

ПРОТОКОЛ № 5
засідання педагогічної ради
Новомиргородського ліцею №3
Новомиргородської міської ради
Кіровоградської області

від 07.04.2025 року

Голова педагогічної ради – Свистунова Т.І., директор Новомиргородського ліцею №3.

Секретар педагогічної ради – Брижицька О.Л., учитель англійської мови.

Присутні: 52 особи.

Тема «Професійна мобільність сучасного вчителя»

Форма проведення: педрада-методичний день.

Актуальність теми педради: розширити знання про можливості активних методів навчання; ознайомити педагогів із дієвими нетрадиційними методами активізації навчання; розглянути основні ідеї педагогів-класиків щодо особистісних якостей вчителя; допомогти в організації професійного самовдосконалення та самоосвіти; сформувати та удосконалити уміння критичного і творчого мислення у процесі вирішення професійних завдань; сформувати вміння працювати в команді.

Мета педради: активізувати творчий потенціал педагогічних працівників школи; удосконалити знання, уміння і навички організації різних видів педагогічної діяльності; стимулювати бажання педагогів підвищувати свій фаховий рівень;

Порядок денний:

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

Доповідач: Стоянова О.О., заступник директора з НВР.

2. Створення умов максимального наближення до вершин педагогічної майстерності та моделі сучасного творчого вчителя.

Доповідач: Самченко Н.Б., заступник директора з НВР.

3. «Портфель учителя на кожний урок» (презентації фрагментів уроку з використанням мультимедіа):

3.1. Використання онлайн-ресурсів для проведення уроків історії.

Співдоповідачі: Коваленко І.О., Кушнірчук О.О., вчителі історії.

3.2. Використання медіа ресурсів для підвищення ефективності процесу формування іншомовних умінь учнів.

Доповідач: Брижицька О.Л., вчитель англійської мови.

3.3. Веб-квести на уроках природничо-математичних дисциплін.

Доповідач: Федорова К.В., вчитель математики.

3.4. Використання мультимедіа у початковій школі.

Доповідач: Гапченко В.А., вчитель початкових класів.

4. Підсумки атестації педагогічних працівників у 2025 році.

Доповідач: Самченко Н.Б., заступник директора з НВР.

5. Затвердження Концепції безпеки закладу освіти. Дії учасників освітнього процесу під час оголошення повітряної тривоги та одночасного надходження повідомлення про мінування закладу освіти.

Доповідач: Свистунова Т.І., директор ліцею.

6. Уточнення претендентів на отримання свідоцтв про базову та повну загальну середню освіту з відзнакою.

Доповідач: Самченко Н.Б., заступник директора з НВР.

Співдоповідачі: Федоров М.М., класний керівник 11-А,
Гура Т.І., класний керівник 11-Б,
Нагорна Д.О., класний керівник 10-А,
Бараненко О.Д., класний керівник 10-Б,
Федорова К.В., класний керівник 9-А,
Ворона Ю.В., класний керівник 9-Б.

7. Про результати відбору підручників і посібників для учнів 3-х та 8-х класів Новомиргородського ліцею №3.

Доповідач: Серьогіна О.О., бібліотекар ліцею.

8. Про визнання/невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчалися у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії.

Доповідач: Стоянова О.О., заступник директора з НВР.

1. СЛУХАЛИ:

Стоянову О.О., заступника директора ліцею з НВР, яка виступила з питанням про виконання рішень попередньої педагогічної ради. Зі слів доповідача зрозуміло, що всі рішення виконано.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти інформацію Стоянової О.О. до відома.

За - 52 Проти - 0 Утримались – 0

2. СЛУХАЛИ:

Самченко Н.Б., заступника директора школи з навчально-виховної роботи, з другого питання порядку денного. Надія Борисівна розпочала свій виступ з того, що учительська професія нелегка, і з кожним роком все ускладнюється та збільшується об'єм роботи. Тема *«Професійна мобільність сучасного вчителя»* є однією із актуальних проблем в сучасній освіті. Положенням про загальноосвітній навчальний заклад чітко визначені обов'язки педагогічних працівників, зокрема, необхідність постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. А це можливо лише завдяки процесу самоосвіти, який є важливою формою підвищення кваліфікації вчителів і запорукою їхньої практичної діяльності. В.О.Сухомлинський наголошував на необхідності постійного поповнення «майстерні педагогічних засобів, яку повинен створити для себе кожний учитель». У вчителя велика місія на землі. Він навчає, надихає, запалює, наповнює сенсом життя підростаючі покоління.

До особистості педагога ставиться багато вимог. Серед них можна виділити головні (без яких неможливо стати висококваліфікованим учителем) і другорядні (відповідність яким є не обов'язкова для педагога, але робить його особистістю, здатною найкращим чином навчати і виховувати іншу особистість).

УХВАЛИЛИ:

1. Впроваджувати освітні технології та онлайн-ресурси для підвищення професійної мобільності педагогічних кадрів.

Протягом року

2. Використовувати матеріали програми mozaBook для проведення 3D уроків.

Протягом року

3. Розглянути на засіданнях методичних об'єднань тему «Розвиток навичок самостійного орієнтування в інформаційному полі».

Червень 2025

4. Передбачити заходи у річному плані роботи закладу освіти, планах методичних об'єднань які б сприяли професійній мобільності педагогічних працівників.

Червень 2025

5. Проаналізувати вплив розвитку мобільності педагога на ефективність діяльності навчального закладу.

Червень 2025

За - 52 Проти - 0 Утримались - 0

3. СЛУХАЛИ:

Потужний потік нової інформації, застосування комп'ютерних технологій у різних сферах життя людини, розповсюдження ігрових приставок і комп'ютерів мають великий вплив на виховання сучасної дитини і її сприйняття навколишнього світу. Істотно змінюється і характер її улюбленої практичної діяльності, і захоплення. Раніше інформацію з будь-якої теми дитина могла отримати з підручника, довідників, лекції вчителя. Але сьогодні, з огляду на сучасні реалії, учитель повинен вносити в навчальний процес нові методи подачі інформації. Виникає питання: навіщо це потрібно? Мозок дитини, налаштований на отримання знань у формі використання комп'ютерних мереж і онлайн-засобів, набагато легше сприйме запропоновану на уроці інформацію за допомогою медіа засобів.

Саме тому сьогодні широко використовуються цифрові технології, які могли б найбільш повно враховувати вікові особливості, інтереси, нахили, здібності кожного учня. У досвіді поєдналися елементи традиційних уроків та сучасні інноваційні методи роботи з учнями. Використання дидактичних online-сервісів дозволяє сформувати особистість, яка має міцні знання з теми і здатна адаптуватися в умовах сьогодення. Широке використання цифрових технологій на уроках спонукає учнів до самостійної праці, творчого мислення, пошуку.

Учителі історії Коваленко І.О. і Кушнірчук О.О. поділилися власними напрацюваннями, які використовують на своїх уроках для кращого засвоєння матеріалу, контролю знань учнів та візуалізації процесу навчання, а саме MozaBook мультимедійні уроки – інструментарій шкільних уроків з ілюстраційними, анімаційними та творчими презентаційними матеріалами, Віртуальний тур українськими музеями просто неба, ютуб-канал «Пізнаємо історію», сайт «Уроки історії Пітона Каа» та інші.

Брижицька О.Л., учитель англійської мови, зауважила, що важлива складова ефективного використання електронних ресурсів для організації співпраці на уроці є вміння підбирати інструменти та створювати контент. Вчитель повинен вибрати програмне забезпечення, яке відповідає потребам навчального процесу. Ось деякі критерії, які можна використовувати для визначення найкращого сервісу: Zoom, Google Classroom, Google Forms, «LearningApps» та інші. Також Ольга Леонідівна продемонструвала англomовний цифровий контернт, який залучає для ефективного навчання англійській мові (сучасні навчально-методичні комплекси, сайт Британської ради British Council LearnEnglish, BBC Learning English, ЗНО Клуб, Підготовка до ЗНО/НМТ, англomовні словники, ELLLO).

Федорова К.В., голова методичного об'єднання природничо-математичних дисциплін, розповіла методику створення та проведення веб-квестів на уроках математично-природничих дисциплін, яка є однією із технологій, яка розвиває критичне мислення. Веб-квест - це технологія орієнтована на здобувачів освіти, занурених у процес навчання і дозволяє формуватися наступним компетенціям:

- використання ІТ для вирішення професійних завдань (в т.ч. для пошуку необхідної інформації, оформлення результатів роботи у вигляді комп'ютерних презентацій, веб-сайтів, флеш-роликів, баз даних тощо);
- самонавчання і самоорганізація;
- робота в команді (планування, розподіл функцій, взаємодопомога, взаємоконтроль);
- вміння знаходити кілька способів рішень проблемної ситуації, визначати найбільш раціональний варіант, обґрунтовувати свій вибір;
- навички публічних виступів (обов'язково проведення передзахисту та захисту проєктів з виступами авторів, з питаннями, дискусіями).

Гапченко В.А., учитель початкових класів, зауважила, що перед учителем, який навчає школярів молодшого віку, кожен день стоїть завдання, як змусити учнів слухати на уроці, за допомогою яких засобів і методів запалити в їхніх очах допитливий вогник спраги знань, щоб він не згас ще в школі. Ще древні римляни говорили про те, що корінь навчання гіркий на смак. Якщо цікаво побудувати урок, використавши на ньому сучасні мультимедійні засоби, то корінь навчання може змінити свій смак і навіть викликати цілком здоровий апетит.

Першочергове завдання вчителя — виявити найефективніші інформаційно-комунікативні методи, засоби і прийоми для добора, опрацювання, зберігання, подання, передавання різноманітних даних і матеріалів, необхідних для підвищення якості уроку.

Мультимедійна презентація – найефективніший засіб серед відомих засобів ІКТ, який дозволяє вчителю використати ті способи та прийоми, які допоможуть зробити урок цікавим та насиченим. Про це свідчить те, що вчителі початкових класів широко застосовують мультимедійні презентації на свої уроках. Мультимедійна презентація дозволяє економити час і дає можливість вирішити велику кількість завдань, які ставить вчитель перед уроком.

Чітке планування роботи дозволяє посилити навчальний та виховний аспекти уроку, що дає можливість вчителю досягати максимального навчального ефекту уроку, а презентація є не просто набором слайдів, а цільним продуктом. Якщо свідомо підходити до підготовки уроку з мультимедійною презентацією, то багатьох проблем можна уникнути, а переваги презентації максимально вигідно застосовувати під час навчання школярів молодшого шкільного віку.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти інформацію доповідей до відома.

За - 52 Проти - 0 Утримались - 0

4. СЛУХАЛИ:

Самченко Н.Б., заступника директора закладу з НВР, про підсумки атестації педагогічних працівників у 2025 році. Надія Борисівна підвела підсумки роботи атестаційної комісії у 2024/2025 році. 25 березня відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії. У цьому навчальному році черговій атестації на I рівні підлягали 14 педагогічних працівників, причому один педагог атестувався за двома посадами окремо. Кожен учитель ознайомив членів АК з результатами своєї роботи за допомогою атестаційного сайту ліцею. Рішенням АК були проатестовані всі вчителі, які підлягали атестації. Видано наказ від 26.03.2025 року № 40-к «Про результати атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н. р.», кожен учитель отримав під підпис атестаційний лист, необхідні документи вчасно подані до бухгалтерії Новомиргородської міської ради для нарахування заробітної плати

УХВАЛИЛИ:

2. Взяти інформацію Самченко Н.Б. до відома.
3. Підготувати звіт за підсумками атестації педагогічних працівників у 2025 році.

До 25.04.2025

За - 52 Проти - 0 Утримались - 0

5. СЛУХАЛИ:

Свистунову Тетяну Іванівну, директора ліцею, яка ознайомила присутніх та поставила на розгляд і затвердження Концепцію безпеки закладу освіти. Дії учасників освітнього процесу під час оголошення повітряної тривоги та одночасного надходження повідомлення про мінування закладу освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити Концепцію безпеки закладу освіти та визначити дії учасників освітнього процесу під час оголошення повітряної тривоги та одночасного надходження повідомлення про мінування закладу освіти.

За - 52 Проти - 0 Утримались - 0

6. СЛУХАЛИ:

Самченко Н.Б., заступник директора з НВР, та класні керівники 9 - 11 класів подали на розгляд та затвердження педагогічної ради список кандидатур випускників - претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою. Надія Борисівна повідомила, що за результатами оцінювання протягом II семестру 2024/2025 навчального року претендентами на отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою є такі учні 9-х класів:

9-А клас: Гінкул Іван, Мирян Марина, Малишев Даніель;

9-Б клас: Новікова Дарія, Корнійчук Каріна, Масляна Ангеліна.

Претендентами на отримання свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородженням золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» є:

10-А клас: Мельниченко Ульяна, Пархоменко Анастасія;

10-Б клас: Воймаренко В., Ковачевич Артем, Совенко Дар'я, Шамарьов Олександр;

11-А клас: Дуденко Катерина, Палій Дар'я, Федорова Анастасія;

11-Б клас: Соколов Владислав.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити список учнів-претендентів на отримання свідоцтва та атестата з відзнакою.

За - 52 Проти - 0 Утримались - 0

7. СЛУХАЛИ:

Серьогіну О.О., бібліотекаря закладу, яка розповіла про процедуру відбору підручників закладами загальної середньої освіти для учнів 3-х та 8-х класів у 2025 році та ознайомила з переліком підручників, які були обрані вчителями, які викладають у даних класах (Додаток 1 та Додаток 2).

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити результати відбору підручників і посібників для 3-х (Додаток 1) та 8-х класів Новомиргородського ліцею (Додаток 2).

2. Завідувачу бібліотеки:

2.1. Внести дані про вибрані підручники в інформаційно-телекомунікаційну систему «Державна інформаційна система освіти».

До 10.04.2025 р.

2.2. Надіслати результати вибору підручників та посібників для 2 класу в електронній та друкованій формах до відділу освіти, молоді та спорту Новомиргородської міської ради.

До 10.04.2025 р.

3. Відповідальному за роботу офіційного сайту закладу Федорову А.М. розмістити копію протоколу педагогічної ради «Про результати відбору підручників і посібників для учнів 3-х та 8-х класів Новомиргородського ліцею №3».

До 10.04.2025 р.

За - 52 Проти - 0 Утримались – 0

8. СЛУХАЛИ:

Стоянову О.О., заступника директора з НВР, із восьмого питання порядку денного, пов'язаного з визнанням/невизнанням результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчалися у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії (Додаток 3).

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчалися у суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензії.

За - 52 Проти - 0 Утримались - 0

Голова

Т. Свистунова

Секретар

О. Брижицька

Список присутніх додається:

- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1.Самченко Н.Б. | 19.Щербина В.І. | 36.Хомич Н.І. |
| 2.Стоянова О.О. | 20.Новохатченко Т.М. | 37.Нецька А.В. |
| 3.Гончаренко Н.С. | 21.Федоров М.М. | 38.Ткаченко Н.С. |
| 5.Ярмарковська І.С. | 22.Зарудня С.В. | 39.Бараненко О.Д. |
| 6.Німчинова В.Г. | 23.Коваленко І.О. | 40.Рисович Т.В. |
| 7.Кондратенко Н.П. | 24. Кавуньова А.О. | 41.Кушнірчук О.О. |
| 8.Ворона Ю.В. | 25.Нікітчук Н.В. | 42.Єзан І.Б. |
| 9.Тодорова В.В. | 26.Левченко Н.А. | 43. Федорова К.В. |
| 10.Різун Т.М. | 27.Меркоєв А.М. | 44.Добровольська Я.О. |
| 11.Романенко Є.С. | 28.Масляна К.М. | 45.Березовська А.О. |
| 12.Мостова С.Я. | 29.Брижицька О.Л. | 46.Клисун Г.І. |
| 13.Барвінок М.О. | 30.Фартушна О.Д. | 47.Федоров А.М. |
| 14.Гура Т.І. | 31.Стоянова Н.О. | 48.Літвінова К.Ф. |
| 15.Нагорна Д.О. | 32.Скочко О.А. | 49.Хомич А.П. |
| 16.Лукіна Л.Г. | 33.Рябошапка І.В. | 50.Ільніцька Л.М. |
| 17.Осадча Н.О. | 34.Животовська Т.П. | 51.Мікель М.Ю. |
| 18.Яценко О.Г. | 35.Гапченко В.А. | 52.Сластіон Н.З. |

Додаток 1
Протоколу 5 від 07.04.2025
педагогічної ради
Новомиргородського ліцею №3

**Результати відбору підручників та посібників для 3 класу закладів
загальної середньої освіти**

№	Назва підручника	Автор	Кількість для учнів	Кількість для вчителів
1	Українська мова. (у 2-х частинах)	Іщенко О.Л., Логачевська С.П.	61	3
2	Математика	Логачевська С.П., Ларіна О.В., Паук Л.О.	61	3
3	Англійська мова	Мітчел Г.К.	61	3
4.	Мистецтво	Масол Л.М.	61	3
5.	Я досліджую світ	Іщенко О.Л., Логачевська С.П.	61	3

Додаток 2
 Протоколу 5 від 07.04.2025
 педагогічної ради
 Новомиргородського ліцею №3

**Результати відбору підручників та посібників для 8 класу закладів
 загальної середньої освіти**

№	Назва підручника	Автор	Кількість для учнів	Кількість для вчителів
1	Алгебра	Істер О.С.	50	4
2	Геометрія	Істер О.С.	50	4
3	Англійська мова	Джеймс Стайрінг	50	4
4	Біологія	Задорожний К.М.	50	4
5	Всесвітня історія	Щупак І.Я.	50	4
6	Історія України	Щупак І.Я.	50	4
7	Географія	Кобернік С.Г.	50	3
8	Громадянська освіта	Пометун О.І.	50	4
9	Зарубіжна література	Ніколенко О.М.	50	3
10	Здоров'я, безпека та добробут	Воронцова С.В.	50	3
11	Інформатика	Ривкінд Й.Я.	50	3
12	Мистецтво	Масол Л.М.	50	3
13	Підприємництво та фінансова грамотність	Кузнєцова А.Я.	50	4
14	Технології	Біленко О.В.	33	1
15	Технології	Ходзицька І.Ю.	17	1
16	Українська література	Авраменко О.М.	50	5
17	Українська мова	Авраменко О.М.	50	5
18	Фізика	Бар'яхтар В.Г.	50	4
19	Хімія	Григорович О.В.	50	2

Додаток 3
 Протоколу 5 від 07.04.2025
 педагогічної ради
 Новомиргородського ліцею №3

**Визнання результатів підвищення кваліфікації вчителів, які навчалися у
 суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії**

№ з/ п	П І П	Вид	Тема	Серія та номер докумен та	Суб'єкт підвищенн я	Дата	Кількі сть годин
1	Рисович Тетяна Вадимівна	Онлайн- курс	Перша домедична допомога в умовах війни	Го “ Прометеу с” ЄДРПО 39498867	Прометеус	15.01.20 25	15 год
2	Скочко Олена Анатоліївн а	Очно- дистанцій ний-курс	Основи роботи з mozaBook та mozaWeb	№ 10307	ТзОВ”Едпро Дистрибушн ”	13 лютого 2025	20 год
3	Доброволь ська Яна Олександр івна	Онлайн- курс	Інклюзивна психологічна допомога	8d2a891d -a8d3-44f 7-a7b1-58 73e497ab 3a	Студія онлайн -освіти Edera	17.03.20 25	15 год
4	Доброволь ська Яна Олександр івна	Онлайн - курс	Школа для всіх	3b7a1365 -a932-43c 0-9b8a-40 eaef77d4d 4	Студія онлайн -освіти Edera	16.09.20 24	15 год
5	Ільніцька Людмила Миколаївн а	Очно-дист анційний курс	Використання програмного комплексу Mozaik для НУШ 1-4 класи	№10286	ТзОВ “Едпро Дистрибушн ”	1.02-10. 03.2025р .	10 год
6	Щербина Валентина Іванівна	Очно-дист анційні курси	Основи роботи mozaBook та mozaWeb	10342-20 n-c7375	ТзОВ„Едпро Дистрибушн ”	01.03-10 .03 2025	20 год
7	Кондратен ко Наталія Петрівна	Вебінар	Викладання української мови з огляду на сучасні освітні тенденції	7724-195 30-27584	ТОВ Видавництво “ Ранок”(код ЄДРПОУ 31060300)	25.01.20 25	2 год

8	Бараненко Олена Дмитрівна	Онлайн - курс	Інклюзивна психологічна допомога	3c11844d- ef34-43b2 -9f88-864 a556c66af	ТОВ “ЕДЮКЕЙШ НАЛ ЕРА”	31.03.20 25	15 год
9	Бараненко Олена Дмитрівна	Курс	Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія		Освітня платформа “PROMETH EUS”	31.03.20 25	15 год
10	Новохатче нко Тетяна Миколаївн а	Очно-дист анційні курси	Основи роботи mozaBook та mozaWeb	√10521	ТзОВ”Едпро Дистрибюшн ”	01.02-10 .03 2025	20 годин