

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради

Протокол № від

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора комунального

закладу «Ганнівський академічний

ліцей – центр позашкільної освіти»

від №

ПОЛОЖЕННЯ

**про групу продовженого дня комунального закладу «Ганнівський
академічний ліцей – центр позашкільної освіти»
Ганнівської сільської ради
Новоукраїнського району Кіровоградської області**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Це Положення встановлює порядок утворення, комплектування та організації освітнього процесу групи подовженого дня комунального закладу «Ганнівський академічний ліцей – центр позашкільної освіти» (далі - група подовженого дня).
- 1.2. Дане положення розроблено згідно Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти (Наказ МОН України від 25.06.2018 року №677).
- 1.3. Організація та функціонування групи подовженого дня здійснюються з додержанням вимог законодавства щодо охорони праці, правил протипожежної безпеки, санітарно-гігієнічних та державних будівельних правил та норм.
- 1.4. Під час організації освітнього процесу групи подовженого дня заклад освіти керується Конституцією і законами України, Статутом закладу, наказами МОН та цим Положенням.

2. МЕТА, РЕЖИМ РОБОТИ ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ:

- 2.1. Група подовженого дня створюється для:
 - ✓ організації навчальної, виховної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
 - ✓ організація індивідуальної, групової та колективної роботи учнів;
 - ✓ організації дозвілля здобувачів освіти;
 - ✓ надання кваліфікованої допомоги учням у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань;
 - ✓ формування в учнів ціннісних орієнтацій;

- ✓ формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості;
- ✓ забезпечення виконання індивідуальної програми розвитку особи з особливими освітніми потребами, індивідуального навчального плану (за наявності);
- ✓ здійснення заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я учнів, на їх психічний та фізичний розвиток, набуття навичок здорового способу життя;
- ✓ надання допомоги батькам або особам, які їх замінюють, у вихованні учнів.

2.2. Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується директором ліцею.

2.3. Режим роботи групи подовженого дня повинен передбачати:
організацію:

- ✓ прогулянки (прогулянок) на відкритому повітрі тривалістю не менш як одна година 30 хвилин для учнів перших - четвертих класів;
- ✓ харчування тривалістю не менш як 30 хвилин;
- ✓ виконання домашніх завдань (за наявності) тривалістю не більше однієї години;
- ✓ проведення спортивно-оздоровчих занять для учнів тривалістю не менше години.

2.4. Режим роботи спеціальної групи подовженого дня розробляється відповідно до Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально- реабілітаційних центрів», затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 20

лютого 2013 року № 144, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 року за № 410/22942.

- 2.5. Тривалість перебування учнів у групі подовженого дня становить не більше шести годин на день.
- 2.6. На підставі заяви батьків, інших законних представників учнів дозволяється відпускати учнів групи подовженого дня у зручний для батьків час.
- 2.7. Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів початкових класів необхідно через кожні 15 хвилин заняття проводити фізкультхвилинки, гімнастику для очей.
- 2.8. Вихователь працює з учнями відповідно до щоденного плану роботи вихователя, який, як правило, включає: прогулянку, самопідготовку, виховні бесіди, дидактичні та рольові ігри тощо.
- 2.9. План роботи вихователя групи подовженого дня погоджується із заступником керівника закладу загальної середньої освіти із виховної роботи і затверджується керівником такого закладу.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ

- 3.1. Група подовженого дня створюється та функціонує відповідно до рішення засновника закладу загальної середньої освіти за письмовими зверненнями батьків, інших законних представників учнів.
- 3.2. Група подовженого дня створюється за наявності необхідної матеріально-технічної бази та умов для організації харчування учнів. Засновник закладу загальної середньої освіти може створювати умови для організації денного відпочинку (сну) в групі подовженого дня, сформованій з учнів першого класу.
- 3.3. На підставі рішення засновника керівник закладу загальної середньої освіти видає наказ про організацію діяльності групи подовженого дня.

- 3.4. Фінансування групи подовженого дня здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.
- 3.5. Відповідальними за життя та здоров'я учнів під час їх перебування в групі подовженого дня є керівник закладу загальної середньої освіти, його заступник, вихователь та інші педагогічні працівники.
- 3.6. Відповідальними за збереження навчального обладнання, що використовується для організації групи подовженого дня, є вихователь та інші педагогічні працівники.
- 3.7. Нормативи наповнюваності груп подовженого дня встановлюються відповідно до Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06 березня 2002 року за № 229/6517.
- 3.8. Рішення про встановлення меншої чисельності учнів групи подовженого дня приймає керівник закладу загальної середньої освіти за погодженням із засновником закладу загальної середньої освіти.
- 3.9. Зарахування учнів до групи подовженого дня та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом керівника закладу загальної середньої освіти на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів.
- 3.10. Заяви про зарахування учнів до групи подовженого дня приймаються протягом навчального року.

- 3.11. Різниця у віці учнів, зарахованих до групи подовженого дня, не може перевищувати двох років.
- 3.12. У закладах загальної середньої освіти, що знаходяться в сільській та/або гірській місцевості, де здійснюється підвезення учнів шкільним автобусом, можуть утворюватися групи подовженого дня для учнів різних вікових груп.
- 3.13. Для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти на підставі письмового звернення їх батьків, інших законних представників, утворюються інклюзивні та/або спеціальні групи подовженого дня.
- 3.14. Для забезпечення ефективності освітнього процесу наповнюваність спеціальних груп подовженого дня має відповідати наповнюваності спеціальних класів.
- 3.15. Інклюзивна група подовженого дня - група подовженого дня, до якої зараховано особу (осіб) з особливими освітніми потребами.
- 3.16. В інклюзивних групах подовженого дня кількість учнів з особливими освітніми потребами становить:
- ✓ одна - три дитини із числа дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку, зниженим зором чи слухом, легкими інтелектуальними порушеннями тощо;
 - ✓ не більш як двоє дітей із числа дітей сліпих, глухих, з тяжкими порушеннями мовлення, у тому числі з дислексією, розладами спектра аутизму, іншими складними порушеннями розвитку (порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями чи затримкою психічного розвитку) або тих, що пересуваються на візках.
- 3.17. Організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності осіб з особливими освітніми

потребами, індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів (за наявності) та рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів.

- 3.18. Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для дитини (дітей) з тяжкими порушеннями та дитини (дітей), яка (які) мають порушення інтелектуального розвитку, в інклюзивній групі подовженого дня забезпечує асистент вихователя з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності осіб з особливими освітніми потребами.