

Programa del Curso_ CONVERSAR EN ESPAÑOL (NIVEL INICIAL)

Lengua de docencia: español

Profesor/a: ---

Horas de visita: ---

Horas de contacto: 30

Semanas: 2 (del 30 de junio al 11 de julio)

Días de clase: de lunes a viernes

Horario de clase: de 10 a 13 h

Campus UPF: Ciudadela

Créditos recomendados: 4 ECTS

Prerrequisitos del curso: ninguno

Prerrequisitos de lengua: ninguno

Descripción del curso:

Curso de destrezas orales de nivel inicial, correspondiente a los niveles A1-A2.1 del Marco Común Europeo de Referencia, es un curso de iniciación a la competencia comunicativa en español que tiene como finalidad que los alumnos adquieran conocimiento léxico y estrategias discursivas que les permitan interactuar en determinadas situaciones cotidianas. Para ello se emplea una metodología práctica y participativa que integra en el aula, entre otros recursos, el uso de ejemplos prácticos de intercambios orales de la vida cotidiana y de conversaciones reales con hablantes nativos.

Objetivos del aprendizaje:

- ⦿ Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente en situaciones formales e informales.
- ⦿ Disponer del vocabulario suficiente para desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas que comprenden situaciones y temas conocidos.
- ⦿ Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.
- ⦿ Saber describir, en términos sencillos, aspectos del propio entorno, así como cuestiones relacionadas con las propias necesidades más inmediatas.
- ⦿ Pronunciar de forma generalmente clara y comprensible, aunque resulte evidente el acento extranjero y aunque los interlocutores tengan que solicitar repeticiones de vez en cuando.

Contenidos del curso:

Este curso se centra esencialmente en la mejora de la producción oral, de manera que los contenidos gramaticales que se expongan en clase serán solamente los necesarios para poderse expresar con un mínimo de claridad y corrección.

- ⦿ **CONTENIDOS FUNCIONALES - SITUACIONALES:**
 - Saludar y despedirse
 - Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado
 - Dar y pedir datos personales
 - Identificar y describir personas, lugares y objetos
 - Expresar la existencia y la ubicación
 - Expresar la frecuencia
 - Informar sobre la propia situación académica
 - Hablar de hábitos en el presente

*Los derechos de propiedad intelectual de este curso pertenecen al docente
Los derechos de explotación de este curso pertenecen exclusivamente a la Universitat Pompeu Fabra*

- Expresar gustos y preferencias
 - Referirse a acciones y situaciones del pasado
 - Referirse a planes y proyectos
 - Dar y pedir opiniones sobre alguien o algo
 - Dar y pedir información
 - Expresar (y preguntar por) acuerdo y desacuerdo
 - Expresar (y preguntar por) la posibilidad o imposibilidad de hacer algo
 - Hacer una invitación u ofrecer algo, aceptarlo y rechazarlo
 - Pedir perdón, dar las gracias y felicitar; reaccionar adecuadamente
- CONTENIDOS FONÉTICOS:
- Pronunciación e interpretación del sistema vocálico
 - Énfasis en la práctica de los grupos consonánticos que entrañan cierta dificultad

Trabajo requerido:

Asistencia a las sesiones de clase, preparación y elaboración de las tareas evaluables propuestas por el docente, y participación en las actividades realizadas en clase para practicar los distintos géneros discursivos orales (transacciones cotidianas, presentaciones, interacciones o diálogos) y asimilar los recursos propios de cada uno (los turnos de palabra, el uso de la cortesía, el tratamiento adecuado según el registro, los elementos léxicos particulares de cada uno de ellos, las estructuras sintácticas necesarias o la gestualidad).

Método de evaluación:

- Participación en clase: 25%
- Actividad oral 1: 25%
- Actividad oral 2: 25%
- Actividad oral 3: 25%

□ PARTICIPACIÓN EN CLASE (25%).

La participación en clase constituye parte esencial de la nota global del curso. En este sentido se espera del alumno que llegue preparado al aula, con las tareas realizadas y que participe de manera activa en las distintas actividades que se lleven a cabo durante la sesión. La falta de interés o una actitud negativa influirán desfavorablemente en su nota final.

□ EVALUACIÓN ACTIVIDADES ORALES REALIZADAS A LO LARGO DEL CURSO (75%).

El profesor contará al menos con 3 notas de cada estudiante que reflejarán la evaluación de distintas actividades, individuales o en grupo, realizadas por el alumno durante el curso. Las instrucciones para realizar estas actividades evaluables se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán entregarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

Política de asistencia:

Asistir a clase es obligatorio y la asistencia será controlada diariamente por los profesores. El impacto de las ausencias en la nota final es como sigue:

Ausencias	Penalización
Dos (2) ausencias	No hay penalización
Tres (3) ausencias	1 punto menos en la nota final (sobre 10)
Cuatro (4) ausencias o más	El estudiante recibe un NO PRESENTADO por el curso

La política de asistencia de la BISS no distingue entre ausencias justificadas e injustificadas. Todas las ausencias -ya sean debidas a enfermedades comunes de corta duración o a motivos personales- se contabilizan en el total y no pueden justificarse. Por lo tanto, los estudiantes son responsables de gestionar todas sus ausencias.

Sólo en casos de ausencias más prolongadas -como hospitalización, enfermedad prolongada, sucesos traumáticos u otras situaciones excepcionales- se considerarán las excepciones con la documentación adecuada. El Director Académico revisará estos casos de forma individual.

Los estudiantes deben informar al profesor/a y a la Oficina de Programas Internacionales rápidamente por correo electrónico si surgen circunstancias graves.

Normas de clase:

- No está permitido comer o beber en clase.
- Habrá un descanso de 10 minutos en cada clase.
- Los estudiantes deben asistir a clase perfectamente preparados.

Material del curso:

Los alumnos deberán comprar en RICOH el dossier de material didáctico que emplearán a lo largo de este curso.

Material de consulta:

- Diccionario bilingüe
- Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- Castro, F. (2004) *APRENDE Gramática y vocabulario 1*. Madrid: SGEL
- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 1 (A1-A2)*. Madrid: SANTILLANA
- VVAA (2007) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA
- Caballero González, G. (2006) *Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irregulares*. Madrid: ANAYA
- González Hermoso, A. et al. (2007) *Competencia gramatical en uso A1. Ejercicios de gramática: forma y uso*. Madrid: EDELSA
- VVAA (2008) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA

Última revisión: enero 2025