

06.04

## Zajęcia logopedyczne 1.

### Ćwiczenia oddechowe.

- a. ziewanie aaaa
- b. burzemy wodę ( szklanka z wodą , słomka)
- c. zdmuchujemy świecę( dla bezpieczeństwa udajemy, że mamy przed sobą świecę)
- d. szumimy szszsz ( na jednym wydechu)
- e. syczymy sssss ( na jednym wydechu)

Pamiętaj, że nabieramy powietrze nosem a wypuszczamy ustami !

### Ćwiczenia warg i języka.

- f. łyżeczka - prosty i szeroki język wciągamy przed siebie
- g. głaskanie podniebienia czubkiem języka
- h. ryjek - wargi do przodu , raz z widocznymi zębami, raz bez, na zmianę,
- i. uśmiech - zęby widoczne, zęby zakryte

### Ćwiczenia fonacyjne.

- j. wymawiamy: sss - język za dolnymi zębami ↓
- k. potem wymawiamy: sa so se su sy sę są ↓
- l. później :as os es us ys ąs ęs ↓
- m. następnie: asa oso ese usu ysy ąsą ęsę ↓
- n. wymawiamy :szszsz- język za górnymi zębami ↑
- o. potem :sza szo sze szu szy szą szę ↑
- p. później: asz osz esz usz ysz ąsz ęsz ↑
- q. na koniec :asza oszo esze yszy ąszą ęsę ↑

### Wymawiamy trudne połączenia sylabowe:

- r. sa↓ sza↑ sa sa sa sa sa sa ( dopisz strzałki)
- s. ca ↓cza↑ ca cza ca cza ca cza ( dopisz strzałki)
- t. sza ↑ sa ↓ sza sa sa sa
- u. cza ↑ ca ↓ cza ca cza ca
- v. sza sa sa sa sa sa sa sa sa
- w. ża ża za ża ża za ża ża za
- x. dza dza dza dza dza dza dza dza dza
- y. cza cza ca cza cza ca cza cza ca

### Sposób na trudne wyrazy:

- z. mówimy sylabami: szo sa , su sza, sa szet ka , sza łas
- aa. wymawiamy szybko wyrazy ( te same)
- bb. mówimy po dwa wyrazy : sum- szum, szale -sale, kos - kosz , suka- szuka

Powtarzamy wyrażenia :

wieża strażacka  
skrzypiąca szafa  
kolczasty jeż  
soczysta brzoskwinia  
wystraszony skrzak  
zniszczona suszarka  
smyczek skrzypaczki

Najpierw powoli, zaznacz strzałkami , gdzie powinien być język-przy s lub sz ).

Rymowanki i wierszyki :

Wystraszył się wesoły sum,  
gdy usłyszał wodospadu szum.

Myszeczko szepcze mysz-  
czemu szurasz, nie śpisz?  
Myszeczka szepcze myszy:  
Szurać będę ciszej.

W czasie deszczu szosa sucha.  
Szedł Sasza szosą ,  
aż szosę wysuszył.

Pamiętaj o układzie buzi i języka podczas wymawiania głosek syczących ( s,c, z, dz) i szumiących ( sz, rz, cz, dż).

Pomogą Ci strzałki ↓↑ . Dopóki nie będziesz sprawnie powtarzać, narysuj je sobie ).

Milej pracy!

16.04

Wierszyki do ćwiczeń:

“Zegar pradiada”

Stary zegar od pradiada  
Nic nie robi tylko gada.  
Ledwie skończył już zaczyna,  
co godzina-to nowina.

Stary zegar mruczy w ciszy,  
Zgięta skrzypi w nim sprężyna,  
Ledwie idzie,ledwo dyszy,  
Przecież znowu bić zaczyna.

“Sroczka kaszkę warzyła”

sroczka kaszkę warzyła,  
dzieci swoje karmiła:  
pierwszemu dała na łyżeczkę,  
drugiemu dała na łyżeczkę,  
trzeciemu dała w garnuszekku,  
czwartemu dała w dzbanuszekku,  
a piątemu nic nie dała  
i frrrrr....do lasu poleciała.

29.04

Dzisiaj kolejne materiały. Można je wydrukować ( są kolorowanki) lub tylko przepisać wierszyki.

Staraj się wymawiać wyraźnie i powoli, aby wszystkie głoski były artykułowane poprawnie. Możesz poćwiczyć też czytanie.

<https://drive.google.com/open?id=1eBeKyid1RzwqAqpKXHM5e6FORPGDhVmi>

[https://drive.google.com/open?id=1oDGavxmVCIZJTkWBYGs\\_cdoYu17IBgwD](https://drive.google.com/open?id=1oDGavxmVCIZJTkWBYGs_cdoYu17IBgwD)

<https://drive.google.com/open?id=1YBgYfiY6NvOIn-pQahEazH-A6Eitt35v>

Kilka trudniejszych zdań :

Na leszczynie szczebiotał czyżyk.  
Szczeniak szczerzy kły i szczeka.  
Żuczek , zużel i zaczek to rzeczowniki.  
Kaczuszki pluszczą się w rzeczkach.  
Koszyczek był droższy niż drożdże.  
W barszczu była szczypta tłuszczu.  
Duży kleszcz uczył się szczeniaczka.  
Pszczoła brzęczała w krzakach porzeczeki.  
Szczupak ma szczęki jak kleszcze.  
W ogrodzie były szczypiorek, rzeżucha i rzodkiewka.  
pszczoły.  
Kaczuszka była szybsza niż żuczek.  
Rzeczka szemrze i szumi.

A teraz kilka ćwiczeń sylabowych :

szsza,szso,szse,szsu,szsy,szszą,szszę.  
ssa, sso,sse,ssu,ssy,ssą,ssę.

Na koniec wierszyk o deszczu, na który wszyscy czekają.

“ Deszcz”

Deszczyk drobny pluszcze w rzeczkę  
płucze drzewka i porzeczkę.  
W wietrze tańczą krople żwawe  
czyszczą dróżkę i murawę.

Czarne żuczki- patrz- kuleczki  
toczą mokre do niteczki.  
A opodał wyszły z rzeczki  
rzeczne szczurki i żabeczki.

Pod porzeczką czyżyk czeka  
aż deszcz minie i narzeka.  
Tutaj puszka, w niej trzy myszki  
drżą i piszczą na trzy pyszczki.

To domeczek jak marzenie,  
trzeba tylko nam łóżeczka!  
Podusieczki, kołdereczki,  
szybki,łyżki i szklaneczki.

Żółte pszczołki drzemią w szparze.  
Trzmiel i szerszeń brzeczą , gwarzą.  
Szczygieł, szpak,czubaty język  
wyczekują do wieczery.

Gdy deszcz pluszcze dobrotliwy  
mokną chrząszcze i pokrzywy.  
Jeszcze szemrze, jeszcze kapie,  
a kaczuszka dróżką człapie.  
( A. Pietruszka)  
Pamiętaj, aby czytać, powtarzać powoli , ale wyraźnie.

13.05

#### 1.Ćwiczenia oddechowe

- wydmuchiwanie przez rurkę skrawków bibuły, papieru, piórek
- dmuchanie na piłeczkę i turlanie jej po dywanie lub podłodze

#### 2. Ćwiczenia fonacyjne

-wymawianie jak najdłużej samogłoski "a", nie zmieniając natężenia głosu;  
-wymawianie na jednym wydechu z tą samą siłą połączenia samogłosek : aou,eoa,eao;  
wymawianie sylab: ma ,mo,mu,my,mi;

#### 3.Ćwiczenia usprawniające narządy mowy

- przesuwanie czubkiem języka po podniebieniu;
- przesuwanie czubkiem języka po krawędziach zębów;
- oblizywanie warg czubkiem języka;
- kłaskanie językiem;
- cmokanie;
- energiczne wymawianie sylab( naśladowanie śmiechu): ha,ha,ho,ho,he,he,hi,hi

4. Wierszyk do powtarzania lub przeczytania:

Zajaczki, zajaczki, zajaczki  
 skakały przez pola i łączki.  
 Stały pod laskiem i patrzą,  
 jak dzieci się bawią i skaczą.  
 A dzieci podały im rączki  
 i z dziećmi skakały zajaczki.

5. Powtarzaj pary sylab:

za-ża

zo-żo

ze-że

zu-żu

zy-ży

6. Powtarzaj wyrazy:

czyny- cyny

taćzka- taczka

maczki- macki

korzy- kozy

waży- wazy

żebra- zebra

żyta- Zyta

kosz-kos

plusz-plus

7. Zdania do wyraźnego powtarzania lub przeczytania:

Uważaj wrzątek parzy!

Na talerzyku leżą rzodkiewki.

W górze krąży orzeł.

Nie używaj brzydkich wyrażeń.

Podróżny ma duże bagaże. Weterynarze to także lekarze.

Malarze używają różnych farb

Królewna na wieży marzy o królu Jerzym. Noże położę obok talerzy.

Każdy język ma duży ryjek.

8. Tym razem na koniec opowiadanie.

### “ Poszukiwanie świerszcza”

Wczoraj nasz szaraczek szaraczek ujrzał w lesie szczura.

Był to jego szczerzy i wierny przyjaciel. Obaj chcieli poszukać w gąszczu świerszcza, który ładnie grał i brzęczał.

Wieczór już nadchodził i niebo robiło się szarawe, gdy wtem pod krzaczek leszczyny upadł orzeszek. Szaraczek i szczurek przerazili się i uciekli pod krzaczek jeżyny. Szybszy był szaraczek. Dopiero gdy przybyli pod krzaczek jeżyny przekonali się, że to tylko orzeszek. Przyczaili się pod szaro-żółtą poduszczką krzaczka i jeszcze czekali, aż deszcz przejdzie. Wtem szaraczek w gąszczu ujrzał coś pod drzewem.

Był to pobrzękujący świerszcz. Obaj przyjaciele szczerze się ucieszyli.

20.05

Teksty dla tych, którzy utrwalają prawidłową wymowę głoski “ R”.

#### A. Utrwalanie głoski “ R” po T i D.

##### 1. Na początek rozgrzewka:

tra, tro, tre, tru, try  
dra, dro, dre, dru, dry;  
atra, atro, atre, atru, atry;  
otru, otra, otro, otre, otry;  
utra, utro, utru, utry;  
ytra, ytro, ytre, ytry;

##### 2 .Wyrazy:

kołdra, wiadro, zdrowy, biedronka, landrynki, adres, hydrant;

##### 3. Pary wyrazów:

trudna droga  
drobny druk  
druga strona  
drewniany wiatrak

##### 4. Zdania:

Strażak niesie drabinę.  
Na drodze leży drut.  
Siostra kupiła truskawki.  
Po futrynie chodzi biedronka.  
Na strychu wisi futro.

## 5. Wierszyk:

“ Słoń”

Ten słoń nazywa się Bombi,  
ma trąbę lecz na niej nie trąbi.  
Dlaczego? Nie bądź ciekawy-  
to jego prywatne sprawy.  
( Jan Brzechwa)

## B. Utrwalanie głósłki “R” po P i B.

### 1.Powtarzaj:

pra,pro,pre,pru,pry;  
apra,apro,apre,apru,apry;  
opra,opro,opre,opru,opry;  
epra,epro,epre,epru,epry;  
upru,upre,upro,upra,upry;  
ypra,ypro,ypre,ypru,ypry;

### 2. Teraz wyrazy:

praca,progi,pralka,prasa,pralnia,proszę ,prędko,próba,oprawa,wyprawa;

### 3. Pary wyrazów:

drogi prezent  
pierwsze piętro  
pracowita praczka  
prasować pranie  
prywatny prawnik  
proszek do prania  
prababcia i pradziadek

### 4.Powtarzaj :

bra,bro,bre,bru,bry;  
abru,abry,abra,abro,abre;  
obra,obry,obre,obru,obro;  
ubra,ubro,ubre,ubru,ubry;  
ybra,ybro,ybru,ybry,ybre;

### 5. Powtarzaj wyrazy:

brat,bracia,brak,brama,bramka,brat,broda,broszka,bruk,  
bryła,brokat,brokuł,brud,bryczka,bryła,brunatny,brwi.

### 6. Pary wyrazów:

brukowana droga  
żebro żebraka

fabryka kubraków  
brudna broda  
ubrudzone ubranie  
prawdziwi bracia  
dobre prawdziwki  
oprawa obrazu

7. Powtórz zdania:

Bronek zapomniał adres.  
W pralce jest brudne ubranie.  
Brat pracuje w fabryce.  
Brunet naprawił zepsutą wannę  
Brygida ma broszkę z brokatem.  
Gabrysia namalowała obraz na brązowym płótnie.  
Pracowita Dobrawa prasuje obrus.  
Dobry pracownik dostał premię.  
Bronek zabronił bratankowi brykać.

8. Wierszyk:

“ Bryka z fabryki”  
Wybrał się Protazy nad Obrę do fabryki  
Obejrzyć postępy w produkcji swej bryki.  
Bryka miała być brązowa,  
była prawie fioletowa.  
Miała prędką być. Nie była.  
Taka prosta, brzydka bryła.  
No i brudna oprócz tego.  
Nie ma w niej też nic dobrego!  
Obrażony nasz Protazy-  
Patrzy jak na złe obrazy.  
Pracownika już poprosił,  
by pretensje jego zgłosił,  
że w produkcji jego bryki  
dostrzegalne są wybryki.  
Że to prawda, protestuje!  
On tych spraw nie aprobeje!  
Przybył prezes tej fabryki-  
“ Nie wiem, co to za praktyki!  
Och! Ja pana tu przeproszę,  
inną brykę wybrać proszę!”

28.05

Obejrzyj filmik- ćwiczenia oddechowe oraz buzi i języka:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lod1r88h61I>

A teraz ważne informacje na temat pozycji spoczynkowej języka:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKsVpfTGv4A>

*I jeszcze jeden filmik o wypowiadaniu samogłosek:*

<https://www.youtube.com/watch?v=MTHy17YHYs0>

Powodzenia!

01.06

Dzisiaj wierszyki na deser:

“ Kokosowe skarby”

Na złocistej pięknej plaży,  
Gdzie w tropikach słońce praży,  
Rosną palmy kokosowe,  
z których może spaść na głowę  
Twardy orzech kokosowy-  
jest on wielki i brązowy.

Kiedy orzech się rozłupie,  
rarytasy są w skorupie-  
słodkie mleczko i miąższ biały,  
który zjeść też możesz cały.  
Gdy go zetrzesz, masz gotowe  
pyszne wiórki kokosowe.  
( D.Strzemińska-Więckowiak)

“Słodkie tabliczki”

Deserowa,gorzka,mleczna-  
w smaku pyszna, wprost bajeczna.  
Często bywa z dodatkami-  
owocami,orzechami.

To w tabliczce czekolada,  
każdy chętnie ją zajada.  
Połamana w kostki małe,  
co się mieszczą w buzi całe.

Czekolada ci pomoże,  
kiedy jesteś w złym humorze.  
Wszelki smutek szybko minie,  
gdy sreberko z niej odwiniesz.

“ Lizaki”

Na patyku są lizaki,  
mają pyszne słodkie smaki.  
Różne są ich piękne wzory  
i wielkości, i kolory.

A po tych smakowitościach nie zapomnij wyczyścić buzi językiem!  
Wszystkiego dobrego z okazji Dnia Dziecka!

08.06

Na początek kilka ćwiczeń. Wejdź w zamieszczony poniżej. Wybierz ćwiczenie i do dzieła!  
<https://wordwall.net/pl/resource/1042834/logopedia/%c4%87wiczenia-logopedyczne-dla-dzieci>

Obejrzyj filmik wyjaśniający wagę oddychania przez nos:  
[https://www.youtube.com/watch?v=zotPmMDtZ\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=zotPmMDtZ_Q)

A teraz już ćwiczenia językowe- różnicowanie głosek sz:s:  
<https://wordwall.net/pl/resource/858187/logopedia-r%C3%B3%C5%BCnicowanie-sz-s>

Na koniec materiał tekstowy.

Uważaj, bo wiersze są trudne. Mogą pojawić się niezrozumiałe słowa. Powoli i wyraźnie-  
czytaj lub powtarzaj za dorosłym.

“ Susły”

Raz synek suseł  
z miną żalowaną  
przysiadł skulony  
pod suchą sosną.

Rzekł stary suseł  
do syna susła,  
by sobie do snu  
posłanie uślał.

Nikt ci posłania  
nie uśle ,susle,  
Pośpiesz się synku,  
nim senny uśniesz!

Uślał syn - suseł  
posłanie kuse  
i z miejsca usnął,  
i spał jak suseł.

“ Zasmucone zabawki “

Moje królestwo to zamek z piasku,  
sowa do spania, pies na obrazku.  
Na półce stoją klocki niebieskie,  
cymbałki, pajac i zdjęcie z pieskiem.  
Mam i parowóz, i semafor  
-tato je składa, gdy jestem chory.  
I mam latawca, który nie lata,  
bo stale zajęci mama i tata.  
Mam samochody, wojsko gliniane,  
z mamą poprawnie poustawiane.  
Mam blok, mazaki i akwarele,  
ale malują słabo, niewiele.  
Ani nie śmieję, ani nie brudzę,  
ale co z tego- kiedy się nudzę.  
Na półkę pełną smutnych zabawek  
spoglądam nieraz jak na wystawę.  
(A. Pietruszka)

“ Język “

Język to tancerz nad tancerze  
każdy to przyzna i przyzna szczerze,  
bo ten języczek, oj bez pamięci  
to się wydłuża, kurczy i kręci  
płaszcz, to szerszy, to w trąbkę zwija,  
raz jest jak jaszczur, raz jest jak żmija,  
raz jak igielka, to znów jak narty  
długi, wypukły, wklęsły, rozarty,  
to w górę skacze, z powrotem spada,  
jak zręczny szermierz, co szpadą włada,  
jak sztukmistrz biegły, linoskok śmiały  
tak ten języczek koniuszkiem małym  
wywija, cofa, skręca, zawraca,  
zadaje cięcia, drga i kołata,  
żeby wyrzeźbić, wymodelować  
malarskim pędzlem plastycznie podać  
tę wartość słowa, ten szczegół boski,  
co nosi nazwę małej spółgłoski.  
(A. Pietruszka)

Milej pracy i zabawy!

10.06

Głoska R dla starszych:

<https://www.youtube.com/watch?v=9jdSatP47yE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4sEh13aggnY>

Relaksacja i oddychanie dla młodszych( pod opieką dorosłych) i starszych.

- lekko- tak,aby płomień nadal się palił,
- mocno- tak,aby płomień zgasł.

### 3. Oddychanie przeponowe:

-wydychanie powietrza przez usta- brzuch wraca do pozycji wyjściowej, książka opada.

- siad skrzyżny- unoszenie głowy w górę i łagodne opuszczanie,
- siad skrzyżny- unoszenie i opuszczanie ramion,
- siad skrzyżny- kręcenie głową w jedną i drugą stronę,
- siad skrzyżny-robienie skłonów z uniesionymi rękami,
- siad skrzyżny- swobodne oddychanie,
- pozycja stojąca- unoszenie rąk nad głową,
- pozycja siedząca na krześle:
- napinanie i rozluźnianie czoła,oczu i ust,
- napinanie i rozluźnianie rąk,
- napinanie i rozluźnianie tułowia( plecy, brzuch, pośladki),
- napinanie i rozluźnianie nóg,
- napinanie i rozluźnianie palców stóp.

- kaszel z wysuniętym językiem na brodę,
- kaszel z realizacją samogłosek (a, o, e, u, y, i),

- kierowanie języka do kąćków ust,
- kierowanie języka do podniebienia i do dolnych zębów,
- oblizywanie językiem zębów górnych i dolnych,
- ziewanie przy szeroko otwartej jamie ustnej,
- chrząkanie,
- chrapanie na wydechu i wdechu,
- naśladowanie ssania cukierka,
- śmiech: ha,ha,ha,ha; hi,hi,hi,hi; he,he,he,he.

Wierszyk dla tych, którzy z R sobie już radzą:

Do wróżki dziś poszła pewna wrocławianka.

Chciała wiedzieć, czy hrabina będzie jak jej babka Franka.

Czy jej tata , Fredek Sroka, do Francji pojedzie  
i czy frytki z frytkownicy będą na obiedzie?  
Czy Afrykę odwiedzi wraz z kumplem Francuzem?  
Czy mróz będzie zimą, czy też może burze?  
Czy srogo ochrypnie, kiedy znów przymrozi?  
Czy cyfry na matmie będzie umieć mnożyć?  
Czy Konrad jej wręczy wreszcie małe frezje?  
Czy Henryk na powrót stworzy swe poezje?  
No i czy w Mrągowie zje chruścików kilka  
oraz czy frachtowcem znów popłynie Milka?  
Wróżka uśmiechnięta oczęta zmrużyła,  
wykład wrocławiance szybko też zrobiła:  
“ Zrobię ci to w darze i nic nie wywróżę.  
Będiesz miała wreszcie niespodzianki duże.  
Zrozum, że ty możesz wzrokiem sięgać dalej  
I że źródło życia ma to ,co wspaniałe.  
Żyj więc pośród ludzi, co ma być , to będzie,  
bądź szczęśliwa wrocławianko, dzisiaj, zawsze, wszędzie!”

Na koniec posłuchajcie i pośpiewajcie( dla młodszych):

<https://www.youtube.com/watch?v=hU0u6vJAdf8>

<https://www.youtube.com/watch?v=OGODHAWC8UI>

22.06

Na początek piosenki . To cała składanka. Możesz wybierać po jednej:

<https://www.youtube.com/watch?v=a837VQiR5lw&vl=pl>

A teraz zabawa z bańkami:

<https://www.youtube.com/watch?v=lgFqke4zN80>

I kilka ćwiczeń:

Dla młodszych:

<https://www.youtube.com/watch?v=WIKpLlapr90>

Dla starszych -Jak mówić wyraźnie , trening artykulacji i dykcji:

<https://www.youtube.com/watch?v=w1VSwHDwwko>

A teraz teksty do ćwiczeń wymowy:

“ Maskotki”

Mała Tereska ma dwa pieski:

jeden różowy, drugi niebieski.

Obydwa mają spłaszczone noski.

Wesołe oczka , skręcone włoski.

Te aksamitne miłe maskotki

spokojnym lalkom nie zrobią psotki.

“Kap,kap...kap...”

Deszcz po szybce ścieka:

Chyżo mnie , Wojteczku złap.

Po szybeczce chodzę  
na kropelce nodze.  
Przy szybeczce stukam,  
przytuliska szukam.  
Zimno mi ogromnie,  
przygarnij się do mnie.  
O ,mój ty, Wojteczku,  
złap mnie, złap!  
Po szybeczce ściekam:  
kap...kap...kap...  
( J. Porazińska)

“ Nad kałużą”  
Duża żaba nad kałużą  
napotkała żuka.  
Żuk na nóżki włożył buty,  
obcasami stukał.

Nad kałużą podskakiwał,  
żółte buty pokazywał,  
aż je usmarował błotem.  
Oj ,co było potem!...

“ Kran”

Myła ręce jakaś gapa,  
kap,kap,kap.  
Poszła , a kran dalej kapał,  
kap,kap,kap.  
Wczoraj kapał i dziś kapie :  
kap,kap,kap!  
To przez gapę kran ma katar.  
kap,kap,kap.  
Taki katar to jest strata!  
kap,kap,kap.  
Bo te krople- to są grosze,  
kap,kap,kap.  
Grosz za groszem z wodą poszedł,  
kap,kap,kap.  
Co tu robić? Gapa nie wie,  
kap,kap,kap.  
A więc my powiemy gapie:  
“ Dokręć kran!”  
O, już nie kapie!

“ Ranek na podwórku”

Z kurnika wyszły kurki i kaczki na podwórko. Ciekawie spoglądają w kierunku furtki, w której wkrótce ukaże się Kasia. Kasia codziennie karmi swoje kurki. Daje im kaszę, okruszki i ziemniaki. Wśród kur chodzi piękny kogut. Kotek unika koguta i czeka na Kasię blisko domku. Kiedy Kasia nakarmi kury, wtedy da kotkowi mleczka. Kasi oczekują także piesek, krówka z małym cielątkiem, kozy i świnka. Gdy Kasia nakarmi w końcu wszystkie zwierzątka, szybko umyje się i pójdzie się pobawić z koleżanką.