

Если вы хотите выявить уровень импульсивности ребенка, заполните нижеприведенную анкету.

Анкета

Если вы согласны с утверждением, помечайте его знаком "+", если нет – знаком «-». Для более объективной оценки предложите заполнить анкету другим близким родственникам и сравните полученные результаты.

1. *Всегда находит быстрый ответ, когда его о чем-то спрашивают (возможно и неверный, но очень быстро).*
2. *У него часто меняется настроение.*
3. *Многие вещи его раздражают, выводят из себя.*
4. *Ему нравится работа, которую можно делать быстро.*
5. *Обидчив, но не злопамятен.*
6. *Часто чувствует, что ему все надоело.*
7. *Быстро, не колеблясь принимает решения.*
8. *Может резко отказаться от еды, которую не любит.*
9. *Нередко отвлекается на занятиях.*
10. *Когда кто-то из детей кричит на него, он тоже кричит в ответ.*
11. *Обычно уверен, что справиться с любым заданием.*
12. *Может нагругить родителей, воспитателю.*
13. *Временами кажется, что он переполнен энергией.*
14. *Любит действовать, но не умеет и не любит рассуждать.*
15. *Требуе к себе внимание, не хочет ждать.*
16. *В играх не подчиняется общим правилам.*
17. *Горячится во время разговор, часто повышает голос.*
18. *Легко забывает поручения старших, легко увлекается игрой.*
19. *Любит организовывать и предводительствовать.*
20. *Похвала и порицание действует на него сильнее, чем на других.*

Оценка результатов.

Сложите все ваши утвердительные ответы. Полученное число и есть уровень импульсивности вашего ребенка. Возможно, кто-нибудь из родственников заполнял анкету вместе с вами. Результаты могли получиться разными, ведь каждый оценивает поведение ребенка по-своему. В таком случае вам следует

высчитать средний уровень импульсивности.

А теперь соотнесите полученный результат с нормативными данными:

20-15 баллов - высокий уровень импульсивности;

14-7 - средний уровень;

6-1 балл - низкий уровень.

Помните, что несовпадение баллов по анкете у разных взрослых является косвенным свидетельством особенностей их взаимоотношений с ребенком.