PROGRAMACIÓ 3r TRIMESTRE
(EDUCACIÓ A DISTÀNCIA)
CURS 2019/20

SISÈ DE PRIMÀRIA			
ÀREES	CONTINGUTS A TREBALLAR	OBJECTIUS A ASSOLIR/REFORÇAR	CRITERIS PER AVALUAR
LLENGUA CATALANA	Expressió escrita: - Contes - Textos instructius - Textos expositius - Notícies	Expressar-se amb claretat, aplicant les normes ortogràfiques estudiades. Utilitzar el vocabulari adequat,evitant repeticions, amb els connectors convenients.	- Realització de les activitats. - Interès i motivació per fer la feina amb correcció. - Ús adequat de les normes gramaticals i ortogràfiques pròpies del seu nivell.
	Comprensions orals extrets de la ràdio i de IB3TV o TV3, o de youtube, de cançons..	Comprendre les converses o exposicions orals.	
	Comprensió lectora a partir de lectures competencials i diaris.	Respondre a preguntes de les tres classes (literals, inferencials i valoratives) per extreure les idees principals i secundàries de les lectures.	
	-Situacions de comunicació, espontànies o dirigides, utilitzant un discurs ordenat i coherent. Expressió i producció de textos orals	Expressar-se oralment amb claredat i fluïdesa, utilitzant un vocabulari adequat i amb l'entonació adient. Escoltar i participar activament durant les	

	segons la tipologia: narratius, descriptius, expositius, instructius i informatius.	videocridades.	
LLENGUA CASTELLANA	Expressió escrita: - Vivències pròpies - Tipologies textuals: - Narracions	Utilitzar els coneixements sobre la llengua per expressar-se per escrit amb correcció i cuidar l'estructura del text, els aspectes normatius, la cal·ligrafia, l'ordre i la netedat; per parlar de manera adequada, coherent i correcta, i per comprendre textos orals i escrits.	Produir textos que compleixin les normes bàsiques de presentació. Aplicar en l'expressió escrita les normes gramaticals, ortogràfiques i tipogràfiques apreses.
	Comprensió oral - Vídeos d'informatius. - Documentals.	Fer ús de la llengua per participar en diverses situacions comunicatives de l'activitat social i cultural, activament i de manera adequada, aplicant les estratègies, habilitats i normes bàsiques de comunicació i adoptant una actitud respectuosa i de cooperació, per prendre consciència dels propis sentiments i idees i per controlar la pròpia conducta.	Escoltar fent silenci diferents tipus de text. Comprendre textos literaris senzills. Participar en la representació d'obres de teatre, utilitzant els recursos expressius adequats al gènere. Reproduir diferents tipus de text i memoritzar-ne alguns. Escoltar i reproduir de manera senzilla, mitjançant l'expressió oral, missatges i textos orals, utilitzant de manera correcta i adequada la llengua.
	Comprensió lectora: - Diaris i notícies. - Lectures competencials.	Comprendre textos literaris de gèneres diversos adequats quant a temàtica i complexitat i iniciar-se en els coneixements de les convencions formals específiques del	Comprendre textos escrits per aprendre i informar-se, tant els creats amb finalitat didàctica com els d'ús quotidià, informals o amb grau

		llenguatge literari.	més alt de formalitat. Identificar la informació rellevant de diferents textos de la vida quotidiana i de les relacions socials. Llegir i comprendre textos literaris de la tradició oral i de la literatura infantil adequats.
	Expressió oral: - Opinions personals. - Debats. - Exposicions orals. - Lectura.	Expressar-se oralment i per escrit, en diferents suports, amb adequació, coherència, cohesió i correcció, segons l'edat, en diverses situacions i contextos de l'àmbit acadèmic, social i cultural, per satisfer les necessitats de comunicació i desenvolupar la creativitat, el respecte i l'estètica en l'ús personal del llenguatge.	Elaborar i presentar textos orals de manera estructurada i amb adequació a les diferents formes textuals. Expressar oralment amb pronunciació, entonació, ritme i volum adequats diferents tipus de missatges en diferents situacions, amb distintes finalitats i per a diverses necessitats educatives. Reconèixer els diferents tipus de text i la seva utilitat segons la necessitat comunicativa. Conèixer i utilitzar diferents recursos per dur a terme una gran varietat de funcions comunicatives.
LENGUA ANGLESA	Writing: Escriure textos contextualitzats i senzills. *Topics*: Tot el vocabulari treballat al llarg del curs (jobs, adjectives, verbs i altres camps semàntics que ja coneixen + estructures gramaticals treballades: present simple/continuous i past simple (del verb to be).	- Revisar i assolir vocabulari referent a diferents camps semàntics treballats prèviament en llengua anglesa i estructures gramaticals.	- Realitzar les activitats proposades. - Interès i motivació.
	Listening: Comprensió de textos orals	- Comprendre textos orals simples i	- Realitzar les activitats

	(audios/videos).	contextualitzats.	proposades. - Interès i motivació.
	Speaking:Producció i expressió de textos orals breus i senzills.	- Expressar oralment petits textos relacionats amb camps semàntics treballats a l'aula.	- Fer les activitats proposades (sempre que els sigui possible gravar-se). - Pronunciar correctamente paraules/expressions que ja estaven assolides. - Interès i motivació.
	Reading: Lectura de diferents textos (contextualitzats i amb ajuda visual).	- Entendre textos de diferents temàtiques.	- Fer les activitats proposades. - Interès i motivació.
MATES	**NOMBRES** Lectura, comparació i escriptura de nombres naturals, enters o decimals. Operacions combinades de nombres naturals, enters i decimals. Divisibilitat. Múltiples i divisors. Potències. Percentatges i proporcionalitat. Ús de la calculadora	-Llegir, comparar i escriure nombres de més de sis xifres. - Descomposició factorial dels nombres. -Llegir, comparar i escriure nombres decimals fins a tres xifres decimals. - Calcular els múltiples i els divisors de diferents nombres - Resoldre potències. -Calcular percentatges i proporcions.	- Fer les activitats proposades. - Interès i motivació. - Reflexiona sobre el procés seguit en la resolució de problemes: revisa les operacions, les unitats dels resultats, comprova i interpreta les solucions en el context i cerca altres maneres de resoldre'ls.
	PROCESSOS MATEMÀTICS Resolució de problemes de diverses operacions amb nombres naturals i decimals, de preus, temps, mesura, proporcionalitat, percentatges, múltiples o divisors.	- Identificar i resoldre problemes de la vida quotidiana adequats al nivell, establir connexions entre la realitat i les matemàtiques i valorar la utilitat dels coneixements matemàtics adients per resoldre problemes.	

	6è A MESURA Unitats de mesura: longitud, capacitat i massa. Mesures de temps. Sistema sexagesimal. L'euro. Múltiples i submúltiples	- Expressar amb precisió mesures de longitud, capacitat, massa i temps. - Operar en diferents mesures. - Convertir unes unitats en altres de la mateixa magnitud, expressar els resultats en les unitats de mesura més adequades i aplicar-lo en problemes.	
	6è A GEOMETRIA Figures planes. Triangles i quadrilàters. Perímetre i àrea bàsics de quadrilàters i triangles.	- Conèixer les figures planes: triangles, segons els costats o els angles i quadrilàters -Comprendre el mètode de calcular l'àrea d'un quadrilàter o d'un triangle. -Calcular l'àrea de figures planes.	
PROJECTES SOCIALS I NATURALS	**6èA CONTINGUTS COMUNS** Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació per cercar i seleccionar informació, simular processos i presentar conclusions.	-Obtenir informació rellevant sobre els efectes de la COVID-19 amb el confinament , fer prediccions sobre esdeveniments al medi natural(efecte sobre l'ecosistema del nostre entorn i social, integrar dades de l'observació.	Interès per realitzar les activitats proposades de manera adequada.

	6èA EL MÓN QUE ENS ENVOLTA -Les Illes Balears: relleu i hidrografia. - La intervenció humana en el medi. -Consum responsable.	-Localitzar en un mapa els elements més importants del relleu i hidrogràfiques de les Illes Balears i descriure'n les característiques. -Explicar la influència del comportament humà en el medi natural, identificar l'ús sostenible dels recursos naturals, proposar una sèrie de mesures necessàries per al desenvolupament sostenible de les societats i especificar-ne els efectes positius.	

	6èA VIURE EN SOCIETAT -Les Illes Balears -Espanya i les comunitats. Capitals i províncies. - La Unió Europea **6è B VIURE EN SOCIETAT** - Les Illes Balears. Més concretament, la illa de Mallorca, els seus pobles, ciutats, mancomunitats. - Organització territorial.	-Descriure l'organització territorial de les Illes Balears i de l'Estat espanyol. -Identificar l'estructura i les finalitats de la Unió Europea i de les mesures comunes per lluitar contra aquesta pandèmia. **6èB.** - Descriure l'organització territorial de la illa de Mallorca.	Descriu correctament l'organització territorial d'Espanya i les Illes Balears. **6è B** - Descriu correctament l'organització territorial de Mallorca. - Sap emprar les TIC correctament per cercar i extreure conclusions.

	6èA INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA - Utilització de les TIC per cercar, seleccionar informació, simular processos i presentar conclusions. -Planificació i realització d'experiències diverses per estudiar les propietats de materials d'ús comú i el seu comportament davant la llum, el so, la humitat i la calor. **6è B INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA** - Utilització de les TIC per cercar, seleccionar informació, simular processos i presentar conclusions.	-Fer experiències senzilles sobre diferents fenòmens físics o químics. -Estudiar els cossos davant la llum, el so, la humitat i la calor. **6è B** - Emprar les TIC de manera correcta per cercar i extreure informació per presentar conclusions.	
	L'ÉSSER HUMÀ I LA SALUT -Adquisició d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans. -Hàbits de prevenció de malalties i accidents a casa.	-Relacionar determinades pràctiques de vida amb l'adequat funcionament del cos, adoptar estils de vida saludables i saber les repercussions per a la salut de la manera de viure.	

ED. ARTÍSTICA (MÚSICA)	-Interpretació individual d'una cançó amb una base instrumental (video) Ritme cançó amb percusió corporal (seguint video),instrument casolà o no casolà. -Recerca informació autor i obra, partitura i elements cançons apreses	- Interpretar 'una cançó mitjançant la veu com a instrument i recurs expressiu amb una base instrumental. - Seguir ritme cançó amb percusió corporal (seguint video) o amb instrument casolà o no. - Cercar informació sobre cançons que aprenim, autor/s, obra, època, elements partitura..	
	-Utilització d'instruments casolans (tassons, sabates, papers colors, baietes cuina, tabla fusta....) com a recurs per picar ritmes adequats , seguint suport visual i auditiu.	-Utilitzar instruments casolans com a recurs per a la pràctica de ritmes amb suport auditiu i visual. - Practicar ritmes amb figures conegudes, seguint o no un suport visual i/o auditiu. -	
	- Els instruments de l'orquestra/famílies: corda, vent i percusió. - Els instruments electròfons - Trivial Interactiu: repàs llenguatge musical, músics, instruments...	- Distingir instruments segons la família a la qual pertanyen auditivament i visualment - Practicar llenguatge musical, músics, obres, notes, figures rítmiques amb Jocs interactius: Trivial musical..	

	- Mindfuldness/ ioga amb història: relaxació de la ment i el cos mitjançant videos motivadors	-Relaxar ment i cos mintjançant videos motivadors.de ioga/ mindfuldness ambt històries.	
ED. ARTÍSTICA (PLÀSTICA)	-Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per tractar i difondre els treballs elaborats.	-Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació de manera responsable per cercar, crear i difondre imatges fixes i en moviment.	Envia la feina i procura que les seves produccions siguin adequades al que se li encomana.
	6èA - Creació d'obres amb tècniques mixtes segons un procés planificat.	-Imaginar, dibuixar i elaborar obres tridimensionals amb diferents materials.	
	6èA - Manipulació de materials i aplicació a les representacions plàstiques.	-Fer produccions plàstiques seguint pautes elementals del procés creatiu, experimentant, reconeixent i diferenciant l'expressivitat dels diferents materials i tècniques pictòriques i triant les més adients per fer l'obra planejada.	
RELIGIÓ CATÒLICA	- El concepte de veritat i la seva recerca com a desig innat de l'ésser humà. - La consciència crítica davant dels mitjans de comunicació i la publicitat. - Les grans religions ens parlen de Jesús - Jesús ens porta un missatge d'esperança. - S'interessa per la lluita esperançadora de l'ésser humà	- Valorar l'actitud de recerca permanent de la veritat. - Desenvolupar l'esperit crític davant de qualsevol missatge. - Valorar l'amistat i les bones accions de les persones. Els amics són molt importants en la vida perquè sempre responen quan els necessitem. - Presentar Jesús com un home extraordinari, bondadós, intel·ligent i valent que ens ensenya a viure com a	- Envia les feines. - El nivell de les feines no és massa elaborat ni fet de qualsevol manera, propi del nivell.

	contra els mals que devasten el món	veritables fills de Déu i que ens ajuda a aconseguir la felicitat eterna. - Conèixer les opinions i les referències que les grans religions tenen sobre la figura de Jesús de Natzaret. - Conèixer el dret humà relacionat amb la llibertat per manifestar la religió o les creences pròpies. - Valorar la lluita esperançadora de l'ésser humà en la recerca de mitjans per fer front als mals que devasten el món. - Mostrar que també el cinema dona testimoni de la resurrecció de Jesús a través de moltes pel·lícules.	