

Bitácora 2 de la Ruta de Investigación Ondas

BITÁCORAS: VISITA 3 y 4

Etapa 2: De las preguntas al problema

En esta etapa se revisa y ajusta el planteamiento inicial de la investigación. Retomen la pregunta de investigación que han planteado en la etapa 1, analícenla y cambien lo que consideren necesario para que cumpla con los criterios de una pregunta de investigación. Recuerden que esta pregunta es el punto de partida que indica qué se va a investigar y para qué. Registren también el problema que han planteado y los objetivos de su investigación.

¿La pregunta de investigación ha tenido ajustes?
Con su asesor y maestro coinvestigador retomen la pregunta planteada en la etapa 1 y ajusten lo que encuentren necesario. Incluyan en este espacio la pregunta en su última versión. Si la pregunta no tiene ajustes indíquelo.
-¿Cuáles son las ventajas y desventajas de sembrar en invernadero o al aire libre?
¿Cuál es el problema que aborda la investigación?
Describan la problemática que identificaron y esperan solucionar con la investigación. Incluyan, de manera breve, el contexto en que se da el problema (Aproximadamente 2500 caracteres).
En nuestro municipio es nueva la idea de utilizar los invernaderos para sembrar, cuando los usan lo hacen para sembrar tomate de mesa, pimentones y flores tales como las gerberas. Observamos que a pesar de sembrar en unas condiciones controladas como lo son en los invernaderos siguen utilizando

muchos agroquímicos que como sabemos contaminan las verduras, la tierra y las fuentes hídricas; al ser una zona rural y contar con las condiciones para desarrollar el proyecto como investigadores vemos la necesidad de hacer este aporte a nuestra comunidad y familias agricultoras ya que somos la dispensa agrícola de Risaralda.

¿Por qué es importante abordar este problema y aportar a su solución?

Describan en este espacio las razones que encuentran para desarrollar la investigación y abordar la problemática que proponen (Aproximadamente 2000 caracteres).

¿Qué esperan lograr con su investigación?

En este espacio planteen los objetivos de la investigación. Tengan en cuenta que son de dos tipos: general y específicos.

Objetivo general

Es solo uno, presenta lo que el grupo espera lograr con la investigación, está directamente relacionado con el problema planteado, debe ser corto y

Comparar las ventajas y desventajas de sembrar en un invernadero y al aire libre

claro. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo (Aproximadamente 200 caracteres).	
Objetivos específicos Pueden ser varios, deben ser cortos y claros. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo y su nivel de complejidad debe ser menor que el del objetivo general. Para formularlos tengan en cuenta que: • No sean tareas, acciones o actividades puntuales propias de la investigación por ejemplo diseñar una encuesta. • Se enfocan en la solución del problema. • Se pueden medir. • Se pueden alcanzar con el desarrollo de la investigación. (Aproximadamente 200 caracteres cada uno).	Identificar los factores positivos de los dos sistemas de siembra. Diseñar un invernadero con materiales de bajo costo Compartir los aprendizajes con la comunidad educativa

Aprender más sobre un invernadero, tener en cuenta saber todos los pasos de como hacerlo

No usar tantos químicos en la siembra de alimentos

Cultivar o sembrar cultivos sanos para los seres humanos

Conocer mas sobre los invernaderos y lograr sembrar algo que todos queremos lograr.