

## Технологическая карта классного часа

Ф. И. О. учителя: Ничкова Полина Сергеевна

Класс: 2

Тема: Безопасное лето

Цель: создание условий для формирования сознательного отношения к личной безопасности

Задачи:

Дидактические: познакомить учащихся с основными правилами: электробезопасности в быту, дорожного движения, безопасного поведения в природе, научить распознавать потенциально опасные ситуации, сформировать алгоритмы правильных действий в различных ЧС.

Развивающие: развивать критическое мышление и способность анализировать, быстроту реакции в смоделированных опасных ситуациях, навыки принятия самостоятельных решений, совершенствовать познавательные процессы, коммуникативные навыки через коллективные формы работы.

Воспитательные: воспитывать ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, культуру безопасного поведения в различных условиях, взаимопомощь и взаимовыручку в экстренных ситуациях, формировать активную гражданскую позицию в вопросах безопасности, экологическое сознание при нахождении в природной среде, уважение к правилам общественного порядка.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации деятельности	Интерактивное оборудование	Планируемые результаты
<b>Организационно-мотивационный момент</b>	Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас на нашем классном часе. <i>Яндекс.Алиса</i> включает «Песенка о лете». Как вы считаете, почему играет эта песня?	Приветствуют учителя, настраиваются на занятие	Ф	Голосовой помощник «Яндекс.Алиса»	Личностные: ✓ Создание положительного эмоционального настроения, готовность к активному участию  Коммуникативные:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение слушать и вступать в диалог</li> <li>✓ Формирование доброжелательной атмосферы в классе</li> </ul>
<b>Актуализация знаний</b>	<p>На доске написано «Безопасное лето». Назовите первые ассоциации, приходящие на ум.</p> <p>Как много опасностей может подстергать нас летом!</p>	Называют ассоциации	Ф	Меловая доска	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осознание имеющихся знаний о безопасности</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активизация имеющихся знаний, выявление уровня осведомленности</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение выражать свои мысли</li> </ul>
<b>Постановка учебной задачи</b>	<p>Лето – время отдыха, приключений и веселья. Но чтобы каникулы прошли без неприятностей, важно помнить о безопасности. Сегодня поговорим о том, как избежать опасностей, связанных с электроприборами, дорогой и природой.</p>	Обозначают тему классного часа	Ф	Речь учителя	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование мотивации к изучению правил безопасности</li> </ul> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение принимать и сохранять учебную задачу</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понимание значимости темы</li> </ul>
<b>Учебное действие</b>	Ребята, давайте начнем с того, что нас окружает каждый день – с	Слушают информации	Ф	Интерактивная	Предметные:

	<p>электроприборов. Летом мы активнее используем телефоны, вентиляторы, гирлянды на даче. Какие опасности могут подстергать при использовании электроприборов?</p> <p>Давайте разберем основные правила. Представьте: ваш телефон заряжается всю ночь. Чем это опасно?</p> <p>Давайте спросим у Алисы?</p> <p>Запомните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Не оставляем гаджеты на зарядке без присмотра.</li> <li>● Не трогаем розетки мокрыми руками – ток невидим, но очень опасен!</li> <li>● Если провод искрит или нагревается – сразу выключаем и говорим взрослым!</li> </ul> <p>Представьте: вы на даче, идет дождь. Ваш друг тянет руку к удлинителю, чтобы выдернуть его из розетки. Его руки мокрые. Что скажете?</p> <p>А теперь – о дороге. Летом вы чаще катаетесь на велосипедах, самокатах. Кто знает, со сколько лет можно ездить по проезжей части?</p> <p>Только с 14 лет! И всегда – в шлеме. А если вы пешеход?</p>	<p>ю, отвечают на вопросы</p>		<p>доска, голосовой помощник «Яндекс.Алиса»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание правил пользования электроприборами</li> <li>✓ Знание правил для пешеходов и велосипедистов</li> <li>✓ Знание правил защиты от клещей и других опасностей</li> </ul> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прогнозирование последствий своих действий</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ потенциально опасных ситуаций</li> <li>✓ Умение распознать неисправные электроприборы</li> <li>✓ Навыки оказания первой помощи при укусе клеща</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование культуры поведения на дороге</li> </ul>
--	--	-------------------------------	--	--

<p>Вот ситуация: вы переходите дорогу, но в наушниках играет музыка. Почему это опасно?</p> <p>Машину можно не услышать!</p> <p>Правила просты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Переходим только на зеленый свет.</li><li>● Снимаем капюшон и наушники.</li><li>● Велосипед, самокат ведем рядом, а не едем на нем через пешеходный переход.</li></ul> <p>Посмотрите на эту картинку. Сколько тут ошибок?</p> <p>Правильно: нет шлема, ему нет 14 лет, он на проезжей части.</p> <p>Теперь – лес. Кто был в походе? На отдыхе в лесу? Какие опасности вы знаете?</p> <p>А что делать, если вас укусил клещ?</p> <p>Не дергаем его! Накрываем его ваткой и едем к врачу.</p> <p>А если вы заблудились?</p> <p>Остаемся на месте, звоним 112.</p> <p>И главное – костер: можно ли разводить его где угодно?</p> <p>Только в специальных местах!</p> <p>Как нужно одеваться в лес?</p>				
---	--	--	--	--

	<p>Узнаем у Алисы!</p> <p>Молодцы! Теперь вы знаете, как действовать в опасных ситуациях. Давайте проверим вашу внимательность – переходим к викторине!</p>				
<b>Физминутка</b>	Включает «Яндекс. Алиса»	Разминаются	Ф	Речь учителя	-
<b>Закрепление. Контроль</b>	<p>Викторина.</p> <p>1. Что нужно сделать в первую очередь, если увидел дым от электроприбора?</p> <p>А) залить водой Б) выдернуть шнур из розетки В) открыть окно</p> <p>2. Можно ли пользоваться телефоном во время грозы?</p> <p>А) да, если он новый Б) нет, особенно на улице В) только в помещении</p> <p>3. Как должен поступить велосипедист перед пешеходным переходом?</p> <p>А) проехать быстро Б) слезть и перевести велосипед В) подать сигнал звонком</p> <p>4. Что означает этот дорожный знак? *знак «Движение пешеходов запрещено» *</p>	Выполняют викторину, решают ситуации	Ф	Интерактивная доска	<p>Предметные:</p> <p>✓ Применение знаний на практике</p> <p>Познавательные:</p> <p>✓ Развитие логического мышления</p> <p>Коммуникативные</p> <p>✓ Умение работать в команде</p> <p>Регулятивные:</p> <p>✓ Быстрое принятие решений</p> <p>Личностные:</p> <p>✓ Умение предупреждать об опасности</p>

	<p>5. Как правильно вести себя при встрече с дикими животными?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) кричать и махать руками</li><li>Б) медленно отступать, не поворачиваясь спиной</li><li>В) бросить в него камень</li></ul> <p>6. Что делать при укусе клеща?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) выдернуть его пальцами</li><li>Б) обратиться за мед.помощью</li><li>В) прижечь спичкой</li></ul> <p>Я называю опасную ситуацию, а вы мне отвечаете, как правильно поступить.</p> <p>Вот 10 ситуаций для игры «Спасательный круг» с готовыми ответами:</p> <p><b>1. Ситуация:</b></p> <p>Мальчик решил посмотреть, что внутри розетки, и тянет к ней металлическую вилку.</p> <p>Ответ: "Стоп! Металл проводит ток! Нужно позвать взрослого!"</p> <p><b>2. Ситуация:</b></p> <p>Девочка катается на самокате по проезжей части, объезжая машины.</p> <p>Ответ: "Стоп! Самокат – только по тротуару! Дорога опасна!"</p> <p><b>3. Ситуация:</b></p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Ребята нашли в лесу симпатичный гриб с красной шляпкой и хотят его сорвать.</p> <p>Ответ: "Стоп! Незнакомые грибы могут быть ядовиты! Не трогать!"</p> <p><b>4. Ситуация:</b></p> <p>Друг предлагает искупаться в неизвестном водоёме, где нет табличек о разрешении.</p> <p>Ответ: "Стоп! Неизвестная глубина и течение! Купаться только в проверенных местах!"</p> <p><b>5. Ситуация:</b></p> <p>Подруга переходит дорогу, уткнувшись в телефон и не смотря по сторонам.</p> <p>Ответ: "Стоп! Сначала убедись, что все машины остановились!"</p> <p><b>6. Ситуация:</b></p> <p>Мальчик разводит костёр под сухим деревом, используя бензин для розжига.</p> <p>Ответ: "Стоп! Костёр – только в специальных местах! Бензин – не для розжига!"</p> <p><b>7. Ситуация:</b></p> <p>Девочка хочет погладить бездомную собаку, которая рычит.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Ответ: "Стоп! Незнакомые животные могут быть опасны! Не подходить!"</p> <p><b>8. Ситуация:</b> Друзья решили покататься на велосипедах ночью без светоотражателей.</p> <p>Ответ: "Стоп! Без отражателей тебя не видно! Это опасно для жизни!"</p> <p><b>9. Ситуация:</b> Кто-то предлагает спрятаться от грозы под высоким деревом в поле.</p> <p>Ответ: "Стоп! Дерево притягивает молнии! Нужно укрыться в здании!"</p> <p><b>10. Ситуация:</b> Ребята нашли в парке бесхозный пакет и хотят его открыть.</p> <p>Ответ: "Стоп! Неизвестные предметы могут быть опасны! Сообщить взрослым!"</p>				
<p><b>Итоги. Рефлексия</b></p>	<p>О чем мы сегодня говорили? Теперь мы хорошо помним правила безопасности! Давайте оценим, как хорошо вы запомнили! Зеленый – «Я готов к безопасному лету!» Желтый – «Я запомнил, но хочу проверить!»</p>	<p>Подводят итоги, оценивают степень полученных знаний</p>	<p>Ф</p>	<p>Интерактивная доска</p>	<p>Личностные: ✓ Осознание степени усвоения материала</p> <p>Регулятивные: ✓ Самооценка своих знаний</p> <p>Метапредметные: ✓ Умение делать выводы</p>

	<p>Красный – «Я не уверен в правилах!» Кто какой выбрал? Помните: эти правила – ваш «щит» на каникулах. Берегите себя!</p>				
--	--	--	--	--	--