

**Звіт директора Городківського ліцею №2 Городківської сільської ради,
Тульчинського району, Вінницької області Олени Іванівни Харук перед
педагогічним колективом, батьками та громадськістю про діяльність у
2022-2023 навчальному році.**

Шановні колеги, батьки, громадськість!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї представляю Вашій увазі звіт про діяльність закладу освіти і управлінську діяльність керівника у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася своїми посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею, Перспективним планом роботи ліцею, Стратегії розвитку ліцею, Річним планом роботи, Розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу, чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, в умовах страхітливої війни, освітяни нашого закладу, як і весь педагогічний загаль України – на своєму учительському трудовому фронті. Їх праця залишається сумлінною, кожен з подвоєною віддачею ставиться до виконання посадових обов'язків. Весь колектив ліцею, не лише педагоги, а і обслуговуючий персонал, починаючи з перших днів війни стали до лав волонтерів нашої громади і сумлінно працюють у цьому статусі уже майже півтора жаклих роки: готуючи страви, випічку, закупаючи одяг та інші необхідні для наших захисників речі. Саме наш заклад, став організатором збору коштів на необхідний транспорт нашому односельчанину, який знаходився на передовій лінії фронту. А нещодавно цей захисник, за свої бойові заслуги, був удостоєний звання офіцера Українських збройних сил. Це той незначний внесок, який ми можемо додати до загально державної допомоги і вже цим наближаємо Перемогу. Не залишається осторонь наш ліцей у моменти, коли страшні звістки,

чорними птахами, злітають над родинami тих, хто віддав своє життя, захищаючи рідну землю. Як керівник ліцею, спільно з командою керівного складу закладу, прагну забезпечувати узгодженість зусиль педагогічного та батьківського загалів щодо вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу і відповідаю за результати колективної роботи всієї педагогічної команди.

Головним завданням кожного керівника є захист прав і інтересів всіх учасників освітнього процесу.

Головною метою роботи педагогічної родини є формування компетентного здобувача освіти, шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій в освітній процес, досягнення такого рівня розвитку і навченості кожної дитини закладу, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Головною метою освітньої діяльності закладу є всебічний розвиток людини, як особистості та найвищої цінності нашого суспільства.

Головне завдання ліцею – це надання якісної повної загальної середньої освіти усім здобувачам освіти, шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності та підготовка кожного громадянина до навчання впродовж життя. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, працювати у команді з повною віддачею, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітні програми, що реалізовувалися в закладі освіти впродовж навчального року

(їх у закладі 8), були спрямовані на:

- * формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства;
- * інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- * рішення завдань, формування загальної культури особистості, її адаптації до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави;
- * створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- * формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

З метою реалізації положень державної політики в системі розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, відповідно до Стратегії розвитку закладу, Перспективного та Річного планів роботи ліцею, Розбудови внутрішньої системи якості освіти закладу, опираючись на результати проведеного щорічного внутрішнього аудиту оцінювання освітньої діяльності ліцею за 2021-2022 навчальний рік, були визначені і затверджені напрями діяльності на 2022-2023 навчальний рік, які і реалізовував педагогічний колектив ліцею впродовж всього навчального року.

Головними цілями освітнього процесу у нашому закладі були, є і залишатимуться:

- робота педагогічного колективу і кожного педагога зокрема, над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов ;
- підвищення рівня освітньої діяльності з використанням дистанційних технологій в умовах воєнного стану;
- робота над удосконаленням ефективності кожного уроку, як засобу розвитку творчої особистості і педагогів і здобувачів освіти, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку;
- формування у здобувачів освіти прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем;
- врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей учнів;
- забезпечення ефективності управління організаційно-методичною роботою;
- науково-методичне кадрове забезпечення ліцею висококваліфікованими педагогами, створення оптимальних умов для адаптації здобувачів освіти до навчання;
- питання наступності навчання в ліцеї, адаптація здобувачів освіти, 1, 5 та 10 класів та новоприбулих до освітнього процесу;
- робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- створення умов для покращення спортивно-масової роботи, формування здорового способу;
- розбудова самоврядування закладу освіти;
- дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму в ліцеї, здійснення медичного обслуговування учнів;

- зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, покращення матеріально-технічної бази ліцею.

Створивши своєрідну дорожню карту побудови якісної освітньої діяльності нашого автономного закладу, свій звіт пропоную розглянути в ракурсі своєрідних зупинок даної карти.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Загальна інформація про заклад освіти Городківський ліцей №2 Городківської сільської ради, Тульчинського району, Вінницької області – заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Городківської сільської ради. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти, культури, спорту і туризму Городківської сільської ради. Заклад є автономним закладом освіти з власною бухгалтерією. У ліцеї створено внутрішній структурний підрозділ історико - етнографічний центр «Городківка. Історична спадщина» , який здійснює свою діяльність відповідно до Статуту закладу та Положення про історико-етнологічний центр «Городківка. Історична спадщина».

У 2022-2023 н.р. у закладі працювало 38 педагогічних працівників і 23 працівників з числа обслуговуючого персоналу (четверо чоловік працюють сезонно на період опалювального сезону). На початок 2022-2023 навчального року в ліцеї навчалося 296 учнів. Впродовж року прибув 22 учні, вибуло 17 учнів (зміна місця проживання), зараховано на навчання в ліцеї 10 учнів із внутрішньо-переміщених осіб, тому на кінець навчального року у ліцеї навчалося 294 учні. З них:

- 101 учень початкової школи,
- 147 учень 5-9-х класів,
- 46 - учень старшої школи.

Було відкрито 17 класів:

- 7 – початкова школа,
- 8 – базова школа,
- 3 – повна загальна середня школа. Крім того у квітні, травні 2023 року функціонувала Школа вихідного дня(субота, неділя) з короткотривалим перебуванням у ліцеї дітей шестирічного віку, майбутніх першокласників, які працювали за двома напрямками підготовки : НУШ та Інтелект України. Працювали групи подовженого дня для 90 здобувачів освіти 1-4 класів.

Станом на червень 2023 року навчання завершують 294 учні у 17-и класах, серед них 10 здобувачів освіти із внутрішньо-переміщених осіб. До 10 класу плануємо набрати 25 учнів (на даний час уже маємо 23 учні) . До перших класів у 2022-2023 навчальному році, на кінець червня, зараховано 24 школярів, які будуть

навчатися за програмами: Нової української школи та Інтелекту України . Відповідно до планової мережі наповнення класів на наступний навчальний рік переведено чи зараховано 291 здобувач освіти.

Територія та приміщення закладу, внутрішні вбиральні, повітряно-тепловий режим, освітлення, питний режим та обладнання кабінетів

Територія закладу складає 6,291 га, на яку є відповідні державні документи. На будівлі закладу, на спортивні та ігрові майданчики, на футбольне поле зі штучним покриттям, на блочно-модульну котельню, на майданчик для роздільного збору сміття у ліцеї виготовлено всі паспорти.

Адміністрація закладу освіти прагне забезпечувати, як в приміщеннях, так і на території ліцею безпечні та комфортні умови для здійснення освітнього процесу, як для здобувачів освіти так і для роботи педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу. Наші учні почуваються безпечно і захищено і в приміщеннях ліцею і на території. Проте відсутність 100% огорожі по периметру закладу є проблемою, яку потрібно вирішити у найближчій перспективі. Все сходиться до коштів, адже частина від розробленого проекту по благоустрою території, так і залишилась не реалізованою (війна в Україні). Спортивні та ігрові майданчики закладу знаходяться у доброму стані. Двічі на рік, комісія закладу з огляду приміщень, споруд та території, проводить обстеження, складає акти та вносить пропозиції, щодо ліквідації виявлених недоліків. Дане питання знаходиться на постійному контролі адміністрації ліцею. Так як доступ до території закладу залишається відкритим, досить часто доводиться зіштовхуватися з випадками пошкодження шкільного майна, саме на території. Нове футбольне поле постійно потерпає від рук хуліганів (відламують металеві прути, гнуть решітку, навіть умудрилися вирвати шматок штучного покриття). В усіх випадках, власними силами, ми ліквідуємо нанесені збитки. Ось і цього року на літніх канікулах маємо проводити ремонт огорожі футбольного поля.

Озеленення території нашого ліцею досить гарне. Квіткові насадження радують учнів з ранньої весни і аж до першого снігу. У цьому році заклад став учасником проекту, за яким до закладу було надіслано цибулини тюльпанів, нарцисів, гіацинтів. Наш квітковий рай поповнився новою колекцією, яка встигла на весні порадувати тих, хто висадив та доглядав за квітами (це наші діти, педагоги та обслуговуючий персонал).

Стало уже гарною традицією для випускників одинадцятого класу, висаджувати саджанець магнолії біля приміщення. Трояндову алею доповнюють магнолії (весною 2023 року зацвіла перша красуня).

У закладі є сад шкільної родини, який складається з двох частин: старий фруктовий та молодий фруктовий садки.

Осіnnю діти мають можливість ласувати свіжими фруктами. Якщо рік урожайний, то маємо можливість заготувати яблука для їдальні. Полюбляють наші здобувачі освіти і полуничні полянки у цьому саду.

Озеленення території створює приємний естетичний фон нашого ліцею.

Початкова школа закладу відділена від базової та профільної. Класні кімнати здобувачів освіти 1-4 класів розміщуються на 1 поверсі. Єдина класна кімната, яка завершує перший поверх, відведена для учнів 7 класу (знаходиться навпроти спортивної зали). Як не прикро, але в наступному навчальному році буде виділено ще одну кімнату першого поверху для учнів 5 і класу. Маємо надію це всього на 1 рік.

Так як приміщення нашого ліцею побудовані ще в 1934 році, то у 2012 році було обладнано лише одну внутрішню вбиральню (для дівчаток та хлопчиків) і розміщена вона на 1 поверсі. Тобто всі здобувачі користуються даними вбиральнями. Маємо ще нові зовнішні вбиральні для дівчаток та хлопчиків.

У нашому ліцеї забезпечено комфортний повітряно- тепловий режим. Сучасними вікнами, які можна встановити на бажану систему провітрювання, обладнана кожна кімната закладу. Вікна на коридорах мають такі ж кватирки для провітрювання. Всі працівники закладу ознайомлені з вимогами Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Тепловий режим закладу забезпечує сучасна блочно - модульна котельня та проведені роботи з реалізації проекту по утепленню приміщення ліцею. У 2022-2023 навчальному році заклад був повністю забезпечений паливом (дровами та пелетами). Незначна поломка вивела з ладу роботу котельні буквально на 1 день, але тепловий режим закладу при цьому не зазнав значних змін. В умовах відключення електроенергії, роботу котельні у штатному режимі забезпечували шляхом підключення генератора(для його роботи адміністрацією закладу було закуплено дизельне паливо).

Для обігріву внутрішнього структурного підрозділу було закуплено електричні конвектори та надавалися пелети для опалення грубок. Таким чином було забезпечено безперебійну роботу даного підрозділу.

Перед війною, у грудні 2021 року ,практично повністю було проведено заміну освітлення в приміщеннях ліцею(заміна на енергозберігаючі лампи).

У цьому навчальному році за сприяння ЮНІСЕФ у закладі освіти закуплено бойлери для внутрішніх вбиралень, проведено заміну кранів до умивальників з підключенням холодної та гарячої води, проведено заміну бачків для змиву (біля чаш Генуя), проведено холодну та гарячу воду до медичного пункту, підведено холодну та гарячу воду до хімічної препарататорської, а також зроблено відповідне водовідведення.

Роки з пандемією у світі змусили всіх учасників освітнього процесу нашого закладу перейти на забезпечення питного режиму шляхом використання індивідуальних пляшечок з водою. Пандемія закінчилася, а звичка уже прижилася. Слід зауважити, що бажано, щоб і надалі дотримання питного режиму залишалось на цьому рівні, однак уже з нового навчального року , плануємо повернутися (як страховочний варіант) до використання кулерів.

Усі навчальні приміщення закладу обладнано інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням, хоч і не в повному обсязі. Однак завдяки тому, що педагогічний колектив закладу прагне постійно іти в ногу з часом, запроваджувати нові освітні проекти, залучаються і відповідні кошти ,які спрямовуються державою на реалізацію даних проектів. На сьогоднішній день початкова школа закладу 100% забезпечена всім необхідним для виконання освітніх програм. Думаючи про майбутнє ліцею, слід вишукувати кошти для забезпечення закладу STEM лабораторією. Щороку ми прагнемо проводити своєрідний моніторинг засобів навчання та обладнання закладу. Цього року маємо крайню необхідність у придбанні ще одного телевізора, ноутбука та принтера для створення умов організації освітнього процесу у 5класі, який навчається за програмою Інтелект України.

Відкритим залишається питання майстерень , як для дівчаток, так і для хлопчиків. Цей напрямок у закладі знаходиться на найнижчому рівні. Питання розробки проекту будівництва окремого приміщення, так званого виробничого комплексу, зупинилося на етапі початку війни. Педагогічні працівники адаптують вимоги програм до умов закладу, виконуючи їх у повному обсязі.

ОХОРОНА ПРАЦІ

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та охорони праці, на виконання нормативних вимог у ліцеї систематично проводиться відповідна робота з питань запобігання всім видам дитячого та дорослого травматизму. Учасники освітнього процесу знають та в цілому дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті та під час освітнього процесу.

Досить велика увага приділялася педагогічними працівниками, щодо ознайомлення та дотримання здобувачами освіти правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, що є вкрай необхідним в умовах війни в Україні.

Працівники ліцею дотримуються Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів, організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан даної роботи знаходиться під постійним контролем директора ліцею.

З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. У пригоді працівникам закладу стають практичні заняття з медичними сестрами закладу, які періодично проводяться за ініціативи адміністрації.

Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться і зі здобувачами освіти закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні залишають власні підписи в журналах інструктажів. Педагоги - предметники ведуть журнали інструктажів з відповідного предмету.

Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Протягом року сталось три випадки травмування серед здобувачів освіти.

Упродовж 2022 – 2023 навчального року проводилася послідовна робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час. Проведено практичні і теоретичні заняття з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру. Відповідні записи зроблено в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності та класних журналах.

Згідно планування роботи класних керівників, проведені цикли бесід: «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки у користуванні електроприладами», профілактичні бесіди перед канікулами, екскурсіями, правила поведінки здобувачів освіти під час проведення дистанційної форми навчання, інструктажі з ТБ та охорони здоров'я під час воєнного стану, бесіди про уникнення від ураження мінами і вибухонебезпечними предметами, Правила поведінки в укриттях. З учнями 1-11 класів впродовж року проведені додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму.

Організована та чітко налагоджена робота щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму у група продовженого дня закладу. Протягом навчального року проводилися бесіди, вікторини, перегляд мультфільмів, конкурси малюнків на дану тематику. Вся проведена робота фіксується в журналах груп продовженого дня. У квітні 2023 року проведено цикл заходів та День Цивільного захисту у ліцеї з проведенням тренувань. На закладу розміщено інформацію щодо профілактичної роботи з питань запобігання дитячому травматизму в розділі «Охорона життя і здоров'я».

Для педагогічних працівників та керівництва закладу розроблено Алгоритми дій, відповідно до визначеного порядку, у разі нещасного випадку у ліцеї.

Медичне обслуговування здобувачів освіти ліцею здійснюється відповідно до вимог нормативних документів. Медичні огляди учнів проводяться своєчасно. У всіх класних журналах наявні листи здоров'я здобувачів освіти. З метою організації допуску учнів до занять з фізичної культури, визначення допустимих навантажень, проведено розподіл здобувачів освіти на групи, за результатами медичного обстеження, для занять на уроках фізичної культури.

Приміщення ліцею забезпечені первинними засобами пожежогасіння в достатній кількості. На кожному поверсі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії, з вказівниками напрямку руху до виходів та до укриттів. Всі вогнегасники розміщені на стінах у спеціальних кріпленнях та на відповідній висоті від підлоги. Біля кожного вогнегасника, розміщено інструкції, щодо користування вогнегасником. На наступний навчальний рік є потреба, або у перезарядці вогнегасників, або у закупівлі нових, так як термін придатності перевірки закінчується.

Всі транспортні засоби нашого ліцею, а це 2 шкільних автобуси та автобус Соболя мають у наявності вогнегасники, термін перевірки яких закінчується також.

Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій під час опалювального сезону, на передодні проводиться ремонт та обстеження котлів, всієї системи опалення, справності датчиків у БМК ліцею. Перевіряється справність генератора.

Для проведення цілого переліку замірів та обробки дерев'яного горищного покриття, потрібні значні кошти, які не закладено до кошторису закладу. Адміністрація ліцею, буде звертатися до засновника з клопотанням, за можливості, виділити ці кошти, аби привести вимоги припису пожежної служби у відповідність.

Керівний склад закладу, відповідальні за певні ділянки з охорони праці у ліцеї, щорічно, проходять відповідне навчання та склавши іспити, отримують посвідчення. 2023 рік не став виключенням. Відповідальні особи на початку навчального року проводять навчання персоналу та складають програму іспитів.

ХАРЧУВАННЯ

Організація харчування та медичного обслуговування здобувачів освіти і педагогічних працівників Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного освітнього процесу наших здобувачів освіти. Ліцей, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Для організації здорового та якісного харчування у грудні 2021 року було проведено реконструкцію нашого харчоблоку, демонтовано старе обладнання, придбано і встановлено нове технологічне обладнання для їдальні, замінено лінію приготування і видачі їжі, покращено блок для миття посуду, щоб створити санітарно-гігієнічні та технологічні умови для приготування та видачі смачної і поживної їжі в їдальні.

За всіма сучасними вимогами відремонтовано та оздоблено обідню залу, з новими комфортними меблями. Повністю замінено посуд, придбано комплекти столових приборів(виделки, ложки, ножі), розноси, посуд для фруктових салатів, для овочевих салатів, соусниці.

Дотримано всіх норм розмежування технологічних процесів. Сьогодні ми можемо впевнено сказати, що адміністрацією закладу зроблено все, для забезпечення максимального комфорту робочих місць працівників їдальні та для зручності здобувачів освіти, педагогічних працівників.

З метою створення умов для здорового, якісного харчування, адміністрація ліцею та медична сестра з дієтичного харчування постійно контролюють належний санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та їдальні: дотримання гігієнічних вимог, керівником щоденно погоджується меню, медичною сестрою ведеться щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв.

Можна з впевненістю сказати, що створені умови сприяють формуванню культури здорового харчування.

Меню закладу розробляється медичною сестрою з дієтичного харчування на 4 тижні. Воно є сезонним. Зазвичай розробляється меню на 2 сезони, але цього року ми розробляли його ще і на літній період, так як навчання тривало до 07.06.2023 року.

У закладі освіти ведеться весь необхідний перелік документації, відповідно до вимог НАССР.

Шляхом опитування у ліцеї вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Адміністрація систематично здійснює моніторинг санітарно-гігієнічного стану приміщень їдальні, вивчає забезпечення необхідним обладнанням. Так, за результатами таких моніторингів, виникла необхідність у придбанні такого обладнання як: малий холодильник для зберігання яєць, щоб уникнути перехресного забруднення харчових продуктів, малого холодильника для зберігання проб, витяжної шафи для кімнати з морозильно –холодильним обладнанням , витяжної шафи для обідньої зали, генератора, системи для збільшення тиску води у системі, для роботи посудомийної машини.

У ліцеї періодично проводилися моніторинги стану харчування. Відповідно до наказу відділу освіти, культури ,спорту і туризму Городківської сільської ради

№112 від 22 грудня 2022 р. Вартість харчування для здобувачів освіти становить 25 грн. Однак, адміністрація закладу неодноразово піднімала питання перед розпорядником коштів, що прорахунок вартості харчування по громаді не відповідає реальному стану, він занижений. За розрахунками медичної сестри та кухаря, після спілкування з колегами відповідно до затвердженого меню, вартість харчо дня має бути значно вищою. Проте розпорядник коштів, у черговий раз вирішив не займатися його вирішенням, а використати дане питання, як черговий аргумент, для цькування незгідливих.

По завершенню навчального року було проведено ревізію залишків харчо продуктів, складено відповідного акт та проведено переробку продуктів, які не підлягають зберіганню.

У зв'язку зі зміною осіб, які займають ті чи інші посади на харчоблоці у кінці квітня 2023 року, виникло питання з розрахунками за харчування по закладу. Адміністрація ліцею працює над вирішенням даного питання та сподівається, що до початку 2023-2024 навчального року у закладі освіти буде встановлено банкомат від Приватбанку, для спрощення процедури розрахунків за харчування.

Адміністрація закладу звернеться до розпорядника коштів з клопотанням про перегляд вартості харчо дня у громаді. Сподіваємося на підтримку та розуміння з боку влади, адже це діти, а вони наше майбутнє.

Соціальні педагоги нашого ліцею працюють з усіма категоріями здобувачів освіти. Складено соціальні паспорти по класах, на основі яких розроблено соціальний паспорт закладу, де обумовлено всі категорії здобувачів освіти, які мають право на пільгове харчування. Ведеться контроль за терміном виданих довідок, як з боку соціальних працівників закладу, так і з боку класних керівників. У випадку зміни статусу дитини, по закладу видається черговий наказ про кількісний склад здобувачів освіти пільгових категорій.

У 2022-2023 навчальному році було організовано безкоштовне харчування:

- для 7-х учнів із малозабезпечених сімей,
- 16-х дітей з особливими освітніми потребами,
- 27-и дітей, батьки яких проходили або проходять службу в зоні ООС.

Як я уже наголошувала, даний перелік дітей пільгових категорій по закладу, знаходиться в постійному коливанні, в залежності від термінів дії тих чи інших підтверджуючих документів.

У червні 2023 року, за заявою керівника, було проведено аудит харчоблоку Держспоживслужбою Тульчинського району. За висновками, заклад успішно пройшов всю процедуру аудиту з гарними результатами. Команда НАССР ліцею працює в єдиному напрямку, систематично проводить навчання, ознайомлення з новинами НАССР.

У закладі освіти працює дві медичних сестри, одна з яких є медсестрою з дієтичного харчування. Медичні огляди учнів та педагогічних працівників відбуваються за належних вимог. Щорічно перед початком навчального року проводиться закупівля необхідних медичних препаратів для нагальних потреб закладу.

Організація дистанційного навчання та комп'ютерні технології

Перед тим, як повести мову про використання мережі інтернет у заклад, доречно спочатку обговорити питання організації дистанційної форми навчання.

Впродовж 2022-2023 навчального року ліцей працював за змішаною формою навчання. З вересня, перші 3 тижні навчання було дистанційним, за відсутності дозволу на укриття. Далі воно набуло змішаної форми, за відсутності підвозу дітей з того чи іншого населеного пункту(всього до закладу довозяться діти з 6 населених пунктів). У зв'язку з неможливістю забезпечити повноцінний підвіз здобувачів освіти, було прийнято рішення педагогічною радою про зміну структури навчального року, вивільнивши майже весь січень, та продовживши освітній процес до 09.06.2023 року. В цілому, за дистанційною формою навчання впродовж навчального року, у зв'язку з воєнним станом проведено:

- для 1-4 класів 29 навчальних днів, що становить 16,5% від 175 робочих навчальних днів року;
- для 5-11 класів 34 навчальні дні, тобто 19,4% із 175 робочих навчальних днів навчального року.

Онлайн навчання було і залишається викликом для усіх нас. В першу чергу для батьків та дітей; для багатодітних сімей, де у сім'ї по 2, 3 здобувачі освіти і кожному потрібен свій гаджет, Інтернет, для дітей з віддалених населених пунктів, де Інтернет є великою проблемою; навіть для сімей, де мати педагог і двоє учнів. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні учасників освітнього процесу.

Це ще і своєрідний виклик батьківському загалу сільської місцевості, бо саме на їх плечі лягав контроль за роботою учнів у класрумах, їх присутністю на заняттях (особливо це стосувалося початкової школи та учнів 5,6 класів). Дистанційне навчання мало своїх прихильників і супротивників, як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше було – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьком, щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетентності? В цілому, із завданнями і учні, і вчителі справились задовільно.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен педагог самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що

відповідали освітнім програмам із застосовуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, а також розміщення навчальних матеріалів у групах, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів під час дистанційної форми організації освітнього процесу було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та режиму роботи ліцею. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний в першу чергу для дітей, а також для вчителів спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для самої дитини, її батьків або законних представників. Кожен педагогічний працівник вживав заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо. Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового законодавства з даного питання.

З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси, веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу. Для спілкування в дистанційному форматі використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Практикувались уроки через Meet, Skype, Zoom, тощо. Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти вчителів та здобувачів освіти: EdEra, Prometheus, Youtube-контент (освітні Youtube- канали, відеоролики і т.п.). У більшості класів дистанційним навчанням за весь період карантину було охоплено близько 100% учнів. Проте, якщо брати в загальному підрахунку здобувачів освіти ліцею, то на онлайн-навчання, враховуючи різні об'єктивні і суб'єктивні обставини, виходило близько 80% здобувачів освіти.

Державною службою якості освіти у Вінницькій області проводився Моніторинг проведення занять, саме під час дистанційного навчання. Наш заклад був у цьому переліку і майже на 20 таких уроках побували представники ДСЯО. Одночасно проводився Моніторинг роботи педагогів зі здобувачами освіти, які навчалися дистанційно із-за кордону. За результатами перевірки закладів ,які ввійшли до переліку даних Моніторингов, ДСЯО у Вінницькій області було проведено робочу зустріч, надано загальні рекомендації для всіх учасників. За результатами зустрічі , адміністрацією закладу проведено нараду з педагогічним колективом , напрацьовано додатковий алгоритм дій. Крім того адміністрацією буде проведено певну корекцію у розміщенні педагогічних кадрів на 2023-2024 навчальний рік.

Лобіюється питання збільшення кількості перебування здобувачів освіти(під час повітряної тривоги) в укриттях закладу, шляхом монтажу ще одного виходу, що у свою чергу автоматично підвищить шанси закладу постійно працювати в очному режимі .

Всі педагогічні працівники закладу в повному обсязі були забезпечені ноутбуками, за рахунок ноутбуків математичного, комп'ютерного класу(на час дистанційної форми навчання) . До послуг педагогічних працівників є 4 графічних планшети, мультимедійні комплекси. Для забезпечення роботи дітей з ООП під час дистанційного навчання придбано 4 планшети(прикро, що вони надійшли майже під кінець навчального року). Плануємо зробити замовлення до розпорядника коштів ,на придбання значної кількості графічних планшетів, які є досить гарним доповненням до роботи вчителів в умовах навчання.

Крім цього, матеріальна база ліцею поповнилася ще 2 хромбуками, які було надано Вінницькою обласною військовою адміністрацією, для забезпечення організації дистанційного навчання дітьми, які проживають за кордоном та працюють за освітніми програмами нашого ліцею.

У закладі створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Педагогічним колективом ліцею, робиться все можливе для формування у здобувачів освіти навичок безпечного користування мережею. Практично всі комп'ютерні програми, які використовуються у закладі проходять фільтрування інформаційного контенту (завдяки спеціально налаштованим програмам).

Практично на кожному уроці, з використання ІКТ, педагоги надають учням інформацію щодо безпечного використання мережі. Розвиток умінь здобувачів закладу освіти знаходити необхідну інформацію в Інтернеті відбувається у процесі викладання різних предметів. На сайті закладу розміщено розроблену Інструкцію з питань безпечного використання мережі.

У нашому ліцеї створено комфортні місця, як для навчання, так і для відпочинку для кожного здобувача освіти. Коридори закладу мають зручні, м які стільці на 2 поверсі та лавочки зі спинками на 1 поверсі. Коридори максимально озеленені, провітрюються. Є додаткові парти та столи для усамотнення, або для виконання завдань. підлога першого поверху розмальовується для збільшення ігрового простору для дітей початкової школи. Продумано та облаштовано куточок для відвідувачів.

На превеликий жаль, цього не можна сказати про наших педагогічних працівників. Через брак приміщень , хоч і не значна частина педагогів, не мали постійного робочого місця, що викликало у них дискомфорт під час проведення освітнього процесу, так як приміщення учительської було надано під інклюзивно – ресурсний центр закладу. На кінець червня 2023 року дане питання знято з порядку денного. У кімнаті для учительської уже зроблено ремонт, та підготовлено все до нового навчального року.

За гарної погоди здобувачі нашого ліцею мають можливість відпочити на лавочках пришкольній території, погратись на шкільному подвір'ї, на спортивних та ігрових майданчиках, відпочити у затишку Саду шкільної родини чи у невеликій парковій локації, або можна провести час з друзями у класі на відкритому повітрі.

Адаптація здобувачів освіти та педагогічних працівників

Для комфортного перебування у закладі здобувачів освіти, які вперше переступають поріг ліцею, розроблена Програма адаптації, так званий адаптаційний період. Щорічно, адаптаційний період у ліцеї проходять здобувачі освіти перших класів, у яких та 10 класів. Кожного року є категорія дітей, які переходять до нашого закладу з інших. Такі діти також потребують адаптаційного періоду. Ось уже другий рік поспіль маємо здобувачів освіти з окупованих територій. І для таких дітей потрібен цей період. Все це враховано психологом закладу і відповідна робота проводиться у визначені терміни. Про результати даної роботи психолог закладу щорічно звітує перед педагогічними працівниками на засіданнях педрад, на педконсильумах, міні педрадах та нарадах при директору. Завжди результати роботи психолога ліцею знаходила високу оцінку у колег, так як весь період адаптації забезпечується цілою системою заходів, які сприяють швидкій адаптації здобувачів освіти до умов перебування у ліцеї, у класних колективах, серед груп однолітків.

Адаптація новопризначених педагогічних працівників, працівників закладу відбувається досить швидко і на думку адміністрації безболісно. У ліцеї працює Інтернатура молодих учителів, своєрідне наставництво. У закладі є педагогічний працівник, який курує дану ділянку роботи. Ще до серпневої педради складаються списки педагогічних працівників, які мають працювати за даною програмою, а уже педрада затверджує наставників до молодих колег. Складаються плани роботи і розпочинається процес адаптації молодого педагога до освітнього процесу у ліцеї. Цього навчального року у закладі освіти набули статусу молодих учителів два педагогічних працівники, але так, як вони прийшли уже після нового року, то ці кілька місяці навчального року були першою сходиною до адаптації.

Антибулінгові заходи

Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів.

У закладі розроблено та оприлюднено на сайті ліцею Правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Чіткий контроль за дотриманням даних правил ведеться з боку заступника директора з виховної роботи. Дане питання двічі розглядалося на засіданні методичного об'єднання класних керівників закладу. Та на засіданні учнівського самоврядування шкільної країни «Стожари».

Психологічна служба діє відповідно до статей 21, 22 Закону України «Про освіту» (ст. 21 «Психологічна служба системи освіти»; ст.22 «Соціально-педагогічний патронаж») та нової редакції Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 р. № 509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337, а також

Етичного кодексу психолога, прийнятого на I Установчому з'їзді Товариства психологів України 20.12.1990 року в м. Києві, методичних рекомендацій щодо пріоритетних напрямків діяльності працівників психологічної служби системи освіти у 2021/2022 навчальному році науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО.

Психологічна служба СЗШ І-ІІІ ст.№2 с.Городківка представлена роботою практичного психолога та соціального педагога, які здійснюють соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти вчителів, батьків, учнів.

Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

- психодіагностичний;
- консультативний;
- корекційно-розвивальний;
- просвітницький;
- профілактичний;
- організаційний.

Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками психологічної служби у 2021/2022 н.р. становила 305 учнів.

У вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів 1 класу та вивчення рівня готовності до навчання у школі. З першокласниками проводились заняття з розвитку психічних процесів.

На початку жовтня було проведено діагностування 5-класників щодо визначення рівня адаптованості, на основі якого надавалися рекомендації класним керівникам, батькам, вчителям-предметникам. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю проводились індивідуальні заняття.

З метою профілактики та захисту дітей від шантажу в цифровому просторі, сексуального насильства та експлуатації, протягом дистанційного навчання проводилися заняття

«Булінг і безпека дітей в Інтернеті»; «Що потрібно знати про кібербулінг», а також транслювалися на рекламних засобах та носіях відеоролики: Stop Sexting, «Припиніть струшувати дитину», що носять соціально значимий, некомерційний, характер.

Упродовж 2021-2022 року з учнями школи проводились години психолога, які мали на меті психологічну просвіту учнів, формування здорового способу життя.

Був проведений День психічного здоров'я з метою підвищення рівня обізнаності про проблеми психічного здоров'я та мобілізації зусиль на підтримку кращого психічного здоров'я.

1 грудня 2021 року з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом було проведено : квест – гру для учнів старшої школи та тематичні бесіди з учасниками освітнього процесу. Підлітки мали можливість пригадати шляхи

зараження ВІЛ, обговорити стадії та сформувати толерантне ставлення до ВІЛ-позитивних людей.

У жовтні практичним психологом був проведений тренінг з командами супроводу «Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП. Як підтримати учителя в процесі змін».

До дня толерантності ,спільно з вчителем танців, було відзнято флешмоб з учнями середньої та старшої школи.

Психологічною службою школи було проведено ряд заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Зокрема:

- просвітницько-профілактична гра з попередження торгівлі людьми на тему: «Ліза та її друзі подорожують світом», в ході якої учні дізнавались як безпечно подорожувати світом;
- Квест для дівчат 8 класу на тему: «Тест білборда та кохання в Інтернеті». Даний вид роботи мав на меті ознайомити учнів із небезпеками, що можуть виникнути під час спілкування в Інтернеті, сформувати навички безпечного спілкування, дати уявлення про необхідні дії у разі підозри чи виникнення онлайнгрумінгу чи сексторшину.
- Заняття «Свобода чи відповідальність», в ході якого учні дійшли висновку, що прагнення свободи без будь-яких обмежень призводить до таких згубних наслідків як залежність, насилля, зіпсовані стосунки, проблеми із законом, соціальний безлад.

Соціальний педагог та практичний психолог систематично надавали консультації: групові, індивідуальні, бесіди, виступи, поради, рекомендації.

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини, соціальними педагогами було оформлено соціальний паспорт школи. Систематично впорядковувалися особові справи учнів пільгових категорій необхідними документами. Постійно здійснювалась співпраця з соціальними службами і організаціями району, органами місцевого самоврядування, Ювенальною превенцією та іншими організаціями.

Крім зазначених загальношкільних видів роботи соціальні педагоги працюють з дітьми та сім'ями облікових категорій:

- робота з дітьми, що потрапили у складні життєві обставини та батьками дітей цієї категорії;
- робота з дітьми пільгового контингенту :
 - малозабезпечені сім'ї ;
 - діти з багатодітних сімей ;
 - діти із сімей переселенців ;
 - діти, батьки яких брали участь в АТО/ООС ;
- робота з учнями –девіантами;
- робота з дітьми з особливими освітніми потребами ;
- робота з дітьми з інвалідністю .

На всіх дітей облікових категорій у школі створено банк даних.

Складне питання роботи соціального педагога –це робота із дітьми, що опинилися у складних життєвих обставинах. На цей облік діти поставлені з різних причин. З цією категорією учнів та батьків проводиться різна робота.

Про те, що психологічна служба школи проводить значну роботу свідчить і той факт, що в школі лише один учень із девіантною поведінкою.

24.02.2022 – жахливий день , який спонукав практичного психолога розпочати програму «Діти та війна», тобто роботу з дітьми і дорослими, що зазнали впливу психотравмуючих подій, зокрема, воєнних дій, фізичного и психологічного насилля.

Повномасштабна війна впливає на всіх, ніхто не може бути нейтральним, спокійним і знаходитись у стані медитації та відсторонення. Кожний реагує по-різному , в міру своєї стресостійкості, типу нервової системи, шкалі власних цінностей.

Тому сьогодні є велика потреба у психологічному супроводі людей різних вікових категорій і запити направлені на роботу з важкими емоційними станами та травматичним досвідом, які переживають наші діти.

Практичний психолог активно підвищує свою кваліфікацію, вивчає досвід колег України, країн Європи, Ізраїлю, які вже навчені та мають практичний досвід. Пройшовши курс – «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами», були проведені лекції про правила безпечної поведінки в умовах наявності мін та ВНП.

На базі школи була проведена робота з внутрішньо переміщеними особами, а саме консультування, профілактика, корекція та робота з психотравмуючими подіями.

Активно поповнюється корисною інформацією сайт практичного психолога. Також було розроблено онлайн опитування , для вивчення проблем , у подоланні яких потрібна допомога психолога.

Результати роботи соціальний педагог та психолог узагальнює в аналітичних довідках, таблицях, діаграмах.

Плануючи роботу на наступний рік, особливу увагу потрібно звернути на створення умов, необхідних для повної соціалізації кожного учня та необхідності дотримання прав дитини.

Інклюзивна освіта дітей з індивідуальними освітніми потребами

Городківський ліцей №2 ось уже 10 років прагне відповідати основним принципам інклюзивної освіти, забезпечуючи максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище. Систематично здійснюються заходи,, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень закладу з урахуванням розумного пристосування.

Заклад облаштовано кнопкою виклику, зроблено пандус при центральному вході (за літній період маємо доробити поручні), зроблено пандус вхід до обідньої зали, облаштовано рукомийник та електрорушник.

На початок 2022-2023 навчального року у ліцеї було створено 9 інклюзивних класів, у яких навчалося 16 здобувачів освіти закладу.

Так як наш заклад найпершим розпочав запровадження інклюзивної освіти у колишньому Крижопільському районі ще у 2013 році, то маємо досить вагомі успіхи та чітко визначені процедури, критерії та результати, на всіх основних етапах роботи з дітками з ООП (від спостереження та необхідності направлення дитини на обстеження до фахівців інклюзивно-ресурсного центру, включаючи синхронну систематичну роботу з її батьками, до досягнення відповідних результатів освітнього росту дитини.

Головним принципом інклюзивної освіти є створення умов, при яких індивідуальні особливості дітей та їх особливі освітні потреби сприймаються як корисний ресурс, особиста унікальність, а не проблема. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників (асистентів учителя) надавався належний супровід та підтримка дітей у їх соціальній адаптації, розкритті їх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів. Завданням нової української школи є створення інклюзивного освітнього середовища, сприятливого для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб та можливостей.

Впродовж навчального року робота в інклюзивних класах проводилася відповідно до індивідуальних програм розвитку дітей з урахуванням корекційно-розвиткових потреб, з урахуванням індивідуальних особливостей освітньої та пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. У штатному розписі ліцею введено 9 посад асистентів вчителя. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався психологом закладу, яка працювала з повною віддачею та врахуванням індивідуального підходу до кожної, окремо взятої дитини. Значна робота проводилася і соціальними педагогами закладу, яку можна визначити, як взаємодоповнюючою складовою єдиного інклюзивно-освітнього простору нашого ліцею. Неодмінною складовою цього простору є висококваліфікована робота логопеда закладу. Кожна команда психолого-педагогічного супроводу, яка створена у інклюзивних класах ліцею, спільно із спеціалістами Крижопільського ІРЦ впродовж року проводили зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. В умовах воєнного стану навчання у закладі здійснювалося за змішаною формою.

Під час дистанційного навчання учні отримували завдання, рекомендації чи відео-уроки, працювали на певних платформах, у класрумах, на регулярній основі проводилась індивідуальна робота з дітьми з ООП. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів.

Корекційно-розвиткові заняття та надання послуг психологом на той період, за заявами батьків, також надавалися в онлайн режимі.

Для батьків дітей з ООП проводяться регулярні консультації щодо навчання та розвитку дитини. Батьки завжди беруть участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу нашого ліцею.

Вся ця робота проводиться за постійної підтримки, наданням кваліфікованої допомоги, систематичного контролю, уповноваженої особи від адміністрації закладу, яка успішно справляється з усіма покладеними на неї обов'язками, водночас керує спільнотою асистентів учителя при відділі освіти, культури, спорту і туризму Городківської сільської ради.

Здоров'язбережувальні технології

Освітнє середовище закладу керує наше середовище освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями введення здорового способу життя. У виховному процесі та у звіті викладацької діяльності постежується формування навичок здорового способу життя, інтеграція здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей у виховному плані роботи школи здоров'язбережувальні заходи проходять наскрізною лінією з місяця в місяць протягом усього навчального року. До цих заходів долучається і учнівське самоврядування, і групи подовженого дня та інші підрозділи учасників освітнього процесу ліцею.

Бібліотека

Бібліотека ліцею виконує інформаційну, навчальну та методичну функцію, бібліотекар є консультантом з пошуку інформації для здобувачів освіти та педагогічних працівників і частково для батьків наших учнів. Простір бібліотеки можливо не зовсім зручний для використання, але в планах адміністрації є переобладнання даного приміщення. Гарним доповненням для бібліотечної роботи став шкільний бібліобус, який є родзинкою нашого ліцею.

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

Закон України «Про мови в Україні»;

Закон України «Про загальну середню освіту»;

Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Протягом навчального року проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження шкільних підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів школи.

Основними функціями шкільної бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

Вилучення застарілої за змістом та фізично зношеної літератури проводилося дуже обережно, з урахуванням доцільності. Вилучалися лише застарілі періодичні видання.

На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилися різні заходи.

За час проведення місячника бібліотек було здійснено:

Бібліотечні уроки - Посвячення у читачі учнів 1-го класу, «Мистецтво бути читачем» для старшокласників.

Виставку малюнків до улюблених книг;

Акція «Подаруй бібліотеці книгу»;

Конкурс читців;

Діє книжкова лікарня.

Проведено книжкові виставки:

- «У світі казки»
- «Прапор – державний символ України»;
- «Новинки літератури»;
- «Козацькому роду нема переводу»;
- «Гордість нашого краю»;
- «Такого ще земля не знала» (Пам'яті жертв Голодомору 1932-133 років);
- Виставка до «Дня української писемності та мови»;
- «Права людини» ;
- « Україна і віхи історії»;
- Книжкова виставка "Тарасові твори сяють, як зорі";
- «День Героїв Небесної сотні. Навіки пам'ять збережемо» ;
- Книжкова виставка "Тернистий шлях до Соборності" ;

Книжкова виставка "Шляхом незалежності – шляхом розбудови»;

Книжкова виставка «Великдень іде – свято в душу несе!»

Бібліотечні уроки:

- «Мандрівка книжковим містом» - 1 клас
- «Основні елементи книги» - 2 клас
- «Щоб книжка довше жила» - 3 клас

Бібліотека брала участь в предметних тижнях.

Бібліотекою ведеться робота по поновлення фондів шкільної бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями.

За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекарем, учні збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчать бережливіше та охайніше ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, – любові до книг.

Також, були проведені бібліотечні уроки: «Бібліотека – духовна скарбниця людства» та «Подорож до Країни Книг».

До Міжнародного дня рідної мови, Дня української мови та письменності, Дня слов'янської письменності та культури у бібліотеці були проведені тематичні виставки: «Наша мова – солов'їна», «Книга – набуток людської цивілізації».

Цікаво проходять подорожі «Твій друг - книга», тематичні огляди літератури, вікторини, обговорення прочитаного.

В бібліотеці підготовлено та проведено заходи до дня народження Т. Г. Шевченка «Наш кобзар», були прочитані улюблені твори учнів; бесіди про українські обряди, свята Різдво, Великдень, «Ой роде наш красний», бесіди про національні символи України «Україно, моя Україно», година пам'яті «В серцях і книгах пам'ять про війну» (до Дня пам'яті та примирення), година роздумів «Коли закінчиться війна...», затишне читання «У світі все починається з мами», «Європейські книжки на будь-які читацькі смаки» (до Дня Європи в Україні), «На узорах кольорових сонце виграє» (до Дня вишиванки), народознавча веселка «У віночку з первоцвіту уклонивсь Великдень світу»,

майстер-клас «В книжечку на згадку – зробимо закладку», година загадок «Прочитай, відгадай, іншим загадай».

Традиційно до Дня книги проводяться рейди-перевірки стану підручників по класах, заходи щодо збереження та шанобливого ставлення до книги, залучення учнів до книги як джерела знань.

Наслідком творчої діяльності колективу школи стало оформлення та відкриття шкільного «Бібліобуса», в якому можна почитати книгу, випити чаю та послухати музику. Також можна створити щось своїми руками.

Бібліотека систематично веде роботу з оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

У ліцеї розроблено та оприлюднено на сайті закладу систему оцінювання досягнень здобувачів освіти, дана система оцінювання базується на національних критеріях, вимогах щодо оцінювання, а також враховує національну шкалу оцінювання. І принципи, і критерії, і процедури описано в освітніх програмах закладу. Кожен педагогічний працівник адаптує зроблені критерії оцінювання використовуючи їх для різних видів діяльності. Дані критерії зазвичай є доступними для здобувачів освіти, учні отримують роз'яснення, щодо їх застосування. Також ці критерії є на інформаційних стендах у навчальних кабінетах. Учителі використовують формувальне та бальне оцінювання. Широко використовується в практиках педагогів закладу самооцінювання та взаємооцінювання. На превеликий жаль не всі здобувачі

освіти та їхні батьки вважають, що оцінювання результатів їхнього навчання є об'єктивними (при виборах президента школи були озвучені передвиборні програми кандидатів, де дане питання підіймалося також). Періодично проводиться моніторинг результатів підсумкового та річного оцінювання. Адміністрація закладу регулярно відстежує інформацію про результати навчання про кожного здобувача освіти та освітній прогрес.

Педагоги закладу спрямовують наших дітей до того, щоб вони намагалися визначати власні освітні цілі, формувати очікування від власної роботи, здійснювати самооцінювання, взаємооцінювання.

Враховуючи результати дослідження адміністрація закладу в наступному навчальному році планує залучити значно більше здобувачів освіти та учнівське самоврядування для формування критеріїв оцінювання з тих чи інших предметів.

Державна підсумкова атестація

Зовнішнє незалежне оцінювання у 2022-2023 навчальному році відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2022-2023 навчальному році здобувачів освіти 11 класу також звільнено від проходження ДПА. Проте, всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ТЕСТУ -2023 (українська мова, історія України, математика) для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти МПТ виявили 30 учнів. За повідомленнями наших випускників 11 класу практично всі склали НМТ і якщо ці дані знайдуть офіційне підтвердження, то можна з впевненістю говорити про успішні результати освітнього процесу у закладі.

Виховна робота

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

В основі завдань і принципів виховної діяльності лежать такі види виховання: громадянське виховання, національно-патріотичне виховання, морально-етичне, правове виховання, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне виховання, трудове виховання, професійна орієнтація молоді, екологічне.

Виховна робота в ліцеї у 2022-2023 навчальному році здійснювалась згідно Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», Національної програми правової освіти, Конвенції ООН про права дитини, наказів та листів МОН України з питань виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів закладів освіти України, згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив закладу освіти у 2022-2023 навчальному році продовжує роботу над виховною проблемою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».

Для реалізації завдань у ліцеї розроблений і затверджений план виховної роботи (є частиною річного плану роботи навчального закладу), заходи на виконання програмних, нормативно-правових документів, проєктів.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язберезувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використання інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проєктів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників (керівник Работа Світлана Григорівна, спеціаліст

вищої категорії, педагогічний стаж 32 роки). Методичне об'єднання працює над проблемною темою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно – моральних цінностей українського народу».

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації навчально-виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів.

Планування виховної діяльності здійснювалось за напрямками:

- ціннісне ставлення до людей;
- до себе;
- до держави;
- до суспільства;
- до здоров'я;
- до мистецтва;
- природи;
- до праці;
- охорона дитинства;
- превентивне виховання;
- родинне виховання, робота з батьками;
- контроль та управління виховним процесом;
- методична робота з вчителями.

Протягом року проведено 5 засідань класних керівників.

Протягом 2021-2022 н. р. було проведено такі місячники

Вересень

- Увага! Діти на дорозі!

- Місячник всеобучу та рейд «Урок»

- Місячник громадського огляду умов проживання, навчання, оздоровлення, працевлаштування та соціального захисту неповнолітніх учнів пільгових категорій

Жовтень

- Місячник пожежної безпеки, акція «Милосердя»

Листопад

- Місячник правових знань і правової пропаганди «Бережи мене, мій законе!»

Грудень

- Місячник національно-громадянського виховання

Березень

-Місячник

Квітень

-Місячник

Травень

-Місячник цивільного захисту

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, музичної школи, учнівського самоврядування.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань, День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб, свято осені, флешмоб до Міжнародного дня Миру, День партизанської слави, загальношкільні заходи до Дня працівників освіти, традиційні вітання вчителів-пенсіонерів в рамках відзначення Дня людей похилого віку, урочистий захід посвяти у гімназисти учнів 5-х класів, написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови, заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи, загальношкільний виховний заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору, акція «Запали свічу», радіо лінійка до Дня збройних сил України, привітання ліквідаторів-односельців до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС, загальношкільне свято до дня Святого Миколая, новорічні розваги, захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання», виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут, пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих, вітання воїнів односельців до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні, літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови, день учнівського самоврядування до Міжнародного жіночого дня, Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка. Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля, День пам'яті та примирення, День вишиванки та День Матері, Міжнародний день захисту дітей та Свято останнього дзвоника, однак, цього рік, за умов воєнного стану, нам не вдалося провести ці заходи з учнями в школі.

Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні школи брали участь у наступних заходах та проектах:

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення
1	Проведення свята 1 дзвоника та Першого уроку на патріотичну тематику	01.09.22
2	Міжнародний День грамотності	08.09.22
3	Олімпійський тиждень	6.09.22 – 10.09.23
4	День фізичної культури та спорту	10.09.22
5	Міжнародний день Миру: флешмоб «Діти України за мир!», конкурс малюнків	21.09.22
7	День пам'яті жертв Бабиного Яру, урок-реквієм «Уроки Бабиного Яру» для учнів 10-11 класів.	29.09.22
8	Всеукраїнський День бібліотек	30.09.22
9	Привітання вчителів-пенсіонерів до Міжнародного дня людей похилого віку	01.10.22
10	День працівника освіти	03.10.22
11	Проведення I етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	жовтень
12	Відеопривітання для воїнів АТО/ООС до Дня захисника України. Інформативні хвилини до Дня українського козацтва та Дня захисника України. Проведення спортивних змагань	14.10.22
14	Посвята в п'ятикласники	07.11.22
15	День української мови та писемності, виховні години, Написання XXI радіо диктанту національної єдності.	09.11.22
16	День Доброти(заходи по класах)	13.11.22
17	Міжнародний День толерантності(заходи психологічної служби)	16.11.22
18	Заходи до відзначення Дня Гідності та Свободи, флешмоб за участю учнів та колег вчителів.	21.11.22
19	Заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору	27.11.22
20	Заходи до Дня Збройних сил України	06.12.22
21	Акція «16 днів проти насилля»	грудень
22	Тиждень історії та права	06.12.22 – 10.12.22

23	День української хустки	07.12.22
24	Міжнародний День захисту прав людини	10.12.22
26	Андріїв день .Вечорниці у світлиці	13.12.22
27	Загальношкільний захід до Дня Святого Миколая	17.12.22
28	Новорічні розваги	24.12.22
30	День Соборності України	22.01.23
31	Вшанування Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту	27.01.23
32	Вшанування Дня битви під Крутами	29.01.22
33	Місцевий конкурс читців та вокалістів "Зіркова мрія – 2023".	лютий
34	Міжнародний День безпечного Інтернету	08.02.23
35	День Святого Валентина	14.02.23
36	День Єднання	16.02.23
37	Вшанування учасників бойових дій на території інших держав волейбольний турнір пам'яті Здирка С.	18.02.23
38	Міжнародний день рідної мови	21.02.23
39	Вшанування Героїв Небесної Сотні	22.02.23
40	День цивільного захисту	березень
41	До Дня народження Тараса Шевченка. Читання віршів .Участь у флешмобі «Городківка читає Шевченка»	09.03.23
42	День українського добровольця	14.03.23
45	Акція «Посади дерево - збережи життя на Землі»	14.04.23
47	День пам'яті аварії на Чорнобильській АЕС	26.04.23
48	Відеопривітання до Дня матері	травень
49	Захід до дня Європи, створення інтерактивного плакату	09.05.23
50	Свято вишиванки.»Вишиванка -генетичний код» Мистецько благодійна акція	18.05.23
52	Квест до Міжнародного дня захисту дітей	1.06.23
53	Спортивно-оздоровчий захід «Рух – це здорово!» (в рамках святкування Дня захисту дітей)	01.06.23
54	Свято Останнього дзвоника	02.06.22

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в ліцеї. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У навчально-виховному процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. В виховних планах класних керівників заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов'язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім'ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім'ї, батьківські збори «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює [Національна дитяча «гаряча лінія»](#) за безкоштовним номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Шкільна травля», «Права свої знай та обов'язків не забувай» соціальними педагогами Гижко А.О. та Сула А.С..

Було проведено акцію «16 днів проти насильства». За планом роботи було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства».

Підсумком акції для учнів 5-11 класів став традиційний флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу», який був втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах з червоними стрічками, символом боротьби зі СНІДом, (обов'язкового атрибуту відповідних акцій).

На сайті ліцею розміщено корисні посилання щодо теми антибулінгу.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Михайловська Аліна Анатоліївна.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування ліцею, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, дитячими та громадськими організаціями; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протиповітряної

безпеки(створено укриття) протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи, обстежено житлово-побутові умови соціальнонезахищених категорій сімей, в яких проживають учні школи, оформлено соціальний паспорт школи. Було виявлено, що станом на 1 вересня 2022 року у школі налічується: 3 дітей сиріт, 1 дитина- інвалід, 14 дітей з малозабезпечених сімей, 55 дітей з багатодітних сімей, 10 дітей-напівсиріт. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні, бомбосховищі. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів старших класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Навчальна діяльність учнів Результати навчальної діяльності учнів – це основний показник діяльності педагогів. Одним з найважливіших результатів освітнього процесу є якість знань учнів. Всі діти шкільного віку, що підлягають території обслуговування нашого ліцею, охоплені навчанням. Оцінювання

У 2022-2023 навчальному році Городківський ліцей №2 штатними працівниками був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. Однак життя не стоїть на місці і у зв'язку з виробничою необхідністю, адміністрація ліцею змушена була шукати вчителя історії та асистента вчителя (на заміну тих, які пішли у декретну відпустку) ще до завершення навчального року.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця педагогів ліцею, здобувачів освіти, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Прийняті управлінські рішення логічно сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов для здобуття та надання якісної освіти, як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самоосвіти, самовдосконалення і навчання упродовж життя.

За кількісним складом педагогічний колектив ліцею складається з 36 Педагогічних працівників.

За якісним складом педагогічний колектив ліцею складається:

*Учителі вищої кваліфікаційної категорії – 29;

*учителі I кваліфікаційної категорії – 7;

*учителі II кваліфікаційної категорії – 5;

* учителі спеціаліст – 5.

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 7 учителів.

Педагоги закладу постійно підвищують свій фаховий та професійний рівень. Розпочинаючи з 2020 року педагоги (заступники директора ліцею) пройшли навчання освітніх експертів та успішно склали іспити при ДСЯО у Вінницькій області. У цьому навчальному році ще 4 педагоги пройшли навчання та набули компетентностей освітніх експертів та можуть залучатися до проведення інституційних аудитів ЗЗСО. Тепер у закладі 6 освітніх експертів, тобто кожен 6 педагогічний працівник, що у свою чергу відкриває можливості для значно вищого розвитку Городківського ліцею №2, його внутрішньої системи забезпечення якості освіти, формування колективу висококваліфікованих педагогів, команди цілісного росту, відмінної освітньої підготовки здобувачів освіти нашого закладу.

3 педагоги закладу є керівниками методичних спільнот відділу освіти, культури, спорту і туризму Городківської сільської ради.

Так уже склалося, що весь колектив прагне постійного руху вперед. Заклад є учасником трьох освітніх проектів. На кінець цього навчального року, саме наш заклад, обрано Центром освітніх інновацій України в десятку шкіл, які протягом 1,5 року реалізовуватимуть проект «Сталий і рівний доступ до якісної освіти:проектне навчання для компенсації освітніх втрат у сільських школах», який втілюється за підтримки Фінського фонду місцевого співробітництва. Тобто цей проект стає четвертим освітнім.

У закладі освіти у 2022-2023 навчальному році проводилася апробація підручника Математики для учнів 2 класу НУШ. Вчителю надано право продовжити апробацію даного підручника, уже для 3 класу, у наступному навчальному році.

Цілком зрозуміло,що без досвідченого управління та організаційної роботи адміністрації закладу, без налагодженого процесу підвищення професійного росту кожного члена колективу, досить часто навіть на шкоду власним сімейним інтересам, без огляду на відпустку, в позаурочний час, заклад не зміг би працювати в такому шаленому темпі, з високою ефективністю і стабільною віддачею. Та кожен педагог є тією непорушною часточкою єдиного освітнього простору нашого ліцею, монолітом, яким не може не пишатися керівництво ліцею, громада, здобувачі освіти, батьки.

Час диктує все нові і нові вимоги до учителя, тому кожен педагог нашого ліцею постійно вдосконалює свої вміння в плані ІКТ, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній

процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивні дошки, телевізори, планшети, графічні планшети, принтери. Колектив ліцею – це команда, яка працювала і працює злагоджено для досягнення успіху, для надання якісної освіти нашим здобувачам.

Для досягнення успіхів в освітньому процесі, колектив знаходиться в постійному пошуку новизни, професійні досягнення одних, стають платформою для професійного росту колег. Головний наш здобуток за ці останні два навчальні роки, що ми стали згуртованішими, дружнішими, відповідальнішими. Згуртовуємося у будь-якій добрій справі, відгукуємося на чужу біду і нещастя, допомагаємо один одному і навіть чужим, незнайомим людям. Разом – ми велика сила! Ми приклад для наших здобувачів освіти, жителів громади.

Навчальна діяльність учнів

Результати навчальної діяльності учнів – це основний показник діяльності педагогів. Одним з найважливіших результатів освітнього процесу є якість знань учнів. Всі діти шкільного віку, що підлягають території обслуговування нашого ліцею, охоплені навчанням. Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року». По завершенню 2022-2023 навчального року учні 1-10 класів переведені до наступного класу. Одна дитина 2 класу залишена на повторний рік за заявою батьків, так як рівень знань дитини не відповідає віковим критеріям, до закладу вони прийшли за два місяці до кінця навчального року. 30 учнів 11-их класів випущено з ліцею. Серед них –

- одна учениця нагороджена срібною медаллю (Сухина Ліза)
- 18 учнів нашого ліцею нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- 20 учнів 11 класу нагороджені Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Якщо брати до уваги інтерес до навчання, з яким приходять діти у перший клас, коли і батьки всі сили прикладають, щоб дитина мала бажання і можливості гарно вчитися, цікавляться і тішаться її результатами навчання, то цей двосторонній інтерес значною мірою знижується, коли дитина йде на другий, а особливо на третій ступінь навчання. На відмінно цей навчальний рік закінчило 22 учні .

Система педагогічної діяльності

З метою підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, керуючись основними документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами, річним планом роботи ліцею у 2022 – 2023 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти продовжував працювати над реалізацією науково – методичного питання «Забезпечення модернізації освітнього процесу шляхом використання інноваційних освітніх ідей і практик для формування компетентності особистості, здатної до самореалізації в суспільстві як громадянин, патріот, професіонал».

Робота з реалізації даного питання велася за напрямками:

- Створення науково – методичних передумов для упровадження концепції «Нова Українська школа»
- Апробація інноваційних модулів на навчальних заняттях
- Вивчення теоретичних проблем щодо розвитку життєвих компетенцій учнів
- Запровадження інклюзивного навчання
- Участь учителів у різноманітних конкурсах, заходах
- Анкетування педагогічного, учнівського колективу
- Моніторинг різних напрямків діяльності
- Практичне спрямування роботи творчих груп на реалізацію науково – методичної теми.

Планомірній роботі над науково-методичною темою ліцею підпорядковано масові форми науково - методичної роботи: засідання педагогічної ради, психолого-педагогічні консиліуми, науково-методичні семінари, науково-педагогічні читання.

З метою розвитку пізнавального інтересу, індивідуальних, творчих і інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, професійного росту педагогів у закладі освіти впродовж 2022 – 2023 н.р. проводились методичні заходи за участі педагогічних працівників та здобувачів освіти:

- Засідання методичної ради (щоквартально).
- Засідання педагогічної ради згідно плану.
- Засідання команд супроводу (інклюзивне навчання).
- Проведення відкритих уроків, позаурочних заходів.
- Організація виставок новинок педагогічної літератури.
- Випуск інструктивно - методичних буклетів.
- Участь у всеукраїнських вебінарах, он – лайн нарадах по впровадженню інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної

середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі.

- Практикум «Практики та підходи до дистанційного навчання в умовах воєнного стану» (Гижко В.І.).
- Консиліуми «Адаптація учнів 1 класу», «Адаптація учнів 5 - их класів», «Адаптація учнів 10 класу».
- Проведення відкритих уроків, позаурочних заходів.
- Тематичні тижні, декади: Тиждень спорту «Майбутній олімпієць», методична декада «Інноваційні аспекти використання компетентнісно орієнтованих технологій», Тиждень історії та правознавства, Тиждень інклюзивного навчання «До вершин успіху», інтегрований Тиждень природничих наук, інтегрований Тиждень математики та фізики, Тиждень початкового навчання, Тиждень української мови та літератури, Тиждень довкілля.
- Якісна підготовка та участь здобувачів освіти у I та II етапах Всеукраїнських олімпіадах з предметів; участь учнів у I, II та III етапах Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика ; конкурсі знавців української мови ім. Тараса Шевченка та інш. Конкурсах.

Методична рада закладу освіти працювала згідно розробленого плану та у повній мірі його виконала. Особлива увага приділялася методичному супроводу інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

Пріоритетними напрямками в роботі методичної ради було визначено:

- Аналіз науково – методичної роботи за попередній та планування роботи на поточний навчальний рік.
- Підготовка до атестації педагогічних працівників у 2022 р.
- Погодження заходів, спрямованих на формування мотивації навчальної діяльності школярів за умовупровадження оновлених Держстандартів освіти
- Методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (5А клас)
- Поповнення картотеки передового педагогічного досвіду.
- Узагальнення досвіду роботи вчителів – новаторів.

Для реалізації даних напрямків протягом року відбулося 5 засідань методичної ради (голова методичної ради Гижко В.І., секретар – Лавренюк А.П.). Метою даних засідань було:

- сприяти пошуку та використанню в навчально-виховному процесі сучасних організаційних форм, методів і прийомів навчання й виховання, новітніх освітніх технологій;
- створити колектив однодумців, які працювали б над постійним професійним самовдосконаленням, підвищенням продуктивності педагогічної праці;
- керувати методичною, науковою, інноваційною діяльністю;
- розглядати плани, програми, проекти всіх методичних об'єднань;
- організувати самоосвітню роботу педагогів, самовдосконалення й самореалізацію їхньої особистості;
- організувати цілеспрямовану роботу з молодими спеціалістами.

З метою забезпечення якісної, сучасної методичної організаційної роботи вчителів одного або кількох споріднених навчальних предметів, реалізації творчих задумів педагогів, активізації позакласної діяльності з предмету, забезпеченню засвоєння й використання раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів щодо нових Державних стандартів початкової школи, середньої та старшої школи у 2022 – 2023 н.р. у навчальному закладі продовжували діяти предметно-методичні комісії:

- Суспільно-гуманітарного циклу – української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, історії та природознавства (керівник – Оксана Гасяк)
- Природничо-математичного циклу – математики, інформатики, фізики, хімії, біології, географії (керівник – Діна Пиріжок)
- Початкових класів, вихователів ГПД та вихователів по підвозу дітей шкільним автобусом. (керівник – Людмила Андронік)
- Спортивно-естетичного та технологічного циклу. (керівник – Зоріна Свічар)

Головами предметно-методичних комісій розроблено: річний, місячний план роботи ПМК, циклограми роботи ПМК, розклад консультацій ПМК, узагальнено інформаційно-аналітичні матеріали з питань діяльності ПМК у формі аналітичних звітів голів ПМК.

На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, було розроблено план засідань педагогічних рад на 2022 – 2023 н.р., згідно якого підготовлено та проведено педагогічні ради, на яких розглянуто питання, що регулюють освітній процес та методичні питання, а саме:

- Обговорення питань, що регламентують реалізацію освітнього процесу навчального закладу в 2022 – 2023 н.р.;
- Про участь закладу освіти в експериментальній роботі;
- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2022 – 2023 н.р. Самооцінювання напрямку «Оцінювання управлінської діяльності». (Харук О.І.);
- Про особливості проведення освітнього процесу за змішаною системою в умовах воєнного стану. Вивчення освітніх ресурсів та

завдань, які використовуються вчителем під час застосування технології дистанційного навчання.(Гижко В.І., Работа С.Г.);

- Створення та використання педагогічними працівниками освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, сайти, блоги тощо), як один із результатів реалізації набутого досвіду педагогічними працівниками. (Творчі звіти вчителів, що атестуються) та інш.

На високому рівні проведено педагогічну раду - круглий стіл «Професійна співпраця між колегами у закладі освіти».

У період із 14.11 – 28.11.2022р. на високому рівні пройшла методична декада «Інноваційні аспекти використання компетентнісно орієнтованих технологій» в рамках якої проведено:

- методичне об'єднання спільноти вчителів української мови та літератури Проєкт «Інтелект України»: практика та підходи до навчання», відкритий урок бі клас (Кравець Г.В.);
- Консиліум «Адаптація новоприбулих учнів»;
- Засідання творчої групи пілотного проєкту НУШ – 6 «Обговорення питань реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі»;
- Методичне об'єднання вчителів англійської мови «Розвиток критичного мислення здобувачів освіти». Відкриті уроки англійської мови у 2А та в 2і класах «Осінь у місті», (Харук О.І.);
- Засідання круглого столу «Роль асистента вчителя у формуванні психологічної рівноваги дитини з ООП», (Бойко І.О., Харук О.І., Гижко В.І.);
- Взаємодія асистента вчителя з учителем – предметником на уроці як один із аспектів ефективної роботи з дітьми з ООП. (Відкритий урок, 5А кл., Кравець Г.В., Здирко В.Ю.)
- Урок – екскурсія, 8Б кл., географія, «Корисні копалини нашої місцевості. Рельєф і діяльність людини», (Тарнаруцька О.В., Свічар З.М.);

Городківський ліцей №2 є учасником та активним упроваджувачем освітньої експериментальної роботи всеукраїнського рівня, а саме:

- Реалізація всеукраїнського експерименту за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково – педагогічним

проектом «Інтелект України» на червень 2021 р. – грудень 2030р.»;

- Реалізація інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі» (апробація проекту нового Державного стандарту базової загальної освіти – НУШ);
- Реалізація всеукраїнського освітнього проекту «Професійна освіта»

У закладі освіти в 2022 – 2023 н.р. створені та працюють творчі групи:

- творча група з реалізації діяльності навчального закладу за напрямком «Громадсько – активна школа» (Олена Харук, Валентина Гижко, Світлана Работа);
- творча група «Англійська – для всіх» (керівник Олена Харук);
- творча група «Впровадження інклюзивної освіти» (керівник Олена Харук);
- творча група з реалізації інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі» (апробація проекту нового Державного стандарту базової загальної освіти – НУШ) (керівник Антоніна Лавренюк);
- творча група з реалізації Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (керівник Олена Харук);
- творча група з реалізації програми історико – етнографічного центру «Городківка. Історична спадщина» (керівник Валентина Гижко);
- творча група з розвитку творчих здібностей учнів «Шанс» (керівник Світлана Работа);
- творча група по реалізації комплексно – цільової програми «Наступність» (Анастасія Сула);
- творча група по реалізації проекту «Атестація: сходинки росту» (кер. Валентина Гижко);
- творча група по впровадженню програми Школи сприяння здоров'ю «Крок за кроком з добром та любов'ю до здоров'я та успіху» (керівник – Олена Харук)

Упродовж 2022 – 2023 н.р. у ліцеї проводилися моніторингові дослідження організаційних напрямків діяльності закладу освіти, визначення показників якості знань учнів, рівнів сформованості професійної компетенції педагогічних працівників, а саме:

- Моніторинг організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій в Городківському ліцеї №2 за умов змішаної форми навчання за період 01.09 – 25.09.2022р.;
- Моніторинг «Керівництво та шкільний менеджмент» (Харук О.І.);
- Моніторинги рівня навчальних досягнень та якості знань здобувачів освіти (грудень 2022р., травень 2023р.);
- Моніторингу «Ознайомлення працівників закладу зі Стратегією розвитку закладу освіти " (лютий, 2023р., Харук О.І., Гижко В.І.)
- Моніторинг рівня сформованості мовних компетентностей (читацькі навички) здобувачів освіти початкової школи (06.02. – 17.02.2023р.);
- Моніторинг рівнів сформованості професійної компетенції педагогічних працівників, що атестуються (березень, 2023р.);
- Зовнішній моніторинг «Загальнодержавне моніторингове дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану (вибірка пілотних закладів освіти, де участь у моніторинговому дослідженні бере пілотний 6-й клас клас)»

У 2022 – 2023 н.р. успішно продовжувала діяльність «Школа становлення молодого вчителя. Інтернатура.» (Керівник –Антоніна Лавренюк)

Адаптоване впровадження в освітній процес інноваційних технологій і методик забезпечувалось оптимальним поєднанням й конструюванням різноманітних корпоративно-групових та індивідуальних форм психолого - педагогічної взаємодії в роботі методоб'єднання класних керівників (керівник –Світлана Работа)

Активна співпраця між вчителями та практичним психологом (Анастасія Сула), соціальними педагогами (Анастасія Сула, Альона Гижко) стала запорукою успіху в шкільній педагогічній взаємодії по досягненню поставлених цілей в питанні виховання здобувачів освіти та створення позитивного мікроклімату в учнівських колективах.

Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, методоб'єднань. Забезпечувалася гласність проведення атестації.

Дирекцією ліцею було вивчено та узагальнено передовий педагогічний досвід роботи учителів – новаторів Олени Харук, Галини Кравець, Олени Тарнаруцької.

З метою якісного надання освітніх послуг здобувачам освіти з особливими освітніми потребами в навчальному закладі організовано інклюзивне навчання в 9 класах, що дало змогу охопити інклюзивною освітою 16 учнів. Регулярно проводилися засідання команд супроводу, на яких обговорювалися і вирішувалися робочі питання процесу інклюзивної освіти.

В умовах запровадження навчання із застосуванням дистанційних форм роботи, адміністрація ліцею, методична рада навчального закладу спільно з предметно – методичними комісіями розробили план заходів, спрямованих на якісне дистанційне забезпечення освітніми послугами здобувачів освіти. Навчальні заняття проводилися із застосуванням відеоуроків, використанням інтернет – платформи Classroom, сайту школи, ресурсу Вайбер, телефонного індивідуального консультування тощо.

Заступник директора з НВР Валентина Гижко, педагог – організатор Михайловська А.А. протягом 2022 – 2023н.р. забезпечували широке висвітлення діяльності закладу освіти в засобах масової інформації, зокрема на шкільній сторінці у мережі Фейсбук.

План методичної роботи навчального закладу на 2022 – 2023н.р. виконаний повністю. За результатами проведеної роботи видані відповідні накази по закладу освіти. Матеріали позитивного педагогічного досвіду оформлені в альбоми та комп'ютерні презентації. За результатами аналізу методичної роботи у закладі осві в 2022 – 2023 н.р. заступником директора з НВР Валентиною Гижко складено цю аналітичну довідку .

Система управлінської діяльності

Городківський ліцей №2 для створення системи управлінської діяльності керується Стратегіями розвитку, річним планом роботи та розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Стратегія розвитку закладу має внутрішню візію та цілі діяльності, а також кроки, які планується здійснити для досягнення визначених цілей, а саме підготовку здобувачів освіти до майбутнього життя. Усі ці документи оприлюднені на сайті закладу освіти і є доступними для усіх зацікавлених осіб. Щороку на засіданні серпневої педагогічної ради розглядаються необхідні для стратегічного розвитку питання, які виникли вперше і рішенням педагогічної ради вносяться корегування до Стратегії розвитку. В закладі освіти розроблений чіткий і доступний річний план роботи, всі компоненти річного плану є взаємодоповнючими один одного. До розроблення річного плану залучаються учасники освітнього процесу і на серпневій педраді здійснюється аналіз річного виконання річного плану за попередній

навчальний рік та затверджується річний план на новий навчальний рік. Третій рік поспіль у закладі освіти здійснюється самооцінювання освітньої діяльності через вивчення роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею. Педагогічний колектив ділиться на 4 групи відповідно до напрямків роботи і розпочинає свою діяльність вивчаючи стан освітнього процесу за навчальний рік. Відповідно за результатами самооцінювання визначаються напрями поліпшення освітньої діяльності ліцею. Висновки які отриманні за результатами самооцінювання висвітлюються у виступі директора на серпневій педагогічній раді і є відправною до основних завдань, які ставляться закладом освіти на новий навчальний рік. Керівництво закладу постійно дбає про якість освітнього середовища, якість освітньої діяльності, що в цілому складає єдину вимогу до кінцевого результату всього освітнього процесу. Систематично оцінюється стан матеріально-технічних умов для навчання, на даний час стан матеріальних умов у ліцеї такий, який забезпечує доступ до освіти кожному, відповідно до його освітніх потреб. Адміністрація закладу прагне до створення комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між усіма учасниками освітнього процесу, всі конфлікти в ліцеї вирішуються в основному на рівні закладу, а іноді бувають моменти коли вони виходять за цю межу. Управлінські рішення завжди є прозорими і відкритими для усіх.

У 2022-2023 навчальному році Городківський ліцей №2 штатними працівниками був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. Однак життя не стоїть на місці і у зв'язку з виробничою необхідністю, адміністрація ліцею змушена була шукати вчителів історії та асистента вчителя (на заміну тих, які пішли у декретну відпустку) ще до завершення навчального року.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця педагогів ліцею, здобувачів освіти, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Прийняті управлінські рішення логічно сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов для здобуття та надання якісної освіти, як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самоосвіти, самовдосконалення і навчання упродовж життя.

За кількісним складом педагогічний колектив ліцею складається з 38 педагогічних працівників.

За якісним складом педагогічний колектив ліцею складається:

*Учителі вищої кваліфікаційної категорії – 29;

*учителі I кваліфікаційної категорії – 7;

*учителі II кваліфікаційної категорії – 5;

* учителі спеціаліст – 5.

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 7 учителів.

Педагоги закладу постійно підвищують свій фаховий та професійний рівень. Розпочинаючи з 2020 року педагоги (заступники директора ліцею) пройшли навчання освітніх експертів та успішно склали іспити при ДСЯО у Вінницькій області. У цьому навчальному році ще 4 педагоги пройшли навчання та набули компетентностей освітніх експертів та можуть залучатися до проведення інституційних аудитів ЗЗСО. Тепер у закладі 6 освітніх експертів, тобто кожен 6 педагогічний працівник, що у свою чергу відкриває можливості для значно вищого розвитку Городківського ліцею №2, його внутрішньої системи забезпечення якості освіти, формування колективу висококваліфікованих педагогів, команди цілісного росту, відмінної освітньої підготовки здобувачів освіти нашого закладу. 3 педагоги закладу є керівниками методичних спільнот відділу освіти, культури, спорту і туризму Городківської сільської ради.

Так уже склалося, що весь колектив прагне постійного руху вперед. Заклад є учасником трьох освітніх проектів. На кінець цього навчального року, саме наш заклад, обрано Центром освітніх інновацій України в десятку шкіл, які протягом 1,5 року реалізовуватимуть проект «Сталий і рівний доступ до якісної освіти: проектне навчання для компенсації освітніх втрат у сільських школах», який втілюється за підтримки Фінського фонду місцевого співробітництва. Тобто цей проект стає четвертим освітнім.

У закладі освіти у 2022-2023 навчальному році проводилася апробація підручника Математики для учнів 2 класу НУШ. Вчителю надано право продовжити апробацію даного підручника, уже для 3 класу, у наступному навчальному році.

Цілком зрозуміло, що без досвідченого управління та організаційної роботи адміністрації закладу, без налагодженого процесу підвищення професійного росту кожного члена колективу, досить часто навіть на шкоду власним сімейним інтересам, без огляду на відпустку, в позаурочний час, заклад не зміг би працювати в такому шаленому темпі, з високою ефективністю і стабільною віддачею. Та кожен педагог є тією непорушною часточкою єдиного освітнього простору нашого ліцею, монолітом, яким не може не пишатися керівництво ліцею, громада, здобувачі освіти, батьки.

Час диктує все нові і нові вимоги до учителя, тому кожен педагог нашого ліцею постійно вдосконалює свої вміння в плані ІКТ, використовує нові

інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивні дошки, телевізори, планшети, графічні планшети, принтери. Колектив ліцею – це команда, яка працювала і працює злагоджено для досягнення успіху, для надання якісної освіти нашим здобувачам.

Для досягнення успіхів в освітньому процесі, колектив знаходиться в постійному пошуку новизни, професійні досягнення одних, стають платформою для професійного росту колег. Головний наш здобуток за ці останні два навчальні роки, що ми стали згуртованішими, дружнішими, відповідальнішими. Згуртовуємося у будь-якій добрій справі, відгукуємося на чужу біду і нещастя, допомагаємо один одному і навіть чужим, незнайомим людям. Разом – ми велика сила! Ми приклад для наших здобувачів освіти, жителів громади.

Управління закладом освіти У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, всебічний розвиток здобувачів освіти. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечувала координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечувала планомірний розвиток закладу освіти.

Контроль – це важлива складова та об'єктивно необхідна функція управління. Ефективність здійснення контролю зумовлювала якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяв тримати в полі зору управління найважливіші питання роботи ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією ліцею використовувалося багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, спостереження за освітнім процесом, в тому числі і в дистанційному режимі, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходив відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних аналітичних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводилися систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація ліцею робила порівняльний аналіз і приймала певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та

учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом освіти більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймалися на основі врахування думки колективу та інтересів справи. Намагалася створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками дотримувалася партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорювалися і пропонувалися різні варіанти рішення, а з них обиралися найбільш оптимальні, які затверджувалися і в подальшому реалізовувалися. Основними формами спілкування з колективом були наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснювався задля позитивного кінцевого результату. У роботі надавала колегам можливість приймати самостійні рішення, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створювалися необхідні умови для самореалізації.

У кожному зі своїх підлеглих, я як керівник бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких же якостей у адміністративній роботі вимагаю і від себе та від своїх заступників. Матеріали за результатами перевірок у закладі заслуховувалися на засіданні педагогічних рад ліцею, узагальнювалися наказами, приймалися рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, розроблялися заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів. Колективно за дорадчим рішенням педради ліцею вирішувалися такі важливі питання, що стосувалися змін у структурі навчального року, тимчасового порядку організації освітнього процесу на час воєнного стану, покращення матеріально-технічної бази ліцею, покращення освітнього середовища, організації харчування, підвозу учнів, тощо, виносилися на розгляд педради, батьківського комітету закладу.

Робота із зверненнями громадян

У 2021-2022 навчальному році було отримано 2 письмові звернення громадян та більше 50 усних звернень, які було розглянуто під час особистого прийому громадян директором ліцею. Усі звернення, які надійшли письмово і усно, були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам.

Розвиток матеріально-технічної бази ліцею

Щорічно покращується матеріальна база ліцею. Протягом 2021-2022 навчального року за бюджетні кошти громади було придбано найнеобхідніше для наших здобувачів освіти- шкільний автобус, вартість якого становляє 2 мл.800 тис.

Меблі та дидактичні матеріали та обладнання для 1-го класу НУШ, комп'ютерне обладнання, частково – матеріали для проведення біжучого ремонту коридорів і туалетних кімнат, шкільна документація, канцтовари, медикаменти, антисептичні засоби. ✓ Обладнання для харчоблоку шкільної їдальні на суму 304 тис. грн; ✓ Футбольне поле із штучним покриттям на суму 1 500 тис. грн; ✓ Моноблок Prime – 5 шт ✓ Інтерактивна дошка – 1 шт

✓ Принтер – 1 шт ✓ Ноутбук – 4 шт ✓ Килимки – 2 шт ✓ Принтер для 3D друку – 1 шт ✓ Стільці ✓ Меблі для 1-го класу НУШ ✓ Дидактичні матеріали для 1-го класу НУШ ✓ Матеріали для проведення психолого-корекційних занять з учнями з особливими потребами Завдяки спонсорській допомозі батьків до 1 вересня 2021 року обслуговуючим персоналом і класними керівниками було зроблено біжучі ремонти у всіх класних кімнатах ліцею, завідуючими кабінетами придбано матеріали для ремонту і та було зроблено біжучі ремонти у всіх кабінетах.

У 2022 р. освітньої субвенції ліцей отримав 9553 тис.грн., на заробітну плату педагогам з нарахуваннями, яких було використання на виплату заробітної плати 7416 тис. грн., на нарахування до Пенсійного Фонду 1635 тис. грн., 502 тис.грн. було повернуто відділу освіти. Основна заробітна плата 5774 тис.грн., із них :

за перевірку письмових робіт - 213,4 тис.грн., за класне керівництво - 335,7 тис.грн., за вислугу років – 889 тис.грн. (10-30%).

Доплати та премії виплачено в сумі 1313 тис.грн. за роботу з учнями з особливими потребами в інклюзивних класах 20% від посадового окладу 406,7 тис.грн., за роботу з інноваційними проектами відповідно до концепції НУШ 20% посадового окладу 255,8 тис. грн., доплата за престижність педагогічної праці змінювалась протягом року від 10 до 20% заробітної плати за окладами в залежності від місячних асигнувань в сумі 433,6 тис.грн.

Гурткова робота обійшлась ліцею в 57 тис.грн. за рік. Крім того, разом з відпускними було виплачено по окладу матеріальної допомоги на оздоровлення в сумі 272 тис.грн., щорічної винагороди за сумлінну працю в розмірі 0,5 посадового окладу в сумі 136 тис.грн. та одноразову премію за підсумками року в розмірі 20% посадового окладу в сумі 54 тис.грн.

З місцевого бюджету в 2022 році було виділено 4420 тис.грн. фактично профінансовано 3811 тис.грн., недофінансовано 609 тис.грн. Згідно кошторисних призначень кошти використовувались на:

- заробітну плату з нарахуваннями – 3220826 тис.грн.;
- на придбання паливно-мастильних матеріалів для шкільних автобусів – 99740 тис.грн.;
- на придбання дизпалива для генератора – 53500 тис.грн.;
- на придбання посуду для шкільної їдальні – 29910 тис.грн.;
- будівельних матеріалів для поточного ремонту приміщення – тис.32570 грн.;
- канцтовари – 15160 тис.грн.;

- запасні частини для шкільних автобусів – тис.3269 грн.;
- на оплату послуг зв'язку – тис.4644 грн.;
- технічний огляд автобусів – тис.1600 грн.;
- страхування транспортних засобів – тис.1501 грн.;
- виготовлення паспорту маршруту регулярних перевезень – 6000 тис.грн.;
- періодичний огляд котлів – 4586 тис.грн.;
- за дератизацію – 1908 тис.грн.;
- оновлення програми «Курс» - 1750 тис.грн.;
- оновлення програми «Соната» - 1190 тис.грн.;
- лабораторне дослідження води – 874 тис.грн.;
- автопослуги – 18603 тис.грн.

Також було придбано медикаментів та перев'язувальних матеріалів для медичного пункту на 14000 тис.грн.;

оплачено електропостачання в сумі 221578 тис.грн.;

послуги з вивезення твердих побутових відходів 1344 тис.грн.;

придбано продуктів харчування на 69045 тис.грн.

За кошти благодійної допомоги від благодійної організації ЮНІСЕФ було придбано:

- шафу для документів вартістю 7282 тис.грн.;
- сантехнічні матеріали для проведення каналізації на кухні вартістю 13831 тис.грн.;
- умивальники 2 шт. вартістю 8000 тис.грн.;
- бойлери 3 шт. вартістю 16200 тис.грн.;
- набір меблів вартістю 10771 тис.грн.;
- електроматеріали вартістю 6669 тис.грн.;
- бачок 6 шт. вартістю 6210 тис.грн.;
- змішувач холодної води вартістю 4800 тис.грн.;
- шафа для кабінету вартістю 10450 тис.грн.;

- конвектори 6 шт. вартістю 16380 тис.грн.;
 - папір офісний вартістю 9065 тис.грн.;
- всього на суму – 109 706 тис.грн.

Заробітна плата спеціалістам та технічному персоналу виплачувалась за окладами згідно єдиної тарифної сітки плюс доплата до мінімальної заробітної плати. Понад розмір мінімальної оплачувалась робота в нічний.

Ще один навчальний рік, а саме 2022-2023 відійшов в історію про всі досягнення та окремі недоліки , я прагнула донести вам у своєму звіті. Освіта, як галузь не може існувати без постійного руху вперед, без оновлення системи. Щиро завдячна цьому колективу закладу освіти, його працівникам, педагогам, усім здобувачам освіти нашого ліцею, батькам наших ліцеїстів та всім не байдужим пересічним громадянам за плідну працю, підтримку, за пошук конструктивних рішень у питаннях освіти нашого закладу. Всі ми разом велика рушійна сила, яка здатна формувати майбутнє нашої України.

З повагою,

О.І.Харук