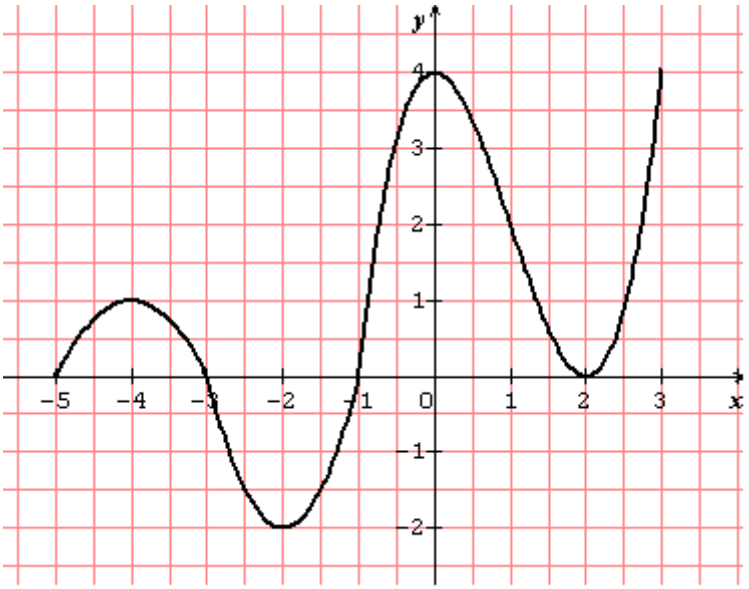
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
وزارة التربية الوطنية	الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد		
فرض المراقبة رقم :02	السنة الدراسية: 2008 – 2009		
المستوى : 1 ثانوي	الشعبة : جذع مشترك آداب	المادة : رياضيات	عدد الصفحات :2
إعداد : دودار رمضان / أستاذ التعليم الثانوي			

التمرين الأول : (05 نقاط)

إليك منحنى الدالة f المعرفة على المجال $[-5;3]$.



1) عين جدول تغيرات الدالة f .
2) عين صور الأعداد : - 4 ، 1 ، 2 .
3) عين السوابق الممكنة للعدد 4 .
4) عين القيمة الصغرى والقيمة العظمى للدالة f على مجموعة تعريفها .
5) حدد قيم x التي يكون من أجلها $f(x)\geq 4$.
6) حدد قيم x التي يكون من أجلها $f(x)<0$.

التمرين الثاني: (05 نقاط)

x عدد حقيقي و $f(x)$ عبارة معرفة كما يلي :

$$f(x)=(x-5)(3x+2)+x-5$$

1) أحسب : $f(0)$ ، $f(5)$ ، $f(-1)$.
2) حلل العبارة $f(x)$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
3) حل في R المعادلة : $f(x)=0$.
4) حل في R المتراجحة : $\dfrac{x-5}{3x+3}<0$

التمرين الثالث:(05 نقاط)

f دالة معرفة بجدول تغيراتها كما يلي :

x	- 3	-1	2	4
$f(x)$	↘	2 ↗ -2	↘	3 -1

1) حدد اتجاه تغير الدالة f .

2) أرسم المنحني الممثل للدالة f في مستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(o,\vec{i},\vec{j})$.

التمرين الرابع :(05 نقاط)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(o,\vec{i},\vec{j})$.

1) أرسم (C_f) المنحني الممثل للدالة f المعرفة على R كما يلي : $f(x)=x^2$

2) أرسم في نفس المعلم (C_g) المنحني الممثل للدالة g المعرفة على R كما يلي : $g(x)=4$

3) حل بيانيا المعادلة : $x^2=4$.

4) حل بيانيا المتراجحة : $x^2\geq 4$.