



**GRADES 1 to 12**  
**DAILY LESSON LOG**

<b>School:</b>		<b>Grade Level:</b>	<b>III</b>
<b>Teacher:</b>	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	<b>Learning Area:</b>	<b>FILIPINO</b>
<b>Teaching Dates and Time:</b>	<b>MAY 29 – JUNE 2, 2023 (WEEK 5)</b>	<b>Quarter:</b>	<b>4<sup>TH</sup> QUARTER</b>

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>I OBJECTIVES</b>					
<i>Content Standard</i>					
<i>Performance Standard</i>	Pakikinig	Pag-unlad ng Talasalitaan	Gramatika	Pagsulat at Pagbaybay Komposisyon	
<i>Learning Competency</i>	Naibibigay ang paksa ng kuwento o sanaysay na napakinggan <b>F3PN – lvd - 7</b>	Natutukoy ang kahulugan ng mga tambalang salita na nananatili ang kahulugan. <b>F3PT – lvd -3.2</b>	Nakapaglalarawan ng mga bagay, tao, lugar at pangyayari <b>F3WG – lvcld - 4</b>	Nagagamit ang Malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang katutubo, salitang hiram , at mga salitang dinaglat. - Nakasusulat ng isang talata. F3PU – lvd -4 / F3KM – lvd -3.1	
<b>II CONTENT</b>	Paksa ng Tekstong Napakinggan	Tambalang Salita	Paglalarawan ng mga Bagay,Tao ,Lugar at Pangyayari	Pagsulat ng Talata	Lingguhang Pagtataya
<b>III. LEARNING RESOURCES</b>					
<b>A. References</b>					
<i>1. Teacher’s Guide Pages</i>	CG ph. 49 ng 141				
<i>2. Learner’s Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>					
<b>B. Other Learning Resources</b>					
<b>IV. PROCEDURES</b>					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>		Pagbiibgay ng Paksa	Tambalang Salita	Pang - uri	
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Ipakita ang ilang larawan ng mga bayani. Bakit sila nagging bayani?	Pagtatambal ng larawan sa salita.	Ano –ano ang nasa paligid mo? Pumili ng isa.Ilarawan ito at pahulaan sa klase. Ano –anong pang-uri ang ginamit sa paglalarawan na isinagawa?	Ipakita ang larawan ng isang bayaning Pilipino. Tutukuyin ng sa mga bata ang ngalan nito at ang kabayanihang nagawa.	
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Paano magiging bayani ang isang bata? Basahin nang malakas “ Grade 5 pupil, Pinaranglan.	Magpakita ng powerpoint tungkol sa “ tambalang salita”;	Ipabasa muli ang “ Kabayanihan”.	Linangin ang salitang “ bayani”.	
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	Pangkat-pangkatin ang klase at pasagutan ang organizer na nasa ibaba.	- Ano ang tawag niyo sa mga salitang ating piang-aralan ngayon?	Ano –ano ang pangngalan na ginamit sa tula?	Gamit ang mga kaisipang nakatala sa pisara , hayaang sumulat ng	

	<table border="1"> <tr><td>Paksa</td></tr> <tr><td>Mga Pangyayari</td></tr> <tr><td>Saan , Kailan at Ano ang Nangyari</td></tr> <tr><td>Pangunahing Tauhan</td></tr> </table>	Paksa	Mga Pangyayari	Saan , Kailan at Ano ang Nangyari	Pangunahing Tauhan		Ano ang pang-uring ginamit sa bawat salita?	talata na may apat na hanggang limang pangungusap ang mga bata.	
Paksa									
Mga Pangyayari									
Saan , Kailan at Ano ang Nangyari									
Pangunahing Tauhan									
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>	Sino ang tinutukoy na bayani? Bakit siya itinuring na isang bayani?								
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>									
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Maghanda ng isang puzzle na katulad ng nasa ibaba. Isusulat ng mga bata ang paksa na ibinigay sa kanya.	Hatiin sa tatlo ang klase. Bigyan ng gawain ang mga bata na sasagutan nila para sa ikakatuto nila sa aralin.	Ipagawa ang Linangin Natin sa KM.	Ipagbasa nang mahina ang natapos na talata.					
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang tambalang salita?	Kailan ginagamit ang pang –uri?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?					
<i>I. Evaluating Learning</i>	Magpagawa sa mga bata ng isang poster na nagpapakita kung paano maiiwasan ang paksa sa napakinggang balita.	Maghanda ang guro para sa pagtatasa ng natutunan ng mga bata sa aralin.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin p.136.	Ipasulat muli ang talata na binigyang puna ng kaklase at guro.					
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Gawan ng kuwento ang paksang ibinigay ng guro na ito. “ Ang Aking Pamilya “.	Magsaliksik pa ng mga tambalang salita na nananatili ang kahulugan.	Ilarawan ang mga bagay na gusto mong makamit sa iyong buhay.	Gumawa ng talata tungkol sa paksang ito” Ang Aking Paboritong Bagay”.					
<b>V. REMARKS</b>									
<b>VI. REFLECTION</b>									
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>									
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>									
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>									
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>									

<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					