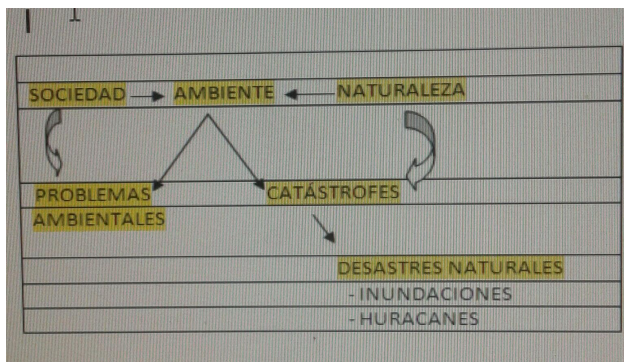


Actividades 20/4 al 17/ 4

A repasar conceptos que venimos estudiando....

Hasta hoy venimos estudiando varios conceptos, empezamos a ver que existen **problemas ambientales** que se desencadenan a partir de un **evento natural** que son fenómenos que se transforman en **catástrofe** en la medida que afectan a una determinada **sociedad**. Estos fenómenos naturales que impactan a las sociedades de manera negativa se las llama **catástrofes sociales** como los huracanes, terremotos, tornados, inundaciones, son algunos ejemplos de ellas. Las catástrofes provocan muertes, daños a hogares y daños económicos como pudimos observar en las fotos de la actividad anterior (13/4) además de cómo afectó el Huracán Matthew a EEUU y Haití.

Les armé esta red para que vayan relacionando los conceptos que vamos estudiando.



Actividad

En esta actividad que van a tener que leer las noticias, buscar la información requerida y comparar en el cuadro final, con respecto a la información brindadas en ellas y con respecto a las actividades productivas, la salud, la alimentación, la infraestructura urbana y otras edificaciones en los dos países.

Aunque en algunas noticias se repite algunas informaciones localizá los datos requeridos para aprender más y reflexionar sobre las relaciones entre la prevención del riesgo ambiental y el grado de vulnerabilidad de las sociedades en áreas de América

a) Leamos los siguientes conceptos antes de leer las noticias ya que son conceptos que nos piden comparar en el cuadro al final de la actividad.

Actividades productivas

Es el proceso a través del cual la actividad del hombre transforma los insumos tales como materias primas, **recursos naturales** y otros insumos, con el objeto de producir **bienes** y servicios que se requieren para satisfacer las necesidades.

En un sentido restringido, el concepto hace referencia a las actividades industriales y extractivas.

En términos más amplio involucra todas las actividades que contribuyen al Producto Nacional, incluyendo actividades comerciales, financieras, de servicios y otras.

Infraestructura urbana

Infraestructura urbana se entiende por infraestructura urbana las obras que dan el soporte funcional para otorgar bienes y servicios óptimos para el funcionamiento y satisfacción de la comunidad, son las redes básicas de conducción y distribución, como agua potable, alcantarillado sanitario, agua tratada, saneamiento, agua pluvial, energía eléctrica, gas y oleoductos, telecomunicaciones, así como la eliminación de basura y desechos urbanos sólidos. La infraestructura ha tomado relevancia, debido al tema de riesgos antropogénicos, su posición debe ser siempre estratégica. El desarrollo urbano actualmente debe realizarse en concordancia a restricciones normadas que aseguran el respeto de los derechos de vía y buscan atender a las medidas de prevención de desastres, dicho esquema resulta, innecesariamente, en muchos casos en vacíos dentro del área urbana, al impedir su utilización en diversas actividades de esparcimiento y deporte.

b) Lean los siguientes artículos periodísticos referidos a los efectos del Huracán Matthew en Haití y Florida, EE.UU.

- Haití, a la espera de la llegada de la ayuda internacional (salud, infraestructura urbana).

<http://www.publico.es/internacional/haiti-espera-llegada-ayuda-internacional.html>

- La gente de Haití ha perdido lo poco que tenía (infraestructura urbana, actividades productivas y otras edificaciones).

<http://www.publico.es/internacional/gente-haiti-perdido-tenia.html>

- Casi 900 muertos en Haití tras el paso del huracán Matthew (infraestructura, urbana otras edificaciones, salud).

<http://www.publico.es/internacional/muertos-haiti-huracan.html>

- El paso de Matthew dejó más de 800 muertos en Haití y se teme una crisis (salud, actividades productivas).

<https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/el-paso-de-matthew-dejo-mas-de-800-muertos-en-haiti-y-se-teme-una-crisis-humanitaria-nid1945135>

- Un país estigmatizado por la naturaleza y antiguos problemas (infraestructura, salud, otras edificaciones).

Unidos). <https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/un-pais-estigmatizado-por-la-naturaleza-y-antiguos-problemas-nid1945136>

- Haití antes y después del huracán Matthew: las devastadoras imágenes tras el paso del huracán (Fotografías que muestran la situación previa y posterior al paso del huracán).

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-37591580>

- Haití, una tragedia que no tiene fin (infraestructura, servicios urbanos, otras edificaciones salud).

<http://m.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-311291-2016-10-08.html>

• El huracán Matthew deja 600.000 usuarios sin luz en Florida (infraestructura urbana otras edificaciones) <http://www.lanacion.com.ar/1945015-el-huracan-matthew-deja-600000-usuarios-sin-luz-en-florida>

• Un monstruo: el poderoso huracán Matthew azota la costa de Florida con vientos de más de 195 km/h(alimentación, infraestructura, otras edificaciones)

<http://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-37577830>

• Matthew ya es solo una tormenta (chicos aca comparen en estas noticias las consecuencias de lo que pasó en EEUU y en Haití ...Van a ver las diferencias de lo que provocó en los dos países...acá recordemos cuando hablábamos de si era posible prevenir o no una catástrofe.

<http://m.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-311426-2016-10-10.html>

• El Huracán Matthew (infraestructura, efectos del huracán en los dos países. Incluye video sobre los efectos catastróficos en Haití).

<https://elpais.com/especiales/2016/matthew/>

c) A partir de artículos periodísticos referidos a los efectos del huracán en Haití y Estados Unidos, completá este cuadro comparativo, con el objetivo de establecer diferencias y similitudes, teniendo en cuenta los aspectos que se indican en el cuadro:

Consecuencias	HAITÍ	FLORIDA (EE.UU.)
Actividades productivas		
Salud		
Alimentación		
Infraestructura urbana		
Otras edificaciones		

d) Luego de completar el cuadro, copia el cuadro en un archivo y envíalo a mi mail o crear tu propio archivo insertar... tabla ...de 3 columnas x 6 filas en un archivo de word. Mail:

veronica.peralta@bue.edu.ar