

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ASAS GASAL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Mata Pelajaran : IPS
Jenjang : SMP
Kurikulum : KURMER
Kelas : VIII
Semester : GASAL
Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : 35 PG, 5 PERGAN, DAN 5 ISIAN

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	Memahami hubungan antara kondisi geografis nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya.	Keragaman Alam Indonesia	VIII/Gasal	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan dampak letak banyak gunung api di Indonesia	LK1/C1	PG	1
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan bukan penyebab perubahan iklim	LK2/C3	PG	2
				Peserta didik dapat menentukan letak perbedaan cuaca dan iklim	LK2/C3	PG	3
				Peserta didik dapat menentukan keuntungan ekonomis letak strategis Indonesia	LK3/C4	PG	4
		Pemanfaatan Sumber Daya Alam		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan pengaruh pengolahan lahan	LK3/C4	PG	5
				Peserta didik dapat menentukan manfaat hutan	LK2/C3	PG	6
				Peserta didik dapat menentukan pencegahan alih fungsi lahan	LK3/C4	PG	7

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				Peserta didik dapat menentukan penyebab kerusakan pesisir	LK2/C3	PG	8
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan potensi wilayah perairan Indonesia	LK2/C3	ISIAN	41
		Pemanfaatan SDM		Di sajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan upaya meningkatkan kualitas penduduk produktif	LK2/C3	PG	9
			Peserta didik dapat menentukan bukan upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang baik dan bermutu	LK3/C4	PG	10	
			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan faktor yang memengaruhi peningkatan angka harapan hidup	LK2/C3	PERGAN	36	
		Peran lembaga sosial		Peserta didik dapat menentukan cara memutus rantai kemiskinan	LK3/C4	PG	11
			Peserta didik dapat menentukan peran lembaga pendidikan	LK2/C3	PG	12	
			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan peranan lembaga sosial dalam pemanfaatan SDA	LK2/C3	PERGAN	37	
			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan contoh norma	LK3/C3	ISIAN	42	
		Kondisi geografis dan interaksi dengan Bangsa Asing		Peserta didik dapat menentukan bukti bahwa Kerajaan Sriwijaya sebagai kerajaan maritim	LK2/C3	PG	13

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan teori para ahli tentang perkembangan ajaran agama Hindu-Buddha di India	LK2/C3	PG	14
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan pengaruh Hindu-Budha sesuai bidangnya	LK3/C3	PG	15
		Keragaman aktivitas ekonomi masyarakat		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan ciri ciri gunung api	LK3-C5	PG	16
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan aktivitas penduduk	LK3-C4	PG	17
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan manfaat perdagangan antar pulau	LK3-C2	PG	18
				Peserta didik dapat menentukan dampak perdagangan antarpulau		PG	19
				Peserta didik dapat menentukan proses pelapukan	LK2-C3	PG	20
				Peserta didik dapat menentukan relief	LK3-C5	ISIAN	43
			Mobilitas sosial		Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan pengaruh jumlah pertumbuhan penduduk	LK2-C3	PG
				Peserta didik dapat menentukan cara memperkuat keberagaman di masyarakat	LK2-C2	PG	22
				Disajikan pernyataan, peserta didik dampak mobilitas sosial	LK3-C4	PG	23

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				Peserta didik dapat menentukan akibat mobilitas sosial	LK3-C4	PG	24
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan factor penghambat mobilitas sosial	LK3-C4	PG	25
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan penyebab munculnya permasalahan di masyarakat bidang sosial	LK3-C4	PG	26
				Peserta didik dapat menentukan bentuk-bentuk mobilitas sosial	LK2-C3	PG	27
				Peserta didik dapat menentukan factor-faktor yang mempengaruhi rendahnya pendidikan di Indonesia	LK3-C4	PERGAN	38
				Peserta didik dapat menentukan pertambahan penduduk	LK3-C5	ISIAN	44
				Peserta didik dapat menentukan tujuan pedagang Jazirah Arab singgah ke Indonesia	LK3-C4	PG	28
		Interaksi budaya pada masa kerajaan Islam		Peserta didik dapat menentukan alasan saluran Islamisasi	LK3-C4	PG	29

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				Peserta didik dapat menentukan peran Wali Sanga bagi perkembangan Islam	LK2-C3	PG	30
				Peserta didik dapat menentukan peran penting pendidikan dalam proses agama Islam	LK3-C4	PG	31
				Peserta didik dapat menentukan penyebab wilayah pesisir pantai Sumatra, Jawa memiliki pengaruh signifikan terhadap penyebaran agama Islam	LK3-C4	PG	32
				Peserta didik dapat menentukan perubahan masyarakat Indonesia di bidang pendidikan masa Islam	LK3-C5	PG	33
				Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan peninggalan kerajaan Islam	LK2-C3	PG	34
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan kebijakan yang dilakukan Sultan Agung Hanyakrakusuma	LK3-C4	PG	35
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan syarat masuk Islam di Indonesia mudah	LK3-C4	PERGAN	39
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan kerajaan Banten menjadi pusat perdagangan	LK3-C4	PERGAN	40
				Peserta didik dapat menentukan kemunduran Demak	LK2-C3	ISIAN	45

Winong, November 2023
Koordinator MGMP IPS

Mengetahui

Kepala MTs Negerii 1 Pati

H.Ali Musyafak ,S.Ag.,M.Pd.I.
NIP.19670606 199003 1 002

Dra.Endah Susilowati,S.Pd,M.Si
NIP.19670314 200501 2 001