

## [WEB D'INFORMACIÓ](#)

Per tot això es proposa, per a cadascuna de les dues opcions, una estructura consistent en tres preguntes, una de les quals de caire pràctic, relativa a un text filosòfic d'un dels autors que formen part del currículum d'Història de la Filosofia, amb una distribució de la puntuació de 5 punts per a la primera pregunta, 2,5 punts per a la segona i 2,5 per a la tercera.

**La primera pregunta**, de tipus pràctic, constarà de dues parts:

- La **primera part** consistirà a realitzar un comentari del text proposat. Aquest comentari ha d'incloure els elements següents:

1. Contextualització del text i/o del pensament de l'autor amb el marc històric, sociocultural i filosòfic de l'època.
2. Identificació del tema/problema/qüestió concret de què tracta el text i de la tesi sostinguda al text.
3. Explicació ordenada, clara i precisa de les idees fonamentals contingudes al text i de la relació entre aquestes.

- La **segona part** consistirà en una valoració crítica, emprant els coneixements de la matèria que ha adquirit l'alumne, a favor o en contra del que diu l'autor del text o de l'actualitat d'algun aspecte central del text.

**La segona pregunta:** consistirà a explicar una teoria, una expressió, un concepte o algun aspecte concret de la filosofia d'un autor del currículum.

**La tercera pregunta:** consistirà a establir una relació o comparació entre conceptes o teories fonamentals dels autors del currículum.

A la segona i tercera pregunta l'alumnat podrà escollir una entre dues opcions.

## **Criteris generals d'avaluació**

Els criteris generals d'avaluació són els que estableix el currículum d'Història de la Filosofia de segon de batxillerat en el marc del Decret 35/2015, de 15 de maig (BOIB núm. 73, del 16), que estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears. Els criteris específics són:

A la **primera part de la primera pregunta**, que valdrà 3,5 punts com a màxim, l'alumnat ha de demostrar que ha entès de què tracta el text i ho ha de saber explicar de manera clara i precisa, assenyalant-ne les idees principals i secundàries i determinant les relacions existents entre les unes i les altres:

1. Correcta contextualització. (1 punt)
2. Encert en la identificació del tema/problema/qüestió concreta de què tracta el text i de la tesi sostinguda al text. (0,5 punts)
3. Identificació i explicació de les idees presents al text i de la relació entre aquestes. (2 punts)

NB. A cada apartat és valorarà l'ordre, la claredat i la precisió en l'exposició.

A la **segona part de la primera pregunta**, que valdrà com a màxim 1,5 punts, l'alumnat ha de demostrar que sap argumentar la seva valoració crítica respecte dels conceptes o teories que són presents al text, o que la pot relacionar oportunament amb temes d'actualitat:

4. Donar bons arguments que donin suport a la valoració crítica.
5. Consistència, creativitat, originalitat en la resposta.

A la **segona pregunta**, amb un màxim de 2,5 punts, l'alumnat ha de demostrar que sap explicar una teoria, un concepte o una expressió amb detall, emprant el vocabulari tècnic bàsic de la qüestió.

1. Explicació detallada de la teoria, el concepte o l'expressió, emprant el vocabulari bàsic. (2 punts)
2. Ordre expositiu, claredat i precisió en l'explicació. (0,5 punts)

A la **tercera pregunta**, que es valorarà amb un màxim de 2,5 punts, l'alumnat ha de demostrar que és capaç de trobar les semblances, les diferències i les connexions entre conceptes i teories, tenint en compte que el nivell que s'assoleix a segon de batxillerat és general i no es pot pretendre una profunditat excessiva.

1. Mostrar un coneixement de les idees, els conceptes o les teories que s'han de relacionar. (1 punt)
2. Establir i explicar les relacions correctament. (1 punt)
3. Ordre expositiu, claredat i precisió en l'exposició. (0,5 punts)

Es podrà davallar fins a un 10 per cent de la qualificació per faltes d'ortografia, redacció, expressió o terminologia no apropiada, d'acord amb els criteris objectius que estableixi el coordinador del professorat corrector.

## Professor designat per la universitat

- **González Guardiola, Juan**