що допоможуть їм досягти успіху в сучасному світі, зокрема:

- Швидко діяти в нестандартних ситуаціях. (сучасна діяльність вимагає від людей діяти в умовах ліміту часу, в ситуаціях, коли бракує досвіду);
- Вчитися все життя (під час своєї діяльності необхідно самостійно набувати нових знань).
- Працювати в сучасних інформаційних системах (інформаційні технології є джерелом та засобом спілкування. Без уміння працювати з інформаційними технологіями неможливо діяти й бути успішним), уміти здобувати,

аналізувати інформацію отриману з різних джерел, застосовувати її для індивідуального розвитку і самовдосконалення.

- Вступати в комунікацію (вміти вислухати, зрозуміти, довести свою думку до співрозмовника), вміти працювати в команді.
- Бути гнучким, мобільним, конкурентноздатним, вміти інтегруватись у динамічне суспільство, презентувати себе.
- Критично мислити.
- Використовувати знання як інструмент для розв'язання життєвих проблем.
- Генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення й нести за них відповідальність.
- Вміти запобігати та виходити з будь-яких конфліктних ситуацій.
- Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.
- Бережно ставитись до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої цінності.
- Бути здатним до вибору численних альтернатив, які пропонує сучасне життя.

Життя вимагає, щоб школа давала можливості для формування досвіду розв'язання проблем і нестандартних завдань, досвіду спілкування та взаємодії, досвіду емоційно-ціннісного ставлення до оточуючого світу та до себе самого.

Заходи, спрямовані на підвищення педагогічної майстерності членів методичного об'єднання

- Взяти участь у проведенні шкільної науково-практичної конференції на тему: «Впровадження елементів інноваційних технологій навчання і виховання дітей в практику роботи школи».
- Організувати самоосвітню роботу вчителів, спрямувати її на вивчення української національної спадщини, актуальних психолого-педагогічних проблем, нових освітніх технологій.
- Вивчати та запроваджувати в практику досвід кращих вчителів школи, району, області.
- Організувати взаємовідвідування виховних заходів з подальшим їх обговоренням та аналізом.
- Проводити бесіди «за круглим столом» по обміну досвідом роботи, семінари, «методичні аукціони», практичні заняття, тренінги та дискусії.
- Брати участь у роботі постійно діючого психолого-педагогічного семінару.
- Співпраця з психологом і соціальним педагогом.
- Опрацювати методичну літературу і підготувати доповіді, згідно проблемного питання, що вивчається вчителем, та питань, які обговорюються під час проведення методичних тижнів.
- Підготовка творчих звітів про самоосвітню діяльність.
- Співбесіди керівника МО та заступника директора з виховної роботи з класними керівниками з питань роботи над загальношкільною методичною проблемою та проблемним питанням методоб'єднання.

**Тематика засідань
методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів
на 2023/2024 навчальний рік**

№	Теми засідань, зміст питання та заходи	Відповідальні	Термін	Відмітка про виконання
ПЕРШЕ ЗАСІДАННЯ				
1	Інструктивно-методична нарада. Тема. «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення» Питання для обговорення : - Аналіз роботи методоб'єднання за минулий рік. - Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників на новий навчальний рік. - Ознайомлення з нормативно-правовими документами, листами та наказами МОН в галузі освіти на 2023/2024 н. р.: - опрацювання методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2023/2024 навчальному році; - про проведення Першого уроку. - планування виховної роботи з класним колективом; оформлення документації класними керівниками; - організація роботи з батьками в сучасних умовах. - Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів. Домашнє завдання: - створення «банку даних» дітей пільгових категорій. Соціальний паспорт класу, школи. - Плани виховної роботи класних керівників; - Вивчення культури поведінки учнів в класі. Спостереження на уроці. Спостереження за учнями на перервах.	Лукашук С.М. Голова МО	Серпень 2023	

ДРУГЕ ЗАСІДАННЯ				
2	Основи педагогічної співпраці «Педагоги -діти -батьки» <u>Питання для обговорення:</u> 1. Доповідь «Організація роботи з батьками у сучасному закладі освіти». 2. Методичні рекомендації: - індивідуальна робота класного керівника з батьками; - методика проведення батьківських зборів. Тема. Булінг у дитячому середовищі. <u>Питання для обговорення :</u> 1. Виступ . Робота з батьками як необхідна умова профілактики булінгу серед дітей. 3. Круглий стіл. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини 4. Розробка алгоритмів для батьків «Як виявити жертву цькування » та «Протидія і профілактика дитячого булінгу»	Лукашук С.М. члени МО Палій Р.Ф. Полівода Л.П.	Листопад 2023	
3	<u>ТРЕТЄ ЗАСІДАННЯ</u> <u>Тема. Тема: «Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності»</u> 1. Круглий стіл. «Патріотизм як суспільна та особистісна цінність. Концептуальні засади національно-патріотичного виховання» (обмін досвідом класних керівників та керівників гуртків) 2. Консультація. Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих. 3. Аукціон ідей. Впровадження стратегії волонтерства в освітній процес. Волонтерство під час війни (обмін досвідом) 4. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання. 5. Виховна робота в II семестрі Корисні поради .	Голова МО Члени МО Полівода Л.П. Шевчик В.П. Савлук С.В. Лукашук С.М.	Січень 2024	

	ЧЕТВЕРТЕ ЗАСІДАННЯ			
4	Панорама ідей Тема. «Успіх як результат:самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта». Підведення підсумків виховної роботи за 2023-2024 н.р. - Дитяче самоврядування як засіб підготовки дітей до життя в умовах сучасності. Формування навичок самоврядування, соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів. - Про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування. - Підведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників . Проблеми, їх вирішення, пропозиції. - Панорама ідей. Обговорення, складання та коригування перспективного плану роботи МОКК на 2024/5н. р. - Питання оздоровлення учнів під час літніх канікул. Профілактика травматизму. Попередження нещасних випадків з учнями в школі та в побуті перед літніми канікулами. Пропаганда здорового способу життя. Безпекові бесіди-інструктажі як система роботи класного керівника в питанні формування здоров'язбережувальної компетентності. Домашнє завдання: - зібрати пропозиції вчителів, батьків, учнів щодо планування на новий навчальний рік; - скласти попередній план роботи	Голова МО Члени МО Шевчик В.П. Лукашук С.М.	Травень 2024	

ПЕРШЕ ЗАСІДАННЯ

Серпень 2023 року

Інструктивно-методична нарада.

Тема. «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення»

Питання для обговорення :

1. Аналіз роботи методоб'єднання за минулий рік.
2. Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників на новий навчальний рік.
3. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, листами та наказами МОН в галузі освіти на 2023/2024 н. р.:
 - опрацювання методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2023/2024 навчальному році;
 - про проведення Першого уроку.
 - планування виховної роботи з класним колективом; оформлення документації класними керівниками;
 - організація роботи з батьками в сучасних умовах.
4. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.

Домашнє завдання:

- створення «банку даних» дітей пільгових категорій. Соціальний паспорт класу, школи.
- Плани виховної роботи класних керівників;
- Вивчення культури поведінки учнів в класі. Спостереження на уроці. Спостереження за учнями на перервах.

ДРУГЕ ЗАСІДАННЯ

Листопад 2023 року

Тема. Основи педагогічної співпраці «Педагоги -діти -батьки»

Питання для обговорення:

1. Доповідь «Організація роботи з батьками у сучасному закладі освіти».
2. Методичні рекомендації:
 - індивідуальна робота класного керівника з батьками;
 - методика проведення батьківських зборів.

Тема. Булінг у дитячому середовищі.

Питання для обговорення :

1. Виступ . Робота з батьками як необхідна умова профілактики булінгу серед дітей.
3. Круглий стіл. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини
4. Розробка алгоритмів для батьків «Як виявити жертву цькування » та «Протидія і профілактика дитячого булінгу»

ТРЕТЄ ЗАСІДАННЯ

Січень 2024 року

Тема. Тема: «Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності»

1. Круглий стіл. «Патріотизм як суспільна та особистісна цінність. Концептуальні засади національно-патріотичного виховання» (обмін досвідом класних керівників та керівників гуртків)
2. Консультація. Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих.
3. Аукціон ідей. Впровадження стратегії волонтерства в освітній процес. Волонтерство під час війни (обмін досвідом)
4. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.
5. Виховна робота в II семестрі Корисні поради .

ЧЕТВЕРТЕ ЗАСІДАННЯ

Травень 2024 року

Панорама ідей

Тема. «Успіх як результат:самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта». Підведення підсумків виховної роботи за 2023-2024 н.р.

1. Дитяче самоврядування як засіб підготовки дітей до життя в умовах сучасності. Формування навичок самоврядування, соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів.
2. Про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування.
3. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників . Проблеми, їх вирішення, пропозиції.
4. Панорама ідей. Обговорення, складання та коригування перспективного плану роботи МОКК на 2024/5н. р.
5. Питання оздоровлення учнів під час літніх канікул. Профілактика травматизму. Попередження нещасних випадків з учнями в школі та в побуті перед літніми канікулами. Пропаганда здорового способу життя. Безпекові бесіди-інструктажі як система роботи класного керівника в питанні формування здоров'язбережувальної компетентності.

Домашнє завдання:

- зібрати пропозиції вчителів, батьків, учнів щодо планування на новий навчальний рік;
- скласти попередній план роботи