
**Программа дополнительного профессионального образования
«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых
ФГОС»**

**Отзывы выпускников дистанционного курса
«Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с
текстом»**



**Автор и преподаватель курса:
Шишкина Татьяна Викторовна**

Уважаемые коллеги!

Я благодарна всем, кто проходил обучение на данном курсе: за творческий подход в выполнении практических заданий, за работу на форумах, за творческий подход в подведении итогов работы на курсе с помощью приема РАФТ (в отзывах эта работа выделена другим цветом). Спасибо всем и успешного творческого подхода в формировании метапредметных ууд.

С уважением, Татьяна Викторовна Шишкина, автор и преподаватель курса.

дата: 05.01.2018

Носова Анна Николаевна, учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 42 им. Н.П.Гусева с углубленным изучением французского языка" г. Ярославль

Очень востребован данный материал в работе. Все удовлетворило. Не хватало видео уроков с использованием данных методов обучения.

Дорогой Холмс!

Как давно я не брал в руки перо. Не было вдохновения! Но недавно я закончил курсы «Смыслового чтения». Боже мой, какой это кладезь идей! Сколько тонких, а

ещё, что более важно, толстых вопросов теперь я могу Вам задать, друг мой! Я могу лихо ответить на вопросы Кто? Где? Когда? да и на толстые вопросы, которые мне всегда удавались лишь после того, «**когда Вы мне это поясняли**», я теперь могу задавать, а что ещё более важно – отвечать!

Мой друг, знаете ли Вы, что открыть тайный умысел, можно погадав на Ромашке Блума! Это совершенно удивительно!

А синквейн!!! Столь изящного вывода по прочитанному, мне никогда не удавалось раньше делать. Это совершенное орудие познания!

Если мне, мой любезный друг, удалось Вас заинтриговать, то милости прошу на сайт <http://moi-uni.ru>.

Ваш, Д.Ватсон.

дата: 05.01.2018

Белешева Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "Саратанская СОШ", село Саратан, Республика Алтай

Содержание курсов соответствует теме. Преподаватель своевременно все проверяла и давала отзывы. Все объясняла, если возникали трудности. Форма организации полностью соответствовала моим представлениям и ожиданиям. Хотелось бы узнать еще, какие имеются зарубежные практики успешной работы над смысловым чтением. Добавила бы: Теория: 1. Добавить еще приемов в тему "Стратегии смыслового чтения" 2. Применение смыслового чтения на ГИА. Практика: практические задания для учителей по смысловому чтению

Письмо.

Я к вам пишу - чего же боле?

Что я могу ещё сказать?

Теперь, я знаю, в вашей воле

Меня зачетом наградить.

Мне все понравилось на курсах:

И тема, и содержание, и подход,

И расписание, и цена.

Здесь многое я узнала
И буду на практике применять.
Поверьте: мои надежды
Все оправдали вы.
Когда возможность я имею
Хоть редко, хоть в неделю раз
Всегда спешу открыть ваш сайт,
Чтоб только новое узнать,
Задания выполнить, и потом
Всё думать, думать об одном
И день и ночь до новой встречи,
Как я успешно применю
Стратегию иную или ту
И детей я научу.

дата: 24.07.2017

Морозова Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания, МОУ СОШ № 289, город Заозерск, Мурманская область

Замечаний по организации курса не имеется. Каждый модуль выстроен так, чтобы курсант изучил полностью материал и выполнил не только задания, но проанализировал то, что он приобрел в ходе изучения. Выполненные задания проверяются быстро, преподаватель комментирует свою оценку в корректной форме. Возможно стоит дополнить видео-материалами по темам курса. Обучаюсь на Ваших курсах в третий раз. Спасибо за актуальную и полезную информацию.

Чтение помогает развиваться и узнавать много нового. Но важно не только то, что мы читаем, но и то, как мы это делаем. Чтобы понимать текст, следует освоить смысловое чтение. Оно является основным фактором успешности каждого ученика. Сегодня главная задача учителя - не только научить, но и показать, где и как могут быть применены полученные знания, повысить интерес учащихся к предмету, вывести их на уровень осмысления.

дата: 16.07.2017

Стерехова Екатерина Александровна, учитель начальных классов, МБОУ Тальская СОШ, с.Талое, Красноярский край

Курс очень понравился. Разработка смыслового вопроса заставляет залезть в иную информацию, т.е. добываешь дополнительные сведения по тому или иному факту. Смысл можно найти в каждом слове, словосочетании, предложении, абзаце, только следи за временем урока, может не хватить. На одном тексте можно применить практически все стратегии смыслового чтения. В теории добавила компактность. Добавила бы примеры. Обсуждения убрала бы, люблю работать самостоятельно, с учителем обсуждения бы оставила. Рекомендую всем своим коллегам. Информация нужная и полезная, учишься сам. По-другому смотришь на текст.

Лекция в университете

В аудитории было светло, тепло. Студентов было много и все хотели (а может не все) получить знания по этому предмету. В лекторную зашла преподаватель.

- Внимание! Всем здравствуйте. Запишите тему нашей лекции "Чисмознакоизучисковое чтение".

В аудитории поднимается рука.

-Петрова, что не понятно?

-Марья Ивановна, у меня название лекции не поместилось на строке. Можно его разделить?

-Можно, Петрова, иди к доске и разделяй. А мы посмотрим, что у тебя получится.

Петрова спустилась к доске, пока шла, думала, какой же метод применить, чтобы разделить название.

-Ну, Петрова, с чего ты начнешь?

-Если применить метод анализа, разделим название по слогам: "чи", "смо", "знако", "изуч", "исковое".

-Так, что-то уже проявилось. Дальше что?

-Дальше нужна помощь друга. У кого есть соображения по поводу первого слога? Сидоров помоги мне.

-Что ты, Петрова, меня отвлекаешь, я тут такую книгу читаю, а ты со своими домыслами.

-Спасибо, Сидоров. Я знаю значение первого слога - это читать.

-Молодец, Петрова. Догадливая. А дальше?

-Дальше слог простой, он ассоциируется с действием смотреть. В слог "Знако" удалим букву о и получим "знак". "Изуч" - значит изучать, ну, а последнее, конечно искать или поиск. Только вот чего искать и где?

-Молодец, Петрова. Скажи, по какому предмету лекция?

-Смысловое чтение.

-Умница. Садись и записывай дальше.

Лекция длилась месяц и еще полмесяца. Студенты узнали, что "чи" - это читать, "смо" - это смотровое чтение, "Знако" - это ознакомительное чтение, "Изуч" - это изучающее чтение, "исковое" - это поисковое чтение. Они научились подбирать тексты к своим экзаменам. Задавать продуктивные вопросы и на них отвечать, умеют ориентироваться в технологических картах урока. Все студенты получили удостоверения повышения квалификации.

дата: 14.07.2017

Корякина Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ Школа №166, Москва

Полностью удовлетворена курсом. Формой организации курса довольна. Достаточный объём. Всем довольна. Рекомендую коллегам пройти обучение на данном курсе. Много теоретической информации добавила в копилку своих знаний. Нашла много интересных разработок уроков у коллег. Спасибо команде факультета в целом и отдельное спасибо преподавателю Татьяне Викторовне Шишкиной!

Андерсен

Жил-был тролль, злой-презлой, сущий дьявол. Он смастерил такое зеркало, в котором все доброе и прекрасное уменьшалось дальше некуда, а все дурное и безобразное так и выпирало, делалось еще гаже. А если у человека являлась добрая мысль, она отражалась в зеркале такой ужимкой, что тролль так и покатывался со смеху, радуясь своей хитрой выдумке. Но ученики тролля - а у него была своя школа - решили обмануть злого тролля, они не стали летать повсюду с зеркалом. Они взяли и записались на курсы по смысловому прочтению текста. Научились разбираться в текстах, в видах текста, узнали, какие виды чтения существуют. И на сколько всё это показалось интересным и нужным, что разлетелись они по всей стране, по всем школам - передавать свои знания школьникам, обучать их вдумчивому чтению, анализу, да и вообще чтобы просто заинтересовать чтением, ведь в наше время дети стали настолько меньше читать, настолько реже стали погружаться в волшебный мир, который создаёт книга! И поспешили ученики тролля распространять книги, чтобы люди видели только прекрасное, доброе, чтобы все прекрасное и доброе не уменьшалось, а а отражалось, как в зеркале, в других людях, и множилось, множилось, множилось ...

дата: 23.06.2017

Булгакова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед, МБОУ березовская СОШ №1,
с.Березовское

Все просто замечательно насыщено. Информация и методы работы идеальны.

Письмо Насе

Поведаю тебе одну, очень занимательную историю о моем приключении.

Жил я себе, не тужил, в ус не дул, своими любимыми делишками занимался. Но однажды просыпаюсь я, глядь в окно – а там тучи темные, да тяжелые надвигаются. Знать, беда кака следует. Выхожу на улицу, детишки, мал мала, бегают, в ручонках какие книжонки трясут. Пищат: помоги, мол.

Взял я то печатное издание, начал читать. Смотрю, ничего не понимает малышня. Призадумался я, опечалился. Пошел тропой нехоженой, куда глаза глядят.

Иду, думаю думаю. Как вдруг мне на голову падает что-то, да больно так падает. Смотрю, сверток лежит. Развернул, а там приглашение на курсы одне. Обещают много интересного и поучительного рассказать, чтоб детишкам легче тексты понимать. Почесал я ушибленное место. Ну раз в такой подходящий час попало, - думаю, - знать надо пойти. Сходил. И не зря сходил – все, что хотел, узнал. И с детишками теперь книги умные читаем – просвещаемся.

дата: 01.05.2017

Путикова Валентина Серапионовна, учитель начальных классов, МАОУ СОШ
№7, г. Тавда, Свердловская область

Думаю, что я получила достаточно знаний и умений по данной теме.

Добрый день, Татьяна Викторовна! Пишет лунная пчела или просто Лунтик. Я – прилетел на Землю, чтобы познакомиться с материалами дистанционного курса "Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом».

Я открыл для себя тайны непонятного для меня слова УУД, метапредметные УУД. Учебный материал был логически структурирован, прост в изложении, краток. Современные педагоги представляли на форуме свои интересные находки, идеи по формированию осознанного, вдумчивого чтения. Я думаю, что совместными усилиями, мы сможем вовлечь наших детей в процесс чтения и воспитаем целую плеяду хороших читателей, которые не забудут вкус чтения, запах книжки, шелест бумажных листочков. До скорых встреч!

дата: 29.04.2017

Никитина Татьяна Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ
«Гимназия № 2», город Стерлитамак, Республика Башкортостан

Очень интересные материалы для углубленного изучения текстов, много различных технологий для обучения смысловому чтению.

Письмо Татьяны Лариной сестре Ольге

Здравствуй, моя милая Оленька!

Как долго мы с тобой не виделись! Ты все в разъездах с мужем, у меня тоже светская жизнь отнимает много времени. Но всё-таки я выкроила немного времени для саморазвития и закончила курс "Смысловое чтение и работа с текстом". Ты же знаешь, как я люблю читать, а этот курс помог мне усвоить навыки глубокого, многогранного понимания текста. Теперь я могу не так легкомысленно читать тексты, как раньше.

Спасибо огромное нашему преподавателю Татьяне Викторовне!

Советую тебе, Оленька, обратить внимание на этот курс, тем более, что его можно изучить, общаясь с преподавателем на расстоянии. Если ты заинтересовалась, я напишу тебе подробно в следующем письме.

Надеюсь на скорую встречу. Целую.

Твоя сестра Татьяна

дата: 17.04.2017

Тутаева Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Юлдузская СОШ», п. Юлдуз Чистопольский район, Татарстан

На протяжении всего изучения курса чувствовалось присутствие преподавателя. Можно было обратиться с вопросом, задания проверялись и перепроверялись быстро и по несколько раз. Была создана доброжелательная атмосфера для работы. Очень понравилась организация курсов. Я принимала участие в работе «Моего университета» первый раз, довольна изученным материалом. Обязательно еще буду участвовать и в работе курсов, и конкурсах, проводимых порталом!

Письмо Насте от Митраши ("Кладовая солнца")

Здравствуй, сестренка! Пишет тебе твой брат Митраша. Помнишь, как мы с тобой собирали клюкву и узнали, что солнце прячет свои сокровища глубоко-глубоко в торфяниках, и и геологи находят эти богатства, чтобы дать тепло людям.

Так вот. Я изучил очень интересный курс по смысловому чтению и работе с текстом и нашел там тоже новые сокровища, которые сделали меня умным, вдумчивым и внимательным читателем. Создатели курса не прячут свои сокровища, как солнце, глубоко под землю, а дарят его всем желающим повысить свою квалификацию.

Так что, Настя, если ты хочешь узнать много нового, познакомиться с различными стратегиями чтения- приходи сюда. Спросишь Татьяну Викторовну, она тебе все объяснит и обязательно поможет, как мне.

Твой любящий брат Митраша.

P.S. Снег уже растаял, можно отправляться за перезимовавшей клюквой.

дата: 27.03.2017

Корнякова Марина Александровна, учитель истории и обществознания, биологии, МБОУ Шушенская СОШ №8. Красноярский край

Знания которые я получила на курсах "Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом» соответствуют моим ожиданиям перед началом обучения. Материал грамотно подобран и доступно изложен. хорошие курсы развивающие, расширяющие понимание в работе с текстом. И замечательный преподаватель.

Первая же страница Шекспира, которую я прочитал, покорила меня на всю жизнь, а одолев первую его вещь, я стоял как слепорожденный, которому чудотворная рука вдруг даровала зрение!

Так и в работе на данном курсе, то что было мне неизвестно, я познавала и увидела те великие возможности работы с текстом, как правильно работать над смысловым чтением. Спасибо замечательному преподавателю и коллегам за работу.

дата: 24.02.2017

Синютина Галина Александровна, учитель литературы, МАОУ «МЛН№1», г. Магнитогорск, Челябинская область

Спасибо организаторам курсов и за новую информацию, и за возможность похвалить себя: уже много лет в своей работе я следовала принципам стратегии смыслового чтения (еще до того, как технологии получили такие красивые названия).

Перефразируя поэтическое послание В. Брюсова, обращаюсь к коллегам:

Бледный коллега со взором горящим,

Ныне даю я тебе наставленье -

Вечно дерзающим взором горящим

Знаний огонь разжигай в поколениях !

дата: 13.01.2017

Трифорова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ Многопрофильный лицей №1, г. Магнитогорск, Челябинская область

Слушателям курса был предложен материал, вполне соответствующий базовым положениям в области теории текста.

Здравствуйте, Татьяна Викторовна.

Я знаю, что учиться никогда не поздно и всегда полезно.

Но я так уже устал учиться, мне очень хочется полученные знания применять на практике.

Меня учат, что нет предела совершенству, и вот я снова узнаю новое о работе с текстом, о функциях чтения, о методиках, которые уже хочется попробовать.

Спасибо Вам за новые знания, можно я на время перестану быть учеником и пойду учить смысловому чтению...

дата: 29.12.2016

Камаева Екатерина Евгеньевна, учитель истории и обществознания, МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

Содержание курса, технология работы со слушателями полностью соответствуют ожиданиям (и даже превзошли - здесь надо работать). Удовлетворена теорией и содержанием, формой предложенных заданий. Интересна работа на форуме.

Уважаемая Татьяна Викторовна!

Изначально я хотела внести некоторые правки в записки княгини Е.Р. Дашковой, стоявшей у истоков Российской Академии наук, яркой представительницы эпохи Просвещения, для того, чтобы показать актуальность данного курса для учителей и их учеников, значимость Вашей работы как преподавателя образовательной платформы, личные достижения. Но перечитывая первоисточник, осознала, что оригинал самым лучшим способом демонстрирует, что самые значительные исторические личности потому таковыми и являлись, что работали с огромным количеством текстов, насыщая добытую информацию личными смыслами, а затем преобразовывали реальность. Цитирую: "Как только я смогла приняться за чтение, книги сделались предметом моей страсти...Я стала разрабатывать те умственные инстинкты, которые могут нас поставить выше обстоятельств...Мой ум постепенно мужал среди ежедневных трудов. В следующий год, перечитывая во второй раз сочинение Гельвеция "О разуме", я была поражена мыслью, о которой упоминаю здесь...Если бы только произведение Гельвеция не сопровождалось II томом, где

...развивается теория более отвечающая существующему порядку вещей, то его учение в последующих своих результатах расстроило гармонию и связи образованных обществ"...

С благодарностью за наставничество, учащаяся курса, Е.Е.

дата: 10.10.2015

Оганисян Назеля Давидовна, учитель начальных классов, МОУ «Раменская СОШ №8», г. Раменское, Московская область

Как хорошо, что проводятся курсы повышения квалификации! Они расширяют границы познания, подталкивают к постоянному росту и самосовершенствованию. Именно такие курсы я посетила. Довольно сложные теоретические темы были преподнесены в доступной, интересной форме. Курсы понравились своим содержанием, новизной, формой работы, позволили получить огромный заряд энергии, по-новому взглянуть на реализацию ФГОС. Спасибо всем сотрудникам сайта за организацию дистанционных курсов. Отдельное спасибо Татьяне Викторовне Шишкиной за чуткость, доброжелательность, терпение и огромный профессионализм. Благодаря Вашей помощи я повысила свой профессиональный уровень, что обязательно положительно скажется на качестве моей работы.

дата: 12.08.2015

Лукьянова Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ Лицей №165 имени 65-летия «ГАЗ», г. Нижний Новгород

Я думаю, ничего менять не надо. Материал подобран информативный, интересный. Организовано продуктивное общение с коллегами (чего часто не хватает). Практические задания все полезные. Я не первый раз уже работаю на курсах с Татьяной Викторовной. Хочется отметить профессиональную подготовку курса с её стороны, внимательное отношение к ученикам и готовность помочь в трудных ситуациях.

Письмо

В мире, где смешались миры и времена, герои русских сказок чувствуют себя неуютно. Вот и Емеля, волею современного автора попавший в двадцать первый век, понял, что колдовство щуки не поможет, и решил обратиться к более сильным покровителям, коих и нашёл в «Моём университете». Вот письмо, которое он написал своему преподавателю спустя время, проведённое в делах и трудах: «Уважаемая Татьяна

Викторовна, премного благодарен Вам за разработку и внедрение курса, научившего меня не только наимудрейшим методикам чтения, но и расширившего мой кругозор многократно. Пусть задания Ваши были сложны, но круг учеников, собранных Вами на форумах, помогал мне в решении трудных вопросов, а Ваши советы подсказывали выход из непростых ситуаций. Я получил новые знания, без которых немислимо современное информационное общество, и готов поделиться этими знаниями со всеми. Поэтому с 1 сентября 2015 года поступаю на работу в школу и буду учить новое фгосное поколение навыкам общения с текстами разных стилей и групп. Спасибо Вам за всё! Надеюсь, услышите о моих успехах и моих учениках. С уважением, Ваш ученик Емеля».

Дата: 29.07.2015

Зубарева Тамара Витальевна, учитель, русский язык и литература, КГБОУ КШИ «Минусинский кадетский корпус», г. Минусинск, Красноярский край

Организация курса мне очень понравилась: грамотное чередование лекционного материала, практического и работы на форуме. Это те курсы, которые мне дали нужную информацию, понимание, куда надо идти. Благодарю. Ещё раз увидела, как много в стране нашей талантливых людей. Дай Бог, чтобы таланты эти ценило государство.

Личный итог на курсе

По мотивам рассказа Тэффи «Жизнь и воротник». Моя героиня – героиня рассказа Олечка Розова.

«Человек только воображает, что беспредельно властвует над вещами. Иногда самая невзрачная вещьца вотрётся в жизнь, закрутит её и перевернёт всю судьбу не в ту сторону...». Так вот с моей героиней и случилось...

Олечка Розова характер имела тихий, застенчивый, на глаза не лезла, школу любила преданно, довольствовалась скромной жизнью.

Но вот как-то попала она на сайт «Моей университет» и, разглядывая раздел «Курсы», увидела скромную рекламку дистанционного курса «Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом». «Дай, думает, зарегистрируюсь». Решила – сделала...

Как учительница прилежная, думала: «Буду лекции читать, буду ума-разума набираться». Ан, нет! Оказалось, что и лекции надо читать, и практические работы выполнять, и на форумах бывать! Ещё чего выдумали! На форумах бывать! Время празднo терять! Не могла Олечка себе этого позволить.

Олечка мучилась всю ночь, а потом работку одну, да другую отправила, да посмотрела, почитала работки коллег...

Соединила свои усилия, усилия коллег, да и лектора своего требовательного... Стало хорошо и радостно: программу курсов освоила, приёмчики смыслового чтения постигла, технологическую карту урока смастерила. Но ведь не останавливаться же на полпути?! Теперь – работать, работать феерически, чтоб стратегии смыслового чтения закрутили и перевернули судьбу вверенных ей государством мальчишек.

Р.С. Уважаемая Татьяна Викторовны, коллеги, администрация сайта, спасибо за то, что были со мной полтора месяца рядом. Успехов. Летом 2016 года встретимся.

С благодарностью, Ваша курсистка Зубарева Тамара Витальевна.

Дата: 28.07.2015

Третьякова Надежда Павловна, учитель, письмо, чтение и развитие речи, Фокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат 8 вида, село Фоки, Пермский край

Довольна всем. Спасибо большое педагогу - куратору. Внимательна, тактична, приходит на помощь, поддерживает своих подопечных, дает достаточно емкие и в то же время краткие материалы. Большое спасибо Вам за ту работу, которую Вы проводите. Здорово, что курсы не отрывают от дома и семьи, позволяют заниматься в удобное время. Кроме того, ваши курсы хорошо готовят к переходу на новые ФГОСы и более чем приемлемы по цене.

Выпускник.

Школьные годы чудесные, и пролетают они незаметно. Только недавно вела тебя в 1 класс за ручку мама, а вот уж и "последний звонок". Так и у нас получилось, совсем недавно ожидали начала занятий, первых заданий. Не все получалось с первого раза, приходилось возвращаться назад, искать ответы на возникающие вопросы. Как хорошо, что с нами была Татьяна Викторовна! Как первый учитель первоклашек, вела она нас по курсу. Какими бы ни были ученики в школе, а на "последнем звонке" у всех от волнения и близких слез блестят глаза.

Так и мы, когда то чуть расслабимся, поленимся, потом нагоняем, а пришла пора прощания с курсами, и расставаться жалко. Полтора месяца пролетели совсем незаметно. Спасибо Вам, организаторы и педагоги курсов за вашу работу!

дата: 27.07.2015

Савинкина Галина Павловна, учитель начальных классов. МКОУ «Медведская основная общеобразовательная школа», деревня Медведск, Красноярский край

Курс объемный. Достаточно теории и практики. Ничего менять не нужно. Курс очень полезный. Соответствует ФГОС. Из нашей школы уже 80% учителей обучаются на вашем факультете «Дистанционное обучение».

Сказочник.

Слова похожи на бусинки, это действительно так. Каждая бусинка имеет свой цвет, размер, форму. Вот и каждое слово имеет свое значение, форму, но одно слово не раскрывает смысла текста. Нужно слова собрать в нить (предложение), тогда они примут свою форму, в которой заключен смысл предложения. Только потом предложения можно преобразовать в текст, над которым мы работаем. Это волшебство осмысления, анализа текста приходит не сразу, нужна кропотливая работа, трудная, но очень интересная и нужная.

С такой работой я столкнулась в своей сказочной стране «Дистанционного обучения». И в этом мне помогала добрая фея Татьяна Викторовна. Своей

волшебной палочкой она помогала мне нанизывать знания на нить. В конце сказки нить превратилась в бусы знания.

Дата: 21.07.2015

Куршева Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы, МБОУ ООШ 19, станица Рязанская, Краснодарский край

Спасибо организаторам курса за колоссальный труд, внимание к каждому участнику, позитивную критику и необходимые поправки. Я очень благодарна Татьяне Викторовне за высокий уровень предоставленных методических материалов, внимание и заинтересованность в успехе каждого из нас, участников курса. Все очень профессионально. Очень хорошо, что, выполняя любое задание, имеешь возможность познакомиться с ответами коллег.

Дата: 19.07.2015

Алькова Лариса Михайловна, учитель, русский язык и литература, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов», город Назарово, Красноярский край

В содержательном аспекте соответствуют и даже превзошли мои ожидания. Теоретический багаж знаний получился очень внушительным. Чувствую себя намного богаче, что внушает определённый оптимизм перед началом реализации ФГОСов. Рекомендую всем. Всё, что получено на курсе, настолько актуально, что просто необходимо этим воспользоваться, не выходя из дома.

Дата: 15.07.2015

Панькова Марина Александровна, учитель биологии, МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», с. Частые, Пермский край

Результаты оправдали все мои ожидания. Курс построен очень логично, много теоретического материала.

Письмо бесценной Татьяне Викторовне.

Добрый день, веселая минутка. Здравствуйте, бесценная Татьяна Викторовна.

Спешу сообщить вам, как здорово, что в наше время есть возможность получить дополнительные знания с помощью ИКТ, не отрываясь от работы, от семьи.

Большое спасибо за интересные курсы. За период обучения я получил много новой, полезной информации. Всё это бесспорно мне поможет в работе. Мне

хотелось бы особенно отметить теоретический материал по каждому модулю, читал, изучал с большим удовольствием и интересом.

Все было понятно, доступно, примеры ярко и наглядно доказывали важность и значимость того или иного метода, приёма. Предложенные задания для самоконтроля были необходимы потому, что я был очень заинтересован в усвоении материала каждого модуля, смог оценить себя и был доволен своими результатами.

Я очень ценю тот материал, который накопил за период обучения и рад, что могу многие идеи реализовывать в своей педагогической деятельности.

Огромное спасибо Татьяна Викторовна за ваш плодотворный труд, за внимание к каждому из слушателей, ни один вопрос не остался без ответа. Только положительные эмоции, только позитив!

Только знайте, любезная Татьяна Викторовна, что все задания и темы на сегодняшний день в общем и целом выполнены и освоены, и час нашего прощания настает. С уважением к Вам, красноармеец Сухов Федор Иванович.

Дата: 15.07.2015

Феденева Лариса Леонидовна, учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 70, г. Тюмень

Мне очень понравилось обучение на курсе. Подача материала спланирована чётко, лаконично, без излишеств. При этом нацелена на привлечение дополнительных источников информации для того, чтобы максимально разобраться в теме (например в задании Темы 7 разобраться с критериями системы оценивания смыслового чтения; Темы 8 формулирование УУД). Меня устроило всё: и лекционный материал, и ссылки на источники, и тестовая проверка, и рефлексия собственной деятельности, и практические задания, и возможность познакомиться и изучить опыт коллег. Вы предоставляете возможность систематизировать знания (многое, оказывается, мы знаем и применяем в своей работе, но не догадываемся, что это на научном языке называется именно так), проявить мастерство, фантазию, профессионализм.

Спасибо за предоставленную возможность пополнить педагогическую копилку, получить рекомендации и разъяснения, поделиться своим опытом с коллегами и преподавателем.

Дата: 14.07.2015

Каутц Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №9, г. Белово, Кемеровская область

Дистанционные курсы оправдали ожидания, получила много полезной информации, которая впоследствии поможет работать в системе ФГОС. Хорошо подобран теоретический материал, достаточно практики, много полезной информации получено на форумах. На возникающие вопросы во время обучения всегда от преподавателя получала ответ. Работу преподавателя оцениваю по десятибалльной системе. Преподаватель чётко контролировала учебный процесс, задания оценивались вовремя, замечания были корректными, ценными. Приятно было работать! Продолжайте создавать новые курсы и помогайте нам, преподавателям, шагать в ногу со временем! Творческих успехов!

Дата: 14.07.2015

Вервейн Ольга Георгиевна, учитель начальных классов, МБОУ «Дороховская средняя общеобразовательная школа», с. Дорохово, Красноярский край, Назаровский район

Я буду продолжать работать по данной теме. Находить новые приемы. После курсов, я иначе вижу структуру своих уроков чтения. Я удовлетворена курсами. Замечаний нет.

Письмо

Дорогие мама и папа! Я живу хорошо, просто замечательно. Сейчас много времени провожу на сайте «Мой университет». Хороший сайт. В нем много курсов. Я выбрал интересный курс «Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом». Преподаватель этого курса - Шишкина Татьяна Викторовна.

Мне не скучно, особенно по вечерам. Много работаю, то практическую делаю, то участвую в форуме. А на днях проект составлял.

Дорогие папа и мама! Вы меня теперь просто не узнаете. Я узнал много интересного о смысловом чтении. Теперь я знаю, что чтение это увлекательно, интересно и совсем не сложно. До свидания.

Дата: 12.07.2015

Куршева Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы, МБОУ ООШ 19, Станица Рязанская, Краснодарский край

Письмо Стародума к племяннице Софье

Любимая моя племянница Софьюшка! Моё к тебе душевное почтение. Отец мой воспитал меня по-тогдашнему, а я не нашёл и нужды себя перевоспитывать. Воспитание дано мне было отцом моим по тому веку наилучшее. В то время к научению было мало способов, да и не умели ещё чужим умом набивать пустую голову. Отец меня учил, что нужно иметь сердце, иметь душу и будешь человек во всякое время. Но что же главное в жизни? Каким должен быть отрок, вступающий в жизнь? Я задал себе этот вопрос и стал искать ответ в Интернете. И вот, любезная Софья, я зашёл на один сайт. То, что там предложили, мне показалось интересным. Это сайт дистанционных курсов "Мой Университет". Я выбрал тему " Смысловое чтение и работа с текстом". Почему смысловое чтение? Да потому, что читая, объясняя, рассуждая, мы докапываемся до истины, начинаем лучше понимать Вечные проблемы, любовь, честь, совесть и т. д. Ведь просто "умный человек"- чудовище. Умный человек должен иметь благонравие и честность. Без этих качеств никто не может выйти в люди; что ни подлой выслугой и ни за какие деньги нельзя купить того, чем награждается заслуга. Цель моя - воспитание личности, и не только наукой жив человек, но наука питает ум. Я нашёл для себя новое на этом сайте, например, таксономия Блума - совершенно новый подход, новая система образовательных целей. Она направлена на формирование определённых навыков мышления. И я думаю, что какими бы навыками (низкого или высокого порядка) не овладел бы ученик, он должен стать истинным гражданином своей страны,

настоящим патриотом, который будет трудиться на благо своего Отечества. Очень много полезного и нового я узнал от нашего преподавателя Татьяны Викторовны Шишкиной, которая так любезно и ласково со мной обошлась, когда мне было что-то непонятно. До свидания, моя дорогая племянница. Искренне твой, дядюшка Стародум.

Дата: 11.07.2015

Шериф Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания, МОУ «СОШ №4», город Стрежевой, Томская область

Уважаемая Татьяна Викторовна! Спасибо вам за то, что научили меня по - новому читать текст. Познакомили с известным человеком , которого зовут Блум. Я узнала, что мир знаний очень многогранен. Я научилась дружить с одноклассниками и быть дисциплинированной ученицей. Пусть после нашего выпуска к вам придут такие же ответственные ученики. Удачи Вам.

Дата: 09.07.2015

Космаченко Елена Михайловна, учитель русского языка, директор школы, МБОУ «Козульская СОШ №2», п.Козулька, Красноярский край

Полученные на дистанционном курсе результаты полностью соответствуют ожиданиям, которые были перед его началом. Организация дистанционного курса замечательная. Большой теоретический (нужный) материал + общение с коллегами. И, что немаловажно (включила позицию директора школы), недорогой финансово. н Нисколько не пожалела ни затраченного времени, ни сил.

В детстве, читая сказки, я искренне верила в то, что существуют добрые волшебники , что они живут где-то среди нас, просто мы их не можем видеть. Повзрослев, я, конечно же, догадалась, что всё волшебное вокруг меня – это было дело рук тех людей, которые меня очень сильно любили. И ещё я поняла, что детство-это состояние души. И в волшебство, и в доброту, и в искренность чувств можно действительно верить - и самое главное ! можно передать это состояние другим людям- детям!!!, которые готовы искренне верить тебе.

Работаю волшебником уже достаточно давно, но не перестаю удивляться тому, как много всего нового и интересного вокруг, и нам волшебникам тоже надо многому учиться.

Спасибо организаторам курса. Спасибо Вам, Татьяна Викторовна, что Вы открываете нам новые возможности для «сотворения чуда» на самом обычном уроке!

Дата: 06.07.2015

Лоренгель Галина Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка, МБОУ «Первомайская СОШ», с.Первомайское. Республика Хакасия

Результаты полученные на дистанционном курсе соответствуют ожиданиям, которые были перед его началом. Теперь необходима практика в применении изученных стратегий. Буду рекомендовать прохождение курса , так как совсем не многие педагоги понимают, что значит «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ».

Письмо матери

Здравствуй, дорогая доченька!

Рада за то, что ты, наконец, завершила курсовую подготовку по курсу "Смысловое чтение и текст". Нам, учителям прошлого века, казалось, что всё в этой области изучено и изведано, а теперь вижу, что педагогическая мысль никогда не прекращает развиваться! Владение стратегиями смыслового чтения - отличный инструмент в руках мастера!

Честно скажу, завидую, что сейчас учителю можно узнавать новое, совершенствоваться, не выходя из дома. помешивая одной рукой кашу для внука))) Слава научно-техническому прогрессу!!! Но, смотрю, ты сроднилась с "Моим университетом", подвисла, как вы теперь выражаетесь! Поэтому, дорогая, не забудь, что какими бы прекрасными руководителями и методистами не были Татьяна Викторовна, Валентина Михайловна и другие модераторы Университета, рядом с тобой живет огромное количество интересных и умных людей! Кроме того, вспомни, по сколько часов в твоём возрасте можно сидеть за компьютером!!!)))

Удачи тебе и твоим коллегам! Развивайтесь и совершенствуйтесь, не забудьте, что в "ваших руках" умы и души подрастающего поколения!

С уважением и любовью

Твоя мама

Дата: 06.07.2015

Соколова Светлана Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, МКОУ СОШ № 26, Пгт. Кропачево, Челябинская область

Содержание курса очень интересно, материал изложен последовательно, системно, практические задания соответствуют заявленным целям.

Большой плюс – ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ТАКТИЧНОСТЬ преподавателя!!!!

Дата: 02.07.2015

Котельникова Валентина Васильевна, учитель начальных классов, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Стрельская Опаринский район Кировская область, д. Стрельская, Кировская область Опаринский район

Доброго часа, уважаемые! Очень было приятно иметь с вами дело. Разнообразие материала и форм работы не оставило меня равнодушным к Вам. Особую благодарность хочу выразить Татьяне Викторовне, вы словно моя героиня из поэмы, Татьяна Ларина, отличается внимательностью и пониманием к каждому участнику курса. Хочется взять перо и черкнуть пару строк о курсах.

Я помню чудное мгновенье

Зашел я как – то в Интернет,

Увидел курсы и подумал:

Учиться буду или нет.

Удача быстро улыбнулась

И мне по теме курсы есть.

Приятна форма обучения

Дистанционный Интернет!

*И каждый день заданий разных
И много творческих работ
Как мимолетное виденье
Вы пролетели жалко вот.
Одно решил я непременно,
Как время курсам подойдет.
Найду вас снова в Интернете
Сотрудничество вновь пойдет.*

Дата: 02.07.2015

Коркина Рената Семеновна, учитель начальных классов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №7 (МАОУ СОШ №7), город Тавда, Свердловская область

Сейчас мне бы хотелось использовать полученные при прохождении курса знания в практической деятельности при подготовке и проведении уроков, обязательно буду заниматься теорией по теме курсов, чтоб подробнее познакомиться и с новыми педагогическими технологиями, и с критериями оценки навыков смыслового чтения. Материал, который был дан на курсах замечательный, теперь хочется идти вперёд и узнавать всё новое и новое. Замечаний по форме организации дистанционного курса нет, все было хорошо организовано, проходя дистанционные курсы впервые, я во всём смогла разобраться благодаря поддержке преподавателя курса. Планирую дальнейшее сотрудничество и прохождение курсов на образовательном портале «Мой университет».

Здравствуйте, дорогие организаторы курса. Пишет вам скромная и воспитанная девочка Маруся, круглая отличница. Всем известно, что строили мы «Дом дружбы», строили и, наконец-то, построили. А я подружилась с двоечником Димой и, конечно, решила помочь ему исправить все двойки. Решить-то решила, но дело оказалось нелёгким, потому что Дима мало читал и плохо понимал прочитанное. И тогда я записалась на курсы «Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом». Я научилась работать с текстом, познакомилась с новыми технологиями и инструментами оценивания навыков смыслового чтения. Надеюсь, сейчас я смогу помочь Диме, а также другим девочкам и мальчикам овладеть навыками смыслового чтения, стать грамотными и внимательными читателями.

Дата: 30.06.2015

Кукушкина Наталья Мануиловна, учитель начальных классов, МБОУ г. Мурманска СОШ №12, город Мурманск

Всё понравилось. Материал подобран интересный. Изложен логично, доступно, кратко. Своевременно оказывается помощь. Спасибо!

Письмо из будущего.

Открой, когда на семинаре, педсовете или от коллег услышишь слова: стратегии смыслового чтения, таксономия Блума...

"Наверное, сидишь за компьютером в поиске информации или уже сбегала в книжный магазин. Это, конечно, хорошо, но я тебе дам совет знающего человека. Следи за почтой и не пропусти рассылку от образовательного портала "Мой университет" о дистанционных курсах.

В июне 2015 года запишись на курс "Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом". Знаю, что скажешь: "Июнь! Лето!? Отпуск!!!!" Но послушай меня, я тебе плохого не посоветую. Получишь много нужной и интересной информации. Всё будет изложено кратко, доступно, логично. Не обещаю, что будет легко, 11 модулей!!!

Напрягись, поработай, выполни все задания и будешь счастливой обладательницей ценного материала. Не стесняйся задавать вопросы преподавателю, знакомься с опытом коллег.

Будь умницей, не ленись и у тебя всё получится!"

Дата: 30.06.2015

Гиталенко Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ 18, станица Рязанская, Краснодарский край, Белореченский район

Записавшись на курс "Смысловое чтение", я понимала, о чём пойдёт речь, но что так СЕРЬЁЗНО и ПРОФЕССИОНАЛЬНО, не догадывалась.

Работая не один год в школе и будучи знакомой с разными методиками работы с текстом, мне впервые пришлось постигать многие вещи. Было сложно, но очень интересно. Очень хорошо, что, выполняя любое задание, имеешь возможность познакомиться с ответами коллег. Каждый раз удивлялась, как по-разному понимают люди информацию, как по-своему они представляют ее! Это обогатило мой жизненный опыт. Я довольна, что обучалась на данном курсе, это приносит удовлетворение от общения с коллегами, удовольствие от выполненной работы и оценки руководителя проекта, меняется самооценка своей деятельности. Работа по смысловому чтению ценна для меня не только практической значимостью, а новым жизненным опытом! За время обучения с интересом знакомилась с работами других участников, анализировала их. Хочется, чтобы мои ученики стали успешными людьми современного общества, поэтому моя задача - научить их качественному чтению. И я теперь знаю как!

Письмо мечтателя к Настеньке.

Ночь первая.

Была чудная ночь, такая ночь, которая разве только и может быть тогда, когда мы молоды. Небо было такое звездное, такое светлое небо, что, взглянув на него, невольно нужно было спросить себя: неужели же могут жить под таким небом разные сердитые, капризные и довольные своей серой жизнью люди? Люди, не стремящиеся к чему-то новому, неизвестному? Это тоже молодой вопрос, любезный читатель, очень молодой, но пошли его вам господь чаще на душу!..

Итак, в такую чудную ночь, первого июня, в моём бедном деревенском доме интернет известил о приглашении меня на курсы «Смысловое чтение и работа с текстом». Я был бы неискренен, если бы сказал, как говорят в подобных случаях, что это было наиболее сильное впечатление во всей моей жизни. Однако твердо

могу сказать я то, что из всех моих радостей это маленькое чудо современной техники дало мне необыкновенно полное удовлетворение.

Настенька, какое это блаженство! Ты не поверишь, но я познакомился, хоть и виртуально, со многими людьми, но в первую очередь с Татьяной Викторовной Шишкиной, которая так любезно и ласково со мной обошлась, когда я столкнулся с некоторыми трудностями, что я почитаю её теперь одним из самых близких мне людей.

Ночь вторая

Да, Настенька, приходится работать по ночам: мне так лучше, потому что никто не отвлекает меня от занятий, которым я отдался страстно и полностью. С лёгкостью выполняю практические работы курса. Узнал много нового об уровнях понимания текста, о видах чтения. А о таксономии Блума я тебе обязательно расскажу при встрече, думаю, тебя заинтересует эта полезная и увлекательная методика. Очень огорчён, моя дорогая Настенька, тем, что, оказывается, наши российские школьники не умеют грамотно читать и, участвуя в международной программе PISA, показали низкие результаты. А я ведь полагал, что наше образование самое высококачественное. Так что благодарю Господа нашего за то, что направил меня на правильный путь постижения необходимых знаний, которыми я могу поделиться с детьми.

.....

Ночь последняя.

Мои ночи кончились утром 16 июля. Боже, как все это кончилось! Чем все это кончилось! И как бы я хотел, чтобы они продолжались ещё.

Каждая капля усилий рождает море возможностей. В течение всего полутора месяца нами было совершено множество таких усилий! Казалось бы, мы все умеем читать. Делаем это уверенно и быстро.

Однако самое первое задание всё расставило по своим местам и помогло увидеть очевидное. Чаще всего мы скользим глазами по тексту. А надо научиться читать его. Мне стало необыкновенно интересно, как правильно работать с текстом, чтобы донести весь скрытый смысл до читателей, особенно молодых людей, чтобы, читая «Антоновские яблоки», например, они воскликнули: «Это что-то иное, другое, но мне это интересно!». А счастливый педагог откликнется на этот призыв: «О, мы с вами вместе можем сотворить нечто! - Ура, началось сотворчество!»

Настенька, самое главное – я не остановлюсь на достигнутом, я буду совершенствовать свои знания и нести их детям. Теперь я знаю, как это делать!

Дата: 01.06.2015

Васильева Елена Викторовна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №460 им. дважды Героя Советского Союза А.А.Головачёва, г. Москва

Мне очень понравилось. Пока всё ясно и понятно. Возможно, в процессе работы могут возникнуть вопросы. Я первый раз на дистанционных курсах, немного не

хватало живого общения. Мне всё понравилось. Интересная работа в обсуждениях на форуме.

Алиса лежала на берегу реки, положив голову на колени сестре. которая смахивала с её лица сухие листья.

-Алиса, ты заспалась, - говорила сестра.

- Пора вставать.

- А я видела такой сон, такой сон! - восторженно воскликнула Алиса.

И она принялась рассказывать сестре обо всех чудесных приключениях в чудесной Стране "Смыслового чтения". О том, что такое стратегии, приёмы и на каких необычных уроках Алиса побывала, Как ей было сложно выполнять разные виды практических заданий и как она радовалась, когда у неё получалось, а помогала ей в этом королева Татьяна Викторовна Шишкина. Она была очень доброй и внимательной! Ну настоящая Страна Чудес! Сестра слушала её очень внимательно. И когда Алиса рассказала всё-всё, сестра улыбнулась и поцеловала её.

--Чудесный сон,- сказала она.

Алиса вскочила и вприпрыжку побежала домой. А сестра смотрела ей вслед и мечтала, как они с Алисой вырастут, и будут вспоминать этот чудесный сон в Стране Чудес под названием "Смысловое чтение".

Дата: 31.05.2015

Кононова Ирина Николаевна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 460 г. Москвы

Материал предлагался кратко, было выделено всё самое главное. Были проверены все работы и оказана помощь в случае необходимости. Старые методы работы с детьми давно устарели, а новые многие учителя боятся использовать, потому что не знают, как правильно их использовать. Так вот курс помогает в этом.

Сначала показалось страшно, когда Мари принялась за дело. Однако она всё летела и летела на такую высоту, что её уже было не остановить. По дороге Мари делилась впечатлениями о том, что она изучила и узнала, а другие открывали рот от удивления. Для себя Мари решила, что данные испытания для неё не заканчиваются и она должна стремиться к совершенству в своей работе. На всех столбах она писала какие-то странные для людей слова, например: ТКМЧП, синтез, таблица и т.д. Никто и не мог предположить, что они обозначают. Только одна Мари кричала на весь мир о своей благодарности.

Дата: 30.05.2015

Симонова Любовь Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ Лицей им. Г.Ф. Атякшева, г.Югорск, Ханты-Мансийский округ – Югра

Узнала больше, чем ожидала. Содержанием и ходом проведения курсов полностью довольна. Ничего бы в содержании курса не меняла, все устраивало, можно было в легком доступе просмотреть работы других, получить на свои работы объективные рекомендации.

Диалог Симки и Нолика

- Нолик, я была на таких интересных и необычных курсах.

- В чем они необычные?
- Это тебе не провода соединять, там книги учат читать.
- Книги??? Читать???
- Да-а-а, и не просто читать!

Читать можно по-разному, а вот если использовать все чему учили и показывали - то это совсем другое чтение. С помощью предложенных технологий у ученика повышается интерес к урокам литературы, более глубокое проникновение идей текста. А какие работы на форумах показывали.... Считаю я не зря время провела. Ты знаешь, думаю тебе тоже будет полезно на них сходить и Дим Димычу, я вас на второй поток записала!

Дата: 29.05.2015

Савченко Лариса Анатольевна, заместитель начальника отдела информации, Управление образования администрации Назаровского района, г.Назарово, Красноярский край

Результаты превзошли ожидания. Довольна содержанием курса. Доступные лекции. Разнообразие форм для выполнения практических заданий.

Р – Дядя Федор из «Простоквашино»

А –Родителям

Ф – письмо

Т – мысли в слух

А еще дорогие мои мама и папа, обучался я на курсах «Смыслового чтения». Сложная, но очень интересная штука оказывается это чтение. И разные стратегии оказывается есть, а сколько новых приемов и технологий я узнал. Курсы были интересными. Участников было много. Интересный опыт представлялся ими во время выполнения практических заданий. А мне сложновато было работать с практическими заданиями, ведь в школе я не работаю. Приходилось копаться и в учебниках и в УМК, чтобы правильно выполнить задания. Но я справлялся!. И помогала мне в этом преподавать курсов – Татьяна Викторовна Шишкина. Очень внимательно она сопровождала нас на курсах. Поправляла нас, если допускали ошибки. Вообще я в восторге от содержания курсов, и от разнообразия форм практических работ. Когда я приеду домой, я обязательно расскажу вам, мама и папа, чему я научился.