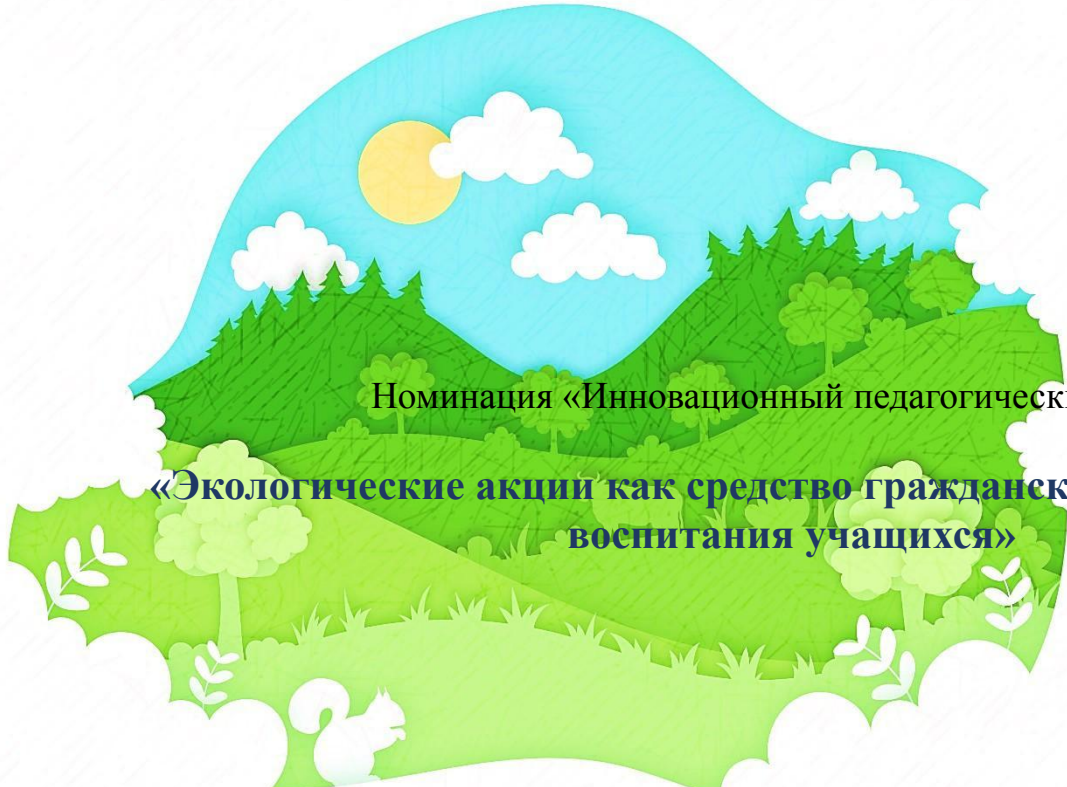


Комитет по образованию Мингорисполкома

Учреждение образования «Минский государственный туристско-экологический
центр детей и молодёжи»



Номинация «Инновационный педагогический опыт»

**«Экологические акции как средство гражданско-патриотического
воспитания учащихся»**

Авторы: Козлов Евгений Валерьевич,
методист первой квалификационной
категории;

Мелеховец Алина Михайловна, методист
высшей квалификационной категории.

Адрес: г.Минск, ул. Воронянского, 31,
220007, +37517 355 65 81.

Материал рассчитан на работу с
учащимися 6-17 лет

г.Минск, 2023

Экологические акции как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся / Е.В.Козлов, А.М.Мелеховец – Минск: МГТЭЦДиМ, 2023.

В представленных материалах описан практический опыт работы методистов отдела экологии и охраны природы с педагогическими работниками учреждений образования города Минска по организации и проведении экологических акций в целях просвещения и приобщения детей и молодёжи к охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов своего родного края.

Представленный опыт работы адресован сотрудникам методических служб учреждений дополнительного образования детей и молодёжи города Минска, педагогам учреждений образования города Минска.

Содержание

	Стр
Информационный блок	4
Описание технологии опыта	6
Заключение	14
Список литературы	15
Приложение 1.	16
Приложение 2.	19
Приложение 3.	20
Приложение 4.	21
Приложение 5.	22
Приложение 6.	23
Приложение 7.	24
Приложение 8.	25
Приложение 9.	26

1. Информационный блок

1.1. Тема опыта: «Экологические акции как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся».

1.2. Актуальность опыта. Цель и задачи

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся – одна из важнейших задач любой страны, в том числе и Беларуси. Ведь для развития гармоничной личности, которая в будущем будет всячески способствовать развитию своей родины, мало просто получить образование. Для этого, с юного возраста, детям необходимо прививать любовь к героическому и историческому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык и красоту родной природы.

Данный вопрос очень актуален и значим в настоящее время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед любым педагогом стоит непростая задача сформировать в каждом ребенке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для развития личности.

Решение данной задачи особенно актуально в связи с выполнением Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (2021-2025 годы), в которой закреплены приоритеты формирования гражданственности, политической культуры, способности к самостоятельной жизни и труду. Воспитание гражданской и патриотической культуры личности в национальной системе образования рассматривается как важнейший аспект трансформации белорусского общества [1, 2].

Работа объединений по интересам экологического направления во многом способствуют гражданско-патриотическому воспитанию через формирование экологической культуры, которая предполагает воспитание личной ответственности за состояние природы родного края.

Ведь одно из проявлений патриотизма – это любовь к природе родного края. Это чувство может проявляться в виде интереса к природе, желания трудиться на благо природы и охранять ее.

Для того, чтобы повысить эффективность гражданско-патриотического воспитания через экологическое образование в нашем учреждении образования применяется несколько подходов [3].

Первый подход проявляется в интеграции учебного процесса с интеллектуально-творческими массовыми мероприятиями, что способствует расширению кругозора, углублению экологических знаний учащихся, формированию убеждений экологического и патриотического характера, развитию у них интереса к экологической и патриотической деятельности, осознанию ими ее сущности и ценности.

Второй включает в себя привлечение учащихся к практической деятельности по изучению и охране окружающей среды: экскурсии, экспедиции, систематические наблюдения, экологические и трудовые акции, освоение разносторонних практических навыков и умений.

Роль практической природоохранной работы в вопросе воспитания экологической культуры учащихся невозможно переоценить. Если в процессе экологического воспитания не уделялось должного внимания практической и природоохранной работе, в том числе личному участию школьников, то в итоге может оказаться, что человек знает все обо всем, умеет исследовать любой природный объект, но неспособен действовать, чтобы улучшить этот объект, так как у него не будет опыта подобной работы, не будет желания самостоятельно что-то исправлять вокруг себя [5].

Учащийся современной школы должен не только знать о наличии экологических проблем, но и быть готовым принимать непосредственное участие в решении этих проблем. Такой исход событий возможен лишь тогда, когда у учащихся будет опыт лично значимой практической природоохранной деятельности, только тогда можно будет быть уверенными в том, что они будут принимать активное участие в решении экологических проблем своего края, местности, своей малой родины.

Экологические акции – это как раз природоохранные мероприятия, в ходе которых, учащиеся могут получить знания о природе и окружающем мире, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Также акции способствуют эффективному вовлечению в экологическую работу родителей, которые становятся активными помощниками для своих детей.

Выбор именно этой формы экологической работы можно объяснить следующими причинами:

- все участники педагогического процесса (педагоги, дети и их родители) могут быть включены в такую работу;
- возможность реализовать педагогические принципы системности и интеграции через различные виды деятельности;
- акции природоохранного характера приводят учащихся к пониманию природных процессов, к осознанному применению полученных знаний на практике;
- экологические акции инициируют размышления, побуждают к действиям, в которых проявляется гражданская позиция по отношению к окружающей среде;
- участие в природоохранных акциях развивает положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней [4].

Цель опыта: развитие гражданско-патриотических качеств личности учащихся через участие в природоохранных акциях.

Задачи опыта:

- показать важность экологического воспитания в формировании гражданственности учащихся;
- разработать и организовать цикл природоохранных акций, направленных на развитие патриотических качеств личности учащегося;
- создать методический конструктор экологических акций.

2. Описание технологии опыта

Понимая значимость экологических акций при организации воспитательного и образовательного процессов, сотрудники нашего отдела ежегодно организуют, проводят и принимают активное участие в данной форме организации природоохранной деятельности.

Акции являются оптимальной формой работы с детьми при развитии у них представлений о взаимосвязи человека с природой, и нестандартной формой работы с родительской общественностью.

Главный аспект, на который мы обращаем внимание при проведении природоохранных акций – практический, направленный на достижение конкретного результата. Определенная часть акций может иметь комплексный характер, где может быть поставлено несколько равных по значимости целей: исследовательская, прикладная (практическая) и коммуникативная (распространение социально значимой экологической информации, обмен информацией, общение между участниками) [4].

Как раз природоохранная деятельность помогает понять подрастающему поколению, что будущее Беларуси в их руках, что страна будет такой, какой сделают её люди, то есть они сами. Эту работу мы ведем многие годы. Акции традиционные, в некоторых случаях мы присоединяемся к республиканским или международным акциям, или организуем акции самостоятельно.

В зависимости от количества участников можно выделить следующие виды акций:

- групповые – действие осуществляется группой из нескольких учащихся;
- коллективные – в акциях участвуют учащиеся всего учреждения;
- общественные – работа осуществляется большими группами учащихся в рамках экологических инициатив и движений районного, городского, областного, республиканского и международного масштабов.

Стоит отметить, что проводимые нами акции, как правило, относятся к коллективным и общественным, исходя из вышеуказанных видов.

При организации и проведении экологических акций мы руководствуемся следующими принципами [6]:

1. Личная и социальная ответственность. Важно, чтобы каждый участник понимал ответственность за свое личное задание. Ведь если выполнить его недостаточно хорошо, это может поставить под угрозу работу всей акции. Социальная ответственность – ответственность за то, чтобы основные идеи, содержание, форма, технология проведения акции и ее результаты не оказали отрицательного воздействия на участников акции.

2. Использование социальных ресурсов. Вовлечение ресурсов, усилий государственных, общественных, коммерческих и других организаций, учреждений, партнеров, спонсоров для проведения экологических акций.

Так, например, нашим отделом ведётся активная работа по сотрудничеству с общественными организациями «Центр помощи диким животным «Сирин», «Центр экологического воспитания и развития», Минским городским комитетом природных ресурсов и охраны окружающей среды и

Центральным ботаническим садом НАН Беларуси. Их сотрудники оказывают консультации во время организации и проведении акций, предоставляют методическую литературу, раздаточные материалы (листовки, плакаты) и призы, организуют экскурсии для участников акций.

3. Учет возрастных, индивидуальных, социокультурных особенностей участников, других условий проведения акций.

Наши акции рассчитаны на учащихся всех возрастных категорий. Потому как, мы считаем, что экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты учащихся с самого раннего возраста.

4. Принцип командности. Любая экологическая акция – это командная работа. Провести акцию усилиями одного человека практически невозможно, поэтому важным моментом при проведении акции является донесение до каждого из участников общего замысла и задач для личного участка работы в рамках акции. При этом, основополагающими характеристиками командных отношений являются партнерство и сотрудничество.

5. Принцип обратной связи. При проведении экологических акций необходимым и важным условием является выявление отношения участников акции к действию, которое они производят. Для реализации данного принципа необходимо разработать инструментарий получения обратной связи. Это может быть опросный лист, книга отзывов, интервью и т. п.

6. Принцип самореализации. Участие в экологических акциях всегда влечет за собой приобретение гражданского опыта и становление определенных качеств личности, создает условия для творческой самореализации участника, позволяет проявить способности в разных сферах деятельности.

7. Наглядность и зрелищность. Выполнение данного принципа может обеспечиваться специальной одеждой участников акции (футболки, кепки, галстуки, жилеты, сценарные костюмы и т. п.), плакатным, музыкальным и иным оформлением, другими сценарными эффектами.

Важным условием результативности и успешности проведения экологической акции являются чётко разработанные алгоритм и этапы проведения акций.

Мы руководствуемся определенным алгоритмом организации акций.

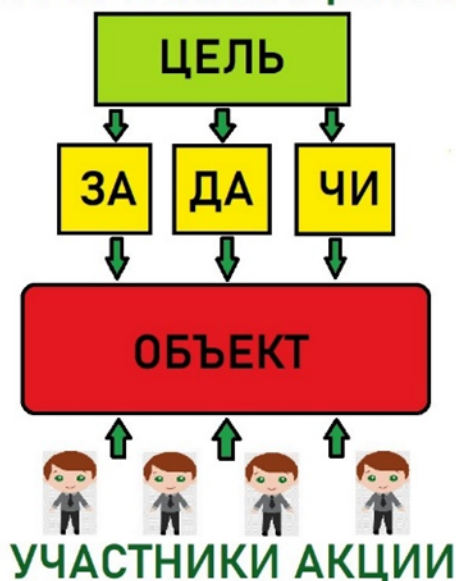
Перед началом каждой акции формируется творческая группа, которая разрабатывает положение об акции, формулирует цели и задачи (общие и конкретные), выбирается объект (то, на что направлена акция – птицы, деревья, реки и т.д.), определяются участники акции, а также прописываются ожидаемые результаты.

Тезисно, алгоритм организации наших акций, выглядит следующим образом:

- **цель** (достигается через задачи и направлена на объект акции);
- **задачи** (являются необходимыми практическими «шагами» для достижения единой цели);
- **объект** (птицы, деревья, реки и т.д.);

- **участники** (дети, педагоги, дети + родители, дети + педагоги, дети + педагоги + родители).

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ АКЦИИ



Этапы проведения акции включают:

1. Подготовительный (разработка плана по достижению цели, сбор информации для участников, объём и накопление материала, индивидуальные и групповые консультации по вопросам условий проведения акций, подготовки инвентаря, определения участков работы). В этот период особенно важно донести учащимся, а зачастую и педагогам, какую пользу природе или другим людям принесет их работа;

2. Организационно-практический (информационная кампания по распространению информации об акции по учреждениям дополнительного образования районов г.Минска, непосредственное выполнение плана работы);

3. Аналитический (подведение итогов, рефлексия могут проходить в форме награждения, изготовления фотоальбома, проведения выставок и т.д.).

Далее, мы хотим познакомить вас с ежегодными акциями, которые мы организуем и в которых принимаем активное участие.

Традиционно учебный год мы начинаем с участия в **городской экологической акции «День без автомобиля» в рамках Европейской недели мобильности (сентябрь)**

Всемирный день без автомобиля (World Carfree Day), ежегодно отмечаемый 22 сентября во многих странах, проводится с целью пропаганды идеи пешего и велосипедного способов передвижения и использования общественного транспорта.

Цель акции: напомнить о вреде автомобильного засилья, как для окружающей природы, так и для каждого из нас.

Задачи: продемонстрировать, что на современном этапе технoproгресса есть комфортные и быстрые альтернативы автотранспорту, которые почти безвредны для окружающей среды.

Мероприятия, которые мы организуем:

- проведение познавательно-игровой программы, совместно с кинотеатром «Пионер» для учащихся младших классов учреждений образования города Минска;
- мастер-класс по технике велосипедного туризма для учащихся объединений по интересам МГТЭЦДиМ;
- распространение листовок с информацией о Всемирном дне без автомобиля. Листовки предоставляет Городской комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды.

В Приложении 1 представлены материалы по проведению акции.

Культурно-экологическая акция «Птица года» (сентябрь-ноябрь)

Ежегодно в Беларуси орнитологи объявляют птицу года. Голосования за выбор птицы года проходят с 2000 года, когда первой птицей был избран белый аист, которого по праву можно назвать символом Беларуси. В 2022 году птицей года была выбрана белая лазоревка – небольшая певчая птица, живущая в нашей стране только на Полесье.

Цель акции: привлечение внимания учащихся к диким птицам Беларуси, их проблемам и необходимости сохранения мест их обитания.

Мероприятия:

тематические беседы в объединениях по интересам, посвященные птице года;

изучение биологических особенностей и распространение данного вида на занятиях в объединениях по интересам;

посещение экологических троп на территории города Минска учащимися объединений по интересам отдела;

творческие мероприятия, посвященные птице года (конкурс стихов, рисунков).

Трудовая акция «Поможем Ботаническому саду» (октябрь)

Акция проводится ежегодно и уже стала традиционной. Каждый год во вторую субботу октября учащиеся объединений по интересам отдела экологии и охраны природы совместно с педагогами помогают сотрудникам ботанического сада в уборке листвы и обрезке многолетних травянистых растений (Приложение 2).

После уборки листвы для всех участников акции проводится экскурсия в оранжерею ботанического сада. Там ребята знакомятся с интересными представителями мировой флоры: гигантской агавой, бутылочным деревом, гинкго билоба, насекомоядными и другими растениями, узнают секреты выращивания, содержания и ухода за комнатными растениями.

После экскурсии в оранжерею – самостоятельная прогулка по ботаническому саду, в ходе которой можно полюбоваться цветущими розами и хризантемами, декоративной капустой, воздушными злаками, вечнозелеными хвойниками и просто насладиться прекрасной погодой.

Цель акции: приобщение учащихся к труду на благо общественности.

Задачи: благоустройство территории ботанического сада; подготовка сада к зимнему периоду.

Экологическая акция по подкормке зимующих птиц «Поможем пернатому другу» (декабрь-март).

Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная, когда птицы не в силах добывать себе корм. Каждый из нас может помочь выжить пернатым обитателям, оставшимся на зимовке в нашем городе. Подкармливая птиц, мы поддерживаем их численность и видовое разнообразие. Птичьи кормушки – это великолепная возможность для наблюдения за птицами в их естественной среде обитания.

Цель акции: экологическое просвещение учащихся, привлечение их внимания к проблемам зимующих видов птиц, сохранения их численности и поддержания видового разнообразия.

В акции принимают участие воспитанники дошкольных учреждений, школьники, учащиеся учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учащиеся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования.

В помощь участникам акции, сотрудниками нашего отдела разработаны методические рекомендации по подкормке зимующих птиц (Приложение 3).

Участникам акции необходимо:

изготовить кормушки (количество не ограничено) и разместить их на пришкольных участках, в парках, скверах, около жилых домов и в других местах;

организовать регулярную подкормку птиц и наблюдения за ними на кормушках;

по итогам акции подготовить информацию: фотоотчет (Приложение 4) и анкету участника (анкета для индивидуальных участников, анкета для предоставления коллективной работы).

Важным моментом в подготовительном этапе акции является вопрос утилизации кормушек по истечении времени проведения акции. Участникам рекомендуется делать экологичные кормушки (из природных материалов), в противном случае предусматривается утилизация бумажных, пластиковых или деревянных кормушек.

Природоохранная акция по изготовлению и развешиванию искусственных гнездовий для птиц «Птичий домик» (февраль-март)

Данная акция проводится в рамках городского конкурса знатоков птиц «Мудрый филин» под девизом «Птицы – природное наследие Земли».

Цель проведения акции: углубление знаний учащихся о живой природе, таксономии, этологии и экологии птиц Беларуси.

Задачи: изучить особенность строения и питания определенного вида птиц; изготовить искусственное гнездовье для выбранного вида птиц

Гнездовье должно быть изготовлено для птиц, встречающихся на территории города Минска и в его окрестностях, должно быть пригодным для заселения заявленного автором вида.

Результатом ежегодного проведения данной акции стало открытие в городе Минске экологической тропы «Город птиц» в 2018 году. На данный момент на экотропе размещено более 120 искусственных гнездовий, изготовленных участниками нашей акции.

Например, в 2022 году ребята изготавливали искусственные гнездовья для представителей совообразных и мелких соколов, встречающихся в городской среде и окрестностях (Приложение 5). Позже птичьи домики были развешены на экологической тропе «Город птиц», а также переданы в Центр помощи диким животным «Сирин» и в Центр экологического воспитания и развития.

Международная акция «Час Земли» (март)

«Час Земли» – это глобальная ежегодная международная акция, организованная Всемирным фондом дикой природы, которая проводится ежегодно в одну из последних суббот марта. Она заключается в том, что в этот день в назначенное время люди в разных странах мира на один час отключают свет и другие электроприборы.

Цель акции заключается в том, чтобы привлечь максимально широкое внимание учащихся, педагогов и родителей к проблеме изменения климата нашей планеты, показать свою поддержку идее о необходимости объединенных действий в решении данной экологической проблемы.

Стоит отметить, что «Час Земли» – это, прежде всего, символическая акция бережного отношения к природе, общественный призыв к решительным мерам по сохранению климата и заботы об ее ограниченных ресурсах.

В период проведения акции «Час Земли» проводятся следующие мероприятия:

- в преддверии проведения акции проводится информационная кампания для педагогов и учащихся центра, а также для всех учреждений дополнительного образования г.Минска;
- проводятся разъяснительные работы в коллективе о необходимости привлечения внимания к бережному и ответственному отношению к природе и ресурсам планеты;
- на официальном сайте размещаются информационные сообщения об акции, возможностях и формах личного участия в ней;
- на стендах центра размещаются информационные листовки с призывом к бережному и ответственному отношению к природе и ресурсам планеты;

- с учащимися центра проводятся информационные беседы об акции и формах участия в ней, также организовываются тематические дни, во время которых проводились интерактивные игры, обучающие занятия;

- в период проведения акции сотрудники Центра принимают личное участие в акции – ограничивая потребление электроэнергии в течение одного часа, тем самым выражая небезразличное отношение к актуальным проблемам изменения климата и сохранения энергоресурсов.

Культурно-экологическая акция «День Земли» (апрель)

Акция проводится в рамках культурно-образовательного проекта «Экология и культура» под девизом «Познаем страну родную» совместно с Белорусским государственным академическим театром юного зрителя.

Мероприятия для учащихся проводятся в виде познавательно-игровой программы перед началом спектакля непосредственно в самом театре юного зрителя.

Цель проведения акции: формирование у учащихся бережного отношения к природе и любви к родному краю.

Участники акции: учащиеся учреждений общего среднего образования, педагоги, родители.

При проведении акции используются следующие формы работы:

- проведение интерактивных мероприятий (игры, викторины, конкурсы);
- демонстрация тематических фильмов и видеороликов;
- использование в мероприятиях яркого наглядного материала, помогающего детям усвоить материал;
- использование современных технологий (компьютерные презентации, интерактивные приложения и т.д.).

Республиканская добровольная акция «Неделя леса» (апрель)

Организатором акции традиционно выступает Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь.

Целью акции «Неделя леса» является привлечение внимания общественности (обучающихся, педагогов, родителей) к необходимости бережного отношения к лесному фонду.

Наш центр принимает активное участие в акции. Помимо информационной составляющей, в виде информирования учреждений образования г.Минска о проходящей акции, педагоги и учащиеся нашего центра ежегодно принимают непосредственное участие в проведении акции. Помимо посадки леса, участники акции занимаются уборкой мусора и подготовкой мест массового отдыха к летнему сезону (Приложение 6).

Акция проводится совместно с лесохозяйственными учреждениями, которые предоставляют посадочный материал и указывают место посадки. В 2022 году саженцы ели европейской, сосны обыкновенной и березы были высажены участниками акции (педагоги и учащиеся г.Минска) на базе

Копыльского лесничества, Вишневого лесничества, Воложинского лесничества, Кайковского лесничества и Березинского лесхоза.

Экологическая акция «Соловьиные вечера» (май-июнь)

Соловьиные вечера – это новая форма экскурсий в природу, на которой экскурсанты могут познакомиться с различными голосами птиц, научиться определять птиц по песням, позывкам, звукам беспокойства и т.д. «Соловьиные вечера» также называют экскурсией за голосами птиц. История соловьиных экскурсий в Беларуси начинается с 2007 года и связана с популярной акцией «Соловьиные ночи», которая начала проводиться в рамках Национальной кампании «Обыкновенный соловей – птица 2007 года».

Цель акции: активизация исследовательской деятельности учащихся через организацию соловьиных экскурсий в г.Минске.

Совместно с Центром экологического воспитания и развития (директор Центра, Шайкин Руслан Валентинович является автором таких экскурсий) в пойме реки Свислочь, возле Лошицкого парка, в мае-июне нами организуются экскурсии для учащихся и педагогов нашего центра по наблюдению за соловьями.

Место проведения экскурсии выбрано не случайно, так как этот уголок Минска напоминает места дикой природы – тут гнездится много крякв, лысух, иногда прилетают лебеди, водятся бобры и ондатры. А еще из-за обилия насекомых эту местность облюбовали черные стрижи и, конечно же, соловьи.

Участники экскурсии не только слушают пение соловьев, но и учатся распознавать по голосу других птиц. (Приложение 7)

3. Заключение

Подводя итоги нашего опыта по организации и проведении цикла экологических акций, можно сказать, что участие в акциях способствует формированию таких патриотических качеств личности как: любовь к Родине, бережное отношение к природным богатствам своей страны, чувство личной ответственности за будущее природы и ее обитателей.

Командная работа при выполнении практических задач акции, будь то уборка территории, посадка леса или подкормка птиц во дворе, развивает у детей чувства сопричастности к чему-то важному, гордости и патриотизма за свою школу, район, город и страну [7].

Участие в экологических акциях не только оказывают воспитательное воздействие на учащихся, так как дети и молодёжь видят, как к этим событиям относятся взрослые, участвующие в них, но и формируют активную жизненную позицию по отношению к окружающей среде. При этом, постепенно может меняться в лучшую сторону и отношение к природе у родителей и педагогов. Поэтому можно сказать, что процесс формирования экологической культуры при проведении экологической акции работает в обе стороны: от родителей и педагогов к детям и от детей к родителям и педагогам.

Достижением данного опыта мы считаем и информационно-пропагандистскую деятельность по активному внедрению данной формы работы в учреждениях образования, направленную на формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся, педагогов и родителей.

Также за время работы по теме опыта нами собран большой теоретический и практический материал по данному вопросу. Мы подготовили для педагогов календарь экологических дат (Приложение 8) и «Методический конструктор» с помощью которого им будет проще организовать и провести экологическую акцию в своем учреждении образования (Приложение 9).

В завершение нашего опыта, хотелось бы пожелать всем педагогам, чтобы наши учащиеся были не только образованными людьми, гражданами своего государства, но и жили в гармонии с собою, природой и миром.

Список литературы

1. Обновленная Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: преемственность и новации. [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь – Режим доступа: <https://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/975> – Дата доступа : 10.02.2023.
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи на 2021-2025 годы: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 31.12.2020, № 312. [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf> – Дата доступа : 10.02.2023.
3. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека / О. А. Павловская. – Минск : Беларуская навука, 2011. – 451 с.
4. Социальная экология: экологическое сознание / П. С. Карако. — Минск: Экоперспектива, 2011. — 215 с.
5. Гершман, М. В. Экологическое образование как средство утверждения ценностей нравственной культуры // ЭКО-Вестник. – 2008. - № 1. – С.1-2.
6. Ковалёва, Л. П. Методические рекомендации по подготовке и проведению природоохранных акций с детьми младшего и среднего школьного возраста [Электронный ресурс] / Л. П. Ковалёва // методические рекомендации для педагогов дополнительного образования. – 2017. Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-i-provedeniyu-prirodooohrannih-akciy-s-detmi-mladshego-i-srednego-shkolnogo-vozrasta-2411406.html> – Дата доступа : 15.02.2023.
7. Расторгуева, Т. Ю. Воспитание патриотических чувств у детей младшего возраста // Пазашкольнае выхаванне. – 2005. - № 3. – С.21-23.

**Материалы по проведению городской экологической акции
«День без автомобиля» в рамках Европейской недели мобильности**



Рис.1 Листовка «22 сентября. День без автомобиля»

Киноекторий: «Всемирный день без автомобиля»

Автор: Мелеховец А.М.

Дата проведения: 21.09.2022г.

Место проведения: к/т «Пионер»

(для учащихся младшего школьного возраста)

Цель: повышение осведомленности учащихся о важности использования альтернативных средств передвижения, отличных от автомобиля.

(1 слайд) Доброго дня всем присутствующим в этом зале. Тема нашего киноектория сегодня «Всемирный день без автомобиля».

(2 слайд) Ежегодно 22 сентября во всех уголках земли проводится Всемирный день без автомобиля.

(3 слайд) Миллионы людей на всех континентах отказываются на один день от своих машин и присоединяются к этой глобальной акции, девиз которой –

«Город как пространство для людей, пространство для жизни». Конечно, в современном мире без автомобиля не обойтись. Но все же, 22 сентября многие люди не садятся за руль.

(4 слайд) День без автомобиля впервые отметили французы. Произошло это в 1998 году. В некоторых французских городах в этот день автомобили не ездили вовсе. Шло время, и вот «антиавтомобильный» праздник приобрел популярность за пределами Франции. Тогда в этой акции участвовало всего около двух десятков городов. Но зато уже через 5 лет к движению официально примкнули более тысячи городов в 35 странах мира.

(5 слайд) В 2008 году акция дошла и до Беларуси. Причём показательным является то, что в проведении этой экокмпании принимают участие практически все города нашей страны.

(6 слайд) К слову, учёными доказано, что один малолитражный автомобиль за год сжигает более полутора тонн топлива, при этом в атмосферу выбрасывается около 600 кг углекислого газа и 250 кг углеводорода. И это только от одной небольшой машины. По приблизительным подсчётам, каждый третий белорус является автомобилистом. А это значит, что по дорогам нашей страны ездят более 3 млн. автомобилей. Согласитесь, цифра внушительная. Выхлопные газы не единственная неприятность. Стоит вспомнить автокатастрофы... В автомобильных авариях каждый день гибнет три тысячи человек.

(7 слайд) 22 сентября многие выбирают иной вид передвижения: пешком или на велосипедах, а может, и роликовых коньках. Кроме того, 22 сентября проводятся акции, которые напоминают жителям планеты о том, какие проблемы приносит автомобиль.

В нашей стране этот праздник пока не так популярен, как в Европе. Не все белорусские водители откликаются на призывы оставить своих «железных друзей» в гаражах. И все же призывы становятся все настойчивее.

(8 слайд) Теперь предлагаю проверить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения.

(9 слайд) Как вы думаете, как называется этот знак? (Ответ: пешеходный переход)

(10 слайд) Как вы понимаете выражение «час пик» (Дети отвечают)

(11 слайд) Какие вы знаете специальные автомобили? Правильно, пожарная, скорая, милиция.

(12 слайд) Следующий вопрос: Как называется этот знак? Ответ: «Дети»

(13 слайд) Что такое регулируемый перекресток? Ответ: Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулирующим или светофором

Физкультминутка: Ребята, давайте встанем и немножко поиграем. Я буду светофором, и буду называть цвета: желтый, красный, зеленый. Если я называю красный – вы крепко держитесь за руки, если желтый- стоите друг возле друга и хлопаете, зеленый - бегаєте, прыгаете, кружитесь. Молодцы!

(15 слайд) Вернемся к вопросам. Что делать, если на светофоре постоянно мигает желтый свет? (Дети отвечают)

(16 слайд) Мальчику уже 10 лет. Может ли он ездить на велосипеде по улице? (Дети отвечают)

(17 слайд) А следующий вопрос будет в виде загадки:

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины, называется...

(18 слайд) И последняя загадка:

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути...

(19 слайд) Ребята, спасибо за внимание! Вы молодцы! Соблюдайте правила дорожного движения! До новых встреч!

**Фотографии участников трудовой акции
«Поможем Ботаническому саду»**



Методические рекомендации по подкормке зимующих птиц

Советы по подкормке птиц

Неправильно подкармливая птиц, человек может им навредить, а закармливая – даже убить.

В природе рацион пернатых очень разнообразен. При постоянном наличии семечек в кормушке синицы, например, попросту перестают искать другую пищу.

Но однообразный рацион, да ещё богатый жирами, приводит к заболеванию печени. Вместо пользы мы наносим птицам непоправимый вред.

При этом результаты этого мы зачастую просто не замечаем, так как трупик убитых нашей добротой птиц остаётся в дуплах.

Но можно обратить внимание на то, что со временем к кормушкам начинает прилетать всё больше птиц с сильно растрепанным оперением.

А это первый признак того, что птицы себя плохо себя чувствуют. Распушив перо, они пытаются сохранить как можно больше тепла. Чтобы этого не происходило надо твёрдо уяснить себе, что в кормушках не должно быть постоянного наличия корма.

Лучше приучить себя и птиц к определённому режиму, наполняя кормушки один-два раза в сутки, утром или вечером в одно и то же время.

И ни крошечки вороне!

Пернатые враги, кто они? А это вороны и сороки. Этим птицам лучше не подкармливать. Особенно это касается ворон, чья численность в городах превышает все разумные пределы. Серая ворона птица всеядная, в её рацион входят как растительные корма, так и животные.

При этом город даёт воронам защиту от естественных хищников, поэтому популяция этих птиц стремительно увеличивается.

Кого кормить, а кого нет?

Городским голубям, воробьям и уткам без нас зимой вообще не выжить.

Количество естественных кормов, которые они могут найти в природе, настолько мало, что им даже на перекус не хватит. Но и закармливать этих птиц не нужно, их нужно подкармливать. То есть кормушка не должна быть постоянно полной.

Городских голубей лучше всего кормить специально приготовленной смесью или хотя бы пшеницей, а лучше ячменём, которые можно купить на Птичьем рынке.

Уток лучше всего кормить зерном (зерносмесью или пшеницей) или комбикормом для кур, но вот беда, эти виды корма тонут в воде, и для их скормливания приходится либо сыпать их на лёд, либо делать специальные полупогружённые в воду кормушки, что нереально в условиях городского водоёма.

Воробьям подходит, что едят голуби.

Другие пернатые соседи – синицы, поползни, дятлы, зеленушки, сойки.

Они привыкли сами искать пропитание, но треть дневного рациона в подарок от человека им лишним не будет. В кормушку синицам закладывают нежареные семечки подсолнечника, скоблёную нежирную говядину.



ПОДКОРМКА ПТИЦ ЗИМОЙ



МГТЭЦДМ

ПАМЯТКА ПО ПОДКОРМКЕ ПТИЦ

Что МОЖНО класть в кормушку

СЕМЕНА ПОДСОЛНЕЧНИКА

Наиболее универсальный корм для зимующих птиц. Его могут поесть как различные зерноядные птицы, так и синицы, поползни, дятлы и т.д. Большое количество растительных жиров внутри семян подсолнечника делает их важным источником энергии в условиях зимних холодов.

ПРОСО, ОВЕС, ПШЕНИЦА

Излюбленным кормом некоторых птиц являются семена различных растений, особенно злаков. Насыпав в кормушку просо или овес, вы привлечёте к ней воробьёв, щеглов, зеленушек и других зерноядных птиц.

САЛО, МЯСО

Эти продукты так же можно использовать для зимней подкормки птиц. Их очень любят синицы, поползни и некоторые другие виды птиц. Но стоит помнить, что птицам можно предлагать только несоленое сало или мясо. Как правило, кусочки сала наизымаются на бечевку, которая вешается на ветвях деревьев или кустарников.

ШИШКИ, ЖЕЛУДИ, ОРЕХИ

Шишки служат основой зимнего рациона дятлов и клестов. Сойки с осени делают запасы желудей, пряча их в укромных местах. Зимой припрятанное пропитание служит хорошим подспорьем. Заготовив с осени шишки, орехи и желуди, вы можете привлечь на свою кормушку не только дятлов и соек, но и белок.



Где лучше размещать кормушки

- В парках и садах, но не на дороге или рядом с ней
- Лучше всего подкармливать птиц в стороне от жилья, выбирая площадку с наличием удобных мест для присадок и убежищ
- Также надо помнить, что ветер опасен для птиц, поэтому нужно кормушки размещать в защищённых от ветра местах.



НЕЛЬЗЯ!!! давать птицам

ЖАРЕНОЕ

Жиры, которые образуются при жарке очень вредны для печени пернатых

СОЛЁНОЕ

серьёзное испытание для почек птицы. Не надо угощать птиц печеньем, сдобными булками, картофельными чипсами

ЧЕРНЫЙ ХЛЕБ

Птицы очень тяжело его переваривают, плюс в хлебе слишком много белка и жиров, он заполняет желудок, но не даёт достаточно энергии.

ИСПОРЧЕННЫЕ ПРОДУКТЫ

Не надо скормливать птичкам испортившиеся (прогорклые и т.п.) крупы.



**Фотоотчет об участии в экологической акции
по подкормке зимующих птиц «Поможем пернатому другу»**





Приложение 5

Искусственные гнездовья для участия в природоохранной акции «Птичий домик»



**Фотоотчет об участии в республиканской
добровольной акции «Неделя леса»**



**Фотоотчет об участии
в экологической акции «Соловьиные вечера»**



КАЛЕНДАРЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ

Январь

11 января – День заповедников и национальных парков

Февраль

2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий

19 февраля – День защиты морских млекопитающих

Март

1 марта – Всемирный день кошек

21 марта – Международный день леса

22 марта – Всемирный день Воды

23 марта – Всемирный метеорологический день

Апрель

1 апреля – День птиц

15 апреля – День экологических знаний

19 апреля – День подснежника

22 апреля – Международный день Земли

24 апреля – Всемирный день защиты лабораторных животных

26 апреля – День памяти погибших в радиационных катастрофах

Май

1-10 мая – Весенняя декада наблюдений птиц

3 мая – День Солнца

15 мая – Международный день климата

15 мая-15 июня – Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов

22 мая – Международный день биологического разнообразия

24 мая – Европейский день парков

Июнь

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды (День Эколога)

8 июня – Всемирный день океанов

17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.

Июль

11 июля – Международный день народонаселения

11 июля – День действий против рыбной ловли

Август

16 августа – Международный день бездомных животных

Сентябрь

11 сентября – День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)

16 сентября – Международный день охраны озонового слоя

22 сентября – День без автомобилей

25 сентября – Международный день моря

Сентябрь (второе воскресенье) – Всемирный день журавля

Октябрь

Первые выходные октября – Международные дни наблюдения птиц

4 октября – Всемирный день защиты животных

12 октября – Международный день защиты от стихийных бедствий

16 октября – Всемирный день продовольствия

Ноябрь

12 ноября – Синичкин день

15 ноября – День вторичной переработки

Декабрь

3 декабря – Международный день борьбы против пестицидов

8 декабря – Всемирный день защиты климата

11 декабря – Международный день гор

Информация взята на сайте экологического информационного центра
«Эко-Инфо» ЦНБ НАН Беларуси <https://ecoinfo.bas-net.by/calendar/>

Методический конструктор «Экологическая акция – это просто!»



С помощью QR-кода вы можете посетить сайт экологического информационного центра «Эко-Инфо» ЦНБ НАН Беларуси и узнать более подробную информацию о датах экологического календаря.



Учреждение образования
«МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТУРИСТСКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
ул. Варовянского, 31, 220007, г. Минск
тел./факс (017) 355 65 81, 355 53 29, 374 08 47
374 40 28, 377 43 96, тел./факс 364 72 94, 361 89 78
e-mail: mgtec@minsk.edu.by
<http://mgtec.net.by>

Комитет по образованию
Мингорисполкома
Учреждение образования
«Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи»

**Методический конструктор
«Экологическая акция – это просто!»**

Авторы:
Козлов Евгений Валерьевич,
методист первой квалификационной категории;
Мелеховец Алина Михайловна,
методист высшей квалификационной категории




Методический конструктор представляет собой набор из 3-х модулей, изучив которые, вы сможете организовать и провести экологическую акцию в своем учреждении образования.

КАЛЕНДАРЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ

Модуль 1.
Календарь экологических дат

Ознакомьтесь с экологическим календарем и выберите подходящую вам дату. Чтобы получить более подробную информацию об экологических днях и праздниках вы можете с помощью QR-кода посетить сайт экологического информационного центра «Эко-Инфо» ЦНБ НАН Беларуси.

Январь
11 января – День заповедников и национальных парков

Февраль
2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий
19 февраля – День защиты морских млекопитающих

Март
1 марта – Всемирный день кошек
21 марта – Международный день леса
22 марта – Всемирный день Воды
23 марта – Всемирный метеорологический день

Апрель
1 апреля – День птиц
15 апреля – День экологических знаний
19 апреля – День подснежника
22 апреля – Международный день Земли
24 апреля – Всемирный день защиты лабораторных животных
26 апреля – День памяти погибших в радиационных катастрофах

Май
1-10 мая – Весенняя декада наблюдений птиц
3 мая – День Солнца
15 мая – Международный день климата
15 мая-15 июня – Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов
22 мая – Международный день биологического разнообразия
24 мая – Европейский день парков

Июнь
5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды (День Эколога)
8 июня – Всемирный день океанов
17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой

Июль
11 июля – Международный день народонаселения
11 июля – День действий против рыбной ловли

Август
16 августа – Международный день бездомных животных

Сентябрь
11 сентября – День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)
15 сентября – День леса
16 сентября – Международный день охраны озонового слоя
22 сентября – День без автомобилей
25 сентября – Международный день моря
Сентябрь (второе воскресенье) – Всемирный день журавля

Октябрь
Первые выходные октября – Международные дни наблюдения птиц
4 октября – Всемирный день защиты животных
12 октября – Международный день защиты от стихийных бедствий
16 октября – Всемирный день продовольствия

Ноябрь
12 ноября – Синичкин день
15 ноября – День вторичной переработки

Декабрь
3 декабря – Международный день борьбы против пестицидов
8 декабря – Всемирный день защиты климата
11 декабря – Международный день гор

Модуль 2.
Алгоритм проведения экологической акции.

Важным условием результативности и успешности проведения экологической акции являются четко разработанные этапы и алгоритм проведения акций.

Алгоритм проведения акции включает:
цель (каждая акция имеет свою цель);
задачи (выполняются общие и конкретные);
объект (на что направлена акция – птицы, деревья и т.д.);
участники (дети, педагоги, дети + родители, дети + педагоги, дети + педагоги + родители).

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ АКЦИИ



Модуль 3.
Этапы организации и проведения акции.

1. Подготовительный (разработка плана по достижению цели, сбор информации для участников, объем и накопление материала);
2. Организационно-практический (т.е. деятельностный, выполнение плана работы);
3. Аналитический (подведение итогов, рефлексия. Может проходить в форме награждения, изготовления фотоальбома, проведения выставок и т.д.).



Готово! Изучив три наших модуля вам будет гораздо проще организовать и провести у себя в учреждении экологическую акцию.

Удачи и берегите природу!