

6 апреля
Русский язык
5 класс

Дорогие пятиклассники!

Мы продолжаем работать в дистанционном режиме.
Желаю вам успехов, усидчивости и мирного неба!

Тема урока: Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении

ИНСТРУКЦИЯ

1. В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа, тема урока.

2. Вспомнить и ответить на вопросы

- Мы начали знакомиться с новым разделом науки о языке, который называется морфология. Что же он изучает? *(Раздел науки о языке изучает слово как часть речи.)*

- На какие три группы делятся части речи? *(Самостоятельные, служебные, междометия.)*

- Назовите, пожалуйста, самостоятельные части речи.

- На предыдущих уроках мы с вами подробно изучили часть речи, которая называется... *(Имя существительное.)*

3. Перейти по ссылке и просмотреть видеоурок «Имя прилагательное. Общее значение. Морфологические признаки »

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/32/>

4. Прочитать сказку

СКАЗКА.

В алфавите все буквы дружили с Именем Существительным . Оно было доброе и очень трудолюбивое. Оно постоянно что-нибудь сочиняло и мастерило. И нужен был ему помощник, который пояснял бы все предметы, придуманные Существительным, и во всём бы ему подчинялся. И вот тогда –то буква И взялась помочь Существительному. Она собрала все буквы алфавита ,и стали они думать, как назвать помощника. –Ну, раз он будет прилагаться к Имени Существительному, то и назовём его –Имя Прилагательное. Так и родилось Имя Прилагательное с покладистым характером, и с удовольствием согласовывалось с Существительным, да вот незадача: не было у Прилагательного собственного рода, числа и падежа. « А что , если мне попросить их у Существительного, хотя бы на время?»- догадалось как-то Прилагательное. Существительному очень пришлось по душе эта просьба

Захотело оно иметь помощника и поделилось с ним грамматическими значениями рода, числа и падежа. Так и живут до сих пор Имена Существительные с Прилагательными. Вместе - служба, вместе - и дружба!

-А вы, ребята, как поняли эту сказку? (Прилагательное и существительное стоят в одном и том же роде, числе и падеже)

5. Прочитать и запомнить

Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?* Имя прилагательное зависит от имени существительного. Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.

6. Записать в тетрадь таблицы

Род имён прилагательных

Мужской род	Женский род	Средний род
<i>зелёный</i> (лист)	<i>зелёная</i> (трава)	<i>зелёное</i> (поле)

Число имён прилагательных

Единственное число	Множественное число
<i>большой</i> (город)	<i>большие</i> (города)

6. Выполнить задание, записать в тетрадь.

Задание 1. Прочитайте стихотворение. *Выпишите* имена существительные вместе с именами прилагательными и определите у них род, число и падеж.

А кругом роса жемчужная
Отливала блески алые,
И над озером серебряным
Камыши, склонясь, шептались.

Ночью темень. Ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?
Лисий след ведёт к норе,
След собачий - к конуре.

(Роса жемчужная -ж. р. , ед. ч. , И. п.; блёстки алые- мн. ч., И. п.; над озером серебряным – ср. р., ед. ч., Т.п.; след лисий, след собачий- м. р., ед. ч., И. п.)

7. Выполнить задание, записать в тетрадь.

Задание 2. *Спишите предложения. Найдите прилагательные. Определите, каким членом предложения они могут являться. Подчеркните прилагательные как члены предложения.*

Распустился красивый цветок.

Цветок красив.

Вывод: имена прилагательные в предложении являются определением или сказуемым.

Домашнее задание: изучить параграф 101. Выучить правило на стр.85
Выполнить упр.567

Работы можно сфотографировать и прислать мне по Viber, Telegram +38071 451 97 68 или на личную почту o-kotkova@ukr.net

Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме по номеру 071 451 97 68 или в указанных выше мессенджерах.