

Тематический контроль

IV четверть

Русский язык

(для школ с русским языком обучения)

Проверочные работы

II класс

Тема «Предложение»

Вариант 1

1. Сколько в предложении слов? Выбери соответствующее число и обведи его.

На колючих ветвях шиповника распустились алые цветы.

7 6 5

2. Найди и обведи предложения-вопросы.

У меня цветник за домом,
Сам сажал я там цветы.
Кем я стану? Агрономом!
Обязательно! А ты? (*Е. Ружанский.*)

3. Найди границы предложений. Поставь, где нужно, точки.

Первые лучи солнца коснулись зданий города заблестел асфальт по
обе его стороны раскинули ветви липы и клёны

4. Составь предложение из слов.

Михась, парке, деревца, в, молодые, сажал.

-
5. Составь и запиши предложение о весне.

Вариант 2

1. Сколько в предложении слов? Выбери соответствующее число и обведи его.

На лугу между ромашками мелькают красные крестики дикой
гвоздики.

9 8 7

2. Найди и обведи предложения-вопросы.

У меня растут года —

Будет и семнадцать.

Кем работать мне тогда?

Чем заниматься? (В. Маяковский.)

3. Найди границы предложений. Поставь, где нужно, точки.

Забрезжил рассвет на улицах Минска уже оживлённо рабочие спешат начать
свой трудовой день.

4. Составь предложение из слов.

Галки, зиме, собираются, к, большие, в, стаи.

5. Составь и запиши предложение о зиме.
-

Тема «Текст»

Вариант 1

1. Отметь знаком «+» верное высказывание.

☐ Текст — это несколько предложений, связанных по смыслу.

☐ Текст — это несколько предложений.

2. Раздели запись на предложения.

Солнце село в лесу ещё светло воздух чист и прозрачен.

3. Расставь номера предложений так, чтобы получился текст.

- ☐ В родных местах птицы построят гнезда, выведут птенцов.
- ☐ Каждую весну возвращаются из тёплых краев птицы.
- ☐ Они направляются туда, где родились, выросли.

4. Подбери заголовок.

У нас был самовар. Мы любили из него пить чай. В холодные зимние вечера так приятно было наслаждаться ароматным напитком.

5. Отметь знаком «+», какая запись является текстом.

- ☐ В чесноке много полезных веществ. Сок чеснока помогает залечивать раны. Он лечит кашель.
- ☐ Добрая слава у чеснока. Люди всю зиму помогают лесным жителям. На столе стоит чашка с молоком.

Вариант 2

1. Отметь знаком «+» верное высказывание.

- ☐ Тема текста — это то, о чём говорится в тексте.
- ☐ Тема текста — это речь одного лица.

2. Раздели запись на предложения.

Кончилось весёлое лето пришла ненастная осень подул холодный ветер.

3. Расставь номера предложений так, чтобы получился текст.

- ☐ Самое большое гнездо у орла.
- ☐ Разные бывают птичьи домики.
- ☐ Он делает его из толстых прутьев.

4. Подбери заголовок.

Ласточка слепила гнездо. Воробей занял его. Ласточка позвала своих друзей. Вместе они выгнали непрошенного гостя.

5. Отметь знаком «+», какая запись является текстом.

- ☐ Мы ночевали у лесника. Он угостил нас грибами и проводил к сеновалу. Там под крышей лепилось гнездо.

☐ Текла через село река. Тонкая ветка склонилась над озером. Темные тучи обложили небо.

III класс

Тема «Части речи». «Имя существительное»

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ. Обозначь его знаком «+».

Имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги — это

☐ части слова.

☐ части речи.

2. Подчеркни имена существительные.

Дятел, корзина, красивый, идёт, карандаш.

3. Определи род имён существительных. Соедини стрелками род и имя существительное.

лиса

С. р.

предмет

горлышко

Ж. р.

дядя

степь

М. р.

платье

4. Запиши имена существительные в единственном числе.

Шалаши — _____

Мыши — _____

Лещи — _____

Речи — _____

5. Вставь, где это необходимо, пропущенные буквы.

Зашли в лесную глуш.. , вставили в замочную скважину ключ.. , появилась летучая мыш.. , сдали чемодан в багаж.. .

Вариант 2

1. Выбери правильный ответ. Обозначь его знаком «+».

Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы кто? что? называются

- ☐ именами существительными.
- ☐ именами прилагательными.

2. Подчеркни имена существительные.

Ворона, ботинок, смешная, спит, ручка.

3. Определи род имён существительных. Соедини стрелками род и имя существительное.

лебедь

Ж. р.

концерт

С. р.

пальто

трамвай

неделя

М. р.

шоссе

4. Запиши имена существительные в единственном числе.

Овощи — _____

Грачи — _____

Камыши — _____

Ночи — _____

5. Вставь, где это необходимо, пропущенные буквы.

Оказать скорую медицинскую помощ.. , нашли в лесу душистый ландыш.. ,
людям для общения нужна реч.. , подбросить резиновый мяч.. .

Тема «Имя прилагательное»

Вариант 1

1. Отметь знаком «+» верное утверждение.

Имена прилагательные обозначают

- ☐ признаки предметов.
- ☐ действия предметов.

2. Среди однокоренных слов найди и подчеркни имена прилагательные.
Высота, высокий, повисить, высотный.

3. Соедините стрелкой имя существительное с подходящими по смыслу именами прилагательными.

зелёный

поздний

спелый

серый

огурец

4. Вставь в имена прилагательные нужные окончания и выдели их.

Син.. лента.

Син.. небо.

Син.. мяч.

5. Измени по смыслу имя прилагательное, данное в скобках. Запиши его, укажи род.

С утра в лесу

Над нитью (серебристая) _____

Хлопочут паучки —

Телефонисты (В. Орлов.)

Вариант 2

1. Отметь знаком «+» верное утверждение.

Имена прилагательные в единственном числе изменяются

☐ по родам.

☐ по лицам.

2. Среди однокоренных слов найди и подчеркни имена прилагательные.
Труд, трудное, трудиться, трудовая.

3. Соедините стрелкой имя существительное с подходящими по смыслу именами прилагательными.

школьный

чёрный

бескрайний

новый

костюм

4. Вставь в имена прилагательные нужные окончания и выдели их.

Ранн.. весна.

Ранн.. картофель.

Ранн.. утро.

5. Измени по смыслу имя прилагательное, данное в скобках. Запиши его, укажи род.

С теми, с кем сегодня

Я во дворе дружу,

(Железная) _____ дорогу

В тайге я проложу. (С. Михалков.)

Тема «Глагол»

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ. Обозначь его знаком «+».

Часть речи, которая обозначает действие предмета, называется

☐ глаголом.

☐ именем существительным.

2. Подчеркни глаголы.

Рисовать, рисунок, нарисованный, перерисует.

3. Соедини стрелками глаголы с вопросами, на которые они отвечают.

Что делает? заблестит

Что делал? играет

Что сделает? ходил

4. Определи, в каком времени стоят глаголы.

Без забот и без тревоги

Спал (... в.) медведь в своей берлоге.

Спал (... в.) всю зиму до весны

И, наверно, видел (... в.) сны. (Г. Ладонищikov.)

5. Запиши верно **не** с глаголами.

Лёжа хлеба (не)добудешь _____.

(Не)будет _____ хлеба — (не)будет _____ и обеда.

Вариант 2

1. Выбери правильный ответ. Обозначь его знаком «+».

Глагол — часть речи, которая обозначает

- ☐ признак предмета.
- ☐ действие предмета.

2. Подчеркни глаголы.

Перезвонить, звонок, звонкий, зазвонит.

3. Соедини стрелками глаголы с вопросами, на которые они отвечают.

Что делает? вставит

Что делал? варит

Что сделает? учил

4. Определи, в каком времени стоят глаголы.

Травка зеленеет (... в.),

Солнышко блестит (... в.);

Ласточка с весной

В сени к нам летит (... в.). (А. Плещеев.)

5. Запиши верно **не** с глаголами.

Время не птица — за хвост (не)поймаешь .

(Не)смажешь _____ колёса — быстро (не)поедешь _____.

IV класс

Тема «Глагол»

Вариант 1

1. Продолжи выражение, выбрав правильный ответ. Отметь его знаком «+».

Глаголы настоящего и будущего времени изменяются

- ☐ по лицам и числам.
- ☐ по родам и числам.

2. Подчеркни глаголы, стоящие в неопределённой форме.

Лежать, покрылся, запеть, лежат.

3. Соедини стрелкой глагол и спряжение, к которому этот глагол относится.

Мечтаем

Готовит

I спряжение

Идешь

II спряжение

Чинят

4. Определи время, лицо (род) и число выделенного глагола.

Вдруг из ворот

Обгоревшего дома

Вышел (_____)

Один

Гражданин

Незнакомый. (С. Маршак.)

5. Вставь правильно частицу **не**.

После драки рукамимашут. Шила в мешкеутаишь.

Вариант 2

1. Продолжи выражение, выбрав правильный ответ. Отметь его знаком «+».

Глаголы прошедшего времени изменяются

☐ по лицам и числам.

☐ по родам и числам.

2. Подчеркни глаголы, стоящие в неопределённой форме.

Шагал, одобрить, дуть, одобрит.

3. Соедини стрелкой глагол и спряжение, к которому этот глагол относится.

Лежит

Скрепишь

I спряжение

Прыгаем

II спряжение

Лежат

4. Определи время, лицо (род) и число выделенного глагола.

Много столпилось людей на панели.

Люди в тревоге под крышу **смотрели** (). (С. Маршак.)

5. Вставь правильно частицу **не**.

Лёжа хлебадобудешь. Одна ласточка веснуделает.

Тема «Правописание личных окончаний глаголов»

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ. Отметь его знаком «+».

Изменение глаголов по лицам и числам называется

☐ склонением.

☐ спряжением.

2. Среди глаголов найди и подчеркни глаголы I спряжения.

Посеет, говорят, поём, знать.

3. Соедини (по смыслу) имя существительное и глагол.

Ракета наступило

Троллейбусы взлетела

Компьютер стояли

Утро работал

4. Запиши глаголы в форме 2-го лица единственного числа, выдели окончания.

Ходить, рисовать.

2-е лицо, ед. ч., н. в. — _____, _____

5. Измени глаголы по смыслу и запиши их.

Кто в дружбу (верить) _____ горячо,

Кто рядом (чувствовать) _____ плечо,

тот никогда не упадёт,

В любой беде не пропадёт. (С. Михалков.)

Вариант 2

1. Выбери правильный ответ. Отметь его знаком «+».

Спряжение — это

- ☐ изменение глаголов по лицам и числам.
☐ изменение имён существительных по вопросам.

2. Среди глаголов найди и подчеркни глаголы II спряжения.

Несёт, склонить, любят, делаем.

3. Соедини (по смыслу) имя существительное и глагол.

Директор	сверкало
Тарелка	бежали
Олени	блестела
Озеро	спрашивал

4. Запиши глаголы в форме 2-го лица единственного числа, выдели окончания.

Плавать, просить.

2-е лицо, ед. ч., н. в. — _____, _____

5. Измени глаголы по смыслу и запиши их.

Вот уж снег последний в поле (таить) _____,

Тёплый пар (восходить) _____ от земли. (А. Толстой.)