

Використання онлайн тестування на уроках виробничого навчання як засобу підвищення ефективності закріплення нових знань

Кобилянська Катерина Анатоліївна, майстер виробничого навчання вищої категорії Державного навчального закладу «Лісоводський професійний аграрний ліцей» Хмельницької області

У статті представлено розроблення та впровадження на уроках виробничого навчання онлайн тестування. Розглянуто проблему у підготованні здобувачів освіти до життя в сучасному суспільстві та професійній підготовці в високорозвиненому інформаційному середовищі, до можливості отримання освіти з використанням сучасних інформаційних технологій.

Ключові слова: система контролю, доступність, професійна компетентність, зворотній зв'язок, гаджети, QR-код, автоматизація обробки результатів, онлайн тестування.

Процес контролю та його результати дозволяють майстру оцінити методи організації навчально-виробничої діяльності в конкретній навчальній групі, побачити їхні сильні і слабкі сторони, вибрати оптимальні варіанти організації навчальної діяльності. Система контролю спрямована на корекцію освітнього процесу: пошук нового змісту і методів навчання, зміна змісту і процедур контролю, організацію індивідуальної допомоги і т.п.

В даний час постала проблема - підготувати здобувачів освіти до життя в сучасному суспільстві та професійній підготовці в високорозвиненому інформаційному середовищі, до можливості отримання освіти з використанням сучасних інформаційних технологій. Отже, здобувачам освіти, щоб жити і працювати в новому тисячолітті, необхідно:

- доступність та посиленість інструкцій тесту і змісту тестових завдань для розуміння тих, хто виконує тест;
- простота організації проведення тестування в різних умовах;
- простота перевірки відповідей і визначення результатів та оцінки;

- оперативно отримати об'єктивну інформацію про хід навчального процесу;
- підвищити мотивацію та ефективність навчання;
- здійснити індивідуально-орієнтований підхід до навчання учнів і, отже, ефективно керувати навчально-виховним процесом.

Таким чином, можна говорити про успішність застосування обраної методики навчання і контролю, в тому числі і контролю за допомогою онлайн тестів. Дана форма контролю, на мій погляд, дозволяє своєчасно виявити ті труднощі, які відчують здобувачі освіти в процесі виробничого навчання, усунути їх, і скоригувати з урахуванням цих труднощів подальший процес навчання професії. Такий підхід і забезпечує успішність освоєння професії «Кравець».

Тестовий контроль дає можливість при незначних витратах часу перевірити всіх здобувачів освіти.

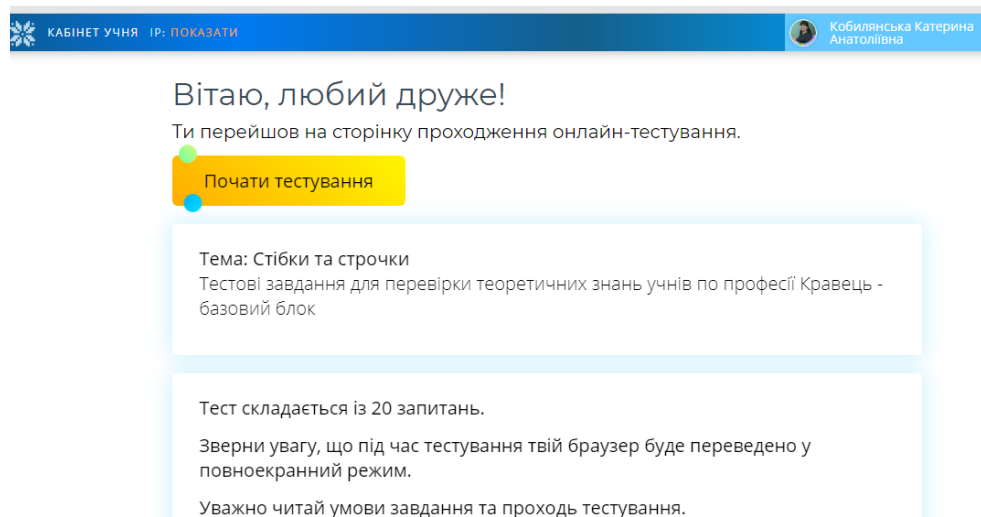
Але тести – це не тільки про перевірку знань та оцінку навчальних досягнень здобувачів освіти. Це ще й безліч цікавих рішень та можливостей як для педагога, так і для здобувачів освіти. І одна з них – розваги. Так-так, використання тестів може бути веселою грою або частиною цієї гри, чи навіть неймовірно захопливим квестом! І головне – це дуже просто, особливо якщо використати функцію онлайн-тестів «Всеосвіта».

Усі ми знаємо, як важливо дати здобувачам освіти якомога більше корисної інформації, яка обов'язково стане їм у пригоді як мінімум на контрольній, а як максимум – у подальшому житті. Але часто здобувачам освіти, на яких інформація і так сиплеться з усіх боків, ще й у великих обсягах, просто складно запам'ятовувати. Втім, робити це все одно треба! Який вихід? Подати складну та важливу інформацію у формі гри: це працює з здобувачами освіти будь-якого віку.

І важливою частиною цієї гри можуть стати онлайн тести. Грати можна і треба безпосередньо під час уроку, а на виконання невеличкого тесту, буквально

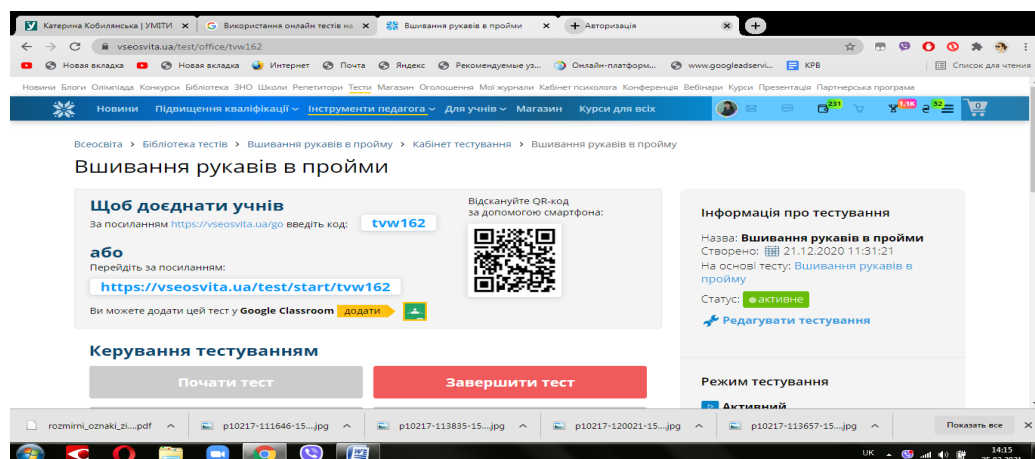
на 5-7 запитань, здобувачі освіти витратять зовсім небагато часу. Розглянемо декілька простих прикладів.

На перших уроках виробничого навчання для актуалізації знань використовую тест з тем: «Ручні стібки та машинні строчки» і «Зняття мірок з жіночої фігури»



Для перевірки засвоєння нових знань на уроці пропоную пройти тест з тем: «Виготовлення халата», «Виготовлення ламбрекенів», «Виготовлення спідниць», «Виготовлення брюк», «Обробка прорізнних кишень», «Виготовлення чоловічих сорочок», «Обробка горловини блузи обшивкою», та багато інших.

«Виготовлення жіночого жакета», «Вшивання рукавів в пройми», «Обробка підкладки та з'єднання її з виробом».



Щоб перейти до тестування здобувачі освіти переходять за посиланням, що попередньо було надіслано на їхні гаджети, або сканують QR-код.

Кабінет тестування дає можливість: відслідковувати детальну статистику процесу тестування здобувачів освіти; планувати час проведення тестування; зберігати результати тестування з детальною статистикою; отримати доступ до бібліотеки тестів; забезпечити інклюзивне освітнього середовище через вибір режимів «Стандарт», «Кахут» або «Для слабозорих».

Сьогодення має шалений ритм життя, тому вимагає оперативності, комунікабельності, зручності. Для сучасного педагога важливо комунікуватися в овітньому процесі, відповідно теперішніх вимог.

А ще, як відомо одним із найважливіших елементів в системі дистанційного навчання є також тестування, яке потребує правильного формування з урахуванням особливостей здобувачів освіти дистанційних курсів і вимог щодо забезпечення якості знань. Саме використання тестування дає практично моментальний зворотний зв'язок між здобувачами освіти та навчальним матеріалом завдяки автоматизації обробки результатів тестування.

На сьогоднішній день онлайн тестування є одним з кращих способів перевірки знань. Основний принцип тестування полягає в використанні стандартизованих задач і питань, які мають певну шкалу значущості.

Тестування в Інтернеті є перспективним напрямом розвитку в освіті, адже технології не стоять на місці і постійно розвиваються та вдосконалюються. Технології розвиваються для зменшення використання людських ресурсів та забезпечення ефективного та надійного проведення тестування.

Загалом, впровадження онлайн тестування, значно підвищує ефективність навчання, дозволяє учасникам навчального процесу краще організовувати робочий час під час карантину.

Список використаних джерел

1. Булах І.Є., Мруга М.Р. Створюємо якісний тест: навчальний посібник. – Київ : Майстер клас, 2006. 160 с.
2. Петухова І.О. Тестування в освіті України крізь призму розвитку психолого-педагогічної науки : монографія. Ірпінь : Видавництво Національного університету Державної податкової служби України, 2014. 170 с.
3. Інтернет джерело -
<https://www.pedrada.com.ua/news/276-kahoot-onlajn-servis-dlja-stvorennja-viktorin-didaktichnikh-igor-i-testiv>
4. Інтернет джерело -
<https://vseosvita.ua/library/metodika-vikoristanna-testovoi-perevirki-znan-204638.html>
5. Інтернет джерело -
<https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-testovih-tehnologij-v-ocinuvanni-pocatkovoi-skoli-110777.html>
6. Інтернет джерело -
https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/33722/