6 апреля Русский язык 5 класс

Дорогие пятиклассники!

Мы продолжаем работать в дистанционном режиме. Желаю вам успехов, усидчивости и мирного неба!

Тема урока: Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении

ИНСТРУКЦИЯ

- 1. В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа, тема урока.
- 2. Вспомнить и ответить на вопросы
- Мы начали знакомиться с новым разделом науки о языке, который называется морфология. Что же он изучает? (Раздел науки о языке изучает слово как часть речи.)
- На какие три группы делятся части речи? (Самостоятельные, служебные, междометия.)
 - Назовите, пожалуйста, самостоятельные части речи.
- На предыдущих уроках мы с вами подробно изучили часть речи, которая называется... (*Имя существительное*.)
- **3. Перейти по ссылке и просмотреть видеоурок** «Имя прилагательное. Общее значение. Морфологические признаки » https://resh.edu.ru/subject/lesson/32/

4. Прочитать сказку

СКАЗКА.

В алфавите все буквы дружили с Именем Существительным. Оно было доброе и очень трудолюбивое. Оно постоянно что-нибудь сочиняло и мастерило. И нужен был ему помощник, который пояснял бы все предметы, придуманные Существительным, и во всём бы ему подчинялся. И вот тогда —то буква И взялась помочь Существительному. Она собрала все буквы алфавита ,и стали они думать, как назвать помощника. —Ну, раз он будет прилагаться к Имени Существительному, то и назовём его —Имя Прилагательное. Так и родилось Имя Прилагательное с покладистым характером, и с удовольствием согласовывалось с Существительным, да вот незадача: не было у Прилагательного собственного рода, числа и падежа. « А что , если мне попросить их у Существительного, хотя бы на время?»— догадалось как-то Прилагательное. Существительному очень пришлась по душе эта просьба

Захотело оно иметь помощника и поделилось с ним грамматическими значениями рода, числа и падежа. Так и живут до сих пор Имена Существительные с Прилагательными. Вместе - служба, вместе - и дружба!

-A вы, ребята, как поняли эту сказку? (Прилагательное и существительное стоят в одном и том же роде, числе и падеже)

5. Прочитать и запомнить

Имя прилагательное — самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?* Имя прилагательное зависит от имени существительного. Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.

6.Записать в тетрадь таблицы

Род имён прилагательных

Мужской род	Женский род	Средний род
зелёный (лист)	зелёная (трава)	зелёное (поле)

Число имён прилагательных

Единственное число	Множественное число	
большой (город)	большие (города)	

6. Выполнить задание, записать в тетрадь.

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Выпишите имена существительные вместе с именами прилагательными и определите у них род, число и падеж.

А кругом роса жемчужная Отливала блестки алые, И над озером серебряным Камыши, склонясь, шепталися.

Ночью темень. Ночью тишь. Рыбка, рыбка, где ты спишь? Лисий след ведёт к норе, След собачий - к конуре. (Роса жемчужная -ж. р. , ед. ч. , И. п.; блёстки алые- мн. ч., И. п.; над озером серебряным – ср. р., ед. ч., Т.п.; след лисий, след собачий- м. р., ед. ч., И. п.)

7. Выполнить задание, записать в тетрадь.

Задание 2. Спишите предложения. Найдите прилагательные. Определите, каким членом предложения они могут являться. Подчеркните прилагательные как члены предложения.

Распустился красивый цветок.

Цветок красив.

Вывод: имена прилагательные в предложении являются определением или сказуемым.

Домашнее задание: изучить параграф 101. Выучить правило на стр.85 Выполнитьупр.567

Работы можно сфотографировать и прислать мне по Viber, Telegram +38071 451 97 68 или на личную почту o-kotkova@ukr.net

Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме по номеру 071 451 97 68 или в указанных выше мессенджерах.