

Про проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками колегіуму у 2021 році

Українська школа стане успішна, якщо буде успішний учитель, який вирішить дуже багато питань щодо якості викладання, обсягу домашніх завдань, комунікації з дітьми та адміністрацією школи. Це людина-лідер, яка може вести за собою, любить свій предмет і викладає його фахово.

Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін. Основна місія сучасного учителя – рухатися вперед, і не зупинятися, досягнувши вершини, а підійматися вище. Необхідно працювати творчо, приймати нестандартні рішення, уникати шаблонів і стереотипів, організовувати культурно-мовне та освітньо-розвивальне середовище – такими є критерії професійної компетентності фахівця школи сьогодні.

Відповідно до частини шостої статті 59 Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України постановив про порядок підвищення кваліфікації вчителів, у якій зазначив вимоги (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та змін (Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 р. № 1133: педагогічні працівники зобов'язані постійно працювати над особистим і професійним зростанням, підвищенням педагогічної майстерності.

Учителі колегіуму раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації в Чернігівському інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського (графік проходження курсів підвищення кваліфікації на 2020 рік додається (додаток №1)).

Відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-683 від 04.11.19 року «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників» затверджені українські платформи, на яких вчителі можуть вибрати проблемні теми та форми роботи (додаток №2).

Учителі можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном, крім держави, що визнана державою-агресором чи державою-окупантом.

Форми, за якими можна підвищувати кваліфікацію:

- інституційна (як очна – денна та вечірня, так і заочна);
- дистанційна;
- мережева;
- дуальна;
- на робочому місці;
- на виробництві;
- інші форми, які оберє педагог.

Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Види підвищення кваліфікації:

1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.
2. Стажування.

Можуть бути визнані як підвищення кваліфікації участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, здобуття вищої освіти. Такі види мають особливості, прописані у п. 26-30

Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Учитель самостійно обирає форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації.

Проходити підвищення кваліфікації можна за місцем:

- власної освітньої діяльності суб'єкта;
- роботи педагога;
- за іншим місцем/місцями;
- дистанційно, якщо це передбачено договором/програмою.

Тривалість підвищення кваліфікації для вчителя загальної середньої освіти – не менше 150 год./5 років. Обсяг встановлюється в годинах та/або кредитах ЄКТС за накопичувальною системою. Один кредит ЄКТС – 30 годин.

Обсяг програми визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи.

Документ про підвищення кваліфікації видається вчителю за результатами підвищення кваліфікації.

Документі має містити:

- повне найменування суб'єкта (для юридичних осіб) або ПІБ фізичної особи (для фізичних осіб і ФОП), яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації;
- тему (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) у годинах та/або кредитах ЄКТС;
- ПІБ особи, яка підвищила кваліфікацію;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дату видачі та обліковий запис документа;
- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали особи, яка підписала документ від імені суб'єкта, її підпис.

Якщо документ виданий суб'єктами-нерезидентами України, він може містити іншу інформацію і потребує визнання педагогічною (вченою) радою закладу освіти.

Протягом 15 календарних днів після видачі документів про підвищення кваліфікації суб'єкт оприлюднює їх перелік на своєму веб-сайті.

Перелік має містити таку інформацію:

- прізвище та ініціали вчителя, який пройшов підвищення кваліфікації;
- форму, вид, тему (напрямок, найменування) та його обсяг (тривалість) в годинах або кредитах ЄКТС;
- дату видачі та обліковий запис документа про підвищення кваліфікації.

Основні напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій;
- формування у здобувачів освіти спільних вмінь для ключових компетентностей а саме читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки;

- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти);
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників).

Затверджені українські платформи для вчителів, де можна підвищити кваліфікацію

1. Платформа «УМІТИ».

Курси.

Цифрові матеріали до занять.

Для кого: для всіх вчителів

Мова: українська

Як використати:

1. Оберіть міні-курс і натисніть “Додати в кошик” або “Відкрити доступ”
2. На сторінці “Кошик” введіть код купону і натисніть “Застосувати купон”
3. Натисніть “Оплатити зараз” і оплатіть через Приват24 або карткою

2. EdEra – студія онлайн-освіти.

Для кого: для всіх вчителів

Мова: українська

3. Prometheus

Для кого: для всіх вчителів

Мова: українська

4. Освітня платформа «Критичне мислення (КМ)»

Добірка доступних онлайн статей, книг, навчальних матеріалів і веб-ресурсів з розвитку критичного мислення українських та закордонних колег.

Для самоосвіти.

Банк кращих уроків з методами КМ.

Для кого: для всіх вчителів, викладачів ВНЗ, батьків, працівників дошкільних закладів освіти

Мова: українська

5. Платформа «Всеосвіта»

Бібліотека.

Вебінари. (Перегляд безкоштовний, сертифікат - 60 грн.)

Для кого: для всіх вчителів, викладачів ВНЗ, батьків, працівників дошкільних закладів освіти

Мова: українська

7. Віртуальний STEM-центр Малої академії наук України

STEM-лабораторія МАНЛаб пропонує дистанційну й очну фахову методичну і технологічну допомогу в організації STEM-навчання учнівської молоді України.

STEM-лабораторія МАНЛаб спеціалізується на здійсненні досліджень у галузі природничих дисциплін: фізика, хімія, біологія, географія, астрономія, екологія, мінералогія.

Дослідницькі роботи.

Для кого: для всіх вчителів природничих

Мова: українська