

Judul (10-12 Kata, Font Calibri light, Ukuran 14pt, spasi 1, Huruf Kapital Setiap Kata kecuali kata sambung, Bold)

Nama Penulis Tanpa Gelar (Font Calibri light, Ukuran 11pt, spasi 1, Bold, Align Text Left)

Instansi/Lembaga (Font Calibri light, Ukuran 10pt, spasi 1, Align Text Left)

Alamat email (Font Calibri light, Ukuran 10pt, spasi 1, Align Text Left)

Abstrak Inggris (145-150 kata, Font Calibri light, Ukuran 9pt, spasi 1, Italic, Justify)

Keyword: (3-10 kata, Font Calibri light, Ukuran 9pt, spasi 1, Italic, Justify)

Abstrak Indonesia (145-150 kata, Font Calibri light, Ukuran 9pt, spasi 1, Italic, Justify)

Abstrak harus memberikan ikhtisar yang relevan dari karya tersebut. Kami sangat menganjurkan penulis untuk menggunakan gaya abstrak terstruktur berikut, tetapi tanpa judul: (1) Latar belakang: tempatkan pertanyaan yang dibahas dalam konteks yang luas dan ungkapan tujuan penelitian, (2) Metode: jelaskan secara singkat metode penelitian, (3) Hasil: meringkas temuan utama artikel dan (4) Simpulan: tunjukkan kesimpulan atau interpretasi utama.

Kata Kunci: (3-10 kata, Font Calibri light, Ukuran 9pt, spasi 1, Italic, Justify)

Kata kunci 1, kata kunci 2, kata kunci 3, (sebutkan tiga hingga sepuluh kata kunci terkait artikel, namun cukup umum dalam disiplin subjek).

Diterima: (Tanggal) (Bulan) (Tahun) | Direvisi: (Tanggal) (Bulan) (Tahun) | Disetujui: (Tanggal) (Bulan) (Tahun)
© (Tahun) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas

Pendahuluan (Font Calibri light, Ukuran 11pt, spasi 1,5)

Pendahuluan harus secara singkat menempatkan penelitian dalam konteks yang luas dan menyoroti mengapa penelitian ini harus mendefinisikan tujuan penelitian dan signifikansinya. Keadaan saat ini dari bidang penelitian harus ditinjau dengan hati-hati, dan publikasi utama sebelumnya. Berikan definisi dan diskusi luas tentang topik tersebut dan sertakan pandangan orang lain (tinjauan literatur) ke dalam diskusi untuk mendukung, membantah, atau menunjukkan posisi Anda pada topik tersebut. Akhirnya, penulis secara singkat menyebutkan tujuan utama dari

penelitian ini dan menyoroiti kesimpulan utama, penelitian yang mudah dipahami oleh para ilmuwan di luar bidang penelitian.

Metode Penelitian (Font Calibri light, Ukuran 11pt, spasi 1,5)

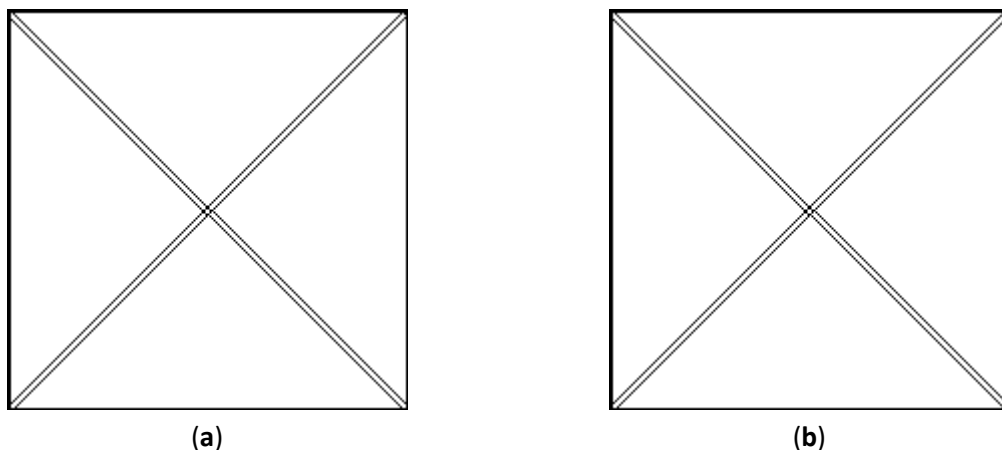
Bagian metode harus ditulis singkat, padat, jelas, tetapi mencukupi. Ia menjelaskan penggunaan metode penelitian, prosedur pelaksanaan, alat, bahan, atau instrumen harus dijelaskan dengan baik, namun **bukan berupa teori**. Jika dipandang perlu, ada lampiran mengenai kisi-kisi instrumen atau penggalan bahan yang digunakan. Jika ada rumus-rumus statistik yang digunakan sebagai bagian dari metode, rumus yang sudah umum digunakan tidak perlu ditulis. Misalnya, ada ketentuan spesifik yang ditetapkan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan dan menganalisis data dijelaskan pada bagian metode ini.

Hasil Penelitian dan Pembahasan (Font Calibri light, Ukuran 11pt, spasi 1,5)

Bagian ini merupakan hasil penelitian dengan memberikan deskripsi yang singkat dan tepat dari hasil temuan penelitian, membandingkan dengan temuan penelitian sebelumnya yang relevan, interpretasinya serta temuan penelitian yang dapat ditarik kesimpulannya.

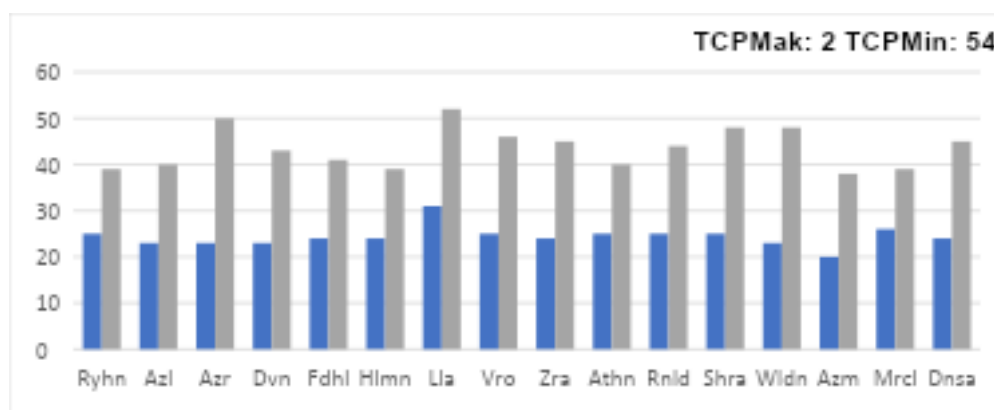
Gambar, Tabel, dan Skema (Calibri light, Ukuran 10pt, spasi 1)

Semua gambar dan tabel harus dikutip dalam teks utama seperti Gambar 1, Tabel 1, dll.



Gambar 1. Ini adalah gambar; Skema mengikuti format yang sama. Jika ada beberapa panel, mereka harus terdaftar sebagai (a) Deskripsi apa yang terkandung dalam panel pertama; (b) Deskripsi apa yang terkandung dalam panel kedua. Angka-angka harus ditempatkan di teks utama dekat dengan pertama kali dikutip. Judul pada satu baris harus dipusatkan.

Tabel 1. Ini adalah tabel. Tabel harus ditempatkan di teks utama dekat dengan yang pertama kali dikutip.

Contoh:**Gambar 1. Rekapitulasi Pendidikan Aqidah pra-Siklus dan Siklus I****Tabel 1. Aspek Perkembangan pendidikan aqidah**

Judul 1	Judul 2	Judul 3
entri 1	Data	data
entri 2	Data	Data

Diskusi (Font Calibri light, Ukuran 11, spasi 1,5)

Penulis harus mendiskusikan hasil penelitian dan dapat diinterpretasikan dalam perspektif studi sebelumnya. Temuan dan implikasinya harus didiskusikan dalam konteks seluas mungkin. Arah penelitian di masa depan juga dapat disorot.

Simpulan (Font Calibri light, Ukuran 11, spasi 1,5)

Judul bagian harus "Simpulan," bukan "Kesimpulan." Berikan diskusi tentang keseluruhan liputan artikel dan kata penutup.

Daftar Pustaka (Font Calibri light, Ukuran 11, spasi 1)

Daftar Pustaka harus berhubungan dengan materi yang anda kutip dalam artikel anda (bukan bibliografi). Referensi harus dalam *APA Style* dan terdaftar dalam urutan abjad (jangan sertakan singkatan). Setiap referensi tambahan harus dimasukkan dalam bagian bacaan tambahan.

CONTOH:

Merupakan tanggung jawab anda untuk memastikan bahwa semua informasi dalam paper anda yang diambil dari sumber lain didukung dengan kutipan rujukan dalam teks. Harap perhatikan juga bahwa anda harus benar-benar *APA Style*.

Catatan: Penerbit dapat mengembalikan artikel anda untuk koreksi jika anda tidak memformat referensi anda dengan benar. Perhatikan bahwa ini akan menunda proses publikasi jurnal. Referensi harus berhubungan dengan materi yang anda kutip dalam artikel anda (ini bukan bibliografi), dan mereka harus terdaftar dalam urutan abjad (jangan sertakan singkatan).

Beberapa contoh referensi dalam **Mendeley atau Zotero** dengan *APA Style* terdapat di bawah ini, sangat disarankan agar anda merujuk pada manual *APA Style* yang sebenarnya (edisi ke-7). Jika Anda tidak memiliki manual *APA Style*, Anda dapat 1) berkonsultasi dengan perpustakaan anda atau 2) mengunjungi situs web APA untuk mengatur salinan anda sendiri: <http://www.apastyle.org/pubmanual.html>. Mungkin bermanfaat bagi anda untuk berkonsultasi dengan halaman-halaman berikut di situs web APA untuk pertanyaan umum dan tips lainnya: <http://www.apastyle.org/faqs.html> & <http://www.apastyle.org/previoustips.html>.

Buku dengan satu penulis:

Santoso, S. (2011). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Pendirinya*. Jakarta: UNJ.

Buku dengan dua penulis:

Nutbrown, C., & Clough, P. (2015). *Early Childhood Education: History, Philosophy and Experience Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Buku dengan lebih dari dua penulis:

Brewster, J., Ellis, G., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. London: Pearson Education.

Artikel Jurnal:

Tuswadi, & Hayashi, T. (2014). Disaster Prevention Education in Merapi Volcano Area Primary Schools: Focusing on Students' Perception and Teachers' Performance. *Procedia Environmental Sciences*, 20, 668–677. <https://doi.org/10.1016/j.proenv.2014.03.080>

Terbitan dalam bentuk cetak :

Setyaningsih, A. (2010) (cetak). Developing Young Learners' Listening Skill through Stories. In *TEYL International Seminar, Opportunities and Challenges*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Buku yang telah diedit:

Nutbrown, C., & Clough, P. (2015) (Ed). *Early Childhood Education: History, Philosophy and Experience Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Chapter in an edited book:

Jaques, P. A., & Viccari, R. M. (2006). Considering students' emotions in computer-mediated learning environments. In Z. Ma (Ed.), *Web-based intelligent e-learning systems: Technologies and applications* (pp. 122-138). Hershey, PA: Information Science Publishing.

Prosiding yang dipublikasi:

Wiyanti, E., & Dinihari, Y. (2018). Penerapan Konsep Edutainment dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di PAUD Putra Putri Kelurahan Pademangan Barat. *Seminar Nasional Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (SEMNAS KBSP) V 2018*. Surakarta: UMS.

Disertasi Doktor atau Tesis Magister yang tidak dipublikasi:

Novita, A. (2018). *Inovasi Guru dalam Metode Pembelajaran Berhitung untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis di TK Kalyca Montessori School Yogyakarta (Studi Kasus Kelas Bugis)* (Tesis Magister yang tidak dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Paper yang dipresentasikan:

Setyaningsih, A. (2010, Oktober). Developing Young Learners' Listening Skill through Stories. Paper dipresentasikan pada *TEYL International Seminar, Opportunities and Challenges*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Website:

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). *Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates*. Retrieved from <http://jbr.org/articles.html>.