

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język grecki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Greek language
Kierunek studiów	Teologia A – WSD Kielce
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Tadeusz Gacia
---	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
lektorat	30	V	2

Wymagania wstępne	W1- Znajomość gramatyki języka łacińskiego.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1- Opanowanie przez studentów podstawowych wiadomości z gramatyki greckiej i słownictwa z zakresu greki biblijnej.
C2 - Przygotowanie studentów do wykorzystania w studium teologii katolickiej podstawowych wiadomości z języka greckiego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi uwzględniać w badaniach źródła w języku greckim na poziomie podstawowym.	T_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do dostrzegania wpływu języka i kultury starożytnej Grecji na chrześcijańskie dziedzictwo Europy i jest gotów do uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania	T_K07

	dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy.	
--	--	--

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zarys historii języka greckiego, alfabet, dyftongi, przydechy, akcenty.
 Części mowy, części zdania.
 Indicativus praesentis oraz imperfecti i aoristi w activum i medium-passivum.
 Deklinacje (I-III) – rzeczownik i przymiotnik.
 Przyimki.
 Główne zaimki.
 Przysłówki.
 Konstrukcja accusativus cum infinitivo.
 Słownictwo skorelowane z materiałem gramatycznym w podręczniku.
 Modlitwy w języku greckim: *Eis to onoma, Pater hemon, Chajre Maria, Doksa to Patri.*

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, uwagi:

- Obowiązek frekwencji: dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach w semestrze; pozostałe należy usprawiedliwić (usprawiedliwienie lekarskie lub przypadek losowy). Trzy nieusprawiedliwione nieobecności studenta mogą skutkować odmową zaliczenia ćwiczeń.
- Ocenianie ciągłe przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.
 Ocena pracy studenta na zajęciach (karta oceny pracy w grupie):
 Ocena bdb - poprawna lektura tekstu (z prawidłowym akcentowaniem), rozpoznawanie przynależności rzeczowników do omawianych na zajęciach deklinacji i czasowników do czasów omawianych na zajęciach, bezbłędne określanie form gramatycznych słów występujących w zdaniu, doskonale opanowanie pamięciowe znaczenia słownictwa w tłumaczonych tekstach, bezbłędne tłumaczenie tekstu.
 Ocena db - poprawna lektura tekstu, rozpoznawanie przynależności rzeczowników do deklinacji i czasowników do czasów omawianych na zajęciach w ok. 80 %, określanie form gramatycznych słów występujących w zdaniu w 80 %, opanowanie pamięciowe w 80% znaczenia słownictwa w tłumaczonych tekstach, tłumaczenie tekstu zasadniczo bez pomocy prowadzącego.
 Ocena dst – poprawna lektura tekstu, rozpoznawanie przynależności 60 % rzeczowników do danej deklinacji i czasowników do czasów omawianych na zajęciach, określanie form gramatycznych 60 %

słów występujących w zdaniu, opanowanie pamięciowe w 60% znaczenia słownictwa w tłumaczonych tekstach, tłumaczenie tekstu w stopniu zadowalającym.

Ocena ndst – niepoprawna lektura tekstu, nierozpoznawanie przynależności zdecydowanej większości rzeczowników do danej deklinacji i czasowników do czasów omawianych na zajęciach, nieumiejętność określania form gramatycznych słów występujących w zdaniu, nieopanowanie pamięciowe zdecydowanej większości form podstawowych i znaczenia słownictwa w tłumaczonych tekstach w stopniu poniżej 40 %, nieumiejętność tłumaczenia tekstu, nawet przy pomocy prowadzącego.

3. Kolokwia pisemne 2 lub 3 semestrze, trwające ok. 30 minut, zapowiedziane nie później niż na tydzień przed planowanym zakończeniem zajęć semestralnych; w przypadku nieobecności na kolokwium student ma obowiązek zgłosić się do prowadzącego na zaliczenie materiału kolokwium. Kolokwium pisemne obejmuje ustalony wcześniej zakres materiału gramatycznego i leksykalnego. W kolokwium sprawdzana jest wiedza: a) z zakresu fleksji, b) znaczenia słownictwa występującego w omawianych tekstach, c) znajomości form gramatycznych słów występujących w tychże tekstach. Zakresy procentowe konieczne do uzyskania konkretnej oceny z kolokwium: 100%-91% ocena bdb, 90%-81% ocena +db, 80%-71% - ocena db , 70%-61% ocena +dst, 60%-51% - ocena dst, 50% i mniej - ocena ndst.

4. Ocena podsumowująca semestr (Z) jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwii oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach, w proporcji odpowiednio 50 % i 50 %.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII. Literatura

Podstawowa: K. Bardski, <i>He kojne dialektos. Podręcznik do nauki języka greckiego Nowego Testamentu</i> , Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca S. Kalinkowski, <i>Hellenisti eidenaj. Podręcznik dla studentów teologii</i> , Warszawa 2012; A. Piwowar, <i>Greka Nowego Testamentu. Gramatyka</i> , Kielce 2010; R. Popowski, <i>Słownik grecko-polski Nowego Testamentu</i> , Vocatio 2007.