

|                           |                                    |                                 |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| ثانوية<br>الإعدادية.....  | مادة : اللغة العربية               | السنة الثالثة ثانوي إعدادي      |
| السنة الدراسية: 2021-2022 | الفرض الشامل رقم 1<br>الأسدس الأول | الاسم الكامل للتلميذ :<br>..... |
| الرقم الترتيبي :<br>...   |                                    |                                 |

نص الانطلاق:

### التعايش بين الأمم

لقد خلق الله الناس مختلفين، ولكن هذا الاختلاف بين الناس في أجناسهم ولغاتهم وعقائدهم لا ينبغي أن يكون منطلقا أو مبررا للنزاع والتناحر بين الأمم والشعوب، بل الأحرى أن يكون هذا الاختلاف والتنوع دافعا إلى التعارف والتعاون والتآلف بين الناس من أجل تحقيق ما يصبون إليه من تبادل للمنافع وتحصيل للعيش الكريم وإثراء للحياة بشكل محمود نتائج. قال تعالى: ((وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا)) سورة الحجرات:13

والتعارف هو الخطوة الأولى نحو التآلف والتعاون في جميع المجالات، وحتى نتمكن من الوصول إلى هذا الهدف، كان لابد من إيجاد وسيلة للتفاهم وتبادل المشاعر والأفكار بين الناس، واحترام كل طرف وجهة نظر الطرف الآخر ولو كانت مخالفة رأيه. كما أن الحوار يعني التسامح واحترامك حرية الآخرين؛ فكما تعطي لنفسك الحق في أن يكون لك رأي خاص، فكذلك ينبغي أن تعطي الحق ذاته للآخرين، فلكل فرد في هذا الوجود شخصيته المستقلة. فالخلاف في الرأي -إذا- شيء طبيعي وليس أمرا شاذًا.

محمد حمدي زقزوق "الإنسان والقيم في التصور الإسلامي"  
الصفحة 162 بتصرف، طبعة 2003

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| المجال الرئيس الأول: القراءة | (08ن) |
|------------------------------|-------|

1 - حدد نوعية النص بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة : (0.5 ن)

|          |  |
|----------|--|
| نص حجاجي |  |
|----------|--|

|         |  |
|---------|--|
| نص وصفي |  |
|---------|--|

|         |  |
|---------|--|
| نص سردي |  |
|---------|--|

2 - حدد علاقة العنوان بالفقرة الأولى من النص : (0.5 ن)

.....

3 - اشرح بالمرادف : (1 ن)

عقائدهم:.....

إثراء:.....

4 - ما القضية التي يعالجها الكاتب في النص؟ (1 ن)

.....

5 - استخرج من النص ما تملأ به خاتمي الجدول : (1 ن)

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| الألفاظ الدالة على التعايش | الألفاظ الدالة على عدم التعايش |
| .....                      | .....                          |

6 - يضع الكاتب شرطين أساسيين للتعايش بين الأمم، اذكر هذين الشرطين: ( 1 ن )

7- اذكر قيمتين من القيم المتضمنة في النص: ( 1 ن )

8 - أعد كتابة مضمون النص، مبدئاً رأيك في ما ورد فيه من أفكار: ( 2 ن )

.....

.....

.....

### المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (06ن)

1. اشكل الكلمات المكتوبة بخط مضغوط حسب سياق النص: ( 1 ن )

2. حدد أنواع المشتقات الآتية: ( 1 ن )

اسم مكان - صيغة مبالغة - اسم مفعول - اسم فاعل

|      |       |       |       |      |       |      |       |
|------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|
| رحيم | ..... | مكتوب | ..... | راكب | ..... | مسيح | ..... |
|------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|

3. املأ خانات الجدول بما يناسب، مع الشكل: ( 2 ن )

| الفاعل | اسم المفعول | وزنه  | اسم المفعول | وزنه  |
|--------|-------------|-------|-------------|-------|
| صَنَعَ | .....       | ..... | .....       | ..... |

4. استخرج من الجملة اسمي الزمان والمكان، واذكر وزنيهما، والفعل الذي اشتقا منه ( 1 ن )

| الجملة           | اسما الزمان والمكان | وزنهما (مع الشكل) | الفعل الذي اشتقا منه |
|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| مجلس العلم مفيد. | .....               | .....             | .....                |

5. أعرب الكلمتين المسطر تحتها في النص: ( 1 ن )

نتائج:.....

.....

رأي:.....

.....

### المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (06ن)

استثمر ما اكتسبته لتصف شخصا أثار انتباهك، مبيّنا -في الوقت ذاته- خصائص الفضاء الذي يوجد فيه ذلك الشخص.

اكتب مراعيًا ما يأتي:

- ألا يتجاوز منتوجك عشرة أسطر.
- استعمال علامات الترقيم بشكل سليم.
- توظيف تعلماتك المتصلة بمهارة الوصف.
- سلامة المنتوج من الأخطاء الإملائية واللغوية.

[illegible]