



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### "РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ"

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (5 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	"Регіональний розвиток та просторове планування"
<b>Спеціальність</b>	106 "Географія"
<b>Галузь знань</b>	10 "Природничі науки"
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Цепенда Микола Михайлович, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, кандидат географічних наук, доцент <a href="https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorstvo-vykladatskyi-sklad/tsependa-mykola-mykhailovych/">https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorstvo-vykladatskyi-sklad/tsependa-mykola-mykhailovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380505613761
<b>E-mail:</b>	m.tsependa@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5298">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5298</a>
<b>Консультації</b>	вівторок з 12:00 до 13:00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна "Регіональна економічна та соціальна географія" спрямована на формування знань про просторову організацію світового господарства, соціально-економічні відмінності та регіональні особливості розвитку країн і континентів. Вона відіграє важливу роль у професійній підготовці майбутніх фахівців з регіонального розвитку та просторового планування, адже забезпечує аналітичні інструменти для оцінки територіальних диспропорцій, соціально-економічних ризиків та глобальних викликів.

У структурі освітньої програми ця дисципліна займає базове місце, створюючи основу для вивчення прикладних курсів та практичної діяльності, пов'язаної з розробкою стратегій розвитку регіонів, просторовим плануванням та управлінням геосистемами.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГІОНІВ ЄВРАЗІЇ</b>	
<b>Тема 1</b>	Вступ до курсу "Регіональна економічна та соціальна географія". Теоретичні основи регіональної економічної та соціальної географії
<b>Тема 2</b>	Політична карта світу. Систематизація країн світу. Районування у суспільній географії
<b>Тема 2</b>	Загальна економіко-географічна характеристика Європейського регіону
<b>Тема 4</b>	Географічні особливості розселення та господарства Європи
<b>Тема 5</b>	Економіко-географічна характеристика Азійського регіону
<b>Тема 6</b>	Нові індустріальні країни Азії
<b>МОДУЛЬ 2. СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГІОНІВ АМЕРИКИ, АФРИКИ, АВСТРАЛІЇ ТА ОКЕАНІЇ</b>	
<b>Тема 7</b>	Суспільно-географічна характеристика Американського регіону
<b>Тема 8</b>	Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства Американського регіону
<b>Тема 9</b>	Соціально-географічна характеристика Американського регіону
<b>Тема 10</b>	Суспільно-географічна характеристика Африканського регіону
<b>Тема 11</b>	Населення Африканського регіону
<b>Тема 12</b>	Суспільно-географічна характеристика Австралії та Океанії

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

**Форми навчання.** У процесі вивчення дисципліни застосовуються лекційні заняття (пояснення теоретичних положень, характеристика соціально-економічних регіонів світу, аналіз закономірностей і тенденцій розвитку) та практичні заняття (розгляд регіонів, робота з картами, статистичними матеріалами, аналіз соціально-економічних показників). Значну роль відіграє самостійна робота студентів з науковою літературою, аналітичними звітами та картографічними джерелами.

**Методи навчання.** У викладанні дисципліни використовуються пояснювально-ілюстративний та проблемно-пошуковий методи, метод порівняльно-географічного аналізу, картографічний метод, а також аналіз конкретних соціально-економічних ситуацій у регіонах світу. Під час практичних занять студенти виконують завдання, що передбачають роботу з картографічними і статистичними матеріалами, групові дискусії та презентації результатів.

**Освітні технології.** У навчальному процесі застосовуються мультимедійні презентації, інтерактивні карти, геоінформаційні системи та інші цифрові інструменти для роботи з просторовими даними. Використовуються елементи дистанційного навчання (Moodle), системи онлайн-тестування для перевірки знань. Особлива увага приділяється розвитку навичок критичного аналізу, самостійного пошуку інформації та роботи з відкритими статистичними базами (Eurostat, UN Data, World Bank).

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне опитування, реферат, практична робота, тестування, тематична та модульна контрольна робота.

**Підсумковий контроль** – залік.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"  
<https://www.chnu.edu.ua/media/bky15klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" [https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-za-pobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-za-pobihannia-plahiatu_2024.pdf).

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Countryeconomy : веб-сайт. URL : <https://countryeconomy.com>
2. Econ Stats : The Economic Statistics and Indicators Database: веб-сайт. URL : <http://www.economywatch.com/economic-statistics>
3. Eurostat : веб-сайт. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
4. Human Development Reports: веб-сайт. URL : <http://hdr.undp.org/en/2018-update>
5. International Labour Organization : веб-сайт. URL : <https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm>
6. NationMaster : веб-сайт. URL : <https://www.nationmaster.com>
7. The International Monetary Fund (IMF) : веб-сайт. URL: <https://www.imf.org>
8. The Observatory of Economic Complexity : веб-сайт. URL : <https://atlas.media.mit.edu>
9. The World Factbook : веб-сайт. URL : <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>
10. Trading Economics : веб-сайт. URL : <https://tradingeconomics.com>
11. World Bank Open Data : веб-сайт. URL : <https://data.worldbank.org>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу "Регіональна економічна та соціальна географія" висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

*(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)*