

Ainevaldkond	Sotsiaalsained
Kursuse nimetus	PSÜHHOLOOGIA
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Loodusainetega (bioloogia, füüsika, keemia): aju, meelte ja taju ning vaimse tervise teemad. Inimgeograafia ja ühiskonnaõpetus: sotsiaalpsühholoogia teemad. Inimeseõpetus: emotsioonide, identiteedi ja suhtlemise teemad. Matemaatika: psühholoogia kui teadus, ise katsete läbiviimine. Keeled: läbivalt uute mõistete sisuline mõistmine, mõtlemine. Muusika ja kunst: psühholoogia kujutamine, taju teemad. Filosoofia ja usundiõpetus: mõtlemise, väärtuste, hoiakute ning kultuuri mõju (vaimsele tervisele) teemad. Ajalugu: läbivalt lood veidratest ja põnevatest ajaloolistest katsetest. Kehaline kasvatus: vaimse tervise teemad.
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) tundi, millest osa on iseseisev töö. Max ~ 24 õpilast.
Õpetamise aeg	II perioodi valikainete nädal (1.–5. märts 2027)
Kursuse läbiviija(-d)	Kadri Treial
Kursuse eesmärgid	Mõista inimese mõtlemise, käitumise ja tunnetuse tagamaid; anda ülevaade psühholoogia eri valdkondadest; arendada kriitilist ja teaduslikku mõtlemist; mõista, kuidas psühholoogia eri uurimisvaldkonnad moodustavad terviku.
Kursuse lühikirjeldus	Kursuse jooksul käsitletakse vaimse tervise juhtumianalüüside kaudu psühholoogia eri uurimisvaldkondi: neuropsühholoogia: kuidas töötab aju ja kuidas seda uuritakse, geenid vs keskkond, kuidas aju keemiline tasakaal mõjutab vaimset tervist. Teeme katseid ja paneme „ajule käed külge“; kognitiivne psühholoogia: meeled, taju, mõtlemine, mälu, motivatsioon, eesmärgid, emotsioonid. Teeme palju katseid; sotsiaalpsühholoogia: hoiakud, väärtused, mõjutamine, võrdlemine, stereotüübid, konformsus, kuulekus, järeleandlikkus, grupiprotsessid, sotsiaalne mõju, ...; individuaalsed erinevused: isiksus, vaimsed võimed, identiteet, suhted ja suhtlemine, areng; vaimne tervis.
Kursuse õpitulemused	Pärast kursuse läbimist õpilane: teeb vahet teaduslikul psühholoogial ja mitteteaduslikel lähenemistel ning teab psühholoogia põhilisi mõisteid; on teadlik inimese aju, geenide, keskkonna, ajukeemia, meelte, taju, mõtlemise, mälu, motivatsiooni ja emotsioonide eripäradest, individuaalsetest erinevustest ning nende mõjust käitumisele, tunnetusele, vaimsele tervisele; on teadlik peamistest sotsiaalpsühholoogilistest nähtustest, kuidas need tekivad, kuidas tekkimist soodustada või ära hoida, kuidas neid ära tunda ning kuidas need mõjutavad nii indiviidi kui gruppi; tunneb peamiste vaimse tervise probleemide sümptomeid ja on teadlik probleemide kujunemisest ning lahendustest; on kuulnud peamistest klassikalistest psühholoogilistest eksperimentidest.
Hindamine	Hindamine on mitmeeristav (arvestatud/mittearvestatud). Valikaine on läbitud, kui õpilane on tundides aktiivselt kaasa teinud, osalenud vähemalt 80% tundidest ja sooritanud iseseisva grupitöö ning lühikese kodutöö (iseseisva töö maht on 75min). Kui õpilane on puudunud rohkem kui 20% kursusest või pole saanud

	osaleda grupitöös, siis kompenseeritakse puudumine (puudumised) kodutööga, mis peab valmima valikainega sama nädala lõpuks. Teema lepitakse õpetajaga kokku ning haakub nii õpilase huvide kui puudunud tunni teemadega.
Õppematerjalid	Kursuse jooksul jagatakse vajaminevad materjalid. Ühel päeval psühholoogia erialale kandideerijad võiksid aktiivselt konspekteerida, et hiljem konspekti kasutada sisseastumiskatse ettevalmistuseks. Soovituslik on võtta kursuse jaoks õhuke vihik või koostada väike mapp.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Allik, J., jt. (2006). Psühholoogia gümnaasiumile; Gleitman, H., Gross, J., Reisberg, D. (2014 või vanem). Psühholoogia (inglisekeelne õpik olemas ka veebis; eesti keeles raamatukogudes: http://psychology.shzu.edu.cn/LOBA/teaching/g2016generalpsychology/PsychologyGGR.pdf); Kahneman, D. (2017). Kiire ja aeglane mõtlemine.
Kursuse väljund	Omada üldist arusaama psühholoogiast ning omandada praktilisi eluks vajalikke psühholoogialaseid teadmisi ja oskusi.