

الاسم: مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية – سورة النور 1

تأمل الآيات الكريمة من سورة النور (1- 10) ثم أجب:

1. وضح خصائص القرآن المدني.

.....

.

.....

.

2. اربط بين قوله تعالى في سورة المؤمنون (والذين هم لفروجهم حافظون) وقوله تعالى في سورة النور (الزانية والزاني) وقوله (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم)

.....

.

.....

.

3. فسر معاني المفردات التالية:

المفردة	تفسيرها
سورة	
بينات	
تذكرون	
رأفة	

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

طائفة	
ينكح	
يرمون	
المحصنات	
الفاسقون	
بأربعة شهداء	
ويدرو	

4. تطلق لفظة آية في القرآن ويقصد بها معان عدة، استنتج هذه المعاني من الآيات الآتية:

الآية	المعنى
1	قال تعالى: (ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة)
2	قال تعالى: (ما ننسخ من آية أو ننسها)
3	قال تعالى: (فلما جاء 8. ء موسى بآياتنا بينات)

● أي المعاني السابقة تنطبق على معنى (آية) الواردة في قوله تعالى (وأنزلنا فيها آيات بينات).

.....

5. علل : ختم الله تعالى بقوله (لعلكم تذكرون).

.....

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

6. ناقش الفرق بين التذكر والتفكر.

التذكر	التفكر

7. قال عثمان بن عفان رضي الله عنه : (إن الله يزرع بالسلطان ما لا يزرع بالقرآن) ، ما الحكمة من تقديم

الخوف بالعقوبة الدنيوية على التخويف بعذاب الآخرة في آيات حد الزنا؟

.....

.....

8. بين عقوبة الاتهام بالزنا.

.....

.....

.....

9. تتوقع: ما أثر وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الجرائم الأخلاقية خاصة القذف.

.....

10. علل استخدام كلمة (يرمون) بدل من (يتهمون) في قوله تعالى (والذين يرمون المحصنات).

.....

الاسم: مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

11. علل تخصيص النساء بالذكر في قوله تعالى: (والذين يرمون المحصنات) على الرغم من أن القذف يشمل الرجل والمرأة.

.....

.....

.

12. استنتج من قوله تعالى (ثم لم يأتوا بأربعة شهداء) قاعدة عامة يستخدمها المسلم في البحث العلمي وجميع نواحي حياته.

.....

.

13. دلل من الآيات الكريمة على اقتران التوبة بالعمل الصالح.

.....

.

14. في الآيات الكريمة رد لا اعتبار المقذوف وراحة لنفسه، وضح ذلك.

.....

.

15. يرى بعض العلماء أن مرتكب قذف المحصنات له توبة في الدنيا وتقبل شهادته، ويرى آخرون أن صدق التوبة وقبولها لا يعلمه إلا الله فيردون شهادته. أي الرأيين تؤيد ولماذا؟

.....

.

الاسم: مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

.....

16. عدد مظاهر الرحمة والحكمة التي تجلت في تشريع اللعان .

- ●
- ●
- ●

17. قارن بين صفة اللعان (القذف الخاص) والقذف العام وفق الجدول الآتي:

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
.....	
.....	
.....	

18. علل: يفرق بين المتلاعنين تفريقاً أبدياً.

.....

19. علل: الجزاء من جنس العمل: خص الرجل باللعن في قوله تعالى (أن لعنت الله عليه إن كان من الكاذبين) والمرأة بالغضب في قوله تعالى : (أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين).

.....

.....

20. تأمل وحدد: جواب الشرط المحذوف في الآية الكريمة (ولولا فضل الله عليكم ورحمته) وأوضح السبب.

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر الاسم:

.....

.....

21. علل لما يأتي:

- قال الله تعالى : (وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين).

.....

- يشترط أربعة شهود في الزنا خلافا لسائر الحقوق يشترط لها شهيدان فقط.

.....

- الأصل في الإسلام الرأفة والرحمة، لكن جاء الأمر في أحوال الزنا بالشدة والغلظة.

.....

22. بين دلالة واو الجماعة في قوله تعالى: (فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة).

.....

23. عدد ثلاثة من الأضرار التي دفعها الله عن الزوج والزوجة بمشروعية اللعان.

.....

.....

.....

24 . اشرح ثلاث وسائل لحماية المجتمع من انتشار جريمة الزنى بين أفراد

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

.....

.....

.....

الاسم: مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

التطرف

1. عرف مفهوم التطرف.

.....

.....

2. اشرح أسباب التشدد والتعصب عند البعض.

.....

.....

.....

3. استنتج العلاقة بين الجهل والتطرف.

.....

4. استنتج أثر العلم العبادة.

.....

5. استنتج العلاقة بين التطرف والإرهاب.

.....

6. ما اقتراحاتك لتجفيف منابع التطرف والإرهاب.

.....

7. أستنتج موقف الإسلام من الإرهاب.

.....

.....

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

8. استنتج حكم التطرف والتشدد في الإسلام.

9. أستخرج ما يعزز الاعتدال والوسطية في المجتمع بعد تأمل النصوص الشرعية التالية:

- عن حديث أبي مسعود الأنصاري البصري رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: إني لأتأخر عن صلاة الصبح من أجل فلان مما يطيل بنا، قال: فما رأيت النبي صلى الله عليه وسلم غضب في مؤعدة قط أشد مما غضب يومئذ، فقال: يا أيها الناس، إن منكم مفترين، فأياكم أم الناس فليؤجر، فإن من ورأيه الكبير والضعيف وذو الحاجة

- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة) رواه البخاري ومسلم

- عن أبي جحيفة عن أبيه قال: (أخى النبي صلى الله عليه وسلم بين سلمان وأبي الدرداء، فزار سلمان أبا الدرداء، فرأى أم الدرداء متبذلة، فقال لها: ما شأنك؟ قالت: أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا. فجاء أبو الدرداء، فصنع له طعاماً، فقال: كل. قال: فإني صائم. قال: ما أنا بأكل حتى تأكل. قال: فأكل، فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم، قال: نم. فنام، ثم ذهب يقوم، فقال: نم. فلما كان من آخر الليل قال سلمان: فم الآن. فصليا، فقال له سلمان: إن لربك عليك حقاً، ولنفسك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً، فأعط كل ذي حق حقه. فاتى النبي صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك له، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: صدق سلمان) رواه البخاري

10. عدد مظاهر التطرف.

-
-
-
-

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

11. عدد مخاطر التطرف.

- -
- -
- -
- -
- -
- -

12. عدد أسباب التطرف.

- -
- -
- -
- -
- -

13. ما النتائج المترتبة على المواقف التالية:

- تكفير المسلم لارتكابه معصية:
- اعتزال الناس خوفاً من الغيبة:
- اعتبار صفاء القلب هو الدين كله:

14. اذكر أمثلة عن وسطية الرسول صلى الله عليه وسلم في العبادة.

- -
- -
- -

15. اذكر أمثلة عن وسطية الرسول صلى الله عليه وسلم في الحياة الشخصية.

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

- -
- -
- -
- -

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

الفراق بين الزوجين

قال تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)

1. هناك أسس لاختيار شريك العمر، اذكرها.

.....

.....

.

2. استنتج أوجه الخير في صبر الزوج على زوجته إذا كره منها خلقا معينا.

-

-

.

-

.

-

.

3. اقترح وسائل لتهيئة المقبلين على الزواج بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات زوجية .

-

.

-

..

4. اشرح علاج نشوز الزوج .

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

.....
.....
..

5. اشرح علاج نشوز الزوجين معا.

.....
.....
..

6. عدد أنواع الفراق بين الزوجين.

-
..
-
..
-
..

7. عرف المصطلحات التالية:

● الطلاق:

.....
.....

● الخلع:

.....

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

.....

..

● النشوز:

.....

.....

..

8. علل لما يأتي:

● الطلاق من غير سبب بغي وعدوان.

.....

.

● جعل الإسلام الطلاق حقا للرجل وحده.

.....

● دفع الزوجة مقابلا ماديا للزوج إذا أرادت أن تخالعه.

.....

.

● يعد الفراق الحاصل بالخلع طلاقا بائنا بينونة صغرى وليس رجعيا.

.....

● حالات الخلع في العهد النبوي كانت قليلة فردية مع علم النساء بتشريع الخلع وإباحته.

.....

9. رتب في الجدول:

الحالات التي لا تجوز فيها المخالعة	الحالات التي تجوز فيها المخالعة
------------------------------------	---------------------------------

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

10. استنبط الحكمة من مشروعية العدة.

-
-
-
-
-
-

11. ضع نوع الطلاق أمام كل حالة ممايلي:

حالة الطلاق	نوع الطلاق
طلق الزوج زوجته الطلقة الأولى ولم تنته عدتها.	
طلق الزوج زوجته الطلقة الثالثة.	
طلق الزوج زوجته الطلقة الثانية وانتهت عدتها.	
طلق الزوج زوجته الطلقة الثانية ومازالت في عدتها.	

12. قارن بين اللعان بين الزوجين والطلاق

وجه المقارنة	اللعان	الطلاق

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

.....		المعنى
.....		الأثر المترتب

13. بين الحكمة من تشريع هذه الآداب في الجدول التالي :

الحكمة منها	الآداب النبوية في الطلاق
.....	● تفريق الطلاق وتحريم جمعه في لفظ واحد أو مجلس واحد
.....	● الطلاق في طهر لم يجامعها فيه
.....	● الإشهاد على الطلاق

14. ميز بين الطلاق السني والبدعي في الجدول التالي :

الطلاق البدعي	الطلاق السني
إذا طلق أكثر من طلاق في كلمة واحدة أو مجلس واحد	

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

.....	إذا طلق في لم يجمع فيه
.....	
.....	

15. ما الفرق بين الطلاق السني والطلاق البدعي؟

.....

.....

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

1. فسر ما يلي :

2. استنتج أوجه الخير الذي حملته حادثة الإفك.

3. حل واستنتاج

- دلالة نزول وحى من السماء ببراءة السيدة عائشة- رضى الله عنها .

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر الاسم:

- دلالة استخدام لفظة (بأنفسهم) بدل من لفظة (بإخوانهم) في قوله تعالى: (ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا)

4. حدد العقاب الذي وقعت على الخائضين في حديث الإفك .

5. استنتج من الآية الكريمة (لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيرا وقالوا هذا إفك مبين) ما واجب المسلم إذا بلغته إشاعة.

6. اقرأ النصوص التالية، ثم استنتج منها حلوًا لمشكلة الشائعات الكاذبة

النص الشرعي	الحل
قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (٦) الحجرات	
قال تعالى: لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا (النور)	
قال تعالى : وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ (الأنعام 68)	

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

.....	قال تعالى: إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ (النور)
.....	قال تعالى : وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا (النور)

7. فسر ما يلي :

المفردات	المعاني
يأتل	
أولو	
زكى	
والسعة	
يوفيهم	

8. استنبط العلاقة بين حادثة الإفك وتحذير الله تعالى من اتباع خطوات الشيطان

.....

9. استنتج مكارم الأخلاق التي تدعو إليها الآيات الكريمة.

.....

.....

10. علل قوله تعالى :

● (لعنوا في الدنيا والآخرة) ولم يقل لعنهم الله .

.....

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

● (ولهم عذاب عظيم) ولم يقل يعذبهم الله.

.....

الاسم: مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

السنن الربانية – السنن الشرطية

1. عرف المفاهيم التالية:

● السنن الربانية:

.....

● السنن الحتمية :

● ١

لسنن الشرطية :

.....

2. بين دلالة ارتباط السنن الشرطية بفعل الإنسان وإرادته.

.....

3. وضح أهمية السنن الربانية.

-

-

.....

-

.....

-

.....

4. وضح خصائص السنن الربانية.

-

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر الاسم:

.....
.....

5. استنبط الشرط والجزاء فيما يلي:

أ : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مامن قوم يعمل فيهم بالمعاصي هم أعز وأكثر ممن لا يعملها ثم لم يغروه إلا عمهم الله تعالى منه بعقاب) .

الشرط : الجزاء :

ب: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من يحرم الرفق يحرم الخير)

الشرط : الجزاء :

ج : عن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (صنائع المعروف تقي مصارع السوء)

الشرط : الجزاء :

د: عن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اليمين الفاجرة تذر الديار بلاقع)

الشرط : الجزاء :

6. قال تعالى : (فإن مع العسر يسرا* إن مع العسر يسرا) حدد من الآية ما يلي:

● نوع السنة في الآية الكريمة.

.....

● أثرها في حياة المؤمن.

.....

الاسم: مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

المسؤولية في الإسلام

1. استقص: مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان.

.....
.

2. دلل من القرآن : حمل الإنسان للأمانة دون غيره من الخلق. فسر المقصود بحمله الأمانة.

.....
.....

3. استقص ما تحمله كلمة الأمانة من جوانب يتحمل الإنسان مسؤوليته فيها.

.....
.....

4. عرف المقصود بمفهوم:

● المسؤولية.

.....
.....

● المسؤولية الفردية:

.....
.....

● المسؤولية الجماعية:

.....
.....

5. دلل من القرآن ثم بين المقصود (التوازن والواقعية في نظرة الإسلام للمسؤولية).

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر الاسم:

.....
.....

6. انقد العبارة (المحرض على الخطأ شريك في المسؤولية عنه).

.....
.....

7. وضح الحالات التي تسقط فيها المسؤولية.

- ثم علل سقوط التكليف.

.....
.....

8. حلل وحدد المسؤولية في الحالات التالية:

موقف المسلم		الحالة
مسؤول غير مسؤول	مختار / مجبر	
		التعامل مع الناس بأخلاق الإسلام
		مرض في رمضان مرضاً شديداً فنصح الطبيب بالإفطار
		حسن تربية الأبناء
		تأدية الصلاة من عدمها

9. أكمل الجدول عن أقسام وادلة المسؤولية الفردية:

القسم	المقصود	الدليل
المسؤولية الدينية		

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

		المسؤولية الأخلاقية
		المسؤولية أمام السلطة والرأي العام

10. أحدد مسؤوليتي القبلية والبعدية فيما يأتي:

الحالة	المسؤولية القبلية	المسؤولية البعدية
عند الامتحان		
شهر رمضان		

11. استنبط حدود مسؤولية الإنسان عن نفسه في قوله تعالى : (ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً)

.....

.....

12. علل تحريم الانتحار.

.....

.....

13. حدد دور أفراد الأسرة لتحقيق الغاية التي أنشئت من أجلها.

الفرد	الدور المنوط به
الوالدان	•
	•

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

..... ●	
..... ● ● ●	الزوج
..... ● ● ●	الزوجة
..... ● ● ●	الأولاد

14. بين المسؤوليات الواردة في قوله تعالى: (وأنكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله والله واسع عليم)

مسؤوليات فردية	مسؤوليات جماعية
.....	

15. أطبق : ما حدود المسؤولية في الحالات التالية:

- اشترت لباساً ينافي شروط الحشمة.

.....

- أرشد زملاءه لموقع الكتروني في شبكة المعلومات

.....

.....

16. استنتج العلاقة بين المسؤولية الفردية والجماعية في الحديثين الشريفين.

-عن النعمان بن بشير رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: مَثَلُ الْقَائِمِ فِي حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَأَقِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِي فِي أَسْفَلِهَا إِذَا

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر الاسم:

اسْتَقُوا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا؟ فَإِنْ تَرَكَوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا وَهَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَوْا جَمِيعًا." رواه البخاري "

-عن أبي موسى الأشعري -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً وشبك بين أصابعه)

.....
.....

17. مثل للفروض الكفائية.

.....
.....

18. حدد ثلاث مواصفات للإعلام الهادف.

.....
.....
.....

19. بين دلالة تقديم الأمن على الرزق في دعاء سيدنا إبراهيم عليه السلام، قال تعالى: (وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلدا آمنا وارزق أهله من الثمرات من آمن منهم بالله واليوم الآخر)

.....
.....

20. بين العلاقة فيما يأتي:

- قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون)
- قال تعالى: (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون)
- المسؤولية.

.....

الاسم: مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

.....

21. بين العلاقة بين المسؤولية الاختيار.

.....

.....

22. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فَيَمَّا أَفْنَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ "

- ضع عنوانا للحديث الشريف:
- حدد مسؤولياتك اتجاه كل واحد من الأمور الاربعة التي ستسأل عنها.

.....

.....

.....

.....

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر الاسم:

مقاصد التشريع الخمسة

1. استنبط الغاية من خلق الإنسان

الغاية من خلق الإنسان	الآية الكريمة
	قال الله تعالى: (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ 56 مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُوا 57) إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ (58) (سورة الذاريات
	و قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۚ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (30) البقرة
	قال تعالى: (الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ (2) الملك

• بين المقصود بكلمة (ليعبدون) في الآيات .

2. عرف المقاصد لغة وشرعا.

صنف المصطلحات التالية وفق ما يناسبها من مقاصد الشريعة.
المصالح المرسله - القياس - الضرورة - سد الذرائع

المصطلح	العبارة
	من أركان العلة التي عليها مدار الحكم، وعلم المقاصد يبحث في علل الأحكام الشرعية.
	من شروط الاحتجاج بها أن تشهد لها المقاصد الشرعية بالاعتبار؛ فعلم المقاصد يحدد ضوابط اعتبارها أو إلغائها.
	يقوم على منع الوسائل التي تؤدي إلى المفسد، كمنع بيع السلاح

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر الاسم:

زمن الفتنة، ومنع المفاصد مقصد شرعي؛ فالنظر إلى مآلات الأفعال معتبر ومقصود شرعاً.	
إذا كان الإنسان مظطراً ولم يجد إلا الميتة، يحل له أن يأكل منها؛ لأن حفظ النفس من الهلاك، من مقاصد الإسلام.	

3. عدد فوائد دراسة مقاصد الشريعة.

-
-
-
-

4. استخرج من الآيتين الكريمتين ما يتعلق بحفظ الضروريات الخمس:

قُلْ تَعَالَوْا أَنِ اتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ ۖ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ ۖ نَحْنُ نَرِزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۖ وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ۖ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (151) وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ بِالْقِسْطِ ۚ لَا نُكَالُكُمْ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا ۚ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۖ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (152)

الضرورات الخمس	الأوامر والنواهي والإشارات في النص القرآني السابق
حفظ الدين	•
حفظ النفس	• •
حفظ العقل	• •
حفظ النسل	•
حفظ المال	• •

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

- ما أثر انتشار الجرائم السابقة على المجتمع؟

.....
.....

5. اقرأ كلام الإمام الشاطبي صفحة 125، ثم استنبط وفسر جاءت الشريعة بحفظ كل مقصد من جانبيين هما:

- جانب الوجود:
- جانب الحماية:

6. ما الخدمات التي تقدمها الهيئة العامة للشؤون والأوقاف في دولة الإمارات لحفظ الدين.

.....
.....

7. مثل لوسائل حفظ النفس في الجدول :

حفظ النفس من جانب الوجود	حفظ النفس من جانب الحماية
●	●
●	●
●	●
●	●

8. اكتشف المحاولة الأولى للرسول صلى الله عليه وسلم للقضاء على الأمية.

.....

9. ما العلوم الكفائية التي يحتاجها المجتمع؟

.....

10. كيف تحفظ الأمة العقول من الهجرة؟

.....

الاسم:

مذكرة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر

11. وضح وسائل حفظ العقل من جانب الحماية.

.....

.....

.....

.....

.....

12. استقص صور إتلاف وهدر المال عند الشباب.

.....

.....