

**Сентябрь.**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Спортивно-оздоровительная работа</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Работа Республики «Шанс»</b>                                                                                                                                                                 | <b>Работа социальной службы</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Работа психологической службы</b>                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 31.09.21г.<br>1.Педагогический совет<br>№1. Установочный<br>2.Утверждение плана<br>работы на 2021-2022<br>учебный год.<br>Музыкальное развлечение<br>«Мир знаний»<br>МО логопедов №1<br>«Нормативно-правовое и<br>учебно-методическое<br>обеспечение<br>коррекционно.-развивающ<br>его процесса» 3.Контроль<br>самоподготовки в<br>группах.. | «День знаний»<br>«Устав детского дома»<br>Права и обязанности<br>воспитанников<br>Проверка календарных<br>планов воспитателей.<br>Устный журнал:<br>«Современные проблемы<br>экологии Казахстана »<br>/Семипалатинский<br>полигон/(библиотечный<br>час)<br>Библиотечный час. День<br>языков. «Разным языкам<br>учиться – всегда<br>пригодится!» | Товарищеская встреча<br>по футболу между<br>группами<br>посвященная «Дню<br>знаний»<br>Беседа по теме:<br>«Кароновирус и его<br>профилактика».                                                                                  | Продолжать КТД «Вахта<br>Памяти»<br>Выборы актива<br>самоуправления в<br>группах.<br>Выборы совета<br>самоуправления детской<br>республики.                                                     | Корректировка<br>банка данных по<br>детям (в течение<br>года)<br>Диагностика<br>детей «группы<br>риска»<br>Заполнение РБД<br>(ежедневно в<br>течение года).<br>Корректировка<br>банка данных по<br>алиментам<br>Школа приемных<br>родителей (в<br>течение года) | - Утверждение<br>планов работы<br>психологической<br>службы на год.<br>-Обследование<br>вновь прибывших<br>детей.<br>Наблюдение за<br>ними в группах.<br>Психологическое<br>сопровождение в<br>период адаптации. |
| 2<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Заседание МО №1<br>воспитателей дошкольной<br>группы.<br>Заседание аттестационной<br>комиссии<br>Индивидуальное<br>консультирование<br>воспитанников и<br>воспитателей.<br>Психодиагностика детей.                                                                                                                                           | Классные часы по<br>формированию<br>антикоррупционного<br>мировоззрения.<br>Конкурс поделок из<br>овощей и фруктов.<br>«Осенняя композиция».<br>«День семьи» - встречи с<br>шефами.<br>Конкурс стихов,<br>сочинений на тему «Моя<br>семья»                                                                                                      | День семьи- 8. 09<br>Соревнования<br>«Быстрее, выше,<br>сильнее»,<br>посвященные Дню<br>Семьи.<br>-Профилактика<br>дорожно-транспортно<br>го травматизма.<br>Оказание<br>медицинской помощи<br>при ДТП.<br>«Закон улиц и дорог» | Выборы совета музея<br>«Наследие».<br>Выборы и распределение<br>вожатых по группам.<br>Социальная акция<br>«Память в наших<br>сердцах»<br>Привести в порядок<br>подшефные могилки<br>ветеранов. | Корректировка<br>плана совместной<br>работы с ОДН<br>УВД г. Рудного.<br>Годовой статотчет<br>для Управления<br>образования-Инф<br>ормационный<br>листок на тему<br>«Постановка на<br>регистрационный<br>учет по месту<br>проживания»                            | -Корректировка<br>индивидуальных<br>карт развития<br>воспитанников.<br>-Наблюдение за<br>воспитанниками в<br>период адаптации.<br>-Информация на<br>сайт детского дома.                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Заседания МО №1 воспитателей школьных групп;</p> <p>Проверка тетрадей и дневников воспитанников.</p> <p>Проверка планов и документации дошкольной группы.</p> <p>Аналитическая справка по результатам проверки документации.</p>                                  | <p>Профилактика правовых нарушений, встреча с работниками ИДН: Индивидуальные беседы с подростками о причинах девиантного поведения и его предупреждения, о последствиях с позиции закона.</p> <p>Лекция, видеоролики «Не позволяйте пустякам сокрушать вас».</p> | <p>Занятия по адаптации воспитанников на открытых площадках г. Рудного. Рейды по санитарному состоянию групп. - Беседы «Личная гигиена школьника».</p> <p>День здоровья. Кросс «Золотая осень»</p>       | <p>Предвыборная кампания. Выборы президента детской республики «Шанс».</p> <p>Беседа: «Современные проблемы экологии Казахстана»</p> <p>Кураторский час «Жубан Молдагалиев» (100 летию) (библиотека)</p> | <p>Консультирование кандидатов в опекуны, патронатные воспитатели, усыновители (в течение года)</p> <p>Консультация воспитателей по работе с детьми, стоящими на учете в УВД г. Рудного и психиатра.</p>                                                     | <p>- Диагностика деструктивного поведения и эмоционально волевой сферы воспитанников.</p> <p>-Консультации с воспитателями, «Адаптационный период 1-5- 10-кл».</p> |
| 4 | <p>Профессиональный рост педагога через участие в конкурсах и распространение собственного опыта.(Работа по обновлению портфолио).</p> <p>Заседание МО ПДО №1</p> <p>Посещение самоподготовки, проверка рабочих тетрадей, дневников. Контроль учебного процесса.</p> | <p>Проверка документации у воспитателей школьных групп.</p> <p>Аналитическая справка по результатам проверки документации воспитателей школьных групп.</p> <p>Подготовка к праздникам «День Учителя», «День пожилого человека»</p>                                | <p>Предварительные стыковые игры воспитанников РДД между группами (баскетбол, волейбол, пионербол) –</p> <p>Беседа с врачами специалистами «Вредные привычки и их влияние на ребенка» младшее звено.</p> | <p>Съезд детской республики «ШАНС».</p> <p>Лекция ЗОЖ «Профилактика употребления психоактивных веществ у подростков» старшее звено.</p>                                                                  | <p>Работа по алиментам.</p> <p>Совет профилактики</p> <p>Час правовых знаний по плану</p> <p>Заполнение РБД</p> <p>Документирование детей, достигших 16-летнего возраста.</p> <p>Постановка детей в очередь на жилье из государственного жилищного фонда</p> | <p>-Создание банка данных детей «группа риска»</p> <p>-Составление аналитических справок по результатам диагностик.</p> <p>Консультации для воспитателей.</p>      |

**Октябрь.**

|                                                | <b>Учебно-методическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Спортивно-оздоровительная работа</b>                                           | <b>Работа Республики «Шанс»</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Работа социальной службы</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Работа психологической службы</b>                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Руководство и контроль «Прогулки воспитанников в осенний период»./дошкольн.гр. Совещание при директоре №1<br>1.«Педагогическая этика в работе с воспитанниками»<br>2.«Правила аттестации педагогических работников».                                                                               | День Педагога. Концерт «С любовью в сердце...». Акция «Забота», доставка подарков на дом<br>Выпуск поздравительных открыток.<br>Поздравительная почта (радио) «От всей души». Беседа с девочками подросткового возраста «Нравственность и половое воспитание» .<br>Беседа на тему «Дружба и ответственность». | Лекция «Чистота–залог здоровья»<br>Товарищеская встреча по футболу между группами | Международный день пожилых людей.<br>Праздничный концерт для ветеранов труда детского дома.<br>День самоуправления.                                                                                                      | Решение вопросов о жилье в пользу несовершеннолетних (в течение года)<br>Оформление пособий по утере кормильца (в течение года)<br>Профорientация.<br>Участие в судебных процессах в интересах несовершеннолетних (в течение года по необходимости). | -Информация на сайт детского дома.<br>-<br>Социометрический опрос по группам.<br>- Занятия с воспитанниками «группы риска». Рекомендации воспитателям по результатам социометрии. |
| 2<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Консультации и рекомендации для педагогов «Аттестация»<br>Заседание ШМС №1<br>«Педагогические условия предупреждения конфликтов среди воспитанников детского дома».<br>Наблюдение и контроль за режимными моментами дошкольник.<br>Посещение самоподготовки, проверка рабочих тетрадей, дневников. | Операции «Уют», «Капля», «Лампочка»<br>«День защиты животных» - конкурс рисунков и сочинений<br>«Животные- наши друзья!»<br>Библиотечный час<br>«Трудно ли быть воспитанным»                                                                                                                                  | «Акция милосердия». Посадка ёлочек с ветеранами труда и инвалидами.               | Заседания Совета Министров.<br>Помощь дому ветеранов по уборке территории.<br>Просмотр фильмов военно-патриотическо й тематики «Хроники Победы».<br>Международный день девочек. Концертная программа «А ну-ка, девочки!» | Выпуск информационного листка на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних»<br>Проведение праздника «День опекуна».<br>Час правовых знаний                                                                                          | -Изучение уровня школьной мотивации и адаптации воспитанников 1,5,10<br>-Занятия с воспитанниками «группы риска».                                                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Контроль учебного процесса.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| 3<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Посещение занятий секций и кружков ПДО (по расписанию)<br>Анализ планов (технологич. карт) воспитательно-образовательной работы с детьми.<br>Открытый просмотр занятия. (Ибраев Р.С.) | Посещение текущих занятий групп школьного отделения (согласно календарных планов) «Осенний бал»;<br>Международный месячник школьных библиотек. «Колесо истории». | Товарищеская встреча по баскетболу между педагогами и воспитанниками<br>Лекция «Профилактика простудных заболеваний» | Тематический вечер «Здесь будет город-сад». Встреча с первостроителями Рудного. Поисковая деятельность музея для пополнения основного фонда новыми экспонатами и материалами по теме «Был великий день Победы» | Методический день.<br>Работа по самообразованию<br>Работа по алиментам.<br>Профорientация | -Обновление базы данных на детей состоящих на различных учётах.<br>-Консультация педагогов в выработке индивидуального подхода к воспитанникам.<br>- Занятия с воспитанниками «группы риска». |
| 4<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Открытый просмотр занятия «Сохраним природу» (Ержанова Г.М.)<br>Праздник «Золотая осень» для дошкольной группы<br>Посещение рабочих занятий гр.5,7,8.                                 | Экскурсия первоклассников в библиотеку РДД с целью ознакомления.<br>День опекуна. Встречи с опекунами, концерт «Доброе сердце».                                  | Соревнование на улице для младших классов<br>«Азбука здоровья»<br>Лекция «О вреде насвая»                            | «Шансу» - 25 лет!»<br>Съезд детской республики «Шанс». День рождения Карбышева.<br>Экскурсии в музей школы №14                                                                                                 | Посещение школы.<br>Совет профилактики<br>Час правовых знаний.                            | -Анкетирование воспитанников на оценку уровня школьной мотивации.<br>-Занятия с воспитанниками «группы риска».<br>-Занятия с детьми по преодолению школьной тревожности.                      |

**Ноябрь.**

|                                                | <b>Учебно-методическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                        | <b>Спортивно-оздоровительная работа</b>                                                                                                                                | <b>Работа Республики «Шанс»</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Работа социальной службы</b>                                                                                             | <b>Работа психологической службы</b>                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Методическая неделя.<br>Оказание методической помощи в подготовке к открытым занятиям.<br>Посещение воспитательных часов 2,4,6 групп<br>МО логопедов №2<br>«Коммуникативный подход, как основа развития связной речи в работе специалистов» | Трудовой десант на территории ДД<br>Посещение городских мероприятий. Мероприятия по плану каникул.<br>Конкурс рисунков «Скажи нет детскому насилию» | Спортивный конкурс «Выше, дальше, сильнее» младшее звено<br>Соревнования по жиму штанги лежа<br>Беседы Освода.<br>«Правила поведения на воде в осеннее-зимний период». | «Ура! Каникулы!»<br>-Заседание Совета Министров, планы мероприятий на каникулы. Работа по плану каникул.<br>Линейка – подведение итогов соревнований<br>«Лучшая группа»,<br>«Республика «Шанс» - страна звезд» за 1 четверть. | Индивидуальные беседы с подростками, стоящих на учетах в школе и в полиции по профилактике правонарушений<br>Профориентация | -Тренинговые занятия «Детство без жестокости и насилия ».<br>- Занятия с воспитанниками «группы риска».<br>-Информация на сайт детского дома.                                      |
| 2<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Работа с документами.<br>Подготовка материалов для аттестации.<br>Посещение открытого занятия.(Артамонова Л.А.)<br>Лекция «Возрастные особенности девушек»<br>9-11кл                                                                        | Всемирный день приветствий. Турнир знатоков этикета<br>«Поговорим о толерантности!» (библиотека)<br>Международный день толерантности.               | Товарищеская встреча по теннису и шашкам<br>Беседа «Курить или жить» врач -нарколог<br>Рейд «Чистота – залог здоровья»<br>(еженедельно в течение года                  | «Алтын тенге» -День национальной валюты.<br>Деньги. Роль, назначение денег.<br>Казахстанские деньги.                                                                                                                          | Информационный листок на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних<br>Совет профилактики.<br>Час правовых знаний   | -Занятия с воспитанниками «группы риска».<br>-Диагностика по опроснику «Чувства в группе».<br>-Разработка рекомендаций по профилактике суицидального поведения детей и подростков. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Индивидуальные консультации с педагогами по оформлению портфолио.</p> <p>Посещение открытого занятия «Вот он, хлебушек душистый, вот он, тёплый, золотистый».</p> <p>(Богданчикова Ю.А.)</p> <p>Посещение самоподготовки, проверка рабочих тетрадей, дневников. Контроль учебного процесса.</p>                                            | <p>Проверка самоанализа проведённых мероприятий</p> <p>Заочная экскурсия.</p> <p>«Нур-султан – столица великой степи»</p> <p>Конкурс роликов «Дети Казахстана в мире без границ»</p>                                          | <p>Беседа с врачом</p> <p>«Значение вакцинации против гриппа»</p> <p>Соревнования по волейболу, теннису, баскетболу.</p>                                           | <p>«Мы были первыми» -встречи в музее</p> <p>Круглый стол «Право ребенка на жизнь» (конвенция о правах ребенка) 5-7 классы.</p> <p>Реализация проекта «Голоса живых героев».</p> | <p>Работа по алиментам.</p> <p>Профориентация</p>                                                                                          | <p>- Обработка результатов диагностики.</p> <p>-Подготовка аналитических справок по результатам диагностики.</p> <p>- Занятия с воспитанниками «группы риска»</p> <p>Пути решения конфликтов.</p>           |
| 4 | <p>Педагогический совет №2</p> <p>«Развитие системы воспитания и социализации, способствующей формированию социальной компетентности и готовности воспитанников к самостоятельной жизни».</p> <p>Посещение открытого занятия.</p> <p>«Понятие добра и зла»(Балкашева Г.М.),</p> <p>«Традиции и обычаи казахского народа» (Тажибаева Г.Б.)</p> | <p>Проверка учебников и дневников.</p> <p>Кафе именинников. Осень</p> <p>Час правовой культуры «Ты –гражданин своей страны!»</p> <p>Литературный час «Хранят твое наследие теперь( к 185 летию Ч. Валиханова)(Библиотека)</p> | <p>Спортивный праздник</p> <p>«Спорт и здоровье – это круто!» младшие группы.</p> <p>Беседа «Как готовить организм к зиме-профилактика простудных заболеваний»</p> | <p>Конкурс допризывников «Есть такая профессия- Родину защищать».</p> <p>Заседание Совета министров. Заседание всех министерств.</p>                                             | <p>Посещение школ</p> <p>Совет профилактики</p> <p>Час правовых знаний</p> <p>Подготовка документов на юношей 2003 г.р. для военкомата</p> | <p>- Диагностика деструктивного поведения и эмоционально волевой сферы воспитанников.</p> <p>-Занятия с воспитанниками «группы риска».</p> <p>Занятия с воспитанниками 1-5 кл. на тему «Страна эмоций».</p> |

**Декабрь.**

|                                 | <b>Учебно-методическая деятельность</b>                                                                                                                                                                  | <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Спортивно-оздоровительная работа</b>                                                                                                        | <b>Работа Республики «Шанс»</b>                                                                                                                                    | <b>Работа социальной службы</b>                                                                                                                                      | <b>Работа психологической службы</b>                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Посещение открытых занятий (дошкольники).<br>(Байганина А.А.)<br>Контроль взаимопосещений занятий и самоподготовки (воспитатели групп).                                                                  | Открытие фабрики Деда Мороза.<br>Сбор снега для снежных построек. Постройка снежных фигур<br>«Новогодняя фантазия».<br>Конкурс на лучшую новогоднюю поделку, стих, плакат.<br>Выставка детских рисунков «Путешествие по просторам Родины».<br>Викторина «Это Родина моя».(библиотека) | Тематический вечер «Знать сегодня чтобы жить завтра »/ко дню СПИДа/Беседы с врачами –специалистами.<br>Спортивные игры «Мы рады Зимушке-Зиме». | День Первого Президента. Беседа «Одна страна, одна судьба, один лидер»<br>Заседания Совета Министров.<br>Занятие актива самоуправления.<br>Занятия школы «Вожатый» | Индивидуальные беседы с подростками, стоящих на учетах в школе и в полиции по профилактике правонарушений<br>Профорентация Школа приемных родителей (в течение года) | -Практическое занятие по профилактике суицидального поведения с воспитанниками 7-11кл.<br>-Изучение межличностных отношений в группах.<br>- Занятия с воспитанниками «группы риска». |
| 2<br>н<br>е                     | Контроль – взаимопосещений занятий и самоподготовки (воспитатели групп).<br>Посещение открытого занятия «Темперамент и профессия».<br>(Миранова А.Х.)<br>Подготовка к новомуднему утренику (муз.занятие) | Выпуск праздничной газеты ко Дню Независимости «С днём рождения, страна!»<br>Встреча с работниками правоохранительных органов: «Права детей, жизнь без насилия».                                                                                                                      | Рейд «Чистота – залог здоровья» (еженедельно в течении года)<br>ЗОЖ «Потенциальные нарушители» (курение, алкоголизм, наркомания)               | Выпуск радиопередач «На волне Независимости»<br>Интеллектуальная игра по станциям «Казахстан- моя родина»,.                                                        | Выпуск информационного листка на тему «Субкультуры»<br>Совет профилактики Час правовых знаний.<br>Работа по алиментам.                                               | -Консультация с воспитателями.<br>-Занятия с воспитанниками «группы риска».                                                                                                          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3<br>-<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я      | <p>Посещение открытого занятия.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром в старшей группе.</p> <p>Тема: "В мире стекла". (Иманбаева А.А.)</p> <p>Подготовка к новомуднему утренику.</p> <p>Заседание МО №2 дошкольных групп «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников» современные технологии в усвоении речевого этикета.</p>                           | <p>Подготовка к новогодним мероприятиям</p> <p>Линейка «Всемирный день прав человека».</p> <p>Библиотечная игра «Новогодняя сказка»</p> <p>Конкурс рисунков «Мой независимый Казахстан»</p>                        | <p>Товарищески встречи по шашкам, теннису, посвященные Дню Независимости РК.</p> | <p>КТД – «Гордость нашего города» - встреча в музее детского дома. «День добра и уважения» посвященные Дню Независимости РК.</p> <p>Викторина «Мой Казахстан»</p> <p>Праздничный концерт посвященный Дню Независимости «Давайте Родину сегодня будем славить»</p> | <p>Работа по алиментам.</p> <p>Профориентация</p>                                |  |
| 4<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | <p>Совещание при директоре №2. 1.</p> <p>«Система работы по семейному устройству детей»</p> <p>Посещение открытого занятия. Литературный досуг в старшей группе.</p> <p>Тема: " Как хорошо иметь друзей" (Иманбаева А.А.)</p> <p>Новогодний утреник «Зимняя краса» (дошкольники).</p> <p>Лекция «Возрастные особенности юношей» 9-11кл.(медиц.раб., психолог)</p> | <p>Подготовка к новогодним праздникам.</p> <p>Новогодний утреник «Лесной переполох»</p> <p>Новогодний утреник «Новогодняя тусовка»</p> <p>Конкурс снежных фигур»</p> <p>-подведение итогов, поделок, плакатов.</p> | <p>Зимние подвижные игры «Зимние забавы» «Осторожно, гололёд!» -ОСВОД</p>        | <p>Подведение итогов конкурса снежных фигур, новогодних поделок и плакатов.</p> <p>Заседания Совета Министров. Занятие актива самоуправления.</p> <p>Занятия школы «Вожатый».</p>                                                                                 | <p>Работа по алиментам.</p> <p>Совет профилактики</p> <p>Час правовых знаний</p> |  |

**Январь**

|                                                | <b>Учебно-методическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                                            | <b>Спортивно-оздоровительная работа</b>                                                                                                | <b>Работа Республики «Шанс»</b>                                                                                                                                                                | <b>Работа социальной службы</b>                                                                                             | <b>Работа психологической службы</b>                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Контроль соблюдения режимных моментов.<br>Анализ работы за 1 полугодие.<br>Заседание МО ПДО №2                                                                                                                                                                    | Проверка текущей документации воспитателей и ПДО, отчеты за 1 полугодие.<br>Беседа с инспектором ГЮП по профилактике правонарушений воспитанников. (6-9 классы)         | Спортивная игра «Времена года»<br>Посещение ледового дворца                                                                            | Заседания клуба «Вожатый»<br>Работа по плану каникул<br>„развлекательные мероприятия<br>.Занятие «История Казахстана в романах, повестях и документах»                                         | Работа с выпускниками по выбору профессии.<br>Индивидуальные и групповые консультации.<br>Ответы на запросы в течение года  | -Практическое занятие: «Я управляю конфликтом» (7-11кл.)<br>-Информация на сайт детского дома.<br>- Занятия с воспитанниками «группы риска».                          |
| 2<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Методическая неделя.<br>Взаимопосещение мероприятий.<br>Заседание МО Воспитателей школьных групп №2.<br>1."Развитие познавательной активности у младших школьников"<br>2. «Воспитание подрастающего поколения и преобщение к истокам казахской народной культуры» | Работа по плану каникул.<br>Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросам нетерпимости к проявлению коррупции.<br>Библиотечный час «Детство под защитой» | Товарищеская встреча 5 – 9 группа, по баскетболу<br>Рейд «Чистота – залог здоровья» (еженедельно в течение года)<br>ЗОЖ ««СПИД и ВИЧ»» | Встреча с ветеранами в музее РДД<br>Линейка –подведение итогов за 2 четверть в конкурсах «Республика «Шанс» - страна звёзд», «Лучшая группа».<br>Информационный стенд «Изучаем казахский язык» | Выпуск информационного листка на тему «Имущественные права несовершеннолетних»<br>Совет профилактики<br>Час правовых знаний | -Занятия с воспитанниками «группы риска».<br>- Индивидуальные консультации (в течение года)<br>-Консультирование педагогов.<br>Тренинг с педколлективом на сплочение. |

|                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | «Зимние забавы» игры на свежем воздухе для младшего возраста.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3<br>-<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Заседание МО<br>Воспитателей<br>дошкольных групп №2<br>Посещение занятий по развитию речи дошкольников.                                                                         | Операции «Уют», «Капля», «Лампочка»<br>Литературно-нравственная программа «От улыбки станет всем светлей»(библиотечный час)<br>Повышение правовой грамотности.<br>Беседа «Документы. Их назначение»<br>Конкурс рисунков «Детские изобретения» | Беседы врача стоматолога «Уход за зубами»<br>Подвижные игры у дошкольников<br>«Катание на санках»<br>Спортивные эстафеты<br>«Весёлая компания» | Занятия актива самоуправления<br>Заседания акимов, Совета министров<br>- Неделя Памяти Тани Савичевой.<br>Просмотр фильма «Легендарный Ленинград»                                                                                        | Работа по алиментам.<br>Профориентация.<br>Консультирование кандидатов в приемные родители.<br>Профилактические беседы с детьми «группы риска» | -Изучение адаптационного периода вновь прибывших воспитанников.<br>-Обновление базы данных на детей состоящих на различных учётах.<br>- Занятия с воспитанниками «группы риска». Профориентация выпускников.<br>Психологическая помощь в выборе профессии. |
| 4<br>-<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Посещение открытого занятия.<br>Логопедическое занятие «Овощи». (Тырина Е.А.)<br>Посещение самоподготовки, проверка рабочих тетрадей, дневников.<br>Контроль учебного процесса. | Тематический вечер «Листая страницы истории» (встреча с первостроителями города Рудного.<br>Беседа «Профилактика мер антиобщественного поведения»<br>«Путешествие в страну большого закона» (конституция)                                     | Беседа «Одежда по сезону. Опасность отморожений»<br>Спортивный праздник «Спорт- здоровое будущее»                                              | Татьянин День.Конкурсно –развлекательная программа « Она звалась Татьяна». Занятия актива самоуправления (заседания акимов, Совета министров<br>Посещение на дому блокадницы Ленинграда Л. И. Сафоновой<br>Конкурс стихов «Непокорённые» | Совет профилактики<br>Час правовых знаний                                                                                                      | -Подготовка аналитических справок.<br>-Занятия с воспитанниками «группы риска».                                                                                                                                                                            |

**Февраль**

|                                                | <b>Учебно-методическая деятельность</b>                                                                                                                                                                 | <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                                                            | <b>Спортивно-оздоровительная работа</b>                                                                                 | <b>Работа Республики «Шанс»</b>                                                                                                                             | <b>Работа социальной службы</b>                                                                                              | <b>Работа психологической службы</b>                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>а<br>я<br>-<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Диагностика педагогической деятельности воспитателей (психолог)<br>Заседание МО ПДО №3.<br>Посещение открытого занятия 1.«Мой великий Казахстан!». (Шматко Е.С.)<br>2.»Простая вежливость» (Новак Н.В.) | Неделя здоровья:<br>Подвижные игры на свежем воздухе». «Уроки Мойдодыра»<br>Выставка детских рисунков, фотографий «Путешествие в страну здоровья».<br>Тренинг «Ступеньки, ведущие вниз» | Спортивный праздник «Педагоги и я- вместе дружная семья<br>«Вредные привычки и их влияние на здоровье ребенка» (медики) | Оформление альбома «Первостроители города Рудного» - Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается...»<br>Кл. час «Я ребенок, я -человек». | Индивидуальные беседы с подростками, стоящих на учетах в школе и в полиции по профилактике правонарушений<br>Профориентация. | - Изучение адаптационного периода у вновь прибывших детей.<br>- Практическое занятие с 1-5 класс «Дружбой нужно дорожить» (профилактика конфликтных ситуаций)<br>- Занятия с воспитанниками «группы риска». |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>-<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | <p>Заседание ШМС №2 «Основы нравственной жизни» (Ужанова А.А.)</p> <p>«Воспитание навыков культуры повседневной жизни воспитанников детского дома» (Новак Н.В.)</p> <p>Посещение самоподготовки, проверка рабочих тетрадей, дневников.</p> <p>Контроль учебного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Проверка самоанализов</p> <p>Беседа «Этикет. Поведение в общественных местах»</p> <p>-Профилактика кожных заболеваний»</p> <p>радио передача</p>                                             | <p>Рейд «Чистота – залог здоровья» (еженедельно в течение года)</p> <p>Военно-спортивная игра «Взятие крепости» (среднее и старшее звено)</p> | <p>Заседание Совета министров.</p> <p>Заседание актива самоуправления</p> <p>Вместе мы сила!»</p> <p>«Музей Отваги»</p> <p>Вечер-встреча, посвященный выводу войск из Афганистана</p> | <p>Оформление информационного листка на тему «Действия при угрозе террористического акта»</p> <p>Совет профилактики</p> <p>Час правовых знаний</p> | <p>- Диагностические исследования по запросу педагогов.</p> <p>-Занятия с воспитанниками «группы риска».</p> <p>Наблюдение за «Экраном настроения» в течении всего учебного года.</p>  |
| 3<br>-<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | <p>Работа с документами по аттестации педагогов.</p> <p>Контроль выполнения учебных планов (дошкольники)</p> <p>Совещание при директоре №3</p> <p>1. Анализ санитарно-просветительской работы. Мониторинг состояния здоровья воспитанников.</p> <p>2. Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросам нетерпимости к проявлению коррупции. «Школа добропорядочности»</p> <p>3. «Профилактика насилия над детьми и преступлений против физической и половой неприкосновенности несовершеннолетних».</p> | <p>Конкурс стихов «Строки, опаленные войной».</p> <p>Повышение правовой грамотности.</p> <p>Беседа «Служба в армии. Воинская обязанность»</p> <p>Беседа «Быть воспитанным- что это значит?»</p> | <p>Беседа с врачом «Береги свои глаза» (врач РДД)</p> <p>«Военно – спортивная игра «Аты-баты, шли солдаты...»</p>                             | <p>«ПДД, Дорожные знаки.»Конкурс рисунков</p> <p>Конкурс сказок «По страницам сказок».</p>                                                                                            | <p>Работа по алиментам.</p> <p>Профорентация</p>                                                                                                   | <p>-Консультации по запросам.</p> <p>-Информация на сайт детского дома.</p> <p>- Занятия с воспитанниками «группы риска».</p> <p>Тренинги для 9-11 кл. «На пороге взрослой жизни».</p> |

|                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Лекция для воспитателей:<br>«Речевая агрессия и способы<br>ее преодоления» (психолог).<br>Посещение занятий ПДО.<br>(по расписанию) | Операции «Уют»,<br>«Капля», «Лампочка»<br>Посещение часов<br>общения<br>Экологический<br>серпантин «Береги<br>свою планету- ведь<br>другой, похожей<br>нету!». | Товарищеская встреча<br>между РДД и СШ№7<br>по футболу, волейболу<br>посвященная памяти,<br>ушедших из жизни<br>ветеранов.<br>Беседа «Кожные<br>заболевания, их<br>профилактика» | Подготовка к<br>фестивалю «Муза и<br>дети».<br>Кафе именинников.<br>Зима.<br>Концерт «Как<br>хорошо на свете без<br>войны» | Совет профилактики<br>Час правовых<br>знаний.<br>Подготовка к<br>педсовету | -Занятия с<br>воспитанниками<br>«группы риска».<br>-Заполнение<br>индивидуальных карт<br>развития.<br>Тренинги для 7-11 кл.<br>«Просто поверь в<br>себя». |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Март

|                                                | <b>Учебно-методическая<br/>деятельность</b>                                                                                            | <b>Воспитательная<br/>работа</b>                                                                                                                                | <b>Спортивно-оздоровите<br/>льная работа</b>                                                                                | <b>Работа Республики<br/>«Шанс»</b>                                                                                                                       | <b>Работа социальной<br/>службы</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Работа<br/>психологической<br/>службы</b>                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Праздник, посвященный<br>Международному<br>женскому дню «К нам<br>весна шагает»<br>Контроль учебных<br>занятий в дошкольной<br>группе. | «День За все тебя<br>благодарю!<br>(1 марта- День<br>благодарности) «За все<br>тебя благодарю!»<br><br>Мероприятие<br>«Масленица - праздник<br>солнца и добра!» | Рейд «Чистота – залог<br>здоровья» (еженедельно<br>в течение года)<br>Лекция «Туберкулез –<br>опасное заболевание»<br>(ЗОЖ) | Выпуск<br>поздравительного<br>плаката и открыток к<br>8 марта «Для<br>любимых женщин!»<br>Литературно-<br>музыкальная<br>гостиная «Эхо<br>великой войны». | День региона.<br>Совместная работа с<br>органами опеки и<br>попечительства по<br>защите прав<br>несовершеннолетних<br>Профориентация<br>Педсовет на тему «Как<br>добиться успеха и<br>избежать неудач в<br>деятельности педагога<br>детского дома» | -Тестирование<br>воспитанников<br>«Оценка собственного<br>поведения в<br>конфликтной<br>ситуации».<br>- Индивидуальные<br>консультации (в<br>течение года)<br>- Занятия с<br>воспитанниками<br>«группы риска». |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                             | Школа приемных родителей (в течение года)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Посещение самоподготовки, проверка рабочих тетрадей, дневников. Контроль учебного процесса. Тим-билдинг «Сплоченность – путь к успеху» (психолог, методист) Просмотр открытого занятия «Природа наш дом родной.» (Ержанова Г.М.) | Областной фестиваль «Детство без границ» Конкурс рисунков «Весна пришла в наш край». «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» ЗОЖ День самоуправления. | Проверка посещаемости спортивных кружков –анализ. Соревнования по баскетболу, волейболу, шашкам, теннису. | Всемирный день поэзии. Поэтическая встреча с поэтами города Рудного «На крыльях творчества» Праздничный концерт «С первым весенним праздником, милые наши!» | Выпуск информационного листка на тему «Право ребенка на получение жилья из государственного жилищного фонда». Совет профилактики Час правовых знаний | - Практическое занятие «Наш внутренний мир» (8-11 кл)<br>-Занятия с воспитанниками «группы риска».<br>-Информация на сайт детского дома.                                                                                              |
| 3<br>-<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я      | Заседание ШМС №3. Практические рекомендации для воспитателей: гиперактивность детей младшего школьного возраста.                                                                                                                 | Радиопередача «Наурыз- праздник мира и добра!» Наурыз – мейрамы. Народное гуляние на площади. День театра. Посещение выступления театра «БАЦ» в ДК «ГОРНЯК».            | Спортивный праздник «Наурыз» Беседа с врачом на тему: «Опасные связи»                                     | Информационный час «Семейные традиции и обычаи казахского народа. Гостеприимство» Конкурс «Мисс Весна-2022».                                                | Сопровождение детей в РПБ при прохождении медосмотра у детского психиатра для трудоустройства Профорientация                                         | - Диагностика деструктивного поведения и эмоционально волевой сферы воспитанников.<br>-Индивидуальные консультации.<br>- Занятия с воспитанниками «группы риска». Тренинговые занятия для выпускников. « Как справиться со стрессом». |

|                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Педагогический совет<br>№3 «Пути решения<br>проблем социальной<br>адаптации<br>воспитанников детского<br>дома» | Круглый стол «Скажем<br>коррупции- «Нет»<br>Праздничный концерт<br>«Наурыз Достык<br>Мейрамы»<br>Неделя детской книги<br>(по плану) | «Поведение на улице» -<br>беседа (медперсонал)<br>Товарищеская встреча<br>между РДД и РКШИ<br>№1 по<br>волейболу(сборная) | Линейка по<br>подведению итогов<br>конкурсов<br>«Республика Шанс»<br>страна звезд»,<br>«Лучшая группа».<br>«Окружающий нас<br>мир». | Совет профилактики<br>Час правовых знаний | -Подготовка<br>аналитических<br>справок по<br>результатам<br>диагностики.<br>-Занятия с<br>воспитанниками<br>«группы риска». |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Апрель**

|  |                                             |                              |                                              |                                     |                                     |                                              |
|--|---------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | <b>Учебно-методическая<br/>деятельность</b> | <b>Воспитательная работа</b> | <b>Спортивно-оздоров<br/>ительная работа</b> | <b>Работа Республики<br/>«Шанс»</b> | <b>Работа социальной<br/>службы</b> | <b>Работа<br/>психологической<br/>службы</b> |
|--|---------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | МО логопедов №3<br>«Коррекционно-логопедическая работа по формированию коммуникативных навыков у детей с ООВ».<br>Посещение самоподготовки, проверка рабочих тетрадей, дневников.<br>Контроль учебного процесса. | Месячник по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности.<br>- Тематический вечер «Вся жизнь в твоих руках!»                                                                     | Беседа «Если тебе предложат...» (врач венеролог)<br>«Star- старт»<br>-веселые игры-аттракционы.                                        | День юмора «Рассмеши меня»<br>Международный праздник птиц. Конкурс рисунков «Птица года».                                                                                                   | Индивидуальные беседы с подростками, стоящих на учетах в школе и в полиции по профилактике правонарушений<br>Профориентация.                | - Индивидуальные занятия «Психологическая готовность к сдаче экзаменов, ЕНТ» для воспитанников 9-11 классов.<br>- Занятия с воспитанниками «группы риска». |
| 2<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Беседа «Позитивное общение» (психолог)<br>Посещение занятий ПДО, логопеда.<br>Индивидуальные консультации воспитателей.                                                                                          | Посещение часов общения в группах.<br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних»<br>Встреча с работниками ГЮП. Занятие –игра «Доброта спасёт мир».<br>Викторина «В мире сказок Андерсена» | Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух»<br>Рейд: Санитарное состояние групп.<br>Туберкулез – опасное заболевание (медики) | Диспут «Каким я вижу свое будущее»<br>Заседания Совета министров, Совета акимов, занятие «Школы вожатых».<br>Гагаринский урок «Космос-это мы».<br>Конкурс рисунков «Этот загадочный космос» | Выпуск информационного листка на тему «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера»<br>Совет профилактики<br>Час правовых знаний | -Посещение занятий по группам.<br>-Занятия с воспитанниками «группы риска».<br>Психологическая подготовка выпускников к экзаменам.                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>-<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | <p>Совещание при директоре №4</p> <p>1.Подведение итогов работы аттестационной комиссии РДД.</p> <p>2. Предварительное трудоустройство воспитанников 2021-2022 учебный год.</p> <p>3.Постинтернатное сопровождение воспитанников детского дома.</p> <p>4.Подготовка базы отдыха к летнему оздоровительному периоду.</p> | <p>«Терроризм».</p> <p>Ответственность за ложные сообщения о терроризме».</p> <p>Международный день памятников и исторических мест.</p> <p>Экскурсия к Памятникам, в городской музей.</p> <p>Час здоровья «Я</p>                   | <p>Подвижные игры у дошкольников</p> <p>«Скажем, нет - всему, что несет вред» (ЗОЖ)</p> <p>.</p>                                       | <p>Встреча со знаменитыми людьми города Рудного</p> <p>Вечер памяти «Войной испепеленные года», встреча с поэтами, конкурс стихов</p> <p>Конкурсная программа «День семьи и верности» посвященный Козы-Корпеш и Баян Сулу</p> | <p>Работа по алиментам.</p> <p>Профориентация</p>    | <p>-Информация на сайт детского дома.</p> <p>-Консультирование педагогов.</p> <p>- Занятия с воспитанниками «группы риска».</p> <p>Психологическая подготовка выпускников к экзаменам.</p> |
| 4<br>-<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | <p>МО воспитателей дошкольных групп №3.</p> <p>«Сотрудничество воспитателя и воспитанника в совместной деятельности, как способ воспитания культуры общения».</p> <p>Доклад «Почему дети ругаются?»</p> <p>Проверка текущей документации воспитателей дошкольной группы.</p>                                            | <p>Рейд по группам - просмотр дневников, тетрадей и школьных принадлежностей.</p> <p>Экскурсии в пожарную часть (мл. и ср.звено)</p> <p>Беседа «При пожаре, как один, вызываем 101».</p> <p>Викторина «Конвенция прав ребёнка»</p> | <p>Областной турнир среди детских домов «Детство без границ» (баскетбол, футбол, теннис, шашки)</p> <p>Беседа «Осторожно! Паводок»</p> | <p>Конкурс эссе «Моя малая Родина» Выпуск праздничной газеты «День единства народов Казахстана».</p> <p>Инициатива музея – квест памяти «Маршруты памяти».</p>                                                                | <p>Совет профилактики</p> <p>Час правовых знаний</p> | <p>-Обследование вновь прибывших воспитанников.</p> <p>-Занятия с воспитанниками «группы риска».</p> <p>Психологическая подготовка выпускников к экзаменам.</p>                            |

**Май**

|                                                | <b>Учебно-методическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                                           | <b>Спортивно-оздоровительная работа</b>                                                                                                      | <b>Работа Республики «Шанс»</b>                                                                                                                                                                   | <b>Работа социальной службы</b>                                                                                                       | <b>Работа психологической службы</b>                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | МО логопедов №4<br>«Анализ деятельности МО, выявление актуальных проблем». Заседание ШМС №4<br>Музыкальное развлечение «Мы вместе» (дошкольники)                                                                                                              | Музыкально-литературная композицию «Помни!», посвященную защитникам отечества.<br>Сбор материал о генерале Бакирове.<br>Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» | Республиканский турнир по футболу<br>«Навстречу мечте»<br>Участие в параде ВПК – «Беркут»<br>Соревнования по военно-прикладным видам спорта. | Фестиваль народов Казахстана «Новый рассвет старой дружбы»<br>Конкурсная программа «Батыр»<br>Посещение праздничных мероприятий в городском парке культуры.                                       | Экскурсии в колледжи, где выпускники будут обучаться                                                                                  | -Информация на сайт детского дома.<br>-Заполнение индивидуальных карт воспитанников.<br>- Занятия с воспитанниками «группы риска».                           |
| 2<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Заседание МО №4 школьных групп.<br>"На пороге взрослой жизни". (Мирамова Н.Х.)<br>(О работе воспитателя с детьми сиротами и детьми ОБПР по профориентации.)<br>Посещение самоподготовки, проверка рабочих тетрадей, дневников.<br>Контроль учебного процесса. | Митинг, посвященный Дню Победы<br>Библиотечный час.<br>«Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны»                                                            | Спортивный праздник «Веселые старты»<br>Беседа «Травматизм и его предупреждение»<br>- Военно-спортивная игра «Салют Победе!                  | Праздник «Славе не меркнуть, традициям –жить!»<br>(Первоцелинники, труженики тыла, ветераны ВОВ-встреча в музее)<br>Подведение итогов КТД, объявленных в начале года.<br>Награждение победителей. | Совет профилактики<br>Выпуск информационного листка на тему «Право на труд. Трудовой договор. Трудовая книжка»<br>Час правовых знаний | - Индивидуальные занятия<br>«Психологическая готовность к сдаче экзаменов, ЕНТ» для воспитанников 9-11 классов.<br>-Занятия с воспитанниками «группы риска». |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>-<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Заседание МО №4<br>дошкольной группы.<br>«Роль речевого общения в личностном развитии дошкольника».<br>Подведение итогов работы МО за год.                                                                                                                                            | Книжная полка: «Летопись мужества»<br>Проверка документации воспитателей.<br>ЗОЖ – «Всемирный день памяти жертв СПИДа»                | Подвижные игры у дошкольников<br>«Весенняя пора»<br>Первенство детского дома по бильярду, баскетболу, волейболу, шашкам и шахматам | Составление плана на летние каникулы<br>Конкурс вожатых «Я - вожатый», посвященный дню пионеров                                           | Работа по алиментам<br>Профориентация                                                              | - Составление анализа работы психолога за 2021-2022 учебный год.<br>-Заполнение индивидуальных карт развития воспитанников на конец года.<br>-Консультирование педагогов.<br>- Занятия с воспитанниками «группы риска». |
| 4<br>-<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Педагогический совет №4<br>1. Трудоустройство воспитанников 2021-2022 учебный год.<br>2.Анализ успеваемости.<br>3. « Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»<br>4.План работы летнего оздоровительного отдыха воспитанников детского дома». воспитанников. | Литературная гостиная «Хранят твоё наследие теперь»/185-летию Ч.Валиханова / Мероприятия по плану каникул.<br>Кафе именинников. Весна | Первенство детского дома между группами по баскетболу, футболу, волейболу, шашкам и теннису<br>Беседа «Береги своё зрение»         | Заседания Совета Министров, Совета акимов, «Школы вожатых».<br>Съезд детской Республики «Шанс».<br>Подведение итогов соревнований за год. | Составление анализа работы за 2021 – 2022 учебный год<br>Совет профилактики<br>Час правовых знаний | -Подготовка аналитических справок по результатам диагностик.<br>-Занятия с воспитанниками «группы риска».                                                                                                               |

**Июнь**

|                                                | <b>Учебно-методическая деятельность</b>                                                   | <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                          | <b>Спортивно-оздоровительная работа</b>                                                                                                                                                                     | <b>Работа Республики «Шанс»</b>                                                                                                                          | <b>Работа социальной службы</b>                                                              | <b>Работа психологической службы</b>                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Праздник для дошкольников<br>- День защиты детей.<br><br>Итоговая аттестация выпускников. | «Международный день защиты детей».<br>Посещение мероприятий в городском парке.<br>Посещение мероприятий в парке «Достык».<br>Операции «Капля», «Уют». | Подвижные игры у дошкольников<br>«Здравствуй лето»<br>-Спартакиада между сотрудниками и воспитанниками детского дома (Шашки, футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, перетягивание каната, бильярд) | «Международный день защиты детей».<br>Игровая программа «Каникулы начались!»<br>Рисунки на асфальте «Мир глазами детей».<br>Дискотека на свежем воздухе. | Составить и сдать план работы на 2022 – 2023 учебный год<br>Час правовых знаний              | - Сдать анализ работы психолога за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы психолога на 2022-2023 учебный год.<br>- Информация на сайт детского дома. |
| 2<br>-<br>а<br>я<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.                                        | Подготовка и отъезд в летний оздоровительный лагерь<br>Библиотечный час «Детство под защитой»                                                         | Книга рекордов Рудненского детского дома<br>Беседа «Укусы змей первая помощь»                                                                                                                               | Конкурс рисунков «Здравствуй, лагерь»<br>Мероприятия по плану каникул.<br>Открытие летнего оздоровительного лагеря «ШАНС».                               | Подготовка документов выпускников для поступления в учебные заведения<br>Час правовых знаний | - Планирование деятельности, составление годового плана работы психологической службы на 2022-2023 учебный год.                                               |