Технологическая карта классного часа

Ф. И. О. учителя: Ничкова Полина Сергеевна

Класс: 2

Тема: Безопасное лето

Цель: создание условий для формирования сознательного отношения к личной безопасности

Задачи:

Дидактические: познакомить учащихся с основными правилами: электробезопасности в быту, дорожного движения, безопасного поведения в природе, научить распознавать потенциально опасные ситуации, сформировать алгоритмы правильных действий в различных ЧС.

Развивающие: развивать критическое мышление и способность анализировать, быстроту реакции в смоделированных опасных ситуациях, навыки принятия самостоятельных решений, совершенствовать познавательные процессы, коммуникативные навыки через коллективные формы работы.

Воспитательные: воспитывать ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, культуру безопасного поведения в различных условиях, взаимопомощь и взаимовыручку в экстренных ситуациях, формировать активную гражданскую позицию в вопросах безопасности, экологическое сознание при нахождении в природной среде, уважение к правилам общественного порядка.

Этап урока	**Деятельность учителя**	**Деятельность обучающихся**	**Форма организации деятельности**	**Интерактивное оборудование**	**Планируемые результаты**
Организационно-мотивационный момент	Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас на нашем классном часе. *Яндекс.Алиса включает «Песенка о лете».* Как вы считаете, почему играет эта песня?	Приветствуют учителя, настраиваются на занятие	Ф	Голосовой помощник «Яндекс. Алиса»	Личностные: ✔ Создание положительного эмоционального настроя, готовность к активному участию Коммуникативные:

					✔ Умение слушать и вступать в диалог ✔ Формирование доброжелательной атмосферы в классе
Актуализация знаний	На доске написано «Безопасное лето». Назовите первые ассоциации, приходящие на ум. Как много опасностей может подстерегать нас летом!	Называют ассоциации	Ф	Меловая доска	Личностные: ✔ Осознание имеющихся знаний о безопасности Познавательные: ✔ Активизация имеющихся знаний, выявление уровня осведомленности Коммуникативные: ✔ Умение выражать свои мысли
Постановка учебной задачи	Лето – время отдыха, приключений и веселья. Но чтобы каникулы прошли без неприятностей, важно помнить о безопасности. Сегодня поговорим о том, как избежать опасностей, связанных с электроприборами, дорогой и природой.	Обозначают тему классного часа	Ф	Речь учителя	Личностные: ✔ Формирование мотивации к изучению правил безопасности Регулятивные: ✔ Умение принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: ✔ Понимание значимости темы
Учебное действие	Ребята, давайте начнем с того, что нас окружает каждый день – с	Слушают информаци	Ф	Интерактивная	Предметные:

	электроприборов. Летом мы активнее используем телефоны, вентиляторы, гирлянды на даче. Какие опасности могут подстерегать при использовании электроприборов? Давайте разберем основные правила. Представьте: ваш телефон заряжается всю ночь. Чем это опасно? Давайте спросим у Алисы? Запомните: ● Не оставляем гаджеты на зарядке без присмотра. ● Не трогаем розетки мокрыми руками – ток невидим, но очень опасен! ● Если провод искрит или нагревается – сразу выключаем и говорим взрослым! Представьте: вы на даче, идет дождь. Ваш друг тянет руку к удлинителю, чтобы выдернуть его из розетки. Его руки мокрые. Что скажете? А теперь – о дороге. Летом вы чаще катаетесь на велосипедах, самокатах. Кто знает, со скольки лет можно ездить по проезжей части? Только с 14 лет! И всегда – в шлеме. А если вы пешеход?	ю, отвечают на вопросы		доска, голосовой помощник «Яндекс. Алиса»	✔ Знание правил пользования электроприборами ✔ Знание правил для пешеходов и велосипедистов ✔ Знание правил защиты от клещей и других опасностей Регулятивные: ✔ Прогнозирование последствий своих действий Познавательные: ✔ Анализ потенциально опасных ситуаций ✔ Умение распознать неисправные электроприборы ✔ Навыки оказания первой помощи при укусе клеща Личностные: ✔ Формирование культуры поведения на дороге

	Вот ситуация: вы переходите дорогу, но в наушниках играет музыка. Почему это опасно? Машину можно не услышать! Правила просты: ● Переходим только на зеленый свет. ● Снимаем капюшон и наушники. ● Велосипед, самокат ведем рядом, а не едем на нем через пешеходный переход. Посмотрите на эту картинку. Сколько тут ошибок? Правильно: нет шлема, ему нет 14 лет, он на проезжей части. Теперь – лес. Кто был в походе? На отдыхе в лесу? Какие опасности вы знаете? А что делать, если вас укусил клещ? Не дергаем его! Накрываем его ваткой и едем к врачу. А если вы заблудились? Остаемся на месте, звоним 112. И главное – костер: можно ли разводить его где угодно? Только в специальных местах! Как нужно одеваться в лес?				

	Узнаем у Алисы! Молодцы! Теперь вы знаете, как действовать в опасных ситуациях. Давайте проверим вашу внимательность – переходим к викторине!				
Физминутка	Включает «Яндекс. Алиса»	Разминаются	Ф	Речь учителя	-
Закрепление. Контроль	Викторина. 1. Что нужно сделать в первую очередь, если увидел дым от электроприбора? А) залить водой Б) выдернуть шнур из розетки В) открыть окно 2. Можно ли пользоваться телефоном во время грозы? А) да, если он новый Б) нет, особенно на улице В) только в помещении 3. Как должен поступить велосипедист перед пешеходным переходом? А) проехать быстро Б) слезть и перевести велосипед В) подать сигнал звонком 4. Что означает этот дорожный знак? *знак «Движение пешеходов запрещено» *	Выполняют викторину, решают ситуации	Ф	Интерактивная доска	Предметные: ✔ Применение знаний на практике Познавательные: ✔ Развитие логического мышления Коммуникативные ✔ Умение работать в команде Регулятивные: ✔ Быстрое принятие решений Личностные: ✔ Умение предупреждать об опасности

	5. Как правильно вести себя при встрече с дикими животными? А) кричать и махать руками Б) медленно отступать, не поворачиваясь спиной В) бросить в него камень 6. Что делать при укусе клеща? А) выдернуть его пальцами Б) обратиться за мед.помощью В) прижечь спичкой Я называю опасную ситуацию, а вы мне отвечаете, как правильно поступить. Вот 10 ситуаций для игры «Спасательный круг» с готовыми ответами: **1. Ситуация:** Мальчик решил посмотреть, что внутри розетки, и тянет к ней металлическую вилку. Ответ: "Стоп! Металл проводит ток! Нужно позвать взрослого!" **2. Ситуация:** Девочка катается на самокате по проезжей части, объезжая машины. Ответ: "Стоп! Самокат – только по тротуару! Дорога опасна!" **3. Ситуация:**				

	Ребята нашли в лесу симпатичный гриб с красной шляпкой и хотят его сорвать. Ответ: "Стоп! Незнакомые грибы могут быть ядовиты! Не трогать!" **4. Ситуация:** Друг предлагает искупаться в незнакомом водоёме, где нет табличек о разрешении. Ответ: "Стоп! Неизвестная глубина и течение! Купаться только в проверенных местах!" **5. Ситуация:** Подруга переходит дорогу, уткнувшись в телефон и не смотря по сторонам. Ответ: "Стоп! Сначала убедись, что все машины остановились!" **6. Ситуация:** Мальчик разводит костёр под сухим деревом, используя бензин для розжига. Ответ: "Стоп! Костёр – только в специальных местах! Бензин – не для розжига!" **7. Ситуация:** Девочка хочет погладить бездомную собаку, которая рычит.				

	Ответ: "Стоп! Незнакомые животные могут быть опасны! Не подходить!" **8. Ситуация:** Друзья решили покататься на велосипедах ночью без светоотражателей. Ответ: "Стоп! Без отражателей тебя не видно! Это опасно для жизни!" **9. Ситуация:** Кто-то предлагает спрятаться от грозы под высоким деревом в поле. Ответ: "Стоп! Дерево притягивает молнии! Нужно укрыться в здании!" **10. Ситуация:** Ребята нашли в парке бесхозный пакет и хотят его открыть. Ответ: "Стоп! Неизвестные предметы могут быть опасны! Сообщить взрослым!"				
Итоги. Рефлексия	О чем мы сегодня говорили? Теперь мы хорошо помним правила безопасности! Давайте оценим, как хорошо вы запомнили! Зеленый – «Я готов к безопасному лету!» Желтый – «Я запомнил, но хочу проверить!»	Подводят итоги, оценивают степень полученных знаний	Ф	Интерактивная доска	Личностные: ✔ Осознание степени усвоения материала Регулятивные: ✔ Самооценка своих знаний Метапредметные: ✔ Умение делать выводы

	Красный – «Я не уверен в правилах!» Кто какой выбрал? Помните: эти правила – ваш «щит» на каникулах. Берегите себя!				