

УКРАЇНЬКА МОВА

8 КЛАС

*(Відповідно до навчальної програми: Українська мова. 5 -9 класи.
Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською
мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013
(зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)*

2 год на тиждень (70 годин на рік)

I семестр – 32 год

II семестр – 38 год

Форми контролю	I семестр	II семестр
<i>Перевірка мовної теми</i>	2	2
<i>Письмо:</i> переказ	1	1
твір	1	1
<i>Правопис:</i> диктант	1	1

Говоріння:

I семестр	II семестр
діалог – 1	читання вголос – 1
усний переказ – 1	усний твір – 1

№ п/п	Тема уроку	К-ст ь год	Дата	
Вступ				
1	Вступ. Мова – найважливіший засіб спілкування, пізнання і впливу	1		
2	<i>Урок мовленнєвого розвитку №1.</i> Повторення відомостей про мовлення, текст, стилі, жанри й типи мовлення; засоби міжфразового зв'язку в тексті	1		
Повторення та узагальнення вивченого				
3	Лексикологія. Фразеологія	1		
4	Морфологія й орфографія	1		
5	Основні правила правопису	1		
Синтаксис. Пунктуація				
Словосполучення й речення				
6	Словосполучення. Будова й види словосполучень за способами вираження головного слова	1		
7	<i>Урок мовленнєвого розвитку №2.</i> Конспект прочитаного науково-навчального тексту; тематичні виписки	1		
8	<i>Урок мовленнєвого розвитку №3.</i> Різновиди аудіювання: ознайомлювальне, вивчальне, критичне. Особливості будови опису пам'ятки історії й культури	1		
9	Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні	1		
10	<i>Урок мовленнєвого розвитку №4.</i> Вибірковий усний переказ розповідного тексту з елементами опису пам'яток історії й культури в художньому стилі	1		
11	<i>Урок мовленнєвого розвитку №5.</i> Складання й розігрування діалогу – обміну думками та враженнями від телепередач (матеріалів відеохостинга YouTube),	1		

	присвячених вивченню та збереженню пам'яток історії та культури			
12	Граматична помилка та її умовне позначення	1		
13	<i>Контрольна робота №1.</i> Вступ. Повторення та узагальнення вивченого. Синтаксис. Пунктуація	1		
<i>Просте речення. Двоскладне речення</i>				
14	<i>Урок мовленнєвого розвитку №6.</i> Ділові папери. План роботи. Складання плану роботи над проектом. Оформлення рубрик, стислих описів етапів роботи, аналіз результатів діяльності.	1		
15	Просте речення. Двоскладне речення. Головні й другорядні члени речення. Підмет і присудок. Способи вираження підмета. Тире між підметом і присудком	1		
16	Способи вираження присудка. Простий і складений присудки.	1		
17	<i>Урок мовленнєвого розвитку №7.</i> Повідомлення на тему про мову (наприклад: дієслівний та іменний складений присудки), що вимагає зіставлення й узагальнення матеріалу в науковому стилі.	1		
18	Узгодження головних членів речення. Порядок слів у реченні. Логічний наголос.	1		
19	Означення, додаток й обставини як другорядні члени речення.	1		
20	Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс; прикладки, що беруться в лапки.	1		
21	<i>Урок мовленнєвого розвитку №8.</i> Докладний письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису пам'яток історії й культури в публіцистичному стилі (за простим або складним планом) з використанням прикладок.	1		
22	<i>Урок мовленнєвого розвитку №9.</i> Контрольний докладний письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису пам'яток історії й культури в публіцистичному стилі.	1		
23	Види обставин (за значенням), способи вираження їх.	1		
24	Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами.	1		
25	<i>Урок мовленнєвого розвитку №10.</i> Усний твір-опис пам'ятки історії й культури за картиною в публіцистичному стилі (за простим або складним планом) з використанням порівняльних зворотів	1		
26	<i>Контрольний твір-опис</i> пам'ятки історії й культури за картиною в публіцистичному стилі.	1		

27	Контрольна робота (диктант).			
28	Повторення теми.			
29	Контрольна робота №2 (тестові завдання). Просте двоскладне речення. Головні та другорядні члени речення.	1		КР №2
30	Урок мовленнєвого розвитку №11. Особливості будови опису місцевості. Стислий письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису місцевості в художньому стилі (за складним планом).	1		
31	Урок мовленнєвого розвитку №12. Аналіз письмового переказу.	1		
32	Узагальнення вивченого в I семестрі.			
Односкладне речення				
33	Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Означено-особові речення.	1		
34	Контрольний стислий письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису місцевості в художньому стилі (за складним планом).	1		
35	Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Неозначено-особові речення.	1		
36	Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Узагальнено-особові речення.	1		
37	Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Безособові речення.	1		
38	Односкладні прості речення з головним членом у формі підмета. Називні речення.	1		
39	Односкладні речення як частини складного речення.	1		
40	Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях. Складання та розігрування діалогу-розпитування або домовляння (телефонної розмови) з використанням неповних речень та односкладних речень.	1		
41	Урок мовленнєвого розвитку №13. Усний твір-опис місцевості (вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі (за складним планом) з використанням називних речень для позначення місця. Підготовка до контрольного усного твору.	1		
Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами				
42	Однорідні члени речення зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком. Поширені й непоширені однорідні члени речення. Смислові відношення між однорідними членами речення (єднальні, протиставні, розділові).	1		

43	Кома між однорідними членами речення .	1		
44	<i>Урок мовленнєвого розвитку № 14.</i> Письмовий твір-опис місцевості (вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень або за картиною в художньому стилі (за складним планом) з використанням речень, ускладнених однорідними членами речення	1		
45	Контрольний письмовий твір-опис місцевості (вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень або за картиною в художньому стилі	1		
46	<i>Урок мовленнєвого розвитку №15.</i> Аналіз письмового твору.	1		
47	Речення з кількома рядами однорідних членів	1		
48	Однорідні й неоднорідні означення	1		
49	Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.	1		
	<i>Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)</i>			
50	Звертання поширені й непоширені. Розділові знаки при звертаннях. Риторичні звертання.	1		
51	<i>Урок мовленнєвого розвитку № 16.</i> Інтерв'ю в публіцистичному стилі.	1		
52	Вставні слова, словосполучення, речення. Розділові знаки при вставних словах.	1		
53	Групи вставних слів і словосполучень за значенням.	1		
54	Повторення теми. Підготовка до контрольної роботи.			
55	<i>Контрольна робота №3 (тестові завдання).</i> Речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями).	1		
	<i>Речення з відокремленими членами</i>			
56	Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення .	1		
57	Відокремлені означення. Розділові знаки при відокремлених означеннях.	1		
58	<i>Контрольний текстовий диктант.</i>	1		
59-60	Відокремлені прикладки. Розділові знаки при відокремлених прикладках.	2		
61	Відокремлені обставини. Розділові знаки при відокремлених обставинах.	1		
62	<i>Урок мовленнєвого розвитку № 16.</i> Письмовий твір-опис пам'ятки історії й культури на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі (з використанням відокремлених означень та обставин).	1		

63	Відокремлені додатки. Розділові знаки при відокремлених додатках.	1		
64	Уточнювальні члени речення.	1		
65- 66	Повторення теми. Підготовка до контрольної роботи.			
67	<i>Контрольна робота №4. Речення з відокремленими членами.</i>	1		
	Повторення в кінці року			
68	Словосполучення.	1		
69- 70	Просте речення. Двоскладне й односкладне речення. Просте ускладнене речення.	2		