

SMP / MTS

KELAS VIII

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Nama :	Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Asal Sekolah :	Jumlah Pesdik : Orang

Durasi : 216 Menit (6x45 Menit)

FASE : D

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir fase ini, Peserta didik mampu menceritakan kronologis lahirnya Pancasila; memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa; memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara; menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok; memotivasi orang lain bekerja efektif untuk mencapai tujuan bersama; menyadari adanya kelebihan dan kekurangan masing-masing anggota kelompok untuk saling melengkapi dalam mencapai tujuan bersama; menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Memahami Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara

- A. Profil Pelajar Pancasila : Peserta didik akan mengembangkan kemampuan **bernalar kritis** dan **mandiri** dalam menyelesaikan masalah
- B. Model pembelajaran: Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
- C. Kegiatan pembelajaran utama: individu, berkelompok (3-4 orang)
- D. Penilaian: Individu dan kelompok
- E. Jenis asesmen: Individu dan performa
- F. Metode: Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

KATA KUNCI :

Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara

PERTANYAAN INTI :

Bagaimana saya dapat menerapkan Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara ?

- A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:

1. Siswa reguler/tipikal
2. Siswa dengan hambatan belajar
3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)

- B. Kelengkapan perangkat ajar:

Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

SMP / MTS

KELAS VIII

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

DESKRIPSI UMUM

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara

CATATAN UNTUK GURU

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

PERSIAPAN (45 MENIT)

1. Guru membuat presentasi tentang materi Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
2. Guru membuat contoh-contoh Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara

AKTIVITAS

- Studi pustaka terkait Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
- Menggali informasi mengenai Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
- Membuat rangkuman materi Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara dibuku catatan

PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

Kegiatan Awal (30 Menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara . Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara

Kegiatan Inti (135 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara .
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara .
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara .
 - a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
 - b. Peserta didik diminta mengamati Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara bersama temannya (**format pengamatan terlampir**)
 - c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

Referensi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jilid 1 Untuk SMP, Kemendikbud – Dit. Dinas Pendidikan

Refleksi

1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

Lembar Kegiatan

1. Soal-soal Latihan Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara

1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif
Bagaimana bahasa yang anda lakukan ketika berkomunikasi dengan orang lain.	1. Penilaian perfoma lewat pada sat berdiskusi 2. Review Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara lewat tanya jawab dengan siswa	1. Tes Essay. Buatlah satu contoh Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara . <i>alternatif penyelesaian masalah (berpikir kreatif dan kritis)</i> 2. Penilaian Sikap 3. Penilaian teman sebaya terhadap kemampuan temannya dalam berdiskusi dan menjawab pertanyaan

2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial
Untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir HOTS	Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi yang belum dipahami saja

dapat melanjutkan ke materi berikutnya.	siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang sudah tuntas belajarnya.
---	---

3. Refleksi Guru dan Siswa

- Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
- Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Pancasila - Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara

Mengetahui

Kepala Sekolah,
Pelajaran,

Guru Mata

.....

.....

NIP

NIP.

LANJUT KE **VERSI LENGKAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <https://bit.ly/3Ly4wSZ>

ISI FILE KURIKULUM MERDEKA YG KAMI PUNYA

- 📁 MODUL AJAR
- 📁 PROTA
- 📁 PROSEM
- 📁 CP
- 📁 ATP
- 📁 KKTP
- 📁 BUKU KURMER
- 📁 KALDIK
- 📁 COVER
- 📁 APLIKASI RAPORT
- 📁 APLIKASI ANALISI PENILAIAN
- 📁 LKPD/ASESMEN

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Bonus :

- Modul Paradigma Baru
- Modul Sekolah Penggerak
- Modul pelatihan implementasi pembelajaran paradigma baru (guru)
- panduan pembelajaran asesmen
- panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila
- Reperensi modul proyek penguatan profil belajar pancasila

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di.** **085955343737** atau tinggal klik >> <https://bit.ly/3Ly4wSZ>

