

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	
RECURSOS:	



AULA ATIVIDADE

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	Animais Contagem oral
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(CG18) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções, como: em frente, atrás, no alto, embaixo... (EF13) Imitar as variações de entonação e gestos, realizados pelos adultos, ao ler histórias, e ao cantar; (EF16) Ampliar o repertório de palavras no reconto da história; (EF22) Familiarizar-se com a leitura, e a produção de texto orais e escritos, mesmo sem ler e escrever convencionalmente; (ET11). Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; (ET17). Conhecer e compreender noções de espaço, de lateralidade (entre, dentro e fora; em cima, embaixo, acima, abaixo, perto, longe, e outros); (ET19). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre, do lado, e outros).
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida com músicas infantis; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Nossa rotina: Chamadinha com as caixas das fotos, Quantos somos?, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: BEM LÁ NO ALTO- História infantil de Susanne Straber com o recurso da @professoracybelle *Reconto oralmente da história, explorando os personagens e os conceitos alto/baixo, em cima/embaixo demonstrando situações com os animais; *Conversar com as crianças sobre a partilha, o dividir com os amigos; Após contar a história perguntar: •QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? PERGUNTAR USANDO O TERMO “QUAL VEM DEPOIS”, DESENVOLVENDO NOÇÕES DE ORDEM. •CONHECE (JÁ VIU) ALGUM DESSES ANIMAIS? •POR QUE OS ANIMAIS NÃO CONSEGUIRAM ALCANÇAR O BOLO? •QUANDO VOCÊ QUER PEGAR UM OBJETO QUE ESTÁ NO ALTO, O QUE VOCÊ FAZ? ORIENTAR QUE A CRIANÇA DEVE PEDIR C AUXÍLIO DE UM ADULTO PARA PEGAR OBJETOS NO ALTO. Hora da Matemática: •QUANTOS SÃO? USAR UMA TAMPINHA PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE ANIMAIS. •USAR TAMPINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE ANIMAIS DA HISTÓRIA. *Hora da partilha – Dividir o bolo com todos; *Lanche; *Banho; *Brincar om a música: GUGUDADA - Para Cima e Para Baixo GUGUDADA - Para Cima e Para Baixo (animação infantil) - YouTube *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Recurso da história Bem lá no alto, tampinhas de refrigerante, bolo, tv com internet.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Musicalização BICHOS COLORIDOS – CANINÓPOLIS Cores Animais
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(CG14). Assumir, livre de estereótipos, o papel de diferentes personagens das histórias e do cotidiano; (CG15). Conhecer, a partir das histórias contadas, os elementos que constituem a apresentação teatral (figurinos, cenários e adereços); (TS10) Experimentar a colagem, como expressão artística... (EF12) Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens. (EF13) Imitar as variações de entonação e gestos, realizados pelos adultos, ao ler histórias, e ao cantar; (ET15). Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida com aramados; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Nossa rotina: Chamadinha com fotos do varal, Quantos somos?, Como está o tempo? Musicalização; *Vamos cantar a música explorando os animais e as cores, associando com objetos da nossa salinha (Cartaz); *Quantificar os animais (Palitoches) com tampinhas, associando aos numerais oralmente; *Lanche; *Banho; *Confecção de cartaz com as 4 cores da música. As crianças vão rasgar tiras de papel crepom e colar nos locais indicados; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Aramados, Tv com internet, cartaz, cartolinas, palitoches, tampinhas de refrigerante, papel crepom azul, amarelo, branco e verde, cola.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DESENVOLVIMENTO:	(EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras; (EF12) Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens; (EF13) Imitar as variações de entonação e gestos, realizados pelos adultos, ao ler histórias, e ao cantar.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*acolhida com legos gigantes; *café da manhã; *escovar os dentes; *Nossa rotina: Chamadinha com as caixas das fotos, Quantos somos?, Como está o tempo? Musicalização; * Brincar com blocos (Legos): Empilhar os blocos, derrubá-los e pegá-los novamente, o que ajuda a melhorar o controle dos movimentos das mãos. Separar os legos gigantes por cores, empilhar nas cores corretas, transformar em um caminho para que as crianças possam seguir; * Encaixar pompons: Dentro da garrafa pet de 2l com pregadores; *Lanche; *Banho; * Brincar com massinha de modelar: A massinha de modelar é uma ótima maneira de ajudar os bebês a desenvolver a coordenação motora fina. Eles podem amassar, enrolar e moldar a massinha com as mãos, o que ajuda a fortalecer os músculos das mãos e dos dedos. Alinhavo das cores: Com círculos de papel higiênico coloridos as crianças vão encaixando no cordão; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Legos gigantes, garrafa pet, pompons, pregadores, massinha de modelar, rolos de papel higiênico, cordão.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Coordenação motora ampla Circuitos (Atenção, concentração, percepção visual, força, equilíbrio)
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(CG01) Identificar, no seu corpo, as partes que se movimentam, e os limites, exprimindo emoções, necessidades e desejos; (CG02) Movimentar cada parte do corpo, isoladamente, sem sair do lugar; (CG05) Explorar movimentos de levantar, caminhar, correr, pular, saltar, rodar, puxar, empurrar, entre outros; (CG07). Explorar, através do movimento, vários tipos de superfícies; (CG08). Explorar diferentes formas de se deslocar no espaço; (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras; (ET25). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, Escorregadores, etc.).
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:  	*Acolhida com bolas de festa; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Nossa rotina: Chamadinha com fotos do varal, Quantos somos?, Como está o tempo? Musicalização; * Circuito: Explorar a coordenação motora ampla das crianças com colchonetes, cadeiras, cordas, escorrego... Movimentar o corpo sem sair do lugar; * Equilibrando-se sobre a Corda: Alunos deverão andar de frente (lado, costas), equilibrando-se em cima de uma corda no chão. *Lanche; *Banho; * Fila com bambolês: Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio e a lateralidade; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Bolas de festa, colchonetes, cadeiras, corda, bambolês.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANIMATOES:

