

FORMATO PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ESCUELA  
ESCUELA

PROGRAMA ANALÍTICO (contiene el codiseño). Fase: \_\_ Grado\_\_  
PDA sin asterisco (no requieren territorialización)  
\*PDA modificados (territorializados)  
\*\*Nuevos PDA (propuestos por la escuela y basados en el territorio)

TEMPORALIDAD (mensual, bimestral, periodo académico, etc.)	SITUACIONES PROBLEMA Por fase, conjuntos de fases; uno, varios o todos los campos	SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS Y PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE, SEGÚN LOS CAMPOS O DISCIPLINAS QUE SE ARTICULEN	Títulos de los proyectos (de la escuela, del docente y de los libros de texto) <b>EJES ARTICULADORES</b> Uno o dos por proyecto
		Campo formativo Contenidos PDA	
		Campo formativo Contenidos PDA	

Campo formativo  
Contenidos  
PDA

Campo formativo  
Contenidos  
PDA

Campo formativo  
Contenidos  
PDA

Campo formativo  
Contenidos  
PDA

		Campo formativo Contenidos PDA	
		Campo formativo Contenidos PDA	
		Campo formativo Contenidos PDA	
		Campo formativo Contenidos PDA	

Autor:

Tobón, S. (2023). *Elaboración del diagnóstico socioeducativo en las escuelas*. CIFE.  
<https://cife.edu.mx/recursos/materiales-para-apoyar-la-elaboracion-del-programa-analitico/>