

Семестрова контрольна робота

Початковий рівень (2 бали)

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

Кожне завдання оцінюється 0,5 бала (цифра позначає наступне речення).

(1) Мені було , либонь, дев'ятнадцять літ. (2) У цього віці людина, очевидно, мусить якнайшвидше витратити безупинний прибуток своїх сил. (3) Світ здається неосяжним, повним тайн, принади. (4) Адже, це той вік, коли людина приймає у свої груди найбільший біль, найдужчі страждання та в них топить надлишки своєї буйної радості.

1. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- а) першому;
- б) другому;
- в) третьому;
- г) четвертому.

2. Складним є речення

- а) перше;
- б) друге;
- в) третє;
- г) четверте.

3.Третє речення ускладнене однорідними

- а) означеннями;
- б) присудками;
- в) додатками;
- г) обставинами.

4. Речення ускладнене вставним словом

- а) перше;
- б) друге;
- в) третє;
- г) четверте.

Середній рівень (3 бали)

5. Позначити речення, у якому є поширене звертання

- а) Ой, місяченьку не світи нікому.
- б) Купало Купало даруй мову рослинам.
- в) Запалай мій вогнику крилатий полум'ям привітним і незлим.
- г) Ой не шуми луже.

6. Два ряди однорідних членів має речення

- а) Сріблясті роси тремтять на останніх квітках, на візерунчастім листі акації.
- б) Ні голубого неба, ні димчатих лісів – нічого я не бачив.
- в) Тягнуться до сонця і квітки, і трави, віти кучеряві, гори голубі.
- г) Усе іде, але не все минає над берегами вічної ріки.
- д) Повисла веселка над лісом і річкою, вплелась у дерева барвистою стрічкою.

7. Уточнювальним членом речення ускладнено речення

- а) Після заходу сонця в нашому лісі починається інше життя.
- б) У травні на Хрещатику буйним цвітом укриваються каштани.
- в) З діда-прадіда в нашій країні люди прагнули з піснею жити.
- г) Похмурої днини на набережній ніби все завмирає й спить.
- д) Тут на узліссі панувала казкова атмосфера добра й затишку.

Достатній рівень (4 бали)

8. Встановити відповідність

<i>Видокремлений член речення</i>	<i>Приклад</i>
1 додаток	А <i>Ходить вечір по траві, по зеленій мураві.</i>
2 обставина	Б <i>Сонце нахилилось над північним обрієм, забарвивши море червоним кольором.</i>
3 означення	В <i>Усі, крім поранених, підвелись і присунулись до командира.</i>
4 прикладка (як різновид означення)	Г <i>Небо, обсіпане рожками, тихо гасло.</i>
	Д <i>Слов'янство поки що дало світові в кінематографі одного великого митця, мислителя й поета – Олександра Довженка.</i>

9. Встановити відповідність між вставними словами поданих речень і їх групою за значення

<i>Група за значенням</i>	<i>Приклад</i>
1 Указує на джерело повідомлення	А <i>Сину подай будь ласка води.</i>
2 Виражає невпевненість	Б <i>На жаль не час, пане генерале.</i>
3 Указує на ввічливість	В <i>Ти мабуть не знаєш, що наша дивізія носить ім'я мого рідного міста</i>
4 Виражає послідовність викладу думок	Г <i>Отже доречно жестикулюйте.</i>
	Д <i>Рослини-символи як свідчать широко використовували в повсякденному житті наші предки.</i>

Високий рівень (3 бали)

Поставити пропущені розділові знаки, зробити повний синтаксичний розбір речення.

Солодкі пахощі акацій настояних на сонці пливуть у повітрі злегка паморочать голову й викликають у душі трепетний смуток.