

PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...

Nama Sekolah :
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
Aspek : Mendengarkan 1. Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan berita	1.1 Menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat	• Mampu menulis isi/sari berita yang didengarkan/dibacakan		
		• Mampu menyimpulkan isi/sari berita dalam satu alinea		
	1.2 Menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat	• Mampu menemukan isi/sari berita yang didengarkan		
		• Mampu menuliskan kembali berita yang didengar ke dalam beberapa kalimat dengan susunan yang bervariasi		
Aspek : Berbicara 2. Mengungkapkan pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita dan menyampaikan pengumuman	2.1 Menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif	• Mampu menulis kerangka cerita pengalaman		
		• Mampu menceritakan pengalaman yang paling mengesankan berdasarkan kerangka cerita dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan kalimat efektif		

	2.2 Menyam-pai kan pengu-muma m dengan intonasi yang tepat serta menggunaka n kalimat-kali mat yang lugas dan sederhana	• Mampu menulis kerangka pengumuman		
		• Mampu mengumumkan dengan intonasi yang tepat serta menggunakan kalimat yang lugas dan sederhana		
Aspek : Membaca 3. Memahami ragam teks nonsastra dengan berbagai cara membaca	3.1 Menemu-kan makna kata tertentu dalam kamus secara cepat dan tepat dengan konteks yang diinginkan melalui kegiatan membaca memindai	• Mampu menemukan lema secara cepat dan tepat		
		• Mampu menemukan makna kata secara cepat dan tepat sesuai dengan konteks yang diinginkan		
	3.2 Menyimpulk an isi bacaan setelah membaca cepat 200 kata per menit	• Mampu membaca cepat 200 kata per menit		
		• Mampu menjawab dengan benar 75% dari jumlah pertanyaan yang disediakan		
		• Mampu menyimpulkan isi bacaan dengan cara merangkai pokok-pokok bacaan		
	3.3 Membacakan berbagai teks perangkat upacara dengan	• Mampu memberi tanda penjeadaan pada teks perangkat upacara		

	intonasi yang tepat	● Mampu membacakan berbagai teks untuk upacara dengan intonasi yang tepat		
Aspek : Menulis 4. Mengungkapkan pikiran dan pengalaman dalam buku harian dan surat pribadi	4.1 Menulis buku harian atau pengalaman pribadi dengan memperhatikan cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar	● Mampu menulis pokok-pokok pengalaman pribadi yang terjadi dalam suatu hari!		
		● Mampu secara rutin menulis pengalaman dalam buku harian dengan bahasa yang ekspresif!		
	4.2 Menulis surat pribadi dengan memperhatikan komposisi, isi, dan bahasa	● Mampu menentukan perbedaan komposisi surat pribadi dengan surat resmi ● Mampu menulis surat pribadi dengan bahasa yang komunikatif		
	4.3 Menulis teks pengumuman dengan bahasa yang efektif, baik, dan benar	● Mampu menentukan pokok-pokok pengumuman		
		● Mampu menulis teks pengumuman dengan bahasa yang efektif		
Aspek : Mendengarkan 5. Mengapresiasi dongeng yang diperdengarkan	5.1 Menemukan hal-hal menarik dari dongeng yang diperdengarkan	● Mampu menemukan ide-ide menarik dalam dongeng		
		● Mampu merangkai ide-ide menarik menjadi hal-hal		

		menarik dari dongeng		
	5.2 Menunjukkan relevansi isi dongeng yang diperdengarkan dengan situasi sekarang	● Mampu menemukan isi dongeng yang diperdengarkan		
		● Mampu merelevansikan isi dongeng dengan situasi sekarang		
<i>Aspek : Berbicara</i> 6. Mengekspresikan pikiran dan perasaan melalui kegiatan bercerita	6.1 Bercerita dengan urutan yang baik, suara, lafal, intonasi, gestur, dan mimik yang tepat	● Mampu menentukan pokok-pokok cerita		
		● Mampu merangkai pokok-pokok cerita menjadi urutan cerita yang baik dan menarik		
		● Mampu bercerita dengan urutan yang baik, suara, lafal, intonasi, gestur, dan mimik yang tepat		
	6.2 Bercerita dengan alat peraga	● Mampu menentukan pokok-pokok cerita		
		● Mampu merangkai pokok-pokok cerita menjadi kerangka cerita yang menarik		
		● Mampu bercerita dengan menggunakan alat peraga berdasarkan kerangka cerita		
<i>Aspek : Membaca</i> 7. Memahami isi berbagai teks	7.1 Menceritakan kembali cerita	● Mampu menentukan pokok-pokok		

bacaan sastra dengan membaca	anak yang dibaca	cerita anak yang dibaca		
		● Mampu merangkai pokok-pokok cerita anak menjadi urutan cerita		
		● Mampu menceritakan kembali cerita dengan bahasa sendiri secara lisan maupun tulis.		
	7.2 Mengomentari buku cerita yang dibaca	● Mampu menentukan unsur/bagian buku cerita yang akan dikomentari		
		● Mampu mengomentari cerita dengan alasan yang logis dan bahasa yang santun		
	Aspek : Menulis 8. Mengekspresikan pikiran, perasaan, dan pengalaman melalui pantun dan dongeng	8.1 Menulis pantun yang sesuai dengan syarat-syarat pantun	● Mampu menentukan materi/bahan menulis pantun sesuai konteks	
● Mampu menulis pantun				
8.2 Menulis kembali dengan bahasa sendiri dongeng yang pernah dibaca atau didengar		● Mampu menentukan pokok-pokok dongeng		
		● Mampu menulis dongeng berdasarkan urutan pokok-pokok dongeng		
Ulangan harian				
Ulangan tengah semester				
Ulangan akhir semester				

Mengetahui,
Kepala,

(.....)

.....,, 20...
Guru Mapel Bahasa Indonesia

(.....)

PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...

Nama Sekolah :
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
Aspek : Mendengarkan 9. Memahami wacana lisan dalam kegiatan wawancara	9.1 Menyimpulkan pikiran, pendapat, dan gagasan seorang tokoh/narasumber yang disampaikan dalam wawancara	• Mampu mendata pikiran, pendapat, dan gagasan yang dikemukakan narasumber		
		• Mampu menyimpulkan pikiran, pendapat, dan gagasan narasumber		
		• Mampu menuliskan informasi yang diperoleh dari wawancara yang didengarkan ke dalam beberapa kalimat singkat		
	9.2 Menuliskan dengan singkat hal-hal penting yang dikemukakan narasumber dalam wawancara	• Mampu mendata hal-hal penting dari narasumber yang diwawancarai		
		• Mampu menuliskan hal-hal penting yang dikemukakan narasumber dari suatu wawancara		
Aspek : Berbicara 10. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman melalui kegiatan menanggapi	10.1 Menceritakan tokoh idola dengan mengemukakan identitas tokoh, keunggulannya, dan alasan	• Mampu mengemukakan identitas tokoh		
		• Mampu menentukan keunggulan tokoh dengan argumen yang tepat		
		• Mampu menceritakan tokoh dengan pedoman		

cerita dan telepon	mengidola kannya dengan pilihan kata yang sesuai	kelengkapan identitas tokoh		
	10.2 Ber telepon dengan kalimat yang efektif dan bahasa yang santun	• Mampu menulis materi ber telepon sesuai konteks		
		• Mampu ber telepon dengan berbagai mitra bicara sesuai dengan konteks		
Aspek : Membaca 11. Memahami wacana tulis melalui kegiatan membaca intensif dan membaca memindai	11.1 Mengungkap-kan hal-hal yang dapat diteladani dari buku biografi yang dibaca secara intensif	• Mampu menyarikan riwayat hidup tokoh		
		• Mampu mendata keistimewaan tokoh		
		• Mampu mendata hal-hal yang dapat diteladani		
	11.2 Menemukan gagasan utama dalam teks yang dibaca	• Mampu menunjukkan letak kalimat utama dalam suatu paragraf pada teks bacaan		
		• Mampu mengungkapkan gagasan utama/ide pokok dalam setiap paragraf pada suatu teks bacaan		
	11.3 Menemukan informasi secara cepat dari tabel/diagram yang dibaca	• Mampu mengenali bagian-bagian tabel/diagram		
		• Mampu menemukan makna/isi tabel/diagram		
		• Mampu mengubah tabel/diagram dalam bentuk uraian		

Aspek : Membaca 12. Mengungkap kan berbagai informasi dalam bentuk narasi dan pesan singkat	12.1 Mengubah teks wawancara menjadi narasi dengan memperhat ikan cara penulisan kalimat langsung dan tak langsung	• Mampu mengubah kalimat langsung dalam wawancara menjadi kalimat tidak langsung		
		• Mampu mengubah teks wawancara menjadi narasi		
	12.2 Menulis pesan singkat sesuai dengan isi dengan mengguna kan kalimat efektif dan bahasa yang santun	• Mampu menulis pokok-pokok pesan yang akan ditulis		
		• Mampu menulis pesan singkat sesuai dengan konteks		
Aspek : Mendengarkan sastra 13. Memahami pembacaan puisi	13.1 Menang-ga pi cara pembacaan puisi	• Mampu mengemukakan cara pelafalan, intonasi, ekspresi pembaca puisi		
		• Mampu memberi tanggapan dengan alasan yang logis pembacaan puisi yang didengar/disaksikan		
	13. 2 Merefleksi isi puisi yang dibacakan	• Mampu menangkap isi puisi seperti gambaran pengindraan, perasaan, dan pendapat		
		• Mampu mengemukakan pesan- pesan puisi		

		● Mampu mengaitkan kehidupan dalam puisi dengan kehidupan nyata siswa		
Aspek : Berbicara sastra 14. Mengungkap- kan tanggapan terhadap pembacaan cerpen	14.1 Menangg-a pi cara pembacaan cerpen	● Mampu menangkap isi, pesan, dan suasana cerpen yang didengarkan		
		● Mampu mengungkapkan lafal, intonasi, dan ekspresi pembaca cerpen		
		● Mampu menanggapi cara pembacaan cerpen		
	14.2 Menjelas -kan hubunga n latar suatu cerpen dengan realitas sosial	● Mampu mendata latar cerpen		
		● Mampu mengaitkan latar cerpen dengan realitas sosial masa kini		
Aspek : Berbicara sastra 15. Memahami wacana sastra melalui kegiatan membaca puisi dan buku cerita anak	15.1 Membaca indah puisi dengan menggunakan irama, volume suara, mimik, kinestik sesuai denga isi puisi	● Mampu menandai penjeadaan dalam puisi yang akan dibacakan ● Mampu membaca indah puisi		
	15.2 Menemukan realitas kehidupan anak yang terefleksi dalam buku cerita anak baik	● Mampu menuliskan perilaku, kebiasaan yang ada dalam buku cerita anak		

	asli maupun terjemahan	● Mampu menemukan realitas kehidupan anak yang terefleksi dalam buku cerita anak.		
Aspek : Menulis sastra 16. Mengungkapk an keindahan alam dan pengalaman melalui kegiatan menulis kreatif puisi	16.1 Menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam	● Mampu menulis larik-larik puisi yang berisi keindahan alam		
		● Mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik		
	16.2 Menulis kreatif puisi berkenaan dengan peristiwa yang pernah dialami	● Mampu menulis larik-larik puisi tentang peristiwa yang pernah dialami		
		● Mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik		
	Ulangan harian			
Ulangan tengah semester				
Ulangan akhir semester				

Mengetahui,
Kepala

.....,, 20...
Guru Mapel Bahasa Indonesia

(.....)

(.....)