

**Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної ради**

**БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4 Середня освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	А4.11 Фізична культура
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-фаховий молодший бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти
ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Фахівець із організації фізкультурного дозвілля

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Берестинського
педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу «Харківська
гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
(протокол від «16» травня 2025 р. № 3)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.
Директор коледжу _____ Сергій РЯБОКІНЬ
(наказ від « 16» травня 2025 р. № 31-н)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта
Спеціалізація	A4.11 Фізична культура
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Вчитель-фаховий молодший бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Додаткова спеціалізація	Фахівець із організації фізкультурного дозвілля

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
викладачів природничих дисциплін,
фізичного виховання та предмета «Захист України»
(протокол № 4 від 04 квітня 2025 року)

Голова циклової комісії _____ Катерина ГАЙДУК

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

робочою групою ОПП Середня освіта (Фізична культура)
Берестинського педагогічного фахового коледжу КЗ «ХГПА»
(протокол № 2 від 07 травня 2025 року)

Голова робочої групи _____ Вячеслав ІВАХНЕНКО

ПОГОДЖЕНО

педагогічною радою коледжу
(протокол № 3 від 16 травня 2025 року)

Голова педагогічної ради,
директор коледжу _____ Сергій РЯБОКІНЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки «фахового молодшого бакалавра» в галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта спеціалізація А4.11 Фізична культура є нормативним документом Берестинського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, у якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та фахової підготовки молодшого фахового бакалавра галузі знань А Освіта спеціальності А4 Середня освіта спеціалізація А4.11 Фізична культура.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>.

В освітньо-професійну програму внесено зміни та доповнення робочою групою у складі:

ІВАХНЕНКО Вячеслав Олександрович – викладач фізичного виховання Берестинського педагогічного фахового коледжу КЗ «ХГПА», спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова робочої групи.

Члени робочої групи:

БОНДАРЕНКО Алла Володимирівна – викладач фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

ЛУК'ЯНЧЕНКО Світлана Петрівна – викладач фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії.

ЛЕВЧИК Артем Вікторович – здобувач освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

ДЕБЕЛИЙ Олександр Олександрович – здобувач освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ПОМПА Ольга Василівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ЄВТУШЕНКО Наталія Миколаївна – директорка Берестинського ліцею №4 Берестинської міської ради Харківської області

Колатиріна Галина Юрївна – вчитель фізичної культури вищої категорії, учитель-методист Берестинського ліцею №4 Берестинської міської ради Харківської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ А ОСВІТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ А4.11 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Берестинський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель-фаховий молодший бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – А4 Середня освіта Спеціалізація – А4.11 Фізична культура Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій (перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, п'ятий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат КС № 004282 (01.03.2016 р., протокол № 120, наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л), наказ Державної служби якості освіти України від 19.03.2024 № 01-10/91, строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Термін дії програми з 01.09.2025 р.	До 31.05 2029 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Решта вимог визначаються Правилами прийому до Берестинського педагогічного

	фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса	http://kkhgpa.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати здобувачам освіти компетентності, необхідні для здійснення освітньої діяльності в системі загальної освіти. Формування системи професійних умінь, готовності і мотивації до здійснення здоров'язбережувальної діяльності на основі професійного застосування здоров'язбережувальних технологій. Формування у майбутніх учителів професійної компетентності, яка виявляється в здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і педагогічних технологій, психології та фахових методик навчання освітніх компонентів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь, спеціальність, спеціалізація)	А Освіта А4 Середня освіта А4.11 Фізична культура Освітня, міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів освіти з фізичної культури, прийняття ефективних, методично і методологічно правильних рішень в освітній діяльності. Освітньо-професійна програма орієнтується на загальновідомі положення та на сучасні наукові дослідження у сфері педагогічної освіти та фізичної культури.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахового молодшого бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта спеціалізація А4.11 Фізична культура. Ключові слова: освіта, фізична культура, здоров'язбережувальні технології, руховий режим, рухова активність, фізкультурне дозвілля. Формування і розвиток професійної компетентності для здійснення освітньої та інноваційної діяльності у галузі освіти з фізичної культури, з метою забезпечення освітнього процесу базової підготовки у закладах загальної середньої освіти, враховуючи сучасні тенденції розвитку освіти, її інтеграцію в європейський простір.
Особливості програми	Акцент на адаптацію та впровадження в професійну діяльність знань – аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань в системі закладів загальної середньої освіти,

	набуття знань в області теорії і методики фізичного виховання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text Випускник спеціальності А4 Середня освіта спеціалізації А4.11 Фізична культура за програмою «фаховий молодший бакалавр» може працювати у закладах загальної середньої освіти різних форм власності на посаді: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (Фізична культура) 3414 Фахівець із організації дозвілля 3475 Інструктор з фізкультури https://zakon.rada.gov.ua/go/v2736915-20
Академічні права випускників	Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, компетентнісний підхід до навчання, елементи дистанційного навчання, проєктне навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Захист курсової роботи оцінюється за 100-бальною шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, самостійна робота, підсумковий. Форми контролю: письмові та усні семестрові іспити, кваліфікаційні іспити, заліки, в тому числі диференційовані, контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проєкти, звіти з лабораторних та практичних робіт, здача нормативів, семінари.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, фінансової грамотності, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК9 Здатність популяризувати культурні надбання, поширювати інформацію культурологічного змісту, організувати культурні події використовуючи сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології. ЗК10 Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі з фізичної культури вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі з фізичної культури. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

	СК9 Здатність до планування освітнього процесу з фізичного виховання в межах посадових обов'язків. СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти у сфері фізичної культури і спорту. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у сфері фізичної культури і спорту. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. СК16 Здатність до оволодіння базовими і новими видами фізкультурної діяльності. СК17 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в професійній діяльності. СК18 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності здобувачів освіти. СК19 Здатність до формування базових знань з особистих фінансів, фінансової безпеки; формування основ фінансової культури.
--	--

7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово, володіти фаховою термінологією.
- РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
- РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
- РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
- РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
- РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
- РН7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
- РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.
- РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.
- РН10 Планувати освітній процес з фізичної культури залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.

RH11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.

RH12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.

RH13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

RH14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.

RH15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства

RH16 Аналізувати психічні процеси, стани людини під час занять фізичною культурою.

RH17 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

RH18 Обґрунтовувати вибір заходів з фізичної реабілітації

RH19 Володіти руховими навичками з базових видів спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

RH20 Здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, дотримуючись вимог техніки безпеки до спортивної бази, інвентаря та обладнання.

RH21 Знати педагогічні та методологічні аспекти основ медіаграмотності, використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички; критично оцінювати фінансову інформацію, розпізнавати маніпулятивні повідомлення в медіа-просторі та приймати обґрунтовані фінансові рішення в умовах інформаційного середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з вищою освітою відповідного профілю та напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Залучаються викладачі-методисти, з досвідом роботи за фахом. Усі педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію з набуття компетентностей, проходять стажування у закладах вищої освіти відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) відповідає ліцензійним умовам. Площі приміщень відповідають санітарним нормам, вимогам правил протипожежної безпеки. Соціальна інфраструктура включає спортивну залу, спортивний майданчик із футбольним полем, з ігровими полями, майданчики з нестандартним та тренажерним

	обладнанням, футбольне поле зі штучним покриттям, їдальню, медичний пункт, гуртожиток; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт коледжу https://kkhgpa.com.ua/ містить інформацію про освітньо-професійну програму, вибіркові освітні компоненти, правила прийому, навчально-методичне забезпечення, контакти тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у коледжі, створено комплекси навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компонента, що передбачені навчальним планом спеціальності, а саме: – робочі навчальні програми освітніх компонентів; – силабуси; – плани-конспекти лекцій, інструкції до семінарських, практичних, лабораторних занять; – інструкції до самостійної роботи здобувачів освіти; – тести та комплексні контрольні роботи для перевірки знань здобувачів; – робочі програми, програми та методичні рекомендації з усіх видів практики; – методичні рекомендації до написання курсових робіт. На базі бібліотеки створено електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМК) освітніх компонентів, що викладаються в коледжі. ЕНМК розміщений у хмарному сховищі. Користувачі працюють з ним дистанційно. Колектив бібліотеки коледжу веде блог «Бібліовектор», за допомогою якого здобувачі освіти можуть оперативно і якісно отримувати потрібну інформацію за адресою http://5kkbib.blogspot.com/. Створено електронний репозиторій, де розміщуються підручники та інші навчально-методичні матеріали викладачів коледжу. Ці матеріали також дистанційно задовольняють запити користувачів. Бібліотечний фонд становить 71061 примірники.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність визначається Постановою Кабінету міністрів України №599 від 13 серпня 2022 року «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності». Для реалізації права на академічну мобільність укладаються

	договори між закладами партнерами про виконання програми академічної мобільності.
--	---

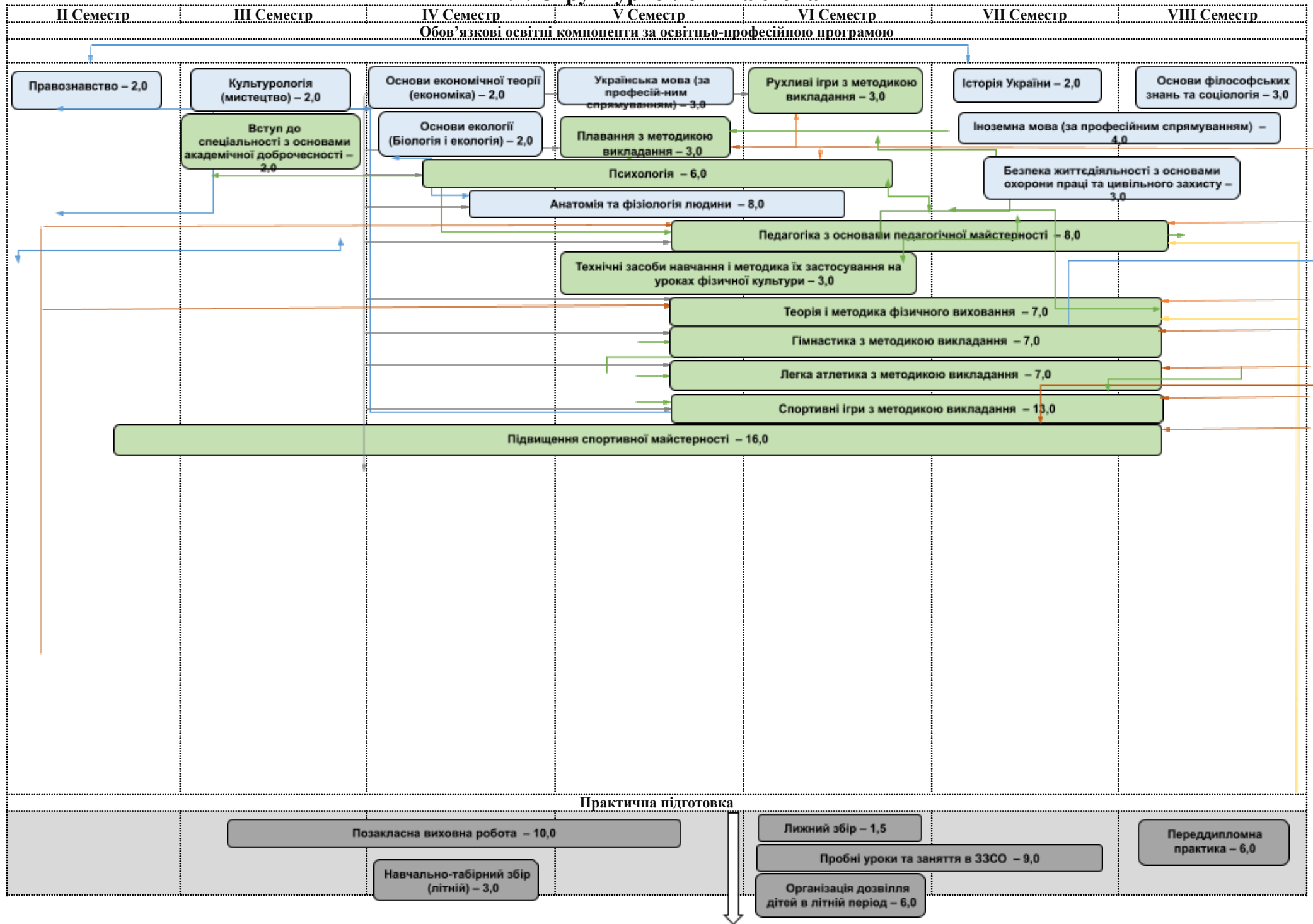
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

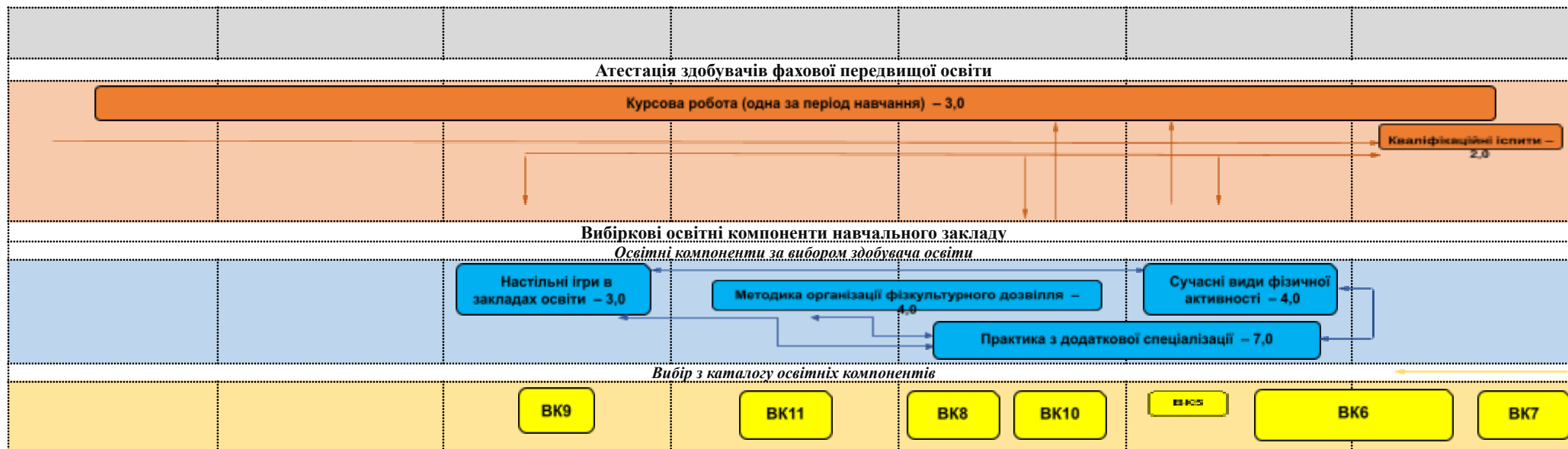
2.1 Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ООП (освітні компоненти, курсів проекти, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумковог о контролю
Обов'язкові освітні компоненти за освітньо-професійною програмою			
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3,0	Іспит
ОК2	Історія України	60/2,0	Залік
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	120/4,0	Іспит
ОК4	*Культурологія (Мистецтво)	60/2,0	Залік
ОК5	Основи філософських знань та соціології	90/3,0	Залік
ОК6	Правознавство	60/2,0	Залік
ОК7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту	90/3,0	Залік
ОК8	*Основи економічної теорії (Економіка)	60/2,0	Залік
ОК9	Анатомія та фізіологія людини	240/8,0	Іспит
ОК10	*Основи екології (Біологія і екологія)	60/2,0	Залік
	Разом	930/31,0	
<i>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК11	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	60/2,0	Залік
ОК12	Психологія	180/6,0	Залік
ОК13	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	240/8,0	Іспит
ОК14	Теорія і методика фізичного виховання	210/7,0	Іспит
ОК15	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	90/3,0	Залік
ОК16	Гімнастика з методикою викладання	210/7,0	Іспит
ОК17	Легка атлетика з методикою викладання	210/7,0	Іспит
ОК18	Плавання з методикою викладання	60/2,0	Залік
ОК19	Спортивні ігри з методикою викладання	390/13,0	Іспит, Залік
ОК20	Рухливі ігри з методикою викладання	90/3,0	Залік
ОК21	Підвищення спортивної майстерності	480/16,0	Залік
	Разом	2220/74	
<i>Практична підготовка</i>			
ОК22	Практика з виховної роботи	300/10,0	Залік
ОК23	Пробні уроки та заняття в ЗЗСО	270/9,0	Залік
ОК24	Навчально-табірний збір (літній)	90/3,0	Залік

OK25	Лижний збір	45/1,5	Залік
OK26	Організація дозвілля дітей в літній період	135/4,5	Залік
OK27	Переддипломна практика	180/6,0	Залік
	Разом	1020/34,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK28	Курсова робота (одна за період навчання)	90/3,0	
OK29	Кваліфікаційні іспити	60/2,0	Іспит
	Разом	150/5,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		4320/144,0	
Вибіркові освітні компоненти навчального плану			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (додаткова спеціалізація <i>фахівець із організації фізкультурного дозвілля</i>)			
Вибірковий блок №1			
BK1	Методика організації фізкультурного дозвілля	120/4,0	Залік
BK2	Сучасні види фізичної активності	120/4,0	Залік
BK3	Настільні ігри в закладах освіти	90/3,0	Залік
BK4	Практика з додаткової спеціалізації	210/7,0	Залік
	Разом	540/18,0	
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
BK5	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
BK6	Вибірковий компонент	90/3,0	Залік
BK7	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
BK8	Вибірковий компонент	90/3,0	Залік
BK9	Вибірковий компонент	90/3,0	Залік
BK10	Вибірковий компонент	60/2,0	Залік
BK11	Вибірковий компонент	90/3,0	Залік
	Разом	540/18,0	
	Разом за вибором здобувача	1080/36,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		5400/180	

2.2. Структурно-логічна схема





Цифрами вказано кількість навчальних кредитів

2.3 Вибіркові компоненти

На вивчення вибірових компонентів за вибором здобувачів освіти відводиться 18 кредитів, що складає 10% загальної кількості. Орієнтовний перелік вибірових компонентів може бути доповнений за рішенням робочою групою чи циклової комісії на основі обговорення з роботодавцями, стейкхолдерами та здобувачами фахової передвищої освіти.

Каталог вибірових компонентів:

1. Алтимат (фрізбі) з методикою викладання
2. Історія фізичної культури
3. Лижний спорт
4. Методика виховної роботи
5. Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах з основами реабілітації
6. Музична ритміка
7. Олімпійський спорт
8. Організація роботи спортивних гуртків і секцій
9. Основи інклюзивної освіти
10. Основи медіаграмотності
11. Основи наукових досліджень
12. Основи фінансової грамотності
13. Практикум з суддівства
14. Туризм і турпохід
15. Оздоровча аеробіка

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі складання кваліфікаційних іспитів та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєння професійної кваліфікації – вчитель-фаховий молодший бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти, додаткова спеціалізація – фахівець із організації фізкультурного дозвілля. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У педагогічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів забезпечення якості фахової передвищої освіти;
2. Розроблення освітньо-професійних програм, які відповідають змісту підготовки майбутніх фахівців фізкультурної освіти;
3. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і

суспільства (закладу освіти), включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4. Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ЗФПО, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5. Забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу ЗФПО;

6. Дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7. Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗФПО;

8. Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

9. Збирання, аналіз і використання інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та діяльністю ЗФПО;

10. Забезпечення публічної, об'єктивної та доступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійні програми, процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікацій;

11. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

12. Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі ЗФПО;

13. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

14. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

15. Здійснення процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ЗФПО.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням ЗФПО оцінюється Центральним органом виконавчої влади, Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченням якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»» URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-pro-fesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti .

6. ВИМОГИ ДО ОСВІТИ ТА НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- Знання новітніх технологій оздоровчої та спортивної підготовки з різними категоріями населення.
- Володіння технологіями оцінювання ефективності інноваційної діяльності у фізичному вихованні.
- Знання методики проведення уроку фізичної культури з учнями різного шкільного віку і статі.
- Володіння навичками організації та проведення класифікаційних та некласифікаційних змагань.
- Знання принципів організації та методики побудови занять, оздоровчої роботи зі школярами, які мають відхилення в стані здоров'я і віднесені до спеціальної медичної групи.
- Уміння відтворювати на практиці основні форми наочності.
- Демонстрація вихідних положень і рухів (безпосередній показ або пряма наочність).
- Використання ілюстративного матеріалу та засобів електронного призначення (опосередкована наочність).
- Уміння планувати та проводити різні форми масових фізкультурно-оздоровчих заходів.
- Уміння оцінювати величину фізичного навантаження за об'єктивними та суб'єктивними ознаками.

- Знання змісту основних наукових теорій, концепцій, положень, що використовуються в галузі фізичного виховання.
- Уміння оцінювати розвиток фізичних якостей та фізичні можливості дітей різного шкільного віку і статі.
- Уміння організовувати фізичні вправи для дітей та дорослих з особливими потребами, заохочувати їх до занять фізичною культурою.
- Знання сучасних підходів до програмування занять оздоровчої спрямованості.
- Застосовування сучасних методів контролю фізичного стану.

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЇ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ1	К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК3	ЗН1		К1, К2	
ЗК4			К1	ВА3

ЗК5		УМ3	К1, К2	БА1
ЗК6	ЗН1	УМ2	К1	БА3
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	БА1, БА2
ЗК8	ЗН1	УМ3	К2	БА3
ЗК9	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	БА1, БА2
ЗК10	ЗН1	УМ3	К2	БА3
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ3	К1	БА1
СК2	ЗН1	УМ1	К2	
СК3	ЗН1	УМ2	К1	БА2, БА3
СК4	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К2	БА1, БА2
СК5	ЗН1	УМ2, УМ3		БА2, БА3
СК6	ЗН1	УМ2, УМ3	К2	БА1
СК7		УМ1, УМ2	К1, К2	БА1
СК8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	БА1, БА2
СК9	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	БА1
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	БА1
СК11	ЗН1	УМ2, УМ3	К1	БА2, БА3
СК12	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	БА1, БА2, БА3
СК13			К1, К2	БА1
СК14		УМ3	К1, К2	БА1
СК15		УМ2, УМ3	К1, К2	БА1
СК16	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	БА1, БА2
СК17	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	БА1
СК18	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	БА1
СК19		УМ2, УМ3	К1	БА2, БА3

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Назва освітнього компонента	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні компетентності (СК)																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																															
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)				+		+	+	+	+				+	+				+						+						
OK2	Історія України		+	+	+			+	+	+				+	+		+														
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					+	+	+	+					+				+							+						
OK4	*Культурологія (мистецтво)			+							+	+		+	+		+	+													
OK5	Основи філософських знань та соціології		+	+	+		+									+															
OK6	Правознавство		+	+	+		+									+															
OK7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту							+	+																			+			
OK8	*Основи економічної теорії (економіка)		+	+	+				+						+	+		+													
OK9	Анатомія та фізіологія людини			+			+	+	+	+			+	+					+										+		
OK10	*Основи екології (Біологія і екологія)						+	+	+	+				+	+																
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																															
OK11	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	+					+	+						+	+																
OK12	Психологія	+			+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+					+		+			
OK13	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	+	+					+	+				+		+		+														
OK14	Теорія і методика фізичного виховання	+		+			+		+	+			+							+	+	+					+	+	+	+	
OK15	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	+						+	+	+						+	+									+					
OK16	Гімнастика з методикою викладання	+		+			+			+			+								+	+					+	+	+	+	
OK17	Легка атлетика з методикою викладання	+		+			+		+	+			+							+	+	+					+	+	+	+	
OK18	Плавання з методикою викладання	+		+			+		+	+			+								+	+	+				+	+	+	+	
OK19	Спортивні ігри з методикою викладання	+		+			+		+	+			+								+	+	+				+	+	+	+	
OK20	Рухливі ігри з методикою викладання	+		+			+		+	+			+								+	+	+				+	+	+	+	
OK21	Підвищення спортивної майстерності	+		+			+		+	+			+								+	+	+				+	+	+	+	
Практична підготовка				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
OK22	Позакласна виховна робота	+		+	+		+		+	+								+		+						+				+	
OK23	Пробні уроки та заняття в ЗЗСО	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+		+						+			+	
OK24	Навчально-табірний збір (літній)	+						+	+						+	+												+		+	
OK25	Лижний збір	+						+	+						+	+												+		+	
OK26	Організація дозвілля дітей в літній період	+		+	+		+		+	+									+	+	+				+	+		+		+	
OK27	Переддипломна практика	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+			
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
OK28	Курсова робота (одна за період навчання)	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	
OK29	Кваліфікаційні іспити	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
Вибірковий блок				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
BK1	Методика організації фізкультурного дозвілля			+					+	+				+							+	+	+				+		+	+	
BK2	Сучасні види фізичної активності			+					+	+				+							+		+				+		+	+	
BK3	Настільні ігри в закладах освіти			+					+	+				+							+		+				+		+	+	
BK4	Практика з додаткової спеціалізації			+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+		+						+			+	
Каталог вибірових компонентів				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
BK5.1	Методика виховної роботи		+	+			+	+	+	+							+		+	+	+						+				
BK5.2	Лижний спорт			+			+	+	+					+	+		+					+					+	+		+	
BK6.1	Історія фізичної культури					+		+						+							+						+		+		
BK6.2	Олімпійський спорт			+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+		
BK6.3	Практикум з суддівства				+		+		+						+	+							+				+	+	+	+	
BK7.1	Музична ритміка		+	+	+		+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
BK7.2	Основи медіаграмотності					+		+																			+				
BK7.3	Оздоровча аеробіка		+	+	+		+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
BK7.4	Туризм і турпохід			+	+		+	+	+	+				+	+		+					+					+	+			
BK8.1	Основи наукових досліджень						+	+	+	+					+	+	+	+		+							+				
BK8.2	Організація роботи спортивних гуртків і секцій				+		+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
BK8.3	Алтимат (фрізбі) з методикою викладання					+		+						+									+	+			+		+	+	
BK8.4	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах з основами реабілітації			+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+	
BK9.1	Основи інклюзивної освіти			+	+		+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+			+				+	+	

9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Назва освітнього компонента	Результати навчання (РН)																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																						
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+							+				+								
OK2	Історія України					+	+															
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		+			+			+					+								
OK4	*Культурологія (мистецтво)					+	+					+										
OK5	Основи філософських знань та соціології		+				+							+								
OK6	Правознавство	+	+											+								
OK7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту						+	+														
OK8	*Основи економічної теорії (економіка)					+	+															
OK9	Анатомія та фізіологія людини				+		+							+			+	+				
OK10	*Основи екології (Біологія і екологія)						+							+								
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																						
OK11	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності			+			+															
OK12	Психологія	+			+		+		+	+				+		+						
OK13	Педагогіка з основами педагогічної майстерності			+		+																
OK14	Теорія і методика фізичного виховання			+	+			+	+		+							+	+	+		
OK15	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури									+		+			+							
OK16	Гімнастика з методикою викладання			+	+			+	+		+							+	+	+		
OK17	Легка атлетика з методикою викладання	+			+			+			+							+	+	+		
OK18	Плавання з методикою викладання						+							+					+	+		
OK19	Спортивні ігри з методикою викладання			+	+			+	+		+							+	+	+		
OK20	Рухливі ігри з методикою викладання		+		+			+						+		+					+	
OK21	Підвищення спортивної майстерності				+						+					+	+	+	+	+	+	
Практична підготовка		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
OK22	Позакласна виховна робота	+			+			+	+			+	+	+		+						
OK23	Пробні уроки та заняття в ЗЗСО	+			+	+	+	+	+		+		+			+	+	+			+	
OK24	Навчально-табірний збір (літній)			+							+									+	+	
OK25	Лижний збір			+							+									+	+	
OK26	Організація дозвілля дітей в літній період	+	+		+							+	+			+	+				+	
OK27	Переддипломна практика	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
OK28	Курсова робота (одна за період навчання)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK29	Кваліфікаційні іспити	+	+	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	
Вибірковий блок		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
BK1	Методика організації фізкультурного дозвілля				+						+									+	+	
BK2	Сучасні види фізичної активності				+				+											+	+	
BK3	Настільні ігри в закладах освіти			+	+			+	+		+							+		+	+	
BK4	Практика з додаткової спеціалізації	+			+	+	+	+	+		+		+			+	+	+			+	
Каталог вибірових компонентів		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
BK5.1	Методика виховної роботи		+						+	+				+		+						
BK5.2	Лижний спорт						+													+	+	
BK6.1	Історія фізичної культури				+		+		+		+			+								
BK6.2	Олімпійський спорт			+			+			+	+	+	+	+								
BK6.3	Практикум з суддівства		+				+					+		+								
BK7.1	Музична ритміка				+				+					+				+	+			
BK7.2	Основи медіаграмотності															+					+	
BK7.3	Оздоровча аеробіка				+		+		+									+		+	+	
BK7.4	Туризм і турпохід		+											+							+	
BK8.1	Основи наукових досліджень	+												+								
BK8.2	Організація роботи спортивних гуртків і секцій				+						+					+		+		+	+	
BK8.3	Алтимат (фрізбі) з методикою викладання				+			+	+		+						+		+	+	+	
BK8.4	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах з основами реабілітації		+		+		+		+	+	+		+	+				+	+			
BK9.1	Основи інклюзивної освіти		+		+	+	+		+	+			+				+					
BK9.2	Основи фінансової грамотності																					

10. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

[illegible]

