

113年度高教深耕計畫 學生專題結合產業計畫 報告撰寫格式

1、說明：

對產業界來說，透過共同研發、技術移轉等產學合作過程，協助合作企業取得技術、人才、關係等互補性資產，乃為業界願意參與產學合作的主要動機。目前教師與企業合作的方式多為個別教師和單一廠商的合作關係，研究主題也多由教師自由選題，無法滿足業界希望完整服務的需求。若由學校進行校內研發資源整合的管理，選定優勢領域並集中投入，形成具有特色的科技創新形象，進而吸引企業參與產學合作的意願。

在做法上鼓勵學生之專題實作要符合產業需求，對於各科系畢業生所進行之專題研究課程，可結合廠商的需求或專長領域，將專研題目與產業需求結合。教師在掌握產業發展概況及需求後，可藉由產學交流將專業知識，反饋於產業的變化與升級之中，以達知識產業化之目標。進一步將學術研究成果申請專利，建立具體的智慧財產價值，未來可實際以技術授權、技術指導等方式，將研究成果移轉至產業界，應用在產業發展上，解決企業的問題，以展現具體的知識價值與創新成果。

2、內容格式：依序為封面、**報告書內容**、合作廠商基本資料、廠商合作證明書、學生專題結合產業滿意度問卷調查(教師及學生)、學生心得及照片。

附件一：合作廠商基本資料

附件二：廠商合作證明書(需用印，申請時已繳交者可免交)

附件三：學生專題結合產業滿意度調查(教師)

附件四：學生專題結合產業滿意度調查(學生)

附件五：學生心得及照片(每位同學皆須撰寫，請自行新增，字數至少**500字**)

3、格式

1. 用紙：使用A4紙，即長29.7公分，寬21公分

2. 字體：英文使用Times New Roman Font，中文使用標楷體，字體大小請以12號為主。

4、繳交方式：以下兩種均需繳交

1. 書面報告：請寄送至高教深耕辦公室(台北校區A301)徐瑄儀收。

2. 電子檔(WORD/PDF)：檔名請命名為**113_專題結合產業結案報告_組長姓名**，例如：113_專題結合產業結案報告_張小明。上傳至銘傳大學moodle » 高教深耕計畫辦公室 » 學生專題結合產業計畫 » 報告繳交區。

113年度高教深耕計畫 學生專題結合產業計畫

(計畫名稱)

指導老師：

學生：

中 華 民 國 年 月 日

*報告書內容(需包含緒論、文獻與研究結果)

附件一：合作廠商基本資料

合作廠商基本資料

公司名稱		員工人數	
產業描述		資本額	
產業類別	☐ 機械與機電 ☐ 電子電機資訊 ☐ 化工與材料 ☐ 土木建築 ☐ 商管 ☐ 人文與設計 ☐ 農業水產 ☐ 醫事與藥理 ☐ 家政餐旅食品 ☐ 護理與保育 ☐ 其他		
公司簡介/概況			
主要商品 /服務 項目			
公司網址			

附件二：廠商合作證明書(需用印, 申請時已交者可免交)

銘傳大學

____年度高教深耕計畫「廠商合作證明書」

填表日期： 年 月 日

茲證明，主題：_____
之實務專題或論文，為本公司與銘傳大學系(所)產學合作之主題。
特此證明。

【合作廠商】

公司名稱：

合作負責人姓名：

聯絡地址：

聯絡電話：

【合作教師】

系所：

教師姓名：

連絡電話(分機)：

【合作學生】共_____名(依合作學生人數,自行增減表格)

班級	姓名	學號	連絡電話

附件三：學生專題結合產業滿意度調查(教師)

學生專題結合產業滿意度問卷調查(教師)

各位老師您好：

感謝您參加高教深耕【學生專題結合產業計畫】，請您至以下連結或掃描QRCode
填寫滿意度調查問卷，問卷內容不公開，請安心填寫。

高教深耕辦公室 敬啟

問卷連結(教師版)：<https://forms.gle/MobfmLrfBCQ2ahCS8>

問卷QRCode：



～感謝您撥冗填寫問卷～

附件四：學生專題結合產業滿意度調查(學生)

學生專題結合產業滿意度問卷調查(學生)

各位同學您好：

感謝您參加高教深耕【學生專題結合產業計畫】，請您至以下連結或掃描QRCode填寫滿意度調查問卷，問卷內容不公開，請安心填寫。

高教深耕辦公室 敬啟

問卷連結(學生版)：<https://forms.gle/xUU16uxqRTm7gvGV7>

問卷QRCode：



～感謝您撥冗填寫問卷～

附件五：學生心得及照片(每位同學皆須撰寫，請自行新增，字數至少**500**字)

學生心得報告			
姓名：	系所：	班級：	學號：
照片成果(二張)及照片說明			
煩請提供清楚的電子檔案			
圖1:(說明)			
		圖2:(說明)	

附件五：學生心得及照片(每位同學皆須撰寫，請自行新增，字數至少**500**字)

學生心得報告			
姓名：	系所：	班級：	學號：
照片成果(二張)及照片說明			
煩請提供清楚的電子檔案			

圖1:(說明)

圖2:(說明)