

8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres.

Nombre de la actividad. Derechos de las mujeres, responsabilidad de todas y todos.

Presentación.

La Secretaría de Educación Pública, la Dirección General del Bachillerato, Preparatoria Abierta y los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad presentan actividad educativa del Calendario de Derechos Humanos D, G, B, año 2026.

Aviso sobre la accesibilidad en la escritura del documento.

El presente documento está elaborado con la intención de que sea leído de manera óptima por un lector de pantalla y debido a esto la puntuación usada en ocasiones no se apega a las normas de redacción de la escritura del español.

Este documento contiene dos páginas con una actividad para las comunidades educativas.

Objetivo de la actividad.

Que las comunidades educativas identifiquen acciones para respetar y garantizar los derechos de las mujeres mediante la elaboración de un mural físico o digital.

Pasos de la actividad.

Realicen los siguientes 5 pasos para llevar a cabo la actividad:

Paso uno. Lean en voz alta la [*Cartilla de Derechos de las Mujeres*](#), o revisen la [versión para lector de pantalla](#).

Paso 2. Conversen en grupo sobre por qué es importante garantizar estos derechos.

Paso 3. Con base en la Cartilla, completen de forma individual la frase que les corresponde:

Si eres mujer:

Mis derechos se toman en cuenta cuando.

A continuación, se presentan 2 ejemplos.

1. Mis derechos se toman en cuenta cuando camino segura por la calle.
2. Mis derechos se toman en cuenta cuando me expreso libremente en mi forma de vestir.

Si eres hombre:

Hago que los derechos de las mujeres se respeten cuando.

A continuación, se presentan 2 ejemplos.

1. Los derechos de las mujeres se respetan cuando escucho su opinión sin interrumpir.
2. Los derechos de las mujeres se respetan cuando participo en las tareas del hogar.

Paso 4. En grupo, coloquen sus frases para crear un mural físico o digital. Pueden usar texto, braille, lengua originaria o lengua de señas.

A continuación, se comparten 3 recomendaciones:

1. Incluir dibujos propios y evitar imágenes generadas con inteligencia artificial.
2. Si es cartel es táctil, usar materiales con relieve, por ejemplo: cartón, telas, hilos, semillas u otros.
3. Si es digital, agregar subtítulos, música con volumen bajo y narración. Puedes agregar videos en lengua de señas.

Paso 5. Coloquen el mural en un lugar visible, ya sea en el salón o en el patio de la escuela para compartir sus ideas. Si es digital, pueden difundirlo en redes sociales o grupos de mensajería, como WhatsApp.

Envíen fotografías de la actividad al correo: educacion.inclusiva@dgb.edu.mx

Recuerden. ¡Todas y todos construimos comunidades educativas inclusivas!

Fin del documento.