

Самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п.

Самообразование осуществляется посредством следующих видов деятельности:

- знакомство с педагогической и методической литературой;
- самообразовательная работа над докладом по какой-либо теме;
- обзор в Интернете информации;
- посещение семинаров, конференций, уроков коллег;
- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- освоение образовательных технологий (отбор содержания, методов, форм, средств обучения);
- проведение открытых занятий и их анализ;
- общение с коллегами в сетевых сообществах;
- участие в профессиональных конкурсах

Буклет изготовлен по материалам МО учителей математики ГУО «Средняя школа №69 г. Минска», ул. Авангардная, 42.

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №69 г. Минска»

Предметно-математическая компетентность учителя математики

Главной сегодняшней задачей образования является производство компетентных людей – людей, которые были бы способны применять свои знания в изменяющихся условиях, и ... чья основная компетенция заключалась бы в

умении включаться в постоянное само-
обучение на протяжении всей своей жизни.
М. Ноулз

2019/2020 учебный год

1

1. Компетентность - это знания, умения, навыки, а также способы и приемы их реализации в деятельности, общении, развитии (саморазвитии) личности. (Митина Л.М.)
2. Компетентность - это способность работника качественно и безошибочно выполнить свои функции как в обычных, так и в экстремальных условиях, успешно осваивать новое и быстро адаптироваться к изменившимся условиям. (Веснин В.Р.)
3. Компетентность - это совокупность профессионально-педагогических компетенций. (Соловова Е.Н.)



2

Под предметно-методологической компетентностью учителя понимается совокупность знаний в области преподаваемого предмета, уровень ориентации в современных исследованиях по нему; владение методиками преподавания и умение выбирать или разрабатывать необходимую для конкретного образовательного процесса, технологию, методику.



Предметно-методическая компетентность учителя представляет собой систему:

- научных знаний;
- способов деятельности;

- умение планировать, отбирать, синтезировать и
- конструировать учебный материал по предмету;
- умение выбирать или разрабатывать необходимую для конкретного образовательного процесса технологию, методику;

3

- готовность организовывать различные формы занятий по учебному предмету;
- умение реализовывать деятельностный подход к обучению и умение организовывать учебную работу учащихся с учетом их реальных учебных возможностей;
- готовность к применению инновационных технологий обучения;
- опыт творческой деятельности в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях;

Алгоритм составления плана работы по самообразованию

- название темы,
- цель,
- задачи,
- предполагаемый результат,
- формы самообразования,
- этапы работы,
- сроки выполнения каждого этапа,

- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой,
- способ демонстрации результата проделанной работы,
- форма отчета по проделанной работе.