

Звіт директора
Вільшанського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів
перед педагогічним колективом, батьківським комітетом та громадськістю
про роботу у 2023/2024 навчальному році

Відповідно до Примірного положення «звітування керівника здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладах освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації».

Як керівник закладу освіти, у своїй роботі я керуюся Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, Статутом школи, спрямовую діяльність на виконання Постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, на виконання розпоряджень та наказів департаменту освіти Сумської ОВА, відділу освіти, молоді та спорту Вільшанської сільської ради.

Метою закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової, базової середньої та профільної середньої освіти на таких рівнях:

початкова освіта – перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;

базова середня освіта – другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;

профільна середня освіта – третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

2023-2024 навчальний рік – рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів, важких випробувань. Це ще один рік практичної реалізації основних завдань Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Відповідно до визначених пріоритетів упродовж минулого навчального року вживались заходи для забезпечення функціонування галузі освіти, її подальшого розвитку, створення безпечних умов перебування у закладі всіх учасників освітнього процесу, зміцнення і поповнення матеріально-технічного забезпечення, професійного вдосконалення педагогічних працівників, удосконаленню якості освітньої та управлінської діяльності. В силу суб’єктивних і об’єктивних причин не всі пріоритети виконані. Вже третій рік

ми працювали, навчали і навчалися у дуже складних умовах: постійних повітряних тривог, на сьогодні, частих відключень електроенергії, змішаного навчання. Всі ці виклики вплинули і на психологічний та моральний стан всіх учасників освітнього процесу, і на якість надання освітніх послуг, і на результативність роботи.

Загальні відомості про заклад освіти

Вільшанський ліцей Вільшанської сільської ради Роменського району Сумської області є опорним закладом загальної середньої освіти комунальної форми власності, який надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти.

Вільшанський ліцей є правонаступником всіх прав і обов'язків Вільшанського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Вільшанської сільської ради Роменського району Сумської області, перепрофільований та перейменований відповідно до рішення тридцять п'ятої сесії восьмого скликання Вільшанської сільської ради Роменського району Сумської області від 06.10.2023 року №35/10 «Про перепрофілювання та перейменування закладу загальної середньої освіти Вільшанської сільської ради».

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2023/2024 навчальний рік в одну зміну за змішаною формою навчання.

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

У 2023-2024 навчальному році в 16 класах навчалося на початок навчального року 275 учнів, на кінець - 271 дітей. Всі діти шкільного віку, що проживають на території Вільшанської об'єднаної територіальної громади, охоплені навчанням. З 01 вересня 2024 року у закладі навчається 17 учнів з Миколаївської об'єднаної територіальної громади.

Станом на 01.06. 2024 року 12 учнів проживають за кордоном, 2 учениці у межах України і здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (екстернат).

У закладі забезпечується організація інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами. У 7 інклюзивних класах навчається 8 дітей.

Для учнів 1- 4 класів організовано роботу груп подовженого дня, які відвідує 90 учнів.

Групи подовженого дня створені відповідно до рішення засновника за письмовими зверненнями батьків, наказом керівника про організацію діяльності груп подовженого дня.

Мережа у 2023-2024 навчальному році

Клас	Учнів станом		Класів	Інклюзивне навчання	
	на 01.09.2023	на 01.06.2024		клас	учнів
1	23	23	1	1	1
2	30	30	2	2-Б	2
3	23	24	1	3	1
4	27	27	2	4-А	1
1-4	103	104	6	4	5
5	22	20	1	5	1
6	35	35	2		
7	31	29	2	7-А	1
8	26	25	2	8-А	1
9	27	26	1		
5-9	141	135	8	3	3
10	18	20	1		
11	11	12	1		
10-11	29	32	2		
Разом	275	271	16	7	8

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- розроблено режим роботи закладу освіти, схвалений педагогічною радою та затверджений керівником;
- складено і затверджено розклад уроків, графіки чергування вчителів та обслуговуючого персоналу.

Створення безпечного освітнього середовища, зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти

Сьогодні ми тримаємо освітній фронт, продовжуємо працювати у важких умовах війни, формуємо педагогічний досвід та беремо на себе новий рівень відповідальності.

Ключовими питаннями в сучасних реаліях є створення безпечних умов для організації освітнього процесу, успішної соціалізації та розвитку учнів із наголосом на питаннях збереження їх життя і здоров'я, психологічної підтримки.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 схвалено Концепцію безпеки закладів освіти.

Метою Концепції є створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, організація безпечного освітнього середовища, зокрема в умовах військової агресії Російської Федерації проти України.

З метою створення безпечних умов для організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану дирекцією та працівниками закладу забезпечено проведення ряду організаційних заходів.

Наказом директора від 25.08.2023 року № 39–ОД створена постійно діюча технічна комісія з обстеження приміщень, інженерно-технічних комунікацій закладу освіти. Комісією складено відповідні акт-дозволи на введення їх в експлуатацію.

Приміщення закладу освіти відповідає встановленим санітарно-гігієнічним нормам. Усі комунікації знаходяться в задовільному стані.

Основними завданнями Концепції, спрямованими на розв'язання визначених проблем, є:

- створення безпечної інфраструктури закладів освіти;
- ефективне попередження та протидія негативним безпековим явищам в освітньому середовищі;
- формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу;
- організація безпечного підвезення учнів та вчителів до/із закладів загальної середньої освіти.

Створення безпечної інфраструктури закладу освіти

1. Забезпечено облаштування безпечного простору у закладі – укриття.

Виконання заходів: проведений косметичний ремонт укриття з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, вентиляції, обігріву, освітлення, Інтернету, засобів надання медичної допомоги; придбано вентиляційний мотор і проведено ремонт вентиляційної системи, заміна та укладання ліномеуму.

Не виконано: облаштування кімнати санітарної гігієни у відповідності з вимогами. Закуплені біотуалети не задовольняють потреби. Відсутня каналізація та водовідведення.

Проводяться роботи по ремонту та переобладнанню підвального приміщення під спортивною залю, для використання як найпростішого укриття.

В укритті забезпечуються мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу: наявні учнівські парти для початкових класів, учнівські столи та стільці для старших учнів, ігрова кімната для 1 класу.

2. Облаштовано майданчики для заняття спортом, футбольне поле із штучним покриттям, ігрові зони. Тривають роботи з облаштування багатофункціонального спортивного майданчика.

3. Проведений ремонт даху шкільної майстерні, завершено роботи по капітальному ремонту даху закладу освіти (переходи).

4. Установлені контрастні рельєфні обмежувальні смуги по краю першої та останньої сходинки, контрастні ділянки поручня на першій та останній сходинці маршу, у просторі перед сходами попереджувальне маркування рельєфним структурним покриттям.

Ефективне попередження та протидія негативним безпековим явищам в освітньому середовищі

1. Посилення поліцейської присутності у закладі освіти з наданням ефективних поліцейських послуг щодо недопущення вчинення правопорушень учасниками освітнього процесу та стосовно них. З 06 січня 2024 року під час освітнього процесу в рамках реалізації державного проєкту «Служба освітньої безпеки» охорона закладу, пропускний режим проводилася офіцер СОБ.

2. Офіцером СОБ проведені профілактичні бесіди з учнями.

3. Проводяться тренування учнів та працівників щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.

4. Встановлено камери відеоспостереження, тривожна кнопка.

5. Розроблені шляхи евакуації учасників освітнього процесу.

6. Запроваджено алгоритм дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти.

7. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, зокрема, із Сектором ювенальної превенції ВП № 1 (с. Недригайлів) Роменського РВП ГУНП України в Сумській області, службою у справах дітей Вільшанської сільської ради з питань запобігання та протидії булінгу.

Формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу

1. Здійснюються превентивні заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, практичні заняття, тренінги із залученням працівників ДСНС, Міжнародної гуманітарної організації Норвезька народна допомога, офіцером Служби освітньої безпеки).

2. Педагогічні працівники та учні 9-11 класів пройшли навчання з надання першої домедичної допомоги, але ці заняття носили епізодичний характер.

Завдання: Щомісячно проводити практичні заняття по відпрацюванню навиків надання першої домедичної допомоги з працівниками та учнями, практичні тренування персоналу та учнів щодо злагоджених дій в екстремальних і надзвичайних ситуаціях.

3. Обладнаний Клас безпеки, в якому проводяться тренінги, уроки, заняття з мінної безпеки, домедичної підготовки. Проводиться робота по наповненню класу безпеки відеоматеріалами, тематичними іграми, матеріалами для проведення занять з домедичної підготовки.

Не виконано: виготовити мобільні симулятори пожежної безпеки (приватний будинок, громадський будинок, висотний будинок, екосистеми тощо); тренувальні вогнегасники різних видів для проведення занять; дитячий одяг рятувальників.

Організація безпечного підвезення учнів та вчителів до/із закладів загальної середньої освіти.

Організації безпечного підвезення учнів та вчителів до/із закладу забезпечує шість шкільних автобусів з 17 населених пунктів. Потребує підвозу 157 учнів та 28 (11 – Недригайлів) педагогічних працівників.

У січні 2024 року ми зареєструвалися на участь у конкурсному відборі закладів освіти до проєкту «Безпечні школи на Півночі України», організований ММГО «Істок» в партнерстві з Міжнародною організацією Save the Children in Ukraine. На конкурсну комісію, засідання якої відбулося 6 лютого ми підготували профайл закладу, в якому надали коротку інформацію про наш заклад, обґрунтували, чому ми хочемо взяти участь в проєкті, додали фото та опис зон, які на нашу думку зараз потребують пріоритетної підтримки щодо підвищення безпеки дітей.

Завдяки спільній роботі всіх учасників освітнього процесу, комітету безпеки школи були виявлені джерела небезпеки в закладі. Визначили три пріоритети, на яких зішлися діти, батьки і вчителі, і подали на розгляд донора проєкту. Донор визначився з проведенням ремонту та умеблювання приміщення роздягальні для хлопчиків та дівчаток для занять фізичною культурою на суму 517 тис.грн.

За ініціативи учнів учасників КБШ проведено ремонт фойє на I поверсі і облаштовано відпочинкову зону.

Проводяться роботи по облаштуванню класної кімнати на свіжому повітрі «Зелений клас».

Для ***створення комфортного психологічного*** середовища колектив закладу здійснює наступні заходи:

1. Педагогічні працівники стали учасниками психологічних тренінгів, зорієнтованих на роботу з дітьми в умовах стресу.
2. Психологічною службою проводяться уроки ментального здоров'я.
3. У жовтні-грудні 2023 року тренерами Громадської організації "Ліга сучасних жінок" проведено ряд психологічних тренінгів для учнів 1-6 класів. На

тренінгах діти знайомилися зі світом через кольорову призму розваг та навчання, знайшли підтримку та розуміння.

У листопаді ГО «Ліга сучасних жінок» за підтримки міжнародної організації Save the Children UK здійснили важливу ініціативу, спрямовану на підтримку дітей у Сумській області. 1000 тривожних рюкзаків було роздано дітям з різних громад Сумщини: Буринській, Боромлянській, Вільшанській, Синівській та Сумській. Кожен рюкзак містив необхідні речі та ресурси, що допоможуть дітям почувати себе більш комфортно та безпечно в умовах війни.

4. Розроблений, затверджений та оприлюднений на вебсайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування). У грудні 2023 проведено моніторинг його виконання і розроблений План додаткових заходів за результатами моніторингу.

Адміністрація закладу, педагогічні працівники тримають питання протидії булінгу на постійному контролі, розглядаючи їх на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору, раді профілактики.

На педагогічній раді від 07.11.2023 розглядалося питання «Про забезпечення комфортних та безпечних умов навчання і виховання учнів закладу освіти у сучасному освітньому середовищі, вільному від будь-яких форм насильства та дискримінації».

Практичним психолог Тимченко Р. В. та соціальним педагог Демиденко І. проводиться систематична робота із запобігання проявам насильства та здійснюють моніторинг щодо даного питання. У разі необхідності надаються рекомендації батькам, вчителям та учням. З метою привернення уваги учасників освітнього процесу до проблеми булінгу в дитячому колективі та протидії насильству, а також попередження негативних явищ, що можуть призвести до насилля або спровокувати його вчинення, у рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу та акції «16 днів проти насильства», тижнів Толерантності і Психології у закладі проведено ряд заходів. Зокрема, просвітньо-профілактичні бесіди для батьків «Порядок реагування на випадки булінгу у ліцеї» та «Не все те булінг, що ...»; розроблено пам'ятки «Батьки і діти - безконфліктне спілкування», «Поради щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для дитини», підготовлено інформаційний дайджест «Ні - шкільному насильству», проведено тренінг для батьків «Права дитини. Право дитини на захист від насильства. Обов'язок дорослих щодо реалізації цього права», підготовлено виступи на батьківських зборах: «Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни, щоб зменшити наслідки психологічної травми», «Як впоратись з тривогою», «Бути в ресурсі», «Підтримка дітей у стресових ситуаціях», «Безпечний Інтернет: правила поведінки», «Як створити позитивну атмосферу в сім'ї», «Як розпізнати ознаки суїцидальної поведінки, як допомогти». Налагоджена робота консультпункту «Скринька довіри».

Для учнів різних вікових категорій проведено просвітницькі заходи: акція до Міжнародного дня миру «Дзвін миру», тимбілдінг, присвячений Міжнародному дню ненасильства, учні були учасниками флешмобу «Зупинимо булінг разом!». Розроблено пам'ятки для здобувачів освіти з інформацією про контактні дані організацій, куди можна звернутися за допомогою в разі потрапляння в ситуації булінгу.

Працівниками психологічної служби проведено тренінги для педагогічних працівників «Успішна комунікація як засіб профілактики насильства в дитячому середовищі», «Виявлення та подолання стресу в педагогічному колективі», «Фактори, що впливають на суїцидальну поведінку підлітка», «Як допомогти дитині при загрозі суїциду», семінар для класоводів та класних керівників «Як заспокоїти дітей під час стресу».

У медіатеці ліцею функціонують постійно діючі виставки правової літератури, оформлені інформаційні банери «Соціально-психологічна служба інформує» та «Куточок правових знань», на яких розміщена інформація з даного питання та телефони довіри.

У закладі створюються умови щодо забезпечення *інформаційної* безпеки. Формуються навички безпечного користування мережею учнями та педагогічними працівниками. Розроблені правила користування мережею Інтернет. На всіх комп'ютерах встановлені антивірусні програми, програми, які здійснюють фільтрування контенту.

На початку навчального року проводяться навчання з батьками щодо роботи на платформі Microsoft Teams. Таке навчання особливо корисним є для батьків учнів початкових класів, зокрема першого класу. Навики і уміння, які батьки отримують на заняттях, допомагають батькам організувати навчання своїх дітей, контролювати виконання письмових робіт дитини.

Педагогічними працівниками проводиться роз'яснювальна робота «Безпека в Інтернеті в умовах воєнного часу», «Фільтруємо шкідливий контент» в рамках Тижня безпечного Інтернету.

У результаті самооцінювання переважна більшість, а саме 75% здобувачів освіти відповіли, що отримують інформацію щодо безпечного використання мережі Інтернет. 16% - проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики, 2 респонденти (6%) здобувачів освіти відповіли, що не були присутніми на таких заходах, однак дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування. І один респондент (3%) вказав, що жодних заходів не проводилося.



Учасники освітнього процесу знають і дотримуються вимог **охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки**. У зв'язку з воєнним станом цикл і тематика бесід значно розширений: дії у випадку надзвичайних ситуацій, дії у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», електробезпеки, безпеки дорожнього руху, мінної безпеки, кібербезпеки, поведіння з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, правилах поведінки на річках і водоймах, порядку надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок нещасних випадків тощо.

Всі проведені інструктажі реєструються у журналах інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, журнали реєстрації нещасних випадків з учнями та працівниками.

У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво діють у встановленому законодавством порядку.

Питання охорони праці розглядаються на нарадах при директору.

Наявна документація, що регулює питання охорони праці, безпеки життєдіяльності:

- правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу освіти, що затверджені на зборах трудового колективу;
- колективний договір (розділ «Охорона праці», матеріали щодо їх виконання (акти) оформлюють 2 рази на рік);
- посадові інструкції з розділом з охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників закладу освіти з їхніми особистими підписами;
- накази керівника про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, стану безпеки будівель та споруд, електрогосподарства, тепломережі;
- інструкції з охорони праці для всіх професій і видів робіт (переглядаються один раз на 3 роки для робіт підвищеної небезпеки, на 5 років – для інших робіт);
- журнали реєстрації вступного інструктажу з охорони праці, інструктажів з охорони праці на робочому місці, інструктажів з учнями з безпеки життєдіяльності (в кожному кабінеті, лабораторії, майстерні тощо).

Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння.

У закладі створені умови для організації **гарячого харчування**. У 2023 році проведений капітальний ремонт харчоблоку, відповідно до вимог НАССР: обладнані рибний, м'ясний, овочевий цехи, окрема кімната для обробки і зберігання яєць, санітарні кімнати (душова, туалет), кімната комірника та відпочинку персоналу, кладова. Цех приготування їжі відокремлений від обідньої зали і мийки.

Харчоблок повністю забезпечений технологічним та холодильним обладнанням, інвентарем та кухонним посудом.

Учні закладу отримують повноцінне, безпечне та різноманітне харчування, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування в закладах освіти». Харчування у закладі здійснюється за розробленим і затвердженим начальником Роменського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Сумській області примірним перспективним чотиритижневим меню.

Всього безкоштовним харчуванням охоплено 100% учнів початкових класів та пільгових категорій. Батьки дітей із багатодітних родин сплачують 50% від вартості харчування.

Із січня 2024 року заклад бере участь у Всесвітній продовольчій програмі, тому кошти, отримані від ВПП, у квітні-травні використані для зменшення батьківської плати за обіди учнів 1-4 класів та покращення харчування під час літньої оздоровчої кампанії (банани, соки, йогурти, апельсини).

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У 2023-2024 навчальному році з 01 вересня для дітей з ООП створено 7 інклюзивних класів, в яких навчається 8 учнів. Для успішної організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами працюють з асистентами вчителя. Для проведення корекційно-розвиткових занять залучаються практичний психолог, соціальний педагог, логопед. Обладнані кабінети практичного психолога, соціального педагога, в яких проводяться корекційно-розвиткові заняття.

Діти, які охоплені інклюзивним навчанням, навчаються за освітньою програмою закладу освіти, адаптованою відповідно до рівня потреб дитини, визначених командою психолого-педагогічного супроводу спільно з фахівцями ІРЦ, батьками учнів у вересні 2023 року з корекційно-розвитковим складником.

Для організації навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі створені умови:

- створено команду психолого-педагогічного супроводу;
- психолого-педагогічний супровід дітей з ООП забезпечується командою ППС спільно з педагогами Недригайлівського ІРЦ;
- розроблена та затверджені індивідуальні програми розвитку учня.

Заклад частково забезпечено засобами корекції згідно з ППР дитини.

Асистенти вчителів допомагають в організації освітнього процесу в інклюзивних класах, ведуть спостереження за дітьми, фіксують результати в журналі спостережень, складають рекомендації батькам, надають допомогу учням з особливими освітніми потребами в організації освітньої діяльності,

супроводжують на перервах, сприяють формуванню саморегуляції та самоконтролю учнів, беруть участь у складанні розгорнутої психолого-педагогічної характеристики на дітей та їх індивідуального плану розвитку.

Корекційно-розвиткова робота, яка здійснювалась вчителем-логопедом спрямована на виправлення вад звуковимови, роботу над темпо-ритмічною стороною мовлення, розвиток зв'язного мовлення, формування граматично правильного мовлення, розвиток лексичного компоненту мовлення.

Члени команди психолого-педагогічного супроводу є постійними учасниками вебінарів, тренінгів, практикумів, що проводяться Недригайлівським ІРЦ, ЦПРПП Роменської міської ради та іншими міжрегіональними спікерами.

Соціальної підтримка та допомога дітям пільгових категорій

У закладі систематично та послідовно проводиться робота щодо дотриманням прав дітей, забезпеченням проходження процесу соціалізації, соціальної згуртованості учнів-батьків-вчителів, адаптації учнів у школі, профілактиці негативних явищ в учнівському середовищі, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина.

На початку навчального року проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов дітей, які потребують посиленої уваги, сім'ї яких знаходяться у складних життєвих умовах. Створено банк даних, поновлено інформацію про учнів з неповних, багатодітних, малозабезпечених сімей, списки дітей з обмеженими фізичними можливостями, дітей-сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та інші категорії.

На сьогодні у закладі навчається:

- Діти сироти – 0
- Дитина, позбавлена батьківського піклування – 2
- Діти з малозабезпечених сімей – 4;
- Діти з інвалідністю – 5;
- Діти з багатодітних сімей – 63;
- Діти, батьки яких перебували в зоні АТО (ООС) – 22 (з них зараз в ЗСУ 10)
- Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 7.
- Діти, батьки яких мобілізовані до лав ЗСУ – 43 (31 мають статус УБД)
- Із сімей, що перебувають в СЖО – 23

З даного питання адміністрація закладу тісно співпрацює з службою у справах дітей Вільшанської сільської ради, ювенальною превенцією

Аналізуючи виконання Стратегії розвитку закладу, плану роботи за напрямом «Освітнє середовище» хочу зазначити, що у зв'язку з повномасштабним вторгненням росії не завершені роботи з термомодернізації

фасаду будівлі школи (2023), не обладнаний критий велопаркінгу (2022). Відтермфінуються роботи щодо капітального ремонту приміщення шкільної майстерні, установлення приладів блискавки захисту, пожежної сигналізації, проведення ремонту шкільних приміщень: актові зала; спортивна зала; коридор I поверху (центр); коридор I поверху (до їдальні); сходові клітини (центр); коридор II поверху. Придбання швейних машинок для виконання програми з трудового навчання, стендів для оформлення шкільного музею, кабінетів інформатики. На сьогодні не маємо можливості обладнати ресурсну кімнату відповідно до вимог у зв'язку із відсутністю приміщення.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	2,911				
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3,143				
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2,61				

Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення умов для здобуття якісної освіти

Освітній процес неможливий без мотивації учнів до навчання, яка сприяє інтелектуальному розвитку дитини, формуванню свідомої особистості. Формування відповідального ставлення до навчання відіграє важливу роль у підготовці учнів до самостійного життя. Однією з ключових компетентностей, якими має оволодіти випускник школи, є вміння навчатися впродовж життя.

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів.

2023-2024 навчальний рік став роком впровадження Нової української школи у 5,6 класах, роком впровадження нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти. Питання щодо вибору модельних програм кожної освітньої галузі, вибору підручників, які відповідають цим модельним програмам, розробки і затвердження навчальних програм, затвердження освітньої програми, вивчення компетентнісного підходу, формувального оцінювання обговорювались на засіданнях педагогічних рад.

Система оцінювання навчальних досягнень має в своїй основі чіткі і зрозумілі вимоги до навчальних результатів. Вона дозволяє гарантовано досягти і перевищити дані результати, заохочує учнів до апробації різних моделей досягнення результату без ризику отримати бали початкового рівня. Ця система оцінювання розвиває в учнів впевненість у своїх можливостях і здібностях.

На основі критеріїв оцінювання навчальних досягнень, розроблених Міністерством освіти (Наказ МОН № 39 від 13.04.2011 року) педагогічними працівниками розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень на кожен обов'язковий вид контролю. Інформування учнів про критерії оцінювання у закладі освіти відбувається на інформаційному стенді у кабінеті, сайт закладу та щорічне усне повідомлення.

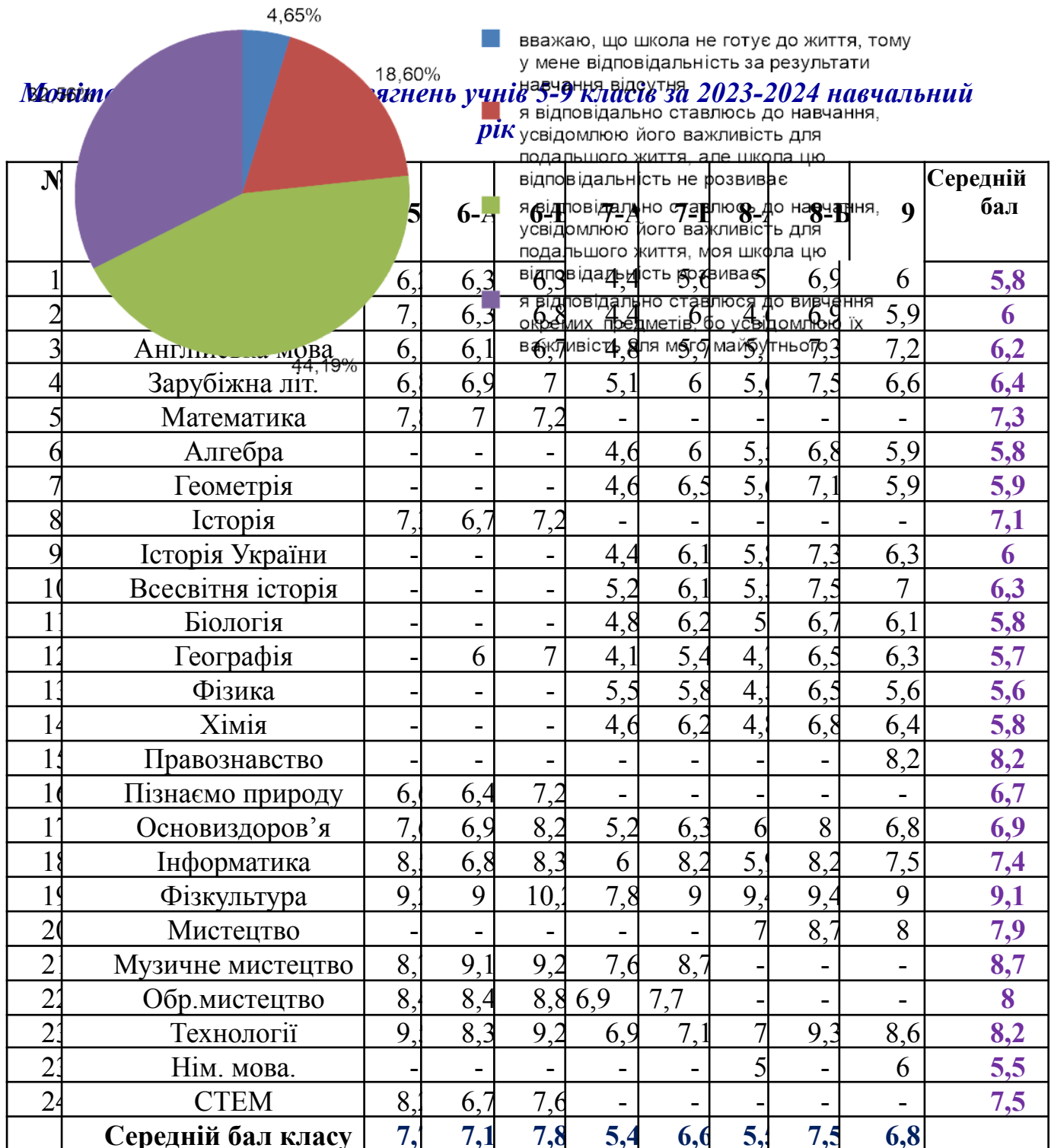
Під час навчальних занять педагогічні працівники застосовують різні форми та способи оцінювання результатів навчальної діяльності учнів.

Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
1.1 індивідуальна робота	0%	37%	0%	63%
1.2 групова діяльність	17%	20%	0%	63%
1.3 фронтальні види роботи	10%	43%	0%	47%
1.4 усні (бесіда, розповідь, переказ, діалог тощо)	3%	70%	0%	27%
1.5 письмові (тестові, компетентнісні завдання, перекази диктанти, діагностичні роботи тощо)	20%	27%	3%	50%
1.6 практичні (досліди, навчальні проекти, заповнення таблиць, робота з картами, побудова схем, моделей тощо)	27%	27%	0%	47%
1.7 програмові (з використанням електронних засобів навчання)	17%	20%	0%	53%

Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання на високому рівні (4 бали за шкалою самооцінювання).

Педагогічні працівники закладу освіти використовуються самооцінювання та взаємооцінювання. Учням пропонується оцінити свої та однокласників знання за допомогою тверджень, представлених в таблицях, пам'ятках, листках самооцінювання та взаємооцінювання.

На запропоновані у опитуванні твердження про важливість знань у подальшому житті учні відповіли:



Моніторинг навчальних досягнень учнів 10,11 за 2023-2024 навчальний рік

№	Назва предмета	10	11	Середній бал	№	Назва предмета	10	11	Середній бал
1	Укр. мова	6,9	4,8	5,9	10	Фізика	5,6	5,7	5,7

2	Укр. літ.	6,8	4,7	5,7	11	Хімія	6	6,6	6,5
3	Англ. мова	6,6	4,6	5,6	12	Географія	7,2	5,4	6,3
4	Зарубіжнеліт.	6,6	6,2	6,4	13	Мистецтво	8,4	8,1	8,3
5	Історія України	7,3	6,5	6,9	14	Інформатика	7,6	6,4	7
6	Всесвітня історія	7,3	6,8	7	15	Фізкультура	7,8	9,8	8,8
7	Математика	6,8	5,4	6,1	16	Захист України	8,8	8,6	8,7
8	Громад. освіта	8,5	-	8,5	17	Нім. мова	6	-	6
9	Біологія	6,2	5,3	5,8		Середній бал класу	7,1	6,3	

Хочу зазначити, що не дивлячись на те, що ми працювали за змішаною формою навчання, кількість дітей, які брали участь у олімпіадах та інших інтелектуальних, мистецьких конкурсах значно зросла. Маємо переможців, призерів, за що дякую творчим, відповідальним талановитим педагогічним працівникам. Адже за кожною дитячою роботою, за кожним дитячим успіхом, перемогою стоїть наполеглива і самовіддана праця вчителя, мудрого наставника.

У 2023/2024 навчальному році в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 58 учнів. У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови і літератури, математики, фізики, хімії, англійської мови та історії взяли участь 32 учні, з них - 2 переможці і 9 призерів:

№з/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Учитель
Українська мова та література				
1	Кріпак Олександра	7-Б	III	Гусак Т.М.,
2	Гордієнко Каріна	8-Б	I	Гусак Т.М., Дудченко В.М.
3	Біденко Діана	8-Б	II	Гусак Т.М., Дудченко В.М.
4	Онищенко Діана	8-Б	III	Гусак Т.М., Дудченко В.М.
5	Нестеренко Юля	10	III	Дудченко В.М.
6	Онищенко Арсеній	10	III	Дудченко В.М.
Англійська мова				
1	Онищенко Аріна	8-Б	III	Батіг М.Ю.
2	Шульга Анастасія	9	II	Батіг М.Ю.
3	Дворник Анна	10	III	Батіг М.Ю.
Математика				
1	Лисюк Руслан	9	III	Гордієнко О.Я.
Фізика				
1	Лисюк Віталій	7-Б	I	Криштоп Л.М.

Найбільш масовими серед учнів, як і кожного року, є Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика. У I етапі конкурсу взяли участь 46 учнів, у II етапі – 24 учні, з них 1 переможець і 10 призерів.

№ з/п	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Учитель
1	Онищенко Діана	8-Б	I	Гусак Т.М.
2	Жмака Анастасія	3	II	Колесник О.В.
3	Кріпак Олександра	7-Б	II	Гусак Т.М.
4	Гордієнко Каріна	8-Б	II	Гусак Т.М.
5	Берченко Андрій	4-А	III	Валюх Л.І.
6	Олійник Аніта	4-А	III	Валюх Л.І.
7	Бабенко Валерія	5	III	Дудченко В.М.
8	Васильківська Дар'я	6-Б	III	Бабенко Л.В.
9	Захарченко Анастасія	6-Б	III	Бабенко Л.В.
10	Онищенко Арсеній	10	III	Дудченко В.М.
11	Ярмоленко Аліна	10	III	Дудченко В.М.

Активними учасниками Міжнародного дистанційного конкурсу «Брейн Ринг 2024 – Весняна сесія» стали учні початкових класів: Бабенко Тарас (1 клас), Волошко Максим (1 клас), Горбунов Станіслав (1 клас), Міщенко Максим (1 клас), Спичак Дмитро (1 клас), Берченко Марія (2-Б клас), Молибог Анастасія (3 клас), Спичак Максим (3 клас), Легкий Константин (3 клас), Берченко Андрій (4-Б клас), Вергун Назар (4-Б клас). Всі учні отримали дипломи I та II ступенів.

Учень 4-Б класу Берченко Андрій став переможцем Відкритого конкурсу Lego у номінації: фото «Lego у реальному житті» та учасником Всеукраїнського проєкту «Наземні пригоди Марсика» від майстерні казок Олександра Зімби (керівник Берченко Г.М.)

Учениці Шевченко Софія (5 клас) та Гриценко Ніка (10 клас) стали учасниками IV Відкритого марафону з української мови (керівник Дудченко В.М.).

У конкурсі есе «Війна очима дітей» та Всеукраїнському конкурсі есе «Я маю право на життя» взяла участь учениця 9 класу Шульга Анастасія (керівник Дудченко В.М.). Учасниками VI Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» стали Дворник Анна (10 клас) та Шульга Анастасія (9 клас) (керівник Дудченко В.М.).

У Всеукраїнському конкурсі історичних есе «Герої в боротьбі за Незалежність України: дослідження національної ідентичності в суспільних трансформаціях поч. ХХІ ст.» імені Романа Ратушного взяла участь Дворник Анна (10 клас) та вийшла у півфінал (керівник Токаренко А.Вол.).

Учасниками Всеукраїнського конкурсу творів-есе з правової тематики серед учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти України «У мене є право» є Гнатенко Аліна (9 клас) та Дворник Анна (10 клас) (керівник Токаренко А.Вол.).

У XXIII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням (номінація «Історія України і державотворення») взяла участь Гриценко Ніка (10 клас) (керівник Токаренко А.Вол.).

Цьогоріч учні школи стали активними учасниками і переможцями Міжнародних, Всеукраїнських і обласних конкурсів:

Учениця 9 класу Сеньків Дарія стала переможцем (I місце) Міжнародного конкурсу талантів «Мистецька олімпіада» у номінації «Квіти у вазі».

Учениця 9 класу Шульга Анастасія, призер (III місце) конкурсу соціально-освітніх проєктів «Діти розбудовують громаду».

Учениця 10 класу Нестеренко Юлія зайняла I місце у Всеукраїнському багатожанровому конкурсі «Шлях до зірок».

Учениця 2 класу Подоляка Мирослава I місце у Міжнародному дистанційному фестивалі-конкурсі виконавців «Музичний дивоцвіт». У цьому ж конкурсі диплом I ступеня отримала і вчитель музичного мистецтва Нестеренко О.І.

У Всеукраїнському музичному фестивалі вшанування воїнів України «Розстріляна молодість », присвяченому Дню Героїв Небесної Сотні призерами стали Шульга Анастасія - II місце, Мерко Юлія - II місце, Сеньків Дарія - III місце (керівник Берченко Г.М.). Дипломи учасників отримали Жовтоніжка Катерина (керівник Умарова В.В.), ансамбль «Домісольки» - (керівник Нестеренко О.І.).

В Обласному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» вокальний колектив «Домісольки» - III м. (Нестеренко О.І.), диплом учасника «Вільшанські дзвоники» - (Башук О.О).

Учні школи - активні учасники фестивалів, конкурсів, благодійних акцій:

- конкурс юних фотоаматорів (Шульга А., Касяненко О., Дворник А., Борисенко К.);
- конкурс фото, відео робіт «Безпечна країна» (Шевченко В., Шульга А., Нестеренко Ю.);
- обласний конкурс фото робіт «Сімейне захоплення» (Кузнецов Д.);
- шкільний урок волонтерства (учасники учні 9 класу, керівник Токаренко Анна Василівна);
- обласний фестиваль «З любов'ю до вчителя»(Шульга А.);
- обласна фотовиставка до Дня Соборності «Україна - це ми» (Васильківська Д);

- обласна краєзнавча конференція «У світі краєзнавчих відкриттів» (Нестеренко Ю., керівник Бабенко В.Д.);
- Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» (Шульга А., Огієнко А., Волошина В.);
- обласний етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» (команда «Смайлик», керівники Огієнко Н.М, Тимченко Н.В.);
- благодійний фестиваль патріотичної пісні «Від серця до серця» (Бабенко Валерія (керівник Нестеренко О.І.), колектив «Вільшанські дзвоники» (керівник Башук О.О.);
- Всеукраїнські спортивні змагання «Пліч-о-пліч» (футзал) (керівники Прищенко А.М., Кардаш О.С.)

За особливі успіхи у навчанні, перемоги у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах різного рівня учням Берченку Андрію (4-Б клас), Шульзі Анастасії (9 клас) та Нестеренко Юлії (10 клас) призначені стипендії голови Вільшанської сільської ради.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,648				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,452				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2				

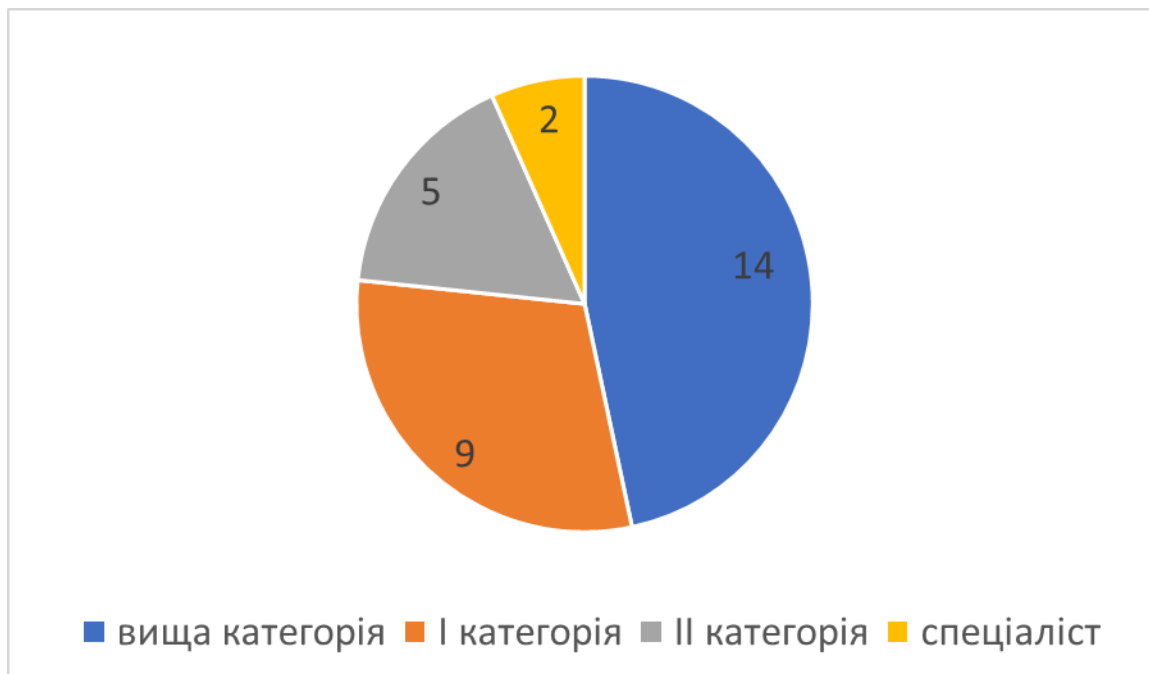
Професійне зростання педагога як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Прагнення до самовдосконалення, самоосвіти є важливим чинником, що забезпечує розширення творчих можливостей педагога, його пізнавальних інтересів та формування творчої індивідуальності, високих результатів педагогічної діяльності.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив продовжував роботу над науково-методичною проблемою: «Від сучасних освітніх технологій через

педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості здобувача освіти та підготовки його до життя».

Освітній процес забезпечують 36 педагогічних працівників. 7 педагогів має педагогічне звання «старший вчитель».



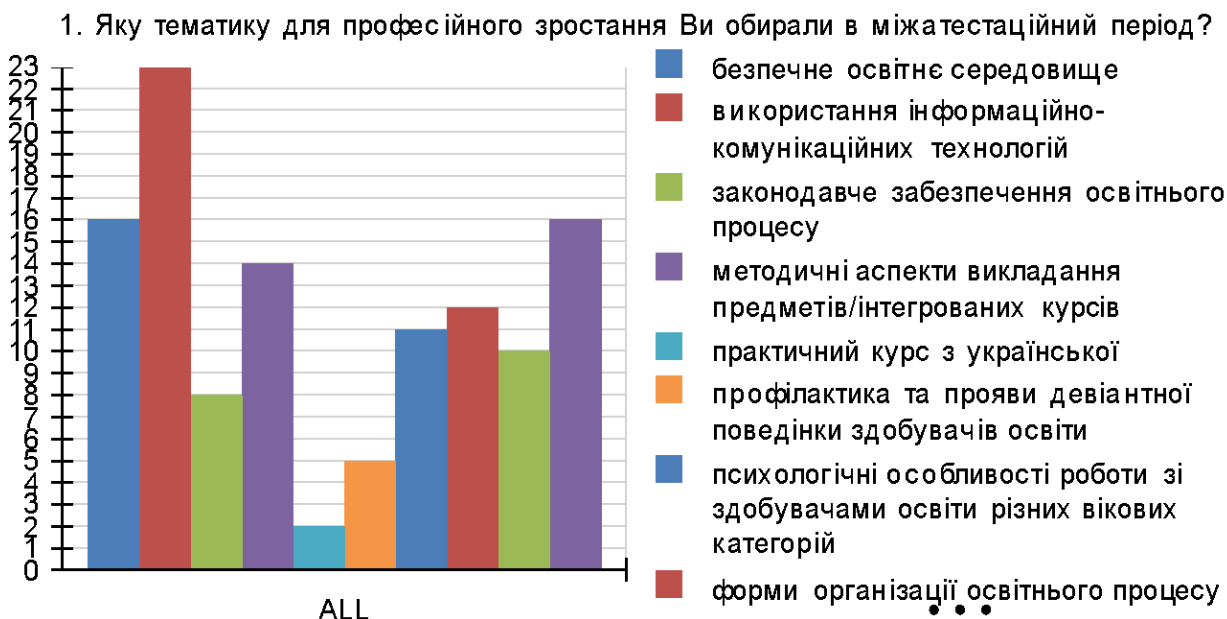
Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації. Планування підвищення кваліфікації працівників закладу освіти здійснюється двома етапами.

I етап: перспективне планування у поточному році на наступний календарний рік шляхом затвердження педагогічною радою орієнтовного плану підвищення кваліфікації, який містить інформацію про загальну кількість педагогічних працівників, які проходили підвищення кваліфікації.

Орієнтовний план підвищення кваліфікації формується з урахуванням пропозицій педагогічних працівників і оприлюднюється на інформаційному стенді закладу освіти та на його веб-сайті.

II етап: розпочинається після затвердження в установленому порядку кошторису закладу освіти на відповідний рік. Всі педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, і можуть самостійно обирати заклад.

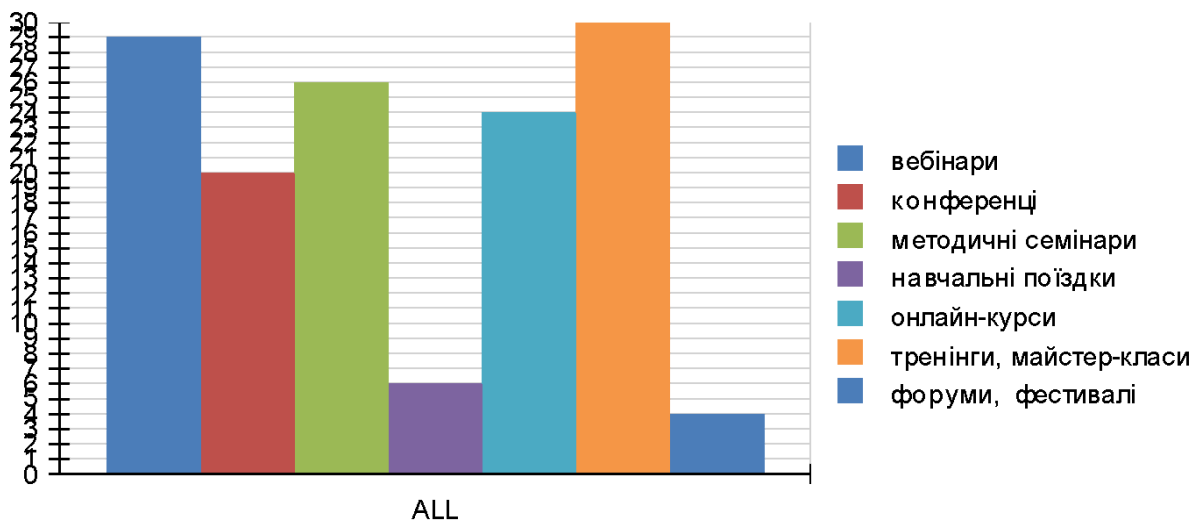
Для підвищення власного рівня педагогічної майстерності вчителі обирають наступні теми та форми:



Адміністрація закладу забезпечує проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації. У цьому навчальному році 2 працівники пройшли курси за темою «Формувальне оцінювання як інструмент реалізації наскрізних компетентностей в умовах Нової української школи», 26 педагогічних працівників - «Моделювання успішного уроку в умовах Нової української школи: інноваційні стратегії формування мотивації до навчальної діяльності та технології кооперативного навчання», 8 працівників - «STEM-освіта як інноваційна технологія навчання», 2 працівники «Уроки здорового харчування».

У 2023-2024 навчальному році педагогічні працівники нашого закладу стали активними учасниками тренінгів, майстер-класів, вебінарів, методичних семінарів-практикумів, конференцій отримали сертифікати.

2. У яких освітніх заходах Ви брали участь з метою підвищення професійної майстерності?



Відповідно до Закону України "Про освіту" та Закону України "Про повну загальну середню освіту" кожен педагогічний працівник не менше одного разу на п'ять років проходить атестацію у порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

На початку 2022-2023 навчального року наказом МОН України від 09.09.2022 № 805 було затверджено нове Положення про атестацію педагогічних працівників, яке вводилося в дію з 01 вересня 2023 року. Саме тому атестація педагогічних працівників у цьому навчальному році проходила вже в оновленому форматі.

У 2023-2024 навчальному році заклад зареєстрований у єдиній атестаційній системі (ЄАС). Реєстрація педагогічних працівників у ЄАС значно полегшила роботу атестаційної комісії щодо оформлення атестаційних листів.

У 2024 році атестовано 9 педагогічних працівників:

- Бабенко Людмила Володимирівна - учитель української мови і літератури, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» і присвоєно звання «старший учитель»;

- Валюх Людмила Іванівна - учитель початкових класів, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» і присвоєно звання «старший учитель»;

- Тимченко Ніна Василівна – учитель зарубіжної літератури, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» і присвоєно звання «старший учитель»;

- Заїченко Любов Іванівна – учитель англійської мови, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

- Батіг Максим Юрійович - учитель англійської мови, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

- Крамаренко Ольга Василівна – вихователь групи продовженого дня, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- Прищенко Андрій Миколайович – вчитель фізичної культури та захисту України, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- Кардаш Олег Сергійович - вчитель фізичної культури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- Моринець Юрій Вікторович - учитель інформатики та фізики, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

На формування якісно нового педагога налаштована вся система роботи методичних об'єднань, яка спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками; дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег; забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Основною метою діяльності методичного об'єднання можна визначити наступне – залучення вчителів до інноваційної, пошукової діяльності, розвиток творчої ініціативи, виявлення й поширення найбільш ефективних форм та методів їхньої роботи. У закладі організовано роботу таких методичних об'єднань:

- вчителів початкових класів (керівник Валюх Л.І.);
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Дудченко В.М.);
- вчителів фізико-математичного циклу(керівник Гордієнко О.Я.);
- художньо-естетичного циклу (керівник Берченко Г.М.);
- вчителів природничого циклу (керівник Криштоп І.Г.);
- вчителів іноземної мови (керівник Батіг М.Ю.);
- вчителів основ здоров'я та фізкультури (керівник Огієнко Н.М.);
- асистентів вчителя (керівник Бурнос Т.П.).

Упродовж навчального року в закладі проведені предметні тижні (хімії, української мови та літератури, СТЕМ, початкових класів, інформатики,

математики, англійської мови), матеріали яких оформлено у звітах і розміщені на сторінці закладу у мережі Фейсбук.

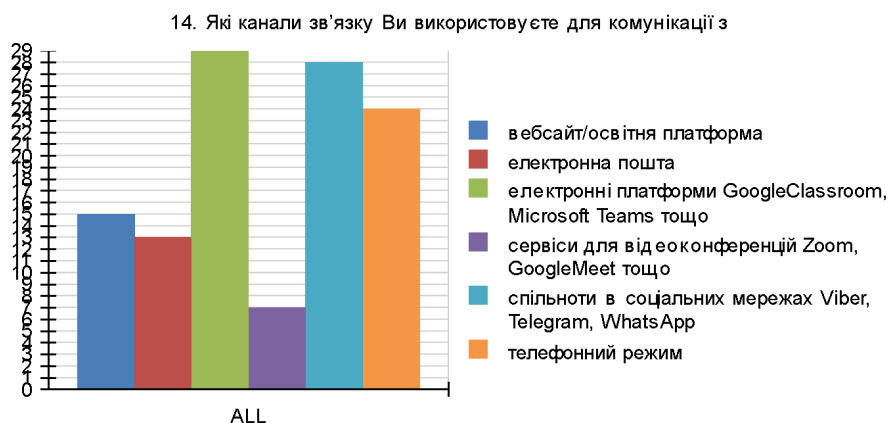
Педагогічні працівники протягом 2023-2024 навчального року тісно співпрацювали з Центром професійного розвитку педагогічних працівників. Роменської міської ради і провели майстер-класи:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Тема майстер-класу
1	Валюх Людмила Іванівна	Учитель початкових класів	Інтерактивні технології в початковій школі
2	Батіг Максим Юрійович	Учитель англійської мови	Використання онлайн ресурсів на уроках англійської мови під час дистанційного навчання
3	Заїченко Любов Іванівна	Учитель англійської мови	Формувальне оцінювання на уроках англійської мови – шлях до успішного навчання
4	Моринець Юрій Вікторович	Учитель інформатики	Використання додатків Goole під час дистанційного навчання

Учитель української мови та літератури Бабенко Л.В. та учитель історії Токаренко А.В. є освітніми експертами — це педагоги, які пройшли спеціальне навчання, отримали сертифікати та підготовлені до оцінювання школи за критеріями інституційного аудиту.

Учитель української мови та літератури Бабенко Л.В. та учитель математики Гордієнко О.Я. у цьому році пройшли навчання і отримали сертифікати експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів під час сертифікації.

Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок. Взаємодія відбувається як особисто, так і в соціальних мережах та через освітні платформи. Частина батьківських зборів також була проведена у онлайн форматі за допомогою платформи Microsoft Teams.



Батьки залучались до планування роботи школи на навчальний рік, засідань КБШ, організації та проведення виховних заходів. Однак помітна пасивність частини батьків учнів ліцею до участі у громадських заходах.

За результатами опитування рівень партнерської взаємодії вчителів та батьків знаходиться на високому рівні, питання зворотного зв'язку – на достатньому.

Однак частина учнів вказали, що учителі нав'язують свою думку учням, 41,86 % зазначили, що тільки частина вчителів враховують їхню думку. Також за результатами опитування з'ясовано, що 9 % вчителів роблять акцент на негативних сторонах (помилках) учнів, висловлюють невдоволення їхніми діями, підвищують голос, озвучують принизливі порівняння, домінує авторитарний підхід, що є неприпустимо у роботі з дітьми. Дане питання має бути поставлено на контроль.



У закладі забезпечується наскрізний процес виховання, який реалізується у процесі викладання практично усіх предметів навчального плану. Вчителі формують суспільні цінності через зміст навчального матеріалу предметів (курсів). Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України. Відбувається розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи.

Вирішення завдань виховної роботи здійснювалося за напрямками:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави - День пам'яті «Народ пам'ятає, народ славить!», Міжнародний День миру «Голуб миру», Єдина виховна година до Дня партизанської слави, Дні козацької слави «Козацька

держава – наша гордість і слава», Тиждень скорботи «Стежини скорботи», Тиждні національно-патріотичного виховання «Сила і міць держави», (присвячений Дню Збройних Сил), «Україна – це ми!» (присвячений Дню Соборності, вшанування пам'яті жертв Голокосту та Героїв Крут), «Слава Україні! Героям слава!» (присвячений Дню Героїв Небесної Сотні та Дню єднання), День рідної мови «Мова – ДНК нації», День вшанування пам'яті чорнобильської трагедії «Над Чорнобилем лунає дзвін», День пам'яті і примирення «Ніколи знову», День Європи «Європейський калейдоскоп»;

- ціннісне ставлення до родини та людей - «Для тих, чия професія від Бога», присвячений Дню працівників освіти, День толерантності «Ліміт людяності», День профілактики ВІЛ/СНІДу «Обери життя» (челендж «Червона стрічка»), День волонтера «Школа волонтерства», День святого Миколая «В дитинства край їде Святий Миколай», Тиждень «З любові починається життя» (присвячений Дню закоханих), Тиждень, присвячений Дню Матері і Дню сім'ї «Кожна родина – частинка України», День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України «Їх непрожиті долі»;

ціннісне ставлення до себе - Олімпійський тиждень «Спорт – сила, краса, здоров'я», Всесвітній день запобігання суїциду, Тиждень безпеки життєдіяльності «Обережно! небезпека!», Тиждень здоров'я «Зупинка у місті Здоров'я», Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага на дорозі – життя у безпеці»;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва - Свято першого дзвоника «До чарівної країни знань», Фестиваль свят новорічно-різдвяного циклу «Новорічно-різдвяна феєрія», Великодній тиждень «Свято Паски йде до хати, Великдень будемо справляти», День вишиванки «Вишиванка – твій генетичний код», Свято останнього дзвоника «Вже дзвіночок літо зустріча»;

- ціннісне ставлення до природи та праці- Тиждень екологічного виховання ««Чарівний світ навколо нас», Тиждень «Йде в гості осінь золотава...», Всесвітній день Землі. Свято зустрічі птахів, Тиждень «Гуманне ставлення до тварин».

Упродовж 2023-2024 навчального року учні долучилися до участі у благодійних акціях: «Дякуємо лікарям», «Смілива гривня», «Подарунок для тата», «Волонтер Святого Миколая», «Допоможемо захисникам», «Підтримуємо героїв», «Ворогам – кришка», «Подякуй мамі захисника».

В рамках Всеукраїнської акції «Смілива гривня» (листопад 2023) закладом освіти зібрано **7.000** грн. Кошти перераховані на потреби Збройних Сил України.

Напередодні Дня Святого Миколая та Дня Збройних Сил України (грудень 2023 р), в рамках проєкту «Від маленького серця – для великої Перемоги», проведено благодійну акцію «Подарунок для тата», під час якої проходила

благодійна ярмарка. Зібрано коштів на суму **37 тисяч гривень**. Дітьми намальовано 117 малюнків та написано 43 листи захисникам. На зібрані кошти 42 захисникам Вільшанської ОТГ надіслано новорічні подарункові набори. Активно долучилися до проведення акції батьки.

Учні початкової ланки долучилися до проведення акції «Волонтер Святого Миколая» та підготували щирі вітання для захисників.

До акції «Допоможемо захисникам» (лютий 2024) активно долучилися учні 9-10 класів, які плели маскувальну сітку для ЗСУ.

У лютому 2024 року ми доєдналися до обласної акції «Підтримуємо героїв»: готували фрази-мотиватори відомих людей на підтримку ЗСУ, оформили стенд та розмістили матеріали в мережі «Фейсбук» під запропонованим хештегом.

В березні започаткували акцію по збору пластикових кришечок для виготовлення дронів «Ворогам – кришка». Вже назбирали близько 20 кг. Акція триватиме до перемоги. Найближчим часом першу партію кришечок відправимо у м. Київ у Благодійний фонд «ОВЕС» (Освіта, виховання, екологія, спорт). У вересні збір продовжимо.

У квітні старшокласники провели віршований флешмоб «Подякуй мамі захисника».

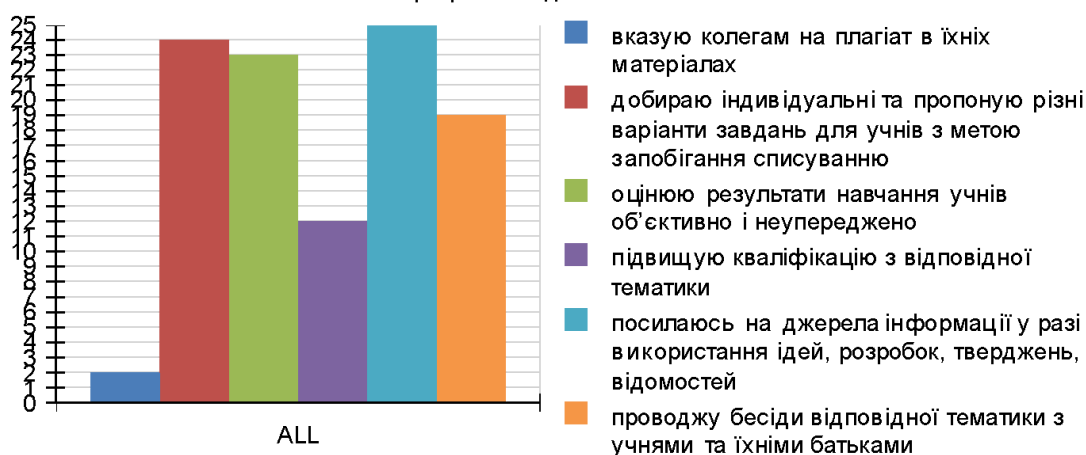
Через змішаний формат навчання частина заходів була проведена в режимі онлайн. Помітна пасивність деяких класних колективів до загальношкільних заходів і акцій.

Академічна доброчесність є невід'ємною, складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, а дотримання принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу впливає не лише на якість шкільної освіти, а й на формування в учнів таких важливих цінностей, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність.

В ліцеї розроблено Положення про академічну доброчесність Педагогічні працівники здійснюють свою діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності. При проведенні уроків вчителі посилаються на джерела інформації, справедливо оцінюють завдання учнів визначені критеріями, інформують батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності, спрямовують зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів.

В опитуванні щодо дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками взяло участь 25 осіб. Всі опитані посилаються на використанні джерела інформації, 24/25 оцінюють результати неупереджено і об'єктивно. Лише половина педагогічних працівників підвищують власну кваліфікацію з відповідної тематики, що потребує покращення. Тільки 2 з опитаних вказують колегам на плагіат в їхніх матеріалах.

9. Які заходи Ви здійснюєте з метою дотримання академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?



Питання академічної доброчесності розглянуто на засіданнях шкільних методичних об'єднань та нарадах при директору. Вчителями та класоводами розроблено пам'ятки та оформлено куточки у класних кімнатах «Як виховувати академічну доброчесність у дітей». Частина педагогічних працівників переглянули відеолекторій «Академічна доброчесність» на платформі EdEra.

9. Які заходи Ви здійснюєте з метою дотримання академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?



Однак проблема порушення учнями академічної доброчесності при виконанні домашніх завдань, підготовці проєктів чи тематичних конкурсів залишається не вирішеною. Не сформована система відповідальності учнів за її порушення.

Завдання:

- систематично проводити просвітницьку роботу з учнями та батьками щодо дотримання академічної доброчесності;
- забезпечити інформування учнів та батьків щодо критеріїв оцінювання різних видів навчальної діяльності та способів усунення неправомірного використання чужих навчальних досягнень та надбань (на початку навчального року, перед різними видами контролю, постійно за потреби);
- вчителям неухильно дотримуватись правил академічної доброчесності (використання посилань на першоджерела, авторів фото, відео, тестових, контрольних завдань тощо).

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,093				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,111				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,472				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,833				

система з оцінювання функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Цьогоріч проведено самооцінювання за трьома напрямками «Освітнє середовище», «Оцінювання», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» з використанням інформаційної автоматичної системи Evalued. Самооцінювання проводилося з дотриманням всіх етапів: видання наказу про проведення самооцінювання та формування робочих груп, розроблення інструментів, критеріїв, визначення кількості респондентів – учасників самооцінювання. За результатами самооцінювання робочі групи готували висновки та визначали напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, будуть використані у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію, оцінює стан матеріальних умов для навчання.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах. Інформація, що розміщується на вебсайті та у соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності.

Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, сприймає та враховує їх пропозиції, ініціативи.

Школа конструктивно співпрацює з місцевою громадою та засновником. Активно використовує програму співпраці з іншими важливими партнерами (Недригайлівським ІРЦ, службою у справах дітей Вільшанської сільської ради,

інспектором ювенальної превенції Роменського районного відділу поліції Тютюнником О.В., поліцейським офіцер громади Курилом С.М.).

Розклад навчальних занять у закладі освіти розроблено з урахуванням інтересів дитини, враховано вікові особливості учнів.

Режим роботи закладу враховує розташування та специфіку роботи закладу. У процесі розроблення освітньої програми, навчального плану, вибору профільності, варіативної частини навчального плану (додаткових годин для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором) враховуються інтереси та потреби учнів і батьків.

У закладі освіти використовуються різні організаційні форми освітнього процесу, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Відбувається активне впровадження технологій дистанційного і змішаного навчання.

У закладі освіти використовується інтерактивна Інтернет-платформа для організації дистанційного і змішаного навчання. комунікації між вчителями і учнями.

Керівництво закладу освіти сприяє розробленню індивідуальних освітніх траєкторій для дітей, які цього потребують. Вчасно розробляються індивідуальні навчальні плани, які відповідають освітній програмі закладу.

На закінчення хочеться побажати душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів. Бажаю Вам усім прихильної долі, життєвої мудрості, здоров'я і світлого мирного неба.

Будьмо разом, тримаймося стрій, пишаймося Україною, мирного сьогодення, переможного завтра.