

**Sugerencias didácticas para trabajar con el video del Planetario “Marte 360”
y la página web de la NASA “Acerca de los planetas”**

El/la docente comenzará la clase intercambiando con el grupo lo que ya vienen trabajando sobre el Sistema Solar. Luego les preguntará si conocen lugares donde puedan ir si quisieran saber más sobre el Universo y a hacer observaciones de éste. Si no surge en la conversación, destacará el Planetario Galileo Galilei y les preguntará si lo conocen, si fueron y qué hicieron allí. Luego, les relatará que pueden encontrar muchas alternativas en relación a este tema: en el lugar físico diferentes eventos y exhibiciones y en la página web, artículos, revistas, noticias actuales e información sobre el tema; además de juegos y videos de exploraciones y vistas de planetas. Y les propondrá ver el video “*Marte en 360°*”, reproduciéndolo en una pantalla (pizarra digital, televisor o cañón con pantalla) para que todos lo vean.

Una vez concluido el visionado, la idea es que el/la docente pueda destacar que es un video de exploración, que incluye la elaboración de una especie de informe en el que va dando cuenta de la información recabada del planeta explorado.

Por lo que la siguiente propuesta que les hará a los y las estudiantes, será realizar una exploración en cada planeta. Para esto les pedirá que formen un grupo de exploración de cuatro o cinco integrantes y les entregará una computadora por grupo en la que previamente estará abierta la página de la NASA sobre el planeta asignado. Les explicará que como no se puede ir al planeta, harán el registro de exploración buscando la información en la página de la NASA, contándoles brevemente qué es.

Luego, les entregará una hoja a cada integrante, para que allí creen su propia “*Bitácora de navegación*”. En ella se consignará la transmisión de los mensajes que intercambiarán en la exploración. Se les explicará que habrá mensajes provenientes de la base de control en la Tierra y espacios en blanco es donde ellos/as, poniéndose de acuerdo, completarán con la información de la exploración. Y para poder completarla, usarán la página de la NASA.

Cada grupo investigará un planeta diferente en paralelo con los demás grupos de tres o cuatro estudiantes. El/la docente estará un momento con cada grupo para guiarlos y ayudarlos con las dudas y/o problemas que puedan surgir.

Una vez terminada la bitácora de navegación, quedarán guardadas por el/la docente hasta la próxima actividad relacionada con ellas.